Библиотечная

Сентябрь 2016

Мозаика

1 Сентября

С Днем знаний, задорные наши студенты!
И пусть продуктивно учеба идет,
Ведите прилежно все ваши конспекты,
Старайтесь сдать вовремя каждый зачет!

Студенчества времени зря не теряйте,
Ребятки, цените азарт молодой,
Учитесь, дружите, весь мир обнимайте,
Пусть ждет вас успех в этой жизни большой!

Сентябрь –
месяц получения знаний!

От привычной даты – к празднику!

Почему учебный год начинается 1 сентября?

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны со школьниками и студентами. Официально этот праздник появился в государственном календаре в 1984 году, однако 1 Сентября на протяжении многих лет было особенным днем не только для школьников.

Что же предшествовало появлению учебного праздника и почему именно в первый осенний день начинается новый учебный год?

История 1 сентября восходит ко времени правления великого римского императора Константина Великого, который царствовал в IV веке до нашей эры. Он утвердил христианство как господствующую религию и созвал первый Вселенский собор. На нем, кроме всего прочего, было принято решение начинать новый год с 1 сентября.

На Руси эта традиция прижилась только в XV веке. По указу Иоанна III, первым годом, начавшимся на Руси с 1 сентября, был 1492, так до X века Новый год на Руси начинался в дни, близкие к весеннему равноденствию.

Первые школы на Руси появились при церквях, поэтому дети в них занимались в соответствии с церковным календарем. По церковному календарю новый год начинался с 1 сентября.

С приходом Петра I к власти, Новый год был перенесен на 1 января согласно европейской традиции, однако дата начала учебы осталась неизменной.

1 Сентября в советских школах

В советских школах 1 Сентября всегда было торжественным днем. Главным атрибутом первого учебного дня была праздничная линейка, во время которой чествовали первоклассников, впервые переступающих порог школы. Официально праздника в календаре не было, но в народе его называли «Первый звонок» или просто — 1 Сентября. Ученики всегда приходили в первый учебный день с букетами, дарили их любимым учителям, которые после уроков уходили домой с охапками цветов.

Первый учебный день не был выходным, но полноценных занятий, конечно же, в этот день быть не могло. Не видевших друг друга целое лето учеников и учителей переполняли эмоции, мешающие серьезным занятиям. Как правило, учебный год начинали классным часом, во время которого сообщали расписание уроков, знакомили с новыми учителями и сообщали прочую важную информацию.

В 1980 году Указом Президиума Верховного Совета СССР был учрежден День знаний. Так 1 Сентября на законных основаниях появилось в календаре и стало официальным праздничным днем. Однако на протяжении нескольких лет этот день продолжал оставаться учебным.

В новом формате День знаний отметили только 1984 году. В школах вместо классного часа первым уроком начали проводить Урок мира, целью которого стало воспитание патриотизма, гордости за Родину и гражданственности. Постепенно в учебных заведениях 1 сентября стали проводить только праздничную линейку.

День знаний в современной России

В новой России никогда даже не было разговоров о том, чтобы упразднить любимый (хоть и сопровождающийся легкой грустью) школьный праздник. В современных школах и гимназиях 1 Сентября не является учебным днем.

По многолетней традиции утро начинается с торжественной линейки и Перового звонка. Ученики приходят в школы нарядными, с цветами и шарами. Как всегда, главные виновники праздника — первоклассники.

1 Сентября ученики устраивают коллективные походы в кино, в театры, в парки аттракционов, ездят на экскурсии. Нередко праздник устраивают прямо в школах своими силами — организуют концерты, смотры, конкурсы. В высших и средних профессиональных учебных заведениях 1 сентября начинают с торжественных собраний. Здесь также не обходится без цветов преподавателям и развлекательных мероприятий, но уроки начинаются в этот же день.

Первый учебный день в других странах

1 сентября уже давно считается международным праздником, однако не во всех странах дети начинают учебу в этот день.

В Японии школьники слышат свой первый звонок в апреле.

В США до сих пор нет единой даты начала учебного года. В каждом штате существуют свои правила — кому-то приходится сесть за парты начале июля, кому-то в первые дни августа, а кого-то учеба ждет в сентябре.

