

Библиотечная

сентябрь 2012

МОЗАИКА

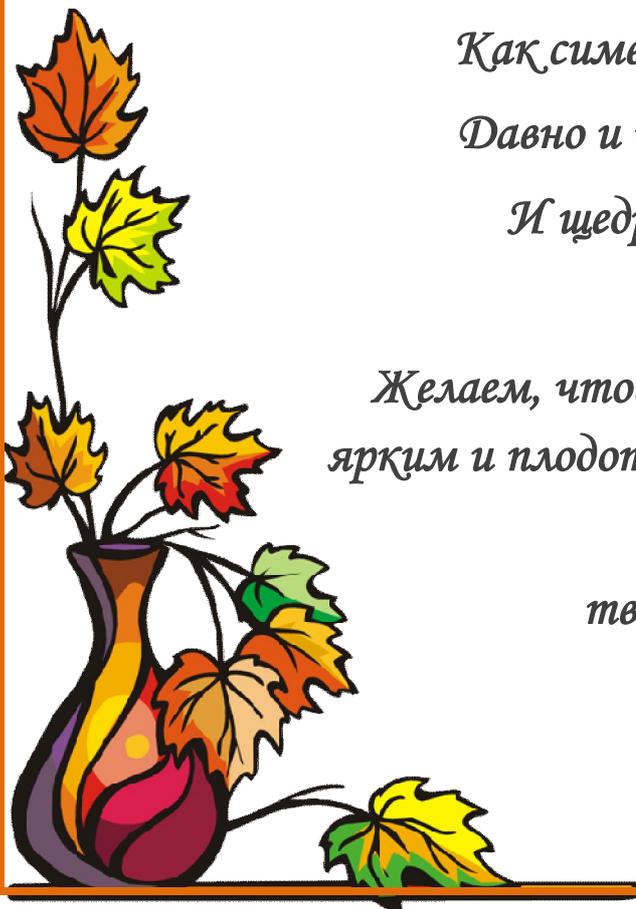
*Уважаемые коллеги и студенты,
поздравляем Вас
с 1 сентября!*

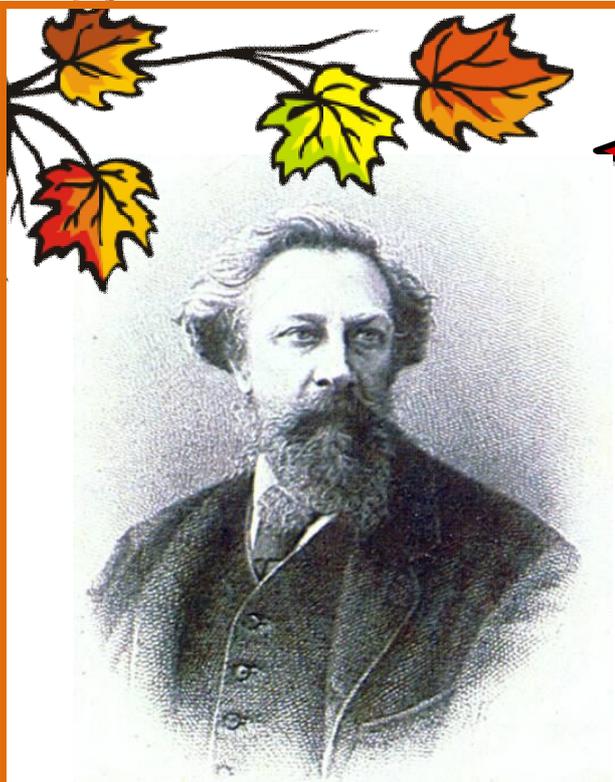


*День знаний – мирный день, необходимый,
Как символ доброты и чистоты,
Давно и прочно горячо любимый,
И щедрый на улыбки и цветы.*

*Желаем, чтобы новый учебный год стал для Вас
ярким и плодотворным, интересным и успешным во
всем, годом настоящих
творческих свершений и побед!*

Коллектив библиотеки





195 лет
со дня рождения

Толстой Алексей Константинович (1817-1875)

*«Простым рожден я быть певцом, гла-
голом вольным Бога славить...»*

Алексей Константинович родился 5 сентября 1817 г. в Санкт-Петербурге. Отец его происходил из старинного и известного рода Толстых (Лев Толстой приходится Алексею троюродным братом). После рождения сына супруги разошлись, мать увезла его на Украину к своему брату А. А. Перовскому, известному в литературе под именем Антония Погорельского. Там прошли детские годы Толстого, и лишь

