

# ПЛАНЫ СЕМИНАРСКО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## ДИСЦИПЛИНЕ "ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ"

### Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

#### Тема 1.1 Предмет и методы экономической теории

*Цель занятия:* определить предмет и методы экономической теории, выявить фундаментальные проблемы экономики.

#### План

1. Место экономической теории в системе экономических наук.
2. Предмет экономической теории, ее функции.
3. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

*Студент должен:*

*знать:*

- структуру, методологию и функции экономической теории.

*уметь:*

- выделять и анализировать фундаментальные проблемы экономики.

#### Литература

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 1.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 1.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юрист, 2001. Гл. 1.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 1.
5. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. М.: Проспект, 1998, гл.1.
6. Курс экономической теории. Учебник/ Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл.2.

#### Учебные задания

1. Выберите из учебников различные определения предмета экономической теории и определите, какое из них вам кажется наиболее точным.
2. Оцените правильность высказывания:
  - а) Микроэкономика - это раздел курса экономической теории, который концентрируется на экономическом поведении отдельных экономических агентов, принимающих решения об использовании ограниченных ресурсов.
  - б) Экономические модели не используются на практике; если это происходит, они не могут называться моделями.
  - в) Как предмет экономической теории, так и методы менялись по мере развития науки.

#### Доклады и рефераты:

1. Современная экономическая культура и проблемы ее формирования.
2. Различные теоретические подходы к определению предмета экономической теории.

## **Тема 1.2 Эволюция экономической мысли**

*Цель занятия:* научиться производить сравнительный анализ экономических направлений, сформировавшихся в период становления экономической теории как науки.

### **План**

1. Зарождение экономической теории. Учение физиократов и меркантилистов.
2. Экономическое учение А. Смита и Д.Риккардо.
3. Марксистская политэкономия.
4. Современные экономические направления и школы.

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- об истории развития экономической теории;
- о современных школах и направлениях.

### **Литература**

1. История экономической мысли: Учебное пособие. / Под ред. В. Автономова. М.: ИНФРА – М, 2000.
2. Титова Н.Е. История экономической мысли: Курс лекций. М.: Владос, 1997
3. Ядгаров Л.С. История экономической мысли: Учебник. М.: Инфра, 1997

## **Тема 1.3 Общественное производство**

*Цель занятия:* изучить основные аспекты общественного производства

### **План**

1. Общественное производство: понятие, структура.
2. Производство и воспроизводство.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.

*Студент должен:*

*знать:*

- фазы воспроизводства;
- факторы производства;
- сущность потребностей.

### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 2,3.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 1.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юрист, 2001. Гл. 1,2,3.

4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 2,3.
5. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. - М.: Проспект, 1998.
6. Курс экономической теории. Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл. 3, 4.

#### **Учебные задания**

1. Проанализируйте утверждение: "Неверное, что потребности насытить невозможно. Я получаю то количество кофе, которое я хочу выпивать каждое утро за завтраком".

2. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор:

- 1) Можно ли отнести к экономическим ресурсам деньги?
  - а) можно, если они используются для покупки капитальных ресурсов;
  - б) можно только в том случае, если ими оплачиваются трудовые услуги;
  - в) можно, если деньги помещены на счет в банке;
  - г) нельзя, так как деньги являются финансовым средством.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс?
2. Существует ли разница между понятиями “ресурс” и “фактор”? Назовите ресурсы и факторы в мебельной мастерской.
3. Наполните содержанием понятия “производительные силы” и “экономические отношения”.

### **Тема 1.4 Производственные возможности и эффективность экономики**

*Цель занятия:* научиться анализировать кривую производственных возможностей

*Студент должен:*

*знать:*

- основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности;

*уметь:*

- строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне нее.

#### **План**

1. Экономический выбор и ограничения экономики.
2. Проблема оптимального выбора.
3. Кривая производственных возможностей.

#### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 2,3.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом “Вильямс”, 2000. Гл. 1.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл 1,2,3.

4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл.2,3.
5. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. - М.: Проспект, 1998.
6. Курс экономической теории. Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл. 3, 4.