Австралийские школьники берут в руки учебники в феврале, а немецкие ребятишки прощаются с каникулами в середине октября.

После распада Советского Союза День знаний остался официальным праздником в ряде государств, вышедших из СССР. Его по-прежнему отмечают в Белоруссии, Армении, Украине, Молдавии, Казахстане и Туркмении.

Особая роль на торжестве отведена первоклассникам и выпускникам. В День знаний принято, чтобы самые маленькие читали добрые стихотворения, посвященные ребятам, которые уже через год закончат школу. Старшеклассники же поздравляют первоклассников напутственной речью. Самая ожидаемая часть торжественной линейки — Первый звонок. Обычно, самый рослый выпускник берет к себе на плечо самую маленькую первоклассницу с колокольчиком и несет ее по периметру линейки, после чего начинается первый урок.

Итак, именно 1 сентября дети идут в школу – потому что раньше этот день был первым днем не только учебного, но и календарного года!

Грамотность всегда важна - это нам не ново, одну букву изменил - и другое слово!

Слово "грамотность" имеет греческие корни и в буквальном переводе означает "чтение и письмо". Словарь определяет грамотность человека как умение писать без ошибок, бегло читать и правильно выражать свои мысли в беседе. Все эти навыки позволяют овладевать новыми знаниями, совершенствоваться, приносить пользу обществу.

Русский язык считается самым трудным в мире после китайского в плане изучения. И произношение, и диалекты, и обилие уменьшительно-ласкательных слов, синонимов, омонимов, и, наконец, грамматика – все это дается большинству иностранцев, изучающих «великий и могучий», с большим трудом. Однако если безграмотность им простительна, то нас, носителей языка, данный факт позорит.

Международный День грамотности (8 сентября), призван бороться с неграмотностью, которая происходит от нежелания учиться и осваивать родную или нужную речь. Данный праздник учредила ЮНЕСКО чуть менее полувека назад – в 1966 году. Поводом к этому событию послужила рекомендация «Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности». Мероприятие проходило в Тегеране на годом ранее.

Известно, что до сих пор в мире множество безграмотных людей, не умеющих ни писать, ни читать, несмотря на явный прогресс во всех сферах жизни, особенно в области информации. Ведь кроме продвинутых Европы и Америки есть также Африка, Азия, где немало народов, не имеющих представления о том, как важно владеть навыками письма, и уметь правильно применять их на практике.

Борьба с безграмотностью – это до сих пор одна из важнейших проблем огромного масштаба. Несмотря на все работы, осуществляемые в этом направлении по всему миру, более 860 миллионов взрослых неграмотны, а около 100 миллионов детей не посещают школу.

В России ликвидация безграмотности началась с 1918 года. Тогда массово стали открывать школы для подростков, а также неграмотных взрослых. Были созданы спецкурсы, занимающиеся подготовкой учителей для работы с неграмотным населением. Материальную поддержку таким школам оказывали и великие русские писатели В.Маяковский, В.Брюсов, М.Горький. К 30-м годам проблема неграмотности перестала носить острый социальный характер, к 40-м годам задача ликвидации неграмотности была почти решена, а уже в 50-е годы СССР стал практически полностью грамотной страной.

Чтобы современного человека можно было причислить к категории грамотных людей, ему недостаточно уметь только считать и писать. В наше время необходимо быть всесторонне развитой личностью. Люди и сами понимают, насколько важно образование, ведь оно помогает обрести место в жизни, поэтому самостоятельно осваивают науки.

Грамотность – это праздник для человечества, которое достигло впечатляющего прогресса в этой области, доведя количество грамотных людей в мире до четырех миллиардов, однако, борьба с неграмотностью по-прежнему остается задачей огромного масштаба и сложности.

Сложный и интересный путь

125 лет со дня рождения

Отто Шмидт

Блестящая карьера. Кто такой Отто Юльевич Шмидт и какой вклад в советскую науку совершил этот человек?

Родился будущий покоритель северных земель 30 сентября 1891 года в Белоруссии (город Могилев). Предки его по отцовской линии из немцев-хуторян, перебравшихся в Курляндию (Латвию) во второй половине XVIII века, а по материнской — латыши. Мальчиком он проявил незаурядную любознательность и стремление к знаниям. На семейном совете дед Отто Юльевича сказал: «Если мы все сложимся, мы сможем отдать его учиться в гимназию, а не ремеслу».