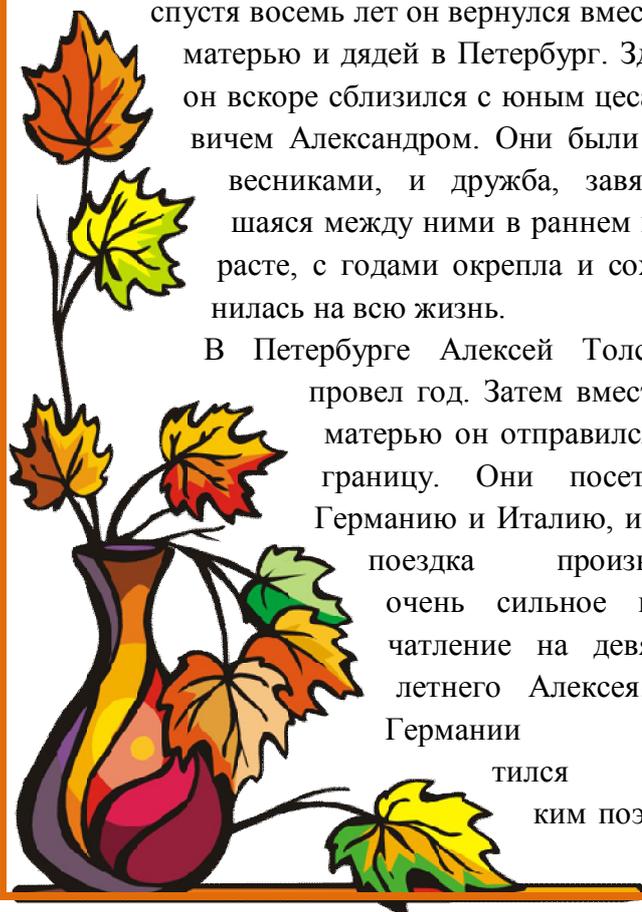
спустя восемь лет он вернулся вместе с матерью и дядей в Петербург. Здесь он вскоре сблизился с юным цесаревичем Александром. Они были ровесниками, и дружба, завязавшаяся между ними в раннем возрасте, с годами окрепла и сохранилась на всю жизнь.

В Петербурге Алексей Толстой провел год. Затем вместе с матерью он отправился за границу. Они посетили Германию и Италию, и эта поездка произвела очень сильное впечатление на девятилетнего Алексея. В Германии он встретился с известным поэтом

Гёте, в ту пору уже человеком преклонных лет. Маленькому Толстому довелось посидеть у него на коленях, и этот эпизод надолго остался в памяти будущего писателя. Алексей вместе с матерью и дядей посетил много городов — Милан, Флоренцию, Неаполь и Рим. Впоследствии Алексей Константинович вспоминал, что « в каждом из этих городов росли во мне мой энтузиазм и любовь к искусству». Вернувшись на родину Толстой продолжил образование при московском главном архиве Министерства иностранных дел. Вскоре после этого Алексей Константинович поступит на государственную службу: он был причислен к русской миссии при германском сейме во Франкфурте-на-Майне. Затем Толстой служил в одном из отделений Императорской канцелярии.

Когда началась Крымская война, Алексей Константинович, как истинный патриот, хотел вступить в ряды ополчения, однако сделать это ему не удалось — помешала болезнь. Жестокий тиф едва не унес его жизнь.

Когда на престол вступил Александр II, Алексей Константинович получил звание егермейстера. Однако этот чин Толстого оказался формальным. Свою роль здесь сыграли и проблемы со здоровьем, которые с середины 1860-х годов не позволяли ему постоянно жить на родине. Много времени Алексей Константино-



вич провел в Италии и Франции. А приезжая в Россию, он редко бывал в Петербурге, предпочитая городскому шуму и суете уединенную жизнь в глубинке.

Здесь, в своих имениях, он имел лучшие возможности для творчества. Литературой Толстой начал заниматься уже в раннем возрасте. Первую свою книгу он выпустил в 1841 году под псевдонимом Краснорогский. Это был рассказ «Упырь», написанный в фантастическом жанре. Впоследствии Белинский высоко оценил это произведение, которому сам Толстой не придавал большого значения и даже не хотел включать его в собрание своих сочинений.

После длительного перерыва, в 1854 году, в журнале «Современник» были опубликованы его стихотворения, которые сразу обратили на себя внимание публики. Толстой продолжил заниматься поэзией и написал цикл юмористических стихотворений под псевдонимом Кузьма Прутков. Этот псевдоним объединял целый ряд писателей, однако перу Толстого принадлежит немалое количество стихотворений. Юмор Алексея Константиновича отличался необыкновенной тонкостью; в то же время он был весьма добродушным, беззлобным. Все эти произведения написаны Толстым в пору его сотрудничества с редакцией «Современника». В определенный (недолгий) период своей жизни Алексей Константинович был близок с издателями журнала.

К числу его поэтических произведений, написанных в ироническом стиле, относятся также «Очерк русской истории от Гостомысла до Тимашева» и «Сон Попова». «Очерк русской истории...» представляет собой достаточно интересный образец творчества Толстого, причем как в литературном, так и в историческом плане: в нем с большой долей юмора описываются многие события российской жизни и некоторые исторические личности.