#### **Учебные задания**

1. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор:
  - 1) Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
    - а) минимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов;
    - б) максимально возможные объемы производства при полном использовании всех ресурсов;
    - в) различие цен на средства производства и предметы потребления
  - 2) Какое из перечисленных событий не приведет к сдвигу КПВ?
    - а) рост населения страны;
    - б) повышение уровня квалификации рабочих;
    - в) снижение заболеваемости населения;
    - г) снижение уровня безработицы
  - 3) Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:
    - а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
    - б) только к рыночной экономике;
    - в) только к отсталой экономике;
    - г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.
  - 4) Ограниченность ресурсов - это проблема:
    - а) связанная со своеобразной "расплатой" богатых государств за использование рыночных принципов в экономике, что наполнило товарные рынки, но истощило ресурсы;
    - б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами, что вынудило их использовать рыночные принципы в экономике;
    - в) только тех государств, которые в недалеком прошлом использовали административно-командные принципы в экономике;
    - г) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов.
2. Объясните понятие ограниченности, что понимается под ограниченностью.
3. В чем заключается проблема экономического выбора
4. При каких условиях кривая производственных возможностей изменит свое положение.

#### **Тема 1.5 Экономические системы, их основные типы**

*Цель занятия:* научиться выделять характерные черты экономических систем, производить сравнительный анализ экономических систем.

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- об основных элементах экономических систем;

*знать:*

- основные типы экономических систем.

### **План**

1. Основные формы общественного хозяйства. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
3. Основные типы экономических систем.

### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 2,3,5.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 2.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл.1.
4. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. - М.: Проспект, 1998, гл.1,2.
5. Курс экономической теории. Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл. 1,3.

### **Учебные задания**

1. Каковы положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.
2. Укажите достоинства и недостатки плановой экономики

### **Доклады и рефераты:**

1. Модели смешанных экономик, их характеристики.

## **Тема 1.6 Собственность как основа производственных отношений**

*Цель занятия:* научиться находить различия в понятиях владения, пользования и распоряжения, сравнивать частную и государственную формы собственности, выделяя достоинства и недостатки.

*Студент должен:*

*знать:*

- понятие собственности, владеть понятиями право собственности и отношение собственности, способы приватизации

*уметь:*

- различать экономические и юридические подходы к понятию собственности, находить различия в понятиях владения, пользования и распоряжения, сравнивать частную и государственную формы собственности, выделяя достоинства и недостатки, а также анализировать особенности приватизации в России.

### **План**

1. Субъекты и объекты собственности
2. Экономическая теория прав собственности
3. Виды и формы собственности
4. Реформирование отношений собственности в России

## Литература

1. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. - М.: Проспект, 1998, гл.1,2.
2. Курс экономической теории. Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл.4.

## Учебные задания

1. В чем смысл экономической теории прав собственности?
2. Объясните, в чем состоит основное отличие понятия собственность с юридической и экономической точки зрения.

## Раздел 2 Микроэкономика

### Тема 2.1 Рыночная экономика

*Цель занятия:* научиться выделять главные субъекты рынка и понимать механизм взаимосвязи между ними.

1. Рынок и рыночная экономика. Условия возникновения и функции рынка.
2. Субъекты рыночной экономики: домохозяйство, фирма, государство. Кругооборот продукта и дохода.
3. Типология рынка. Структура рынка. Рыночная инфраструктура.
4. Основные категории рыночной экономики: товар, деньги.

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- об индивидуальной и общественной стоимости товара;
- о схеме кругооборота продукта и дохода.

*знать:*

- принципы, признаки и функции рынка;
- свойства товара;
- понятие стоимости и цены товара;
- сущность и функции денег;

## Литература.

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 2,3,5.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 2.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 4,5.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 3.
5. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. - М.: Проспект, 1998, гл.4.
6. Курс экономической теории. Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл. 5.