Из-за переездов семьи мальчик учился в разных городах: Могилеве, Одессе, Киеве. В 1909 году Отто Юльевич окончил Киевскую классическую гимназию и поступил на физико-математический факультет Киевского университета. Еще студентом он получил премию за математическую работу, написанную под руководством Д.А.Граве.

По окончании университета в 1913 году О.Шмидт был оставлен на кафедре «для подготовки к профессорскому званию». В 1916 году им была издана монография «Абстрактная теория групп», ставшая фундаментальным трудом в области математики.

Молодой приват-доцент проявил себя и как организатор науки, и как общественный деятель, возглавив объединение научной молодежи университета («Молодая академия»), стремившейся к реформе высшей школы. Тогда же он стал и служащим Киевской городской управы, занявшись обеспечением населения продовольствием.

Летом 1917 года О.Ю. Шмидта командировали в Петроград как делегата съезда по делам высшей школы, и одновременно по линии организации снабжения населения продуктами и промтоварами. Вскоре он стал служащим Министерства продовольствия Временного правительства.

С начала Октябрьской революции Шмидт занимал ряд руководящих советских должностей, сначала хозяйственных, затем в области просвещения и науки. Был членом правления Центросоюза, а затем с 1921 — 1924 год заведующим Госиздатом. С 1923—1930 г.г. Шмидт был членом коллегии Наркомпроса, зам. председателя Государственного ученого совета и председателем его научно-технической секции.

В период работы в Нарксмпросе Шмидт принимал деятельное участие в реформе высшей школы и выработке новых программ и учебных планов вузов, а также в

организации сети новых научно-исследовательских институтов. Затем Шмидт перешел на работу зам. управляющего ЦСУ, а потом был членом президиума Госплана СССР. С 1927 года состоял членом президиума Коммунистической академии и до 1930 года был заведующим ее секцией естествознания.

Работа над Большой советской энциклопедией. Под руководством О.Ю.Шмидта было образовано издательство, целью которого являлось культурно-политическое просвещение. Плод огромных трудов и усилий Отто Юльевича – Большая советская энциклопедия, создателем и главным редактором которой он являлся. В подготовке многотомного издания были объединены усилия многих деятелей культуры и науки, заинтересованных в общественных и научных преобразованиях. Проводимые исследования способствовали усилению интереса к историческим проблемам науки и естествознания. С лекциями и докладами по материалом Большой Советской энциклопедии Отто Юльевич часто выступал перед широкой аудиторией.

Экспедиции. Значительное место в жизни Шмидта занимала экспедиционная деятельность.

Как советский путешественник-исследователь, Шмидт в 1928 году принимал участие в первой советско-германской памирской экспедиции, нанесшей на карту неисследованную ранее обширную ледниковую область Северо-западного Памира.

В 1929 году Шмидт отправился на ледоколе "Седов" на Землю Франца Иосифа во главе полярной экспедиции, организовавшей там постоянную научно-исследовательскую станцию. В 1930 году во главе второй полярной экспедиции на том же ледоколе Шмидт снова посетил Землю Франца Иосифа.

В 1932 году Шмидт был назначен начальником новой полярной экспедиции, получившей прямое задание от Советского правительства в течение одного навигационного периода пройти на ледоколе "Сибиряков" Северным морским путем из Архангельска в Тихий океан, что и было выполнено.

В 1933—34 годах Шмидт возглавлял экспедицию на пароходе "Челюскин", которая снова сделала попытку пройти по Великому Северному морскому пути за одну навигацию. Советское правительство высоко оценило результаты экспедиции и заслуги Шмидта: по возвращении Шмидт был награжден орденом Ленина.