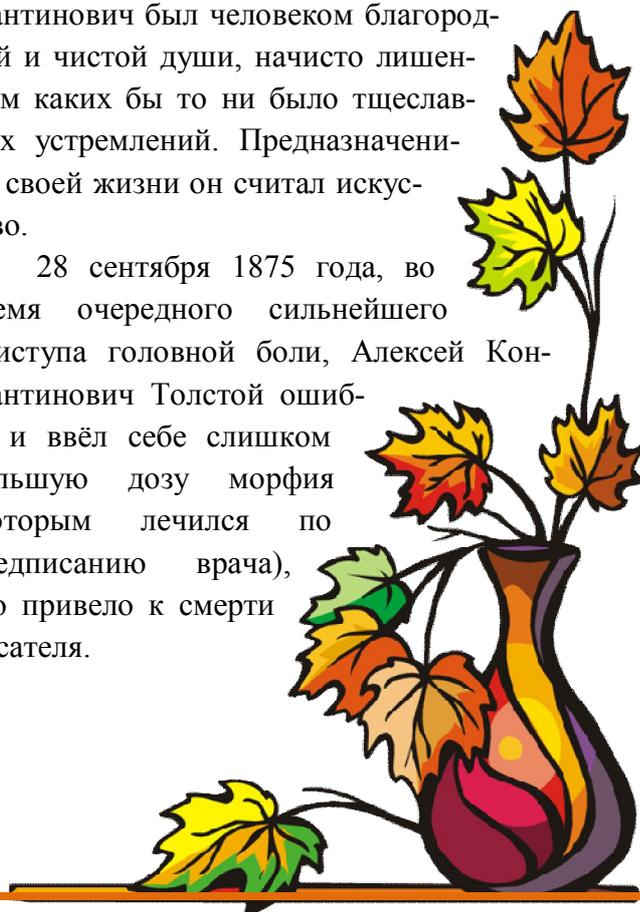
В дальнейшем писатель сотрудничал с журналом «Русский вестник», редактором которого был Катковский. Здесь была опублико-

вана его драматическая поэма «Дон Жуан» и известный исторический роман «Князь Серебряный», а также стихотворения, написанные в архаическо-сатирическом жанре. Затем он начал писать первую часть драматической трилогии — «Смерть Иоанна Грозного». Это произведение шло на театральной сцене и пользовалось необычайным успехом. Кроме многочисленных чисто литературных достоинств оно ценно еще и тем, что в свое время явилось первой попыткой вывести реальный образ царя, царя-человека, живую личность, а не возвышенный портрет одного из великих мира сего.

Впоследствии Толстой активно сотрудничал с «Вестником Европы». Здесь были опубликованы стихотворения, былины, автобиографическая повесть, а также две заключительные части драматической трилогии — «Царь Федор Иоаннович» и «Царь Борис». Характерной особенностью этих произведений является глубокий психологизм главных героев, строгая последовательность изложения материала, прекрасный стиль. Большинство произведений Алексея Константиновича, получили признание во многих странах и стали образцами мировой классической литературы.

По отзывам современников, Алексей Константинович был человеком благородной и чистой души, начисто лишенным каких бы то ни было тщеславных устремлений. Предназначением своей жизни он считал искусство.

28 сентября 1875 года, во время очередного сильнейшего приступа головной боли, Алексей Константинович Толстой ошибся и ввёл себе слишком большую дозу морфия (которым лечился по предписанию врача), что привело к смерти писателя.



Первое кругосветное путешествие под руководством Фернана Магеллана



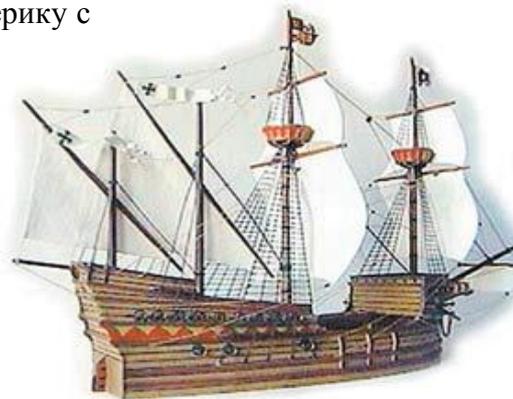
6 сентября 1522 года, 490 лет назад, завершилось первое кругосветное плавание экспедиции Фернандо Магеллана, доказавшее шарообразность Земли и наличие единого Мирового океана.

Фернан Магеллан (1470—1521) — португальский мореплаватель. Первым совершил кругосветное плавание и пересек океан.

20 сентября 1519 года мореплаватель Фердинанд Магеллан отбыл из порта Санлукар во главе флотилии из пяти судов («Тринидад», «Сан-Антонио», «Сантьяго», «Консепсион» и «Виктория») по направлению к Рио-де-Жанейро. Он, как и Колумб, был сторонником идеи, что Земля круглая, следовательно, путешествие на запад приведет на восток.

Продвигаясь к югу, Магеллан открыл все атлантическое побережье Южной Америки. При пересечении Атлантики мореплаватель впервые использовал свою систему сигнализации, и корабли его флотилии