## Учебные задания

1. Прокомментируйте следующее сравнение из американского учебника "Экономикс": "Осел получает от своего хозяина то пинки, то вкусную морковь, чтобы

сторониться с места. Подобно этому, рыночная экономика распределяет прибыли и убытки между конкурентами, чтобы решить проблемы ЧТО, КАК, ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ".

2. Принято считать, что только рыночная организация экономики создает специфические стимулы и принципы ведения хозяйства. Что к ним относится и почему, на ваш взгляд, они запрещались в большинстве стран с командно-административной экономикой?

### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте механизм взаимодействия между основными элементами рынка.
2. Что А. Смит считал «невидимой рукой рынка»?
3. Дайте определение понятиям «товар», «деньги».

### **Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность.**

*Цель занятия:* научиться анализировать основные элементы рынка и производить расчеты излишков и дефицита аналитическим и графическим способом, научиться анализировать коэффициенты ценовой эластичности, выделять область практического применения теории эластичности.

#### **План**

1. Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос
2. Законы спроса и предложения
3. Рыночное равновесие и его устойчивость
4. Эластичность. Факторы, влияющие на эластичность
5. Применение теории эластичности

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- об эластичности спроса и предложения;

*знать:*

- закон спроса;

- закон предложения;

- механизм рыночного равновесия;

- механизм рыночного ценообразования.

*уметь:*

строить кривые спроса и предложения;

анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров;

определять параметры рыночного равновесия.

### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 22.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 3,4.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 6.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 5.

5. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. -М.: Проспект, 1998, гл.5.
6. Курс экономической теории. Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл.5.

#### **Учебные задания**

1. Кривая спроса на графике имеет вид ниспадающей линии, "убывающей" к оси количества покупаемых товаров. Чем можно объяснить такой вид кривой спроса?
2. Закон предложения может быть изображен на графике в виде кривой с положительным наклоном. Что означает такой вид кривой предложения?
3. Объясните, целесообразно ли вмешательство в рыночное ценообразование.
4. Каковы возможности практического применения теории эластичности на практике?

#### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте неценовые факторы (детерминанты) спроса.
2. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения?

### **Тема 2.3 Анализ потребительского поведения**

*Цель занятия:* научиться объяснять, как потребители совершают выбор и почему этот выбор всегда индивидуален.

#### **План**

1. Анализ потребительских предпочтений. Функция полезности
2. Кривая безразличия и бюджетная линия
3. Равновесие потребителя
4. Значение теории предельной полезности для понимания теории спроса

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- о потребительском равновесии;
- об "эффекте замещения";
- об "эффекте дохода";

*уметь:*

- строить бюджетную линию и кривую безразличия;
- определять точку максимальной полезности.

#### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 22.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 3,4.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 7.
4. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. -М.: Проспект, 1998, гл.6.
5. Курс экономической теории. Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл.6.

### Учебные задания

1. Что означает нефункциональный спрос?
2. Кардинализм и ординализм. Их сходство и различие.

### Тема 2.4 Рыночные структуры

*Цель занятия:* научиться выделять главные субъекты рынка и понимать механизм взаимосвязи между ними.

#### План

1. Понятие конкуренции.
2. Условия совершенной конкуренции, ее идеальный характер. Несовершенная конкуренция.
3. Монополистическая конкуренция, ее условия. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
4. Олигополия, ее характеристика. Поведение фирмы в условиях олигополистической конкуренции.
5. Монополия, ее характеристика. Рыночное равновесие в условиях монополии.
6. Принципы антимонопольной политики.

*Студент должен:*

*знать:*

- суть конкуренции и ее черты;
- положительные и отрицательные аспекты монополии.

*уметь:*

- объяснять, по каким критериям различаются рыночные структуры, сложившиеся в разных отраслях экономики;
- выделять различия между условиями совершенной конкуренции и условиями несовершенной конкуренции.