В мае 1937 года Шмидт руководил экспедицией по организации дрейфующей станции "Северный полюс", а в феврале 1938 года — операцией по снятию персонала станции со льдины. Успех экспедиции положил начало активному освоению Арктики в хозяйственных целях. Для практической реализации данного проекта было организовано Главное управление Северного морского пути, начальником которого стал Шмидт Отто Юльевич. Задачей учреждения являлось освоение сложного маршрута, его техническое оснащение, исследование полярных недр, организация всесторонней научной работы. Вдоль побережья оживилось строительство метеостанций, был дан огромный толчок для ледового судостроения, радиосвязи и полярной авиации.

Имя Шмидта присвоено одному из островов, открытых экспедицией на ледоколе "Седов", и мысу на побережье Чукотки. Под ледовым щитом Антарктиды скрывается равнина "Шмидта". Имя Шмидта носит Институт физики Земли АН СССР. Президиум АН СССР учредил премию им. О. Ю. Шмидта за фундаментальные работы по геофизике.

Космогоническая гипотеза. В середине 40-х годов Шмидтом была выдвинута новая космогоническая гипотеза о появлении Земли и планет Солнечной системы. Ученый считал, что эти тела никогда не являлись раскаленными газовыми телами, а сформировались из твердых, холодных частиц вещества. В 1944 г. была опубликована его работа "Метеоритная теория происхождения Земли и планет", положившая начало серии работ по развитию теории образования Земли и планет из твердых частиц вращающегося газово-пылевого облака, захваченного Солнцем.

Фантастические миры Герберта Уэллса

21 сентября 1866 года в городке Бромли британского графства Кент родился мальчик, названный Гербертом Джорджем, – третий сын Джозефа и Сары Уэллсов, будущий величайший писатель-фантаст. Его родители работали до свадьбы садовником и горничной в богатом поместье, а заключив брак, купили в Бромли посудную лавочку. Торговля фарфором приносила им крайне мало дохода, и семейство Уэллсов существовало, в основном, на деньги, заработанные Джозефом игрой в крикет. Игроком он был профессиональным и имел небольшой доход, но жена, человек глубоко религиозный, постоянно напоминала Джозефу, что он неудачник и живет неправильно. Детей она воспитывала в строгости, и маленькому Герберту религиозность матери, как, впрочем, и вся окружающая действительность казались убогими и скучными. Боролся он с окружающим миром очень просто – чтением и фантазированием.

Когда мальчику исполнилось четырнадцать, в семье случилось несчастье – отец сломал ногу и играть в крикет больше не мог. Сара Уэллс устроилась работать экономкой, а младшего сына пристроила в мануфактурную лавку. Это занятие Герберту категорически не нравилось – он хотел стать ученым, а не торговцем, и вскоре бестолкового ученика вернули родителям. Мать попыталась устроить его учеником в аптеку, но за обучение нужно было платить, и плата оказалась непосильной. Три года Герберт работал то уборщиком, то кассиром, а в 1883 году сумел поступить в Школу грамматики города Мидхерст. Там он добился стипендии для продолжения образования и уехал в Лондон.

На отделении биологии Кингс-колледжа Лондонского университета Герберт занимался у Томаса Хаксли, который оказал огромное влияние на становление личности будущего писателя, университет окончил в 1888 году. К 1891 году получил два учёных звания по биологии, с 1942 года стал доктором биологии.

В 1893 году профессионально занялся журналистикой. С 1903 по 1909 год Уэллс состоял в Фабианском обществе, выступавшем за осторожность и постепенность в политике, науке и общественной жизни. В 1933 был избран президентом ПЕН - клуба.

Герберт был дважды женат: с 1891 по 1895 на Изабелле Мэри Уэллс, а с 1895 по 1927 — на Эми Кэтрин (Джейн) Роббинс. Во втором браке родились два сына: Джордж Филипп Уэллс и Фрэнк Ричард Уэллс.

Будущий фантаст трижды посещал Россию, где встречался с Лениным и Сталиным. В первый раз в 1914 году. Он останавливался в петербургской гостинице «Астория» на Морской улице, 39. Второй раз в сентябре 1920 года он встречался с Лениным. В это время Уэллс жил на квартире у М. Горького.

О первом своём посещении большевистского государства Уэллс написал книгу «Россия во мгле».