### Литература

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 25,26,27,28
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 8,9,10
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юрист, 2001. Гл. 11,12
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 9.
5. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. М.: Проспект, 1998, гл. 8,9
6. Курс экономической теории. Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл. 6,7

### Учебные задания

1. Нередко подчеркивается неэффективность и потери для общества, связанные с монополистической конкуренцией:
  - фирма не функционирует в низшей точке своих долгосрочных средних издержек;

- разрыв между ценой и предельными издержками, как в условиях чистой конкуренции, означает определенное "недопроизводство" продукции;
- сокращение большого числа мелких фирм, так как их присутствие на рынке привело бы к снижению цен.

Есть ли у Вас какие-либо доводы в защиту монополистической конкуренции?

2. Согласны ли вы с утверждением: "Чистый монополист может повышать цену на свой товар безгранично: ведь он - один-единственный производитель в отрасли. Кривая спроса на его товар - абсолютна неэластична". Вы согласны с этим утверждением.

### **Контрольные вопросы**

1. По каким признакам различаются типы рыночных структур?
2. Назовите условия и критерий совершенной конкуренции.
3. Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции.
4. Опишите особенности олигополистического рынка. Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?
5. Опишите особенности монополистического рынка. Что является главным барьером на пути проникновения в монополистическую отрасль?

### **Доклады и рефераты**

1. Олигополии как преобладающий тип рынка в России.
2. Проблемы политики демополизации в России.
3. Формы монополистических объединений.

### **Тема 2.5 Особенности рынков факторов производства**

*Цель занятия:* научиться давать характеристику рынкам факторов производства, определять дисконтированную стоимость.

#### **План**

1. Рынок факторов производства, его особенности.
2. Рынок труда. Заработная плата.
3. Капитал как фактор производства. Различные подходы к определению капитала. Рынок основного капитала. Дисконтирование.
4. Земля как фактор производства. Особенности рынка природных ресурсов. Аграрный сектор экономики. Цена земли.

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- об особенностях рынков труда и земли;

*знать:*

- виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства;
- зависимость между ценой земли и ставкой ссудного процента;

*уметь:*

- различать дифференциальную и абсолютную ренту; основной и оборотный капитал.

### **Учебные задания**

1. Возможна ли ситуация, когда реальная процентная ставка отрицательна?

2. Земельный участок стоит 250 тыс. руб. при ставке банковского процента равной 10 % и ежегодном темпе инфляции в 5 %. Как изменится цена этого участка (при прочих равных условиях), если ставка банковского процента возрастет до 15%, а ежегодный темп инфляции до 10%?

3. Опишите, в чем состоят отличия фактора капитал от фактора труд и земля.

4. В США зависимость между временными затратами на образование и получаемым впоследствии доходом выглядит как  $2k^5$ , т.е. увеличение срока образования в два раза по сравнению со средним может привести к пятикратному увеличению дохода после. Проанализировав ответьте:

- а. Что означает понятие человеческий капитал?
- б. Что такое инвестиции в человеческий капитал?

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику труду, как фактору производства и охарактеризуйте различные подходы к определению заработной платы.

2. От чего зависит цена земли? Охарактеризуйте каждую составляющую цены земли.

### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 30,31,38.

2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 13,14.

3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 14, 15, 17, 18.

4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 10.

5. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Николаевой И.П. М.: Проспект, 1998, гл. 10.

6. Курс экономической теории. Учебник. /Под ред. Чепурина М.Н и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл. 11, 12, 13.

### **Доклады и рефераты**

1. Проблемы инвестиционной активности в России.
2. Экспорт возобновляемых ресурсов и его значение и последствия для России.
3. Проблемы развития сельского хозяйства в современной России. Цена земли.
4. Заработная плата в современной России.
5. Формирование рынка труда в современной России.

## **Раздел 3 Макроэкономика.**

### **Тема 3.1 Методика расчета ВВП**

**Цель занятия:** научиться производить расчеты национальных счетов, видеть различия между природой доходов и расходов.

#### **План**

1. Сущность общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.

2. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
3. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход.

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- о методике расчета основных макроэкономических показателей;

*знать:*

- систему "макрорынка" и его связи.

#### **Учебные задания**

1. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните, почему?
  - а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.
  - б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.
  - в) Семья покупает акции компании А на сумму 10 тыс. руб.
  - г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.
2. Как избежать двойного счета?

#### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте способы подсчета ВВП?
2. Что в себя включают национальный доход и личный располагаемый доход.

#### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 9.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 20,21.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 20.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 12.
5. Экономическая теория. Учебник./ под ред. Николаевой И.П. – М., "Проспект", 1998. Гл. 11.
6. Курс экономической теории. Учебник./ под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл.16.

#### **Доклады и рефераты:**

1. История национального счетоводства.

### **Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и предложение**

*Цель занятия:* научиться анализировать модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» и объяснять, что представляет собой общее равновесие на товарном и денежном рынках.

## План

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие. Модель  $AD=AS$ .
2. Теории макроэкономического равновесия.
3. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- о теоретических моделях равновесной динамики;

*знать:*

- сущность макроэкономических категорий; совокупный спрос, совокупное предложение; общий уровень цен.

## Учебные задания

1. Опишите влияние следующих факторов на совокупный спрос и совокупное предложение:
  - а) снижение уровня ставки процента ( не связанное с изменением уровня цен);
  - б) усиление инфляционных ожиданий в экономике;
  - в) рост ставок подоходного налога;
  - г) увеличение предложения денег в экономике;
  - д) появление новых технологий;
  - е) решение правительства о сокращении финансирования социальных программ.
2. Согласны ли вы с высказыванием: «Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, всегда ведет к инфляции»?

## Контрольные вопросы

1. Дать определение понятиям «совокупный спрос» и «совокупное предложение».
2. В чем суть эффекта мультипликатора и парадокса бережливости.

## Литература

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 11,12,13.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом “Вильямс”, 2000. Гл. 22,24.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 25.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 13.
5. Экономическая теория. Учебник./ под ред. Николаевой И.П. – М., “Проспект”, 1998, гл.13.
6. Курс экономической теории. Учебник./ под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл.18.

## Тема 3.3 Макроэкономическое неравновесие

*Цель занятия:* научиться анализировать причины возникновения циклов и различных видов безработицы, видеть различия между ними, а также анализировать социальные и экономические последствия безработицы

## План

1. Экономический цикл: понятие, содержание, типология.
2. Промышленный цикл и его фазы. Динамика экономических показателей.
3. Безработица: понятие, типы измерения, причины. Закон Оукена. Экономические и социальные последствия безработицы. Современная безработица в России.
4. Инфляция: понятие, причины. Уровень, типы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Студент должен:

*иметь представление:*

- о мерах государства по регулированию занятости и оказанию помощи безработным;

*знать:*

- фазы цикла;
- особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.
- сущность инфляции, ее причины и типы;
- сущность, виды, измерение и издержки безработицы.

*уметь:*

- определять типы и уровень инфляции;
- определять потери связанные с безработицей.

#### **Учебные задания**

1. Какие из перечисленных ниже экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла:
  - а) рост цен;
  - б) рост безработицы;
  - в) рост уровня производства;
  - г) рост заработной платы?
2. Какие из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе спада? Ответ аргументируйте.
  - а) повышение налоговых ставок;
  - б) увеличение государственных расходов;
  - в) ограничения в области проведения амортизационной политики.
3. Верны ли следующие утверждения:
  - а) люди в возрасте от 16 лет и старше относятся либо к категории занятых, либо к числу безработных;
  - б) естественный уровень безработицы всегда постоянен;
  - в) при равновесии рынка труда безработица невозможна;
  - г) в условиях спада производства уровень инфляции может возрасти или снизиться;
  - д) если уровень инфляции снижается, то и цены всегда снижаются.
4. Возможна ли инфляция в условиях натурального, т.е. бартерного обмена? Что означало бы высказывание, что в таком обществе все цены поднялись на 20%?

#### **Контрольные вопросы**

1. В чем суть закона Оукена?
2. Дайте определение понятиям «дефляционный разрыв» и «инфляционный разрыв».
3. Чем отличается кризис перепроизводства от нарушения равновесия между спросом и предложением на определенный товар или в определенной отрасли?

### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 10,19
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 23,29,30
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 25.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 13,17
5. Экономическая теория. Учебник. / под ред. Николаевой И.П. М.: "Проспект", 1998. Гл. 14,18,19
6. Курс экономической теории. Учебник. / под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Киров, 2003, гл. 19.

### **Доклады и рефераты:**

1. Особенности инфляции в России.
2. Формирование рынка труда в России.

### **Тема 3.4 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики**

*Цель занятия:* научиться анализировать процессы происходящие на денежном рынке.

#### **План**

1. Денежные системы и денежное обращение.
2. Структура денежной массы.
3. Спрос и предложение на денежном рынке.
4. Равновесие на денежном рынке.

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- о влиянии изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину валового национального продукта;
- сущность денежной системы и закон денежного обращения.

### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 14,15.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 16.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 27.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 14,15,16.
5. Экономическая теория. Учебник. / под ред. Николаевой И.П. – М.: "Проспект", 1998, гл. 17.
6. Курс экономической теории. Учебник./ под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров, 2003, гл.15.

### **Тема 3.5 Монетарная политика государства**

*Цель занятия:* уметь видеть различия между методами денежно-кредитной политики, различие между политикой дорогих и политикой дешевых денег

### **План**

1. Денежно-кредитная система
2. Монетарная политика
3. Особенности монетарной политики в России

*Студент должен:*

*знать:*

- сущность денежно-кредитной политики государства.

### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 14,15.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000. Гл. 16.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юрист, 2001. Гл. 27.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 14,15,16.
5. Экономическая теория. Учебник. / под ред. Николаевой И.П. – М.: "Проспект", 1998, гл. 17.
6. Курс экономической теории. Учебник./ под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров, 2003, гл.15.

### **Тема 3.5 Фискальная политика государства**

*Цель занятия:* знать основные положения бюджетно-налоговой политики, экономическое содержание налогов и основные принципы налогообложения.

### **План**

1. Финансы. Финансовая система
2. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.
3. Сущность налогов и их функции. Принципы и элементы налогообложения. Налоговая система.
4. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Проблемы балансирования государственного бюджета.

*Студент должен:*

*знать:*

- сущность бюджетно-налоговой политики государства.

### **Учебные задания**

1. Можно ли говорить о том, что государственный бюджет - наглядное подтверждение теории общественного выбора? В чем компромиссность государственного бюджета?

2. Наиболее распространенными принципами налогообложения являются: уплата налогов пропорционально получаемым выгодам и пропорционально полученным доходам. Предположим, что перед местными органами власти стоят следующие задачи:

- а) строительство универсама;
- б) реконструкция музея;
- в) сооружение кегельбана и теннисного корта;
- г) строительство новой больницы.

3. Какой из принципов налогообложения вы предложили бы использовать для финансирования каждого из этих расходов?

### **Контрольные вопросы**

1. Дать определение понятиям «государственный бюджет» и «налог».
2. Какие способы финансирования бюджетного дефицита вы знаете? Какой из них является наиболее предпочтительным?

### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 14,15,16,17,20.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2000. Гл. 16,25,26.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юрист, 2001. Гл. 27.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 14,15,16.
5. Экономическая теория. Учебник. / под ред. Николаевой И.П. – М.: «Проспект», 1998, гл.16, 17.
6. Курс экономической теории. Учебник./ под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров, 2003, гл.22.

### **Доклады и рефераты:**

1. Банковская система современной России.
2. Количественная теория денег: современная интерпретация.
3. Особенности денежного обращения в России.

### **Тема 3.7 Проблемы социальной политика государства**

*Цель занятия:* знать основные положения и основные принципы социальной политики государства, экономическое содержание элементов социальной политики

#### **План**

1. «Провалы рынка» как предпосылка государственного регулирования. Цели и основные инструменты государственного регулирования.
2. Модели государственного регулирования:
4. Социальная политика государства: содержание, направления, цели.

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- об основных видах доходов;

*знать:*

- сущность социальной политики государства в современных условиях;

*уметь:*

- рассчитать реальные доходы и норму прибыли;
- строить кривую Лоренца.

### **Учебные задания**

1. Что вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Оукена: “Больше или меньше государственности - такая постановка вопроса проходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь и само государство не способно руководить экономическим порядком”.

2. Как вы считаете, общество должно пытаться уравнивать доходы населения или экономические условия, возможности экономической деятельности?

### **Контрольные вопросы**

1. Какие формы государственной социальной политики вы знаете?

### **Литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1992. Гл. 6,33,37.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом “Вильямс”, 2000. Гл. 16,18,19.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 28.
4. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 18.
5. Экономическая теория. Учебник. / под ред. Николаевой И.П. – М.: “Проспект”, 1998, гл.18, 19, 20.
6. Курс экономической теории. Учебник./ под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров, 2003, гл.17.

## **Тема 3.8 Мировая экономика**

*Цель занятия:* научиться анализировать процессы, происходящие на мировом рынке

### **План**

1. Понятие мировой экономики.
2. Этапы развития.
3. Международное разделение труда: его формы и факторы на него влияющие.
4. Выбор системы валютного курса.

*Студент должен:*

*иметь представление:*

- о функционировании мировой экономики;

*знать:*

- причины возникновения и преимущества международной торговли, принцип абсолютного преимущества и принцип сравнительных издержек.

*уметь:*

- доказать выгодность международной торговли, возможность участвовать в ней для любой страны мира, охарактеризовать платежный баланс и валютный механизм

### **Учебные задания**

1. Обозначьте отличия понятий «мировая экономика» как учебная дисциплина и как социально-экономическая система.
2. Влияет ли развитие экономики России на этапы развития мировой экономики? Если да, то как?

### **Контрольные вопросы**

1. Какие исторические этапы в своем развитии прошла мировая экономика?
2. Что такое международное разделение труда, какие факторы на него влияют?
3. Охарактеризуйте структурные факторы, влияющие на валютный курс.
4. В чем содержание теории паритета покупательной способности.
5. От чего зависит величина реального валютного курса, каковы последствия его изменения?

### **Литература**

1. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 33.
2. Экономическая теория. Учебник. / под ред. Николаевой И.П. – М.: “Проспект”, 1998, гл.21,24
3. Курс экономической теории. Учебник / Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. Киров, 2003. Гл. 28.

### **Тема 3.9 Преобразования экономики в России**

*Цель занятия:* научиться анализировать процессы происходящие в российской экономике

#### **План**

1. Сущность переходной экономики: основные черты и концепции.
2. Преобразование системы хозяйства
3. Формирование рыночного механизма:
4. Формирование рыночной инфраструктуры.

*Студент должен:*

*знать:*

- основные направления экономической реформы в России;

*уметь:*

- анализировать основные направления экономической реформы в России.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику переходной экономике?
2. Дать определение понятию «приватизация» и обозначить особенности ее хода в России.
3. Дать характеристику плановой экономике.
4. В чем суть рыночной экономики?

### **Литература**

1. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. Гл. 29,30,31,32.
2. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. Гл. 23.
3. Курс экономической теории. Учебник / Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. Киров, 2003. Гл. 29-30.

### **Доклады и рефераты**

1. Рынок капитала в переходной экономике.
2. Опыт приватизации в странах Центральной и Восточной Европы.
3. Антимонопольная политика в переходной экономике.
4. Условия эффективности фирм в переходной и рыночной экономике.