В 1934 году Уэллс вновь посетил СССР и был принят Сталиным. Об этой встрече он писал: «Я сознаюсь, что подходил к Сталину с некоторым подозрением и предубеждением. В моём сознании был создан образ очень осторожного, сосредоточенного в себе фанатика, деспота, завистливого, подозрительного монополизатора власти. Я ожидал встретить безжалостного, жестокого доктринёра и самодовольного грузина-горца, чей дух никогда полностью не вырывался из родных горных долин. Все смутные слухи, все подозрения для меня перестали существовать навсегда после того, как я поговорил с ним несколько минут. Я никогда не встречал человека более искреннего, порядочного и честного; в нём нет ничего

тёмного и зловещего, и именно этими его качествами следует объяснить его огромную власть в России».

В 1895 году Уэллс написал своё первое художественное произведение — роман «Машина времени» о путешествии изобретателя в отдалённое будущее. Этим романом начинается история научной фантастики XX века. В отличие от Жюль Верна, который стремился ставить в необычные ситуации обычных людей и ни в чём не отступать от правды факта, Уэллс создаёт фантастические образы морлоков, элоев, а впоследствии марсиан, селенитов и т.п.

За 10 лет до Эйнштейна и Минковского, он объявил, что наша реальность есть четырёхмерное пространство-время.

В 1896 году был написан роман о пересадке человеческих органов диким зверям «Остров доктора Моро». В 1897 году создан обращённый против мещанской косности роман «Человек-невидимка», рассказывающий историю учёного, использовавшего своё открытие ради установления личной диктатуры.

Уэллс считается автором многих тем, популярных в фантастике последующих лет, так он предсказал войны с применением отравляющих газов, авиации и устройства вроде лазера («Война миров» роман о вторжении марсиан на Землю). В 1905 году Уэллс описал цивилизацию разумных муравьёв («Царство муравьёв»). В романе «Мир освобождённый» (1914 год) упоминаются Вторая мировая война развязанная в 1940-е годы; там же есть «атомная бомба», сбрасываемая с самолёта.

В 1923 году Уэллс первый ввёл в фантастику параллельные миры («Люди как боги»). Были описаны идеи, позднее тиражированные сотнями авторов, такие как антигравитация («Первые люди на Луне»), «человек-невидимка», «ускоритель темпа жизни» и многое другое. Но все эти оригинальные идеи были у Уэллса не самоцелью, а, скорее, техническим приёмом, имевшим целью ярче высветить главную, социально-критическую сторону его произведений. Так, в «Машине времени» он предостерегает, что продолжение непримиримой классовой борьбы может привести к полной деградации общества.

В последние десятилетия творчества Уэллс полностью отошёл от фантастики. Он писал реалистические произведения, которые пользуются гораздо меньшей популярностью у читателей.

В 1927 году выходит роман «Накануне», начиная с которого Уэллс занимает активную антифашистскую позицию. В 1930 – роман «Самодержавие мистера Паргема», в котором рассказывается о воображаем фашистском перевороте в Англии.

В 1931 году выходят книги: «Что мы творим со своими жизнями?» и «Труд, богатство и счастье рода человеческого». Сам Герберт говорил, что книга “Что мы творим со своими жизнями?” содержит в себе все идеи его жизни, а книга “Труд, богатство и счастье рода человеческого” – самый важный труд его жизни.

В 1936 году выходит повесть «Игрок в крокет», направленная против политики невмешательства в войну в Испании. В 1945 году выходит книга «Разум на краю своей натянутой узды», где Уэллс предсказывает вымирание человечества.

На протяжении творческой жизни Уэллс написал около 40 романов и несколько томов рассказов, более десятка полемических сочинений по философской проблематике и примерно столько же работ о перестройке общества, две всемирные истории, около 30 томов с политическими и социальными прогнозами, более 30 брошюр на темы о Фабианском обществе, вооружении, всеобщем мире и прочем, 3 книги для детей и автобиографию. Его произведения переведены на многие языки мира.

Великий писатель, подаривший нам новую веху в истории литературы, умер в Лондоне 13 августа 1946 года. Согласно завещанию, после кремации два сына, находясь на острове Уайт, развеяли пепел писателя над Ла-Маншем. В 1970 году Международный астрономический союз присвоил имя Герберта Уэллса кратеру на обратной стороне Луны.

KINOMANIA.RU