## Вопросы к экзамену по учебной дисциплине “Основы экономической теории”

1. Общественное производство. Факторы общественного производства.
2. Предмет экономической теории и методы.
3. Собственность: экономическое содержание и юридические формы выражения. Многообразие форм собственности.
4. Основные этапы развития и становления экономической науки.
5. Экономические системы: понятия, элементы, типы.
6. Рынок: понятия, условия возникновения, функции.
7. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменения спроса.
8. Предложение. Закон предложения.
9. Понятие эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса по цене и доходу.
10. Цена: понятие, виды, функции.
11. Конкуренция: понятие, причины, виды.
12. Совершенная конкуренция, её условия. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
13. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
14. Монополия, условия возникновения, виды, последствия, особенности монополизма российской экономики.
15. Предпринимательство: сущность, формы и типы, функции.
16. Особенности социальной политики в РФ.
17. Издержки производства в краткосрочном периоде.
18. Фирмы как объект и субъект рыночных отношений.
19. Производственная функция. Издержки производства и прибыль.
20. Инфраструктура рынка, её основные элементы. Особенности рыночной инфраструктуры в РФ.
21. Происхождение и сущность денег, их функция. Эволюция денег.
22. Рынок факторов производства, его особенности.
23. Особенности рынка труда. Заработная плата.
24. Земля как фактор производства. Рынок земли. Рента. Цена земли.
25. Основные макроэкономические показатели.
26. Экономический рост. Его сущность, факторы, показатели, типы.
27. Экономический цикл, его виды. Фазы промышленного цикла. Антициклическое регулирование.
28. Инфляция: причины, сущность, виды. Практика антиинфляционных мероприятий.
29. Финансы: сущность, функции, основные элементы.
30. Государственные финансы. Госбюджет, его структура.
31. Бюджетный дефицит, способы его урегулирования.
32. Налоги и налоговые системы.
33. Финансовый рынок: понятия, функции, субъекты. Регулирование финансового рынка.
34. Объективная необходимость государственного регулирования экономики, его цели.
35. Олигополия: поведение формы в условиях олигополистического рынка.
36. Инструменты государственного регулирования и эффективность их использования.
37. Фирмы в условиях монополистической конкуренции.
38. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов.
39. Государственное регулирование доходов.
40. Социальная политика государства: содержание, направления, цели.

41. Занятость: понятие, тенденции изменения. Государственное регулирование занятости.
42. Безработица: сущность, виды, последствия.
43. Мировое хозяйство: сущность, этапы развития и становления.
44. Международная торговля, принципы её организации. Внешняя торговля.
45. Международное разделение труда: его формы и факторы на него влияющие.
46. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
47. Теория мультипликатора.
48. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, механизм.
49. Валютный курс и валютные системы.
50. Сущность переходной экономики: основные черты и концепции.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература.**

1. Макконнел К., С. Брю. Экономикс: принципы, проблемы и политика. М.: Республика, 1992.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2000.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001.
4. Экономическая теория. Учебник/под ред. И.Л. Николаевой, М: Проспект, 1998.
5. Экономическая теория. Учебник/под ред. В.Д. Камаева. М., ВЛАДОС, 1998.
6. Курс экономической теории. Учебник/под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселева, Киров, 1999.

### **Дополнительная литература**

1. Общая экономическая теория. Учебник/под ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой. М., 1999.
2. Основы экономической теории Макроэкономика. Учебник/под ред. Р.М. Нуреева, М.: Высшая школа, 1996.
3. Г.И. Рузавин. Основы рыночной экономики. М.: ЮНИТИ, 1996.
4. М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. Основы экономической теории. М., 1996.
5. Современная экономика. Учебник/под ред. О.Ю. Мамедова, Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
6. Экономическая теория национальной экономики и мирового хозяйства./под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чеченовой. М., 1997.
7. Экономическая теория. Учебник/под ред. М.А. Борисова, М., 1998.
8. Экономическая теория. Учебник в 2-х том./под ред. А.Ф. Шишкина. М.: ВЛАДОС, 1998.
9. В.Е. Корольков. Экономика как она есть. Очерки "чистой" теории и прикладные исследования. М.: Век, 1998.

10. Курс переходной экономики. Учебник/под ред. Л.И. Абалкина. М.:Финстатинформ, 1997.
11. В.М. Кудров. Советская экономика в ретроспективе: опыт переосмысления. М.: Наука, 1997.
12. Синельников и др. Реформирование предприятий: концепция, модель, программа. М.: КОНЕСКО, 1998.
13. Проблемы налоговой реформы в России: анализ ситуации и перспективы развития. М.: Евразия, 1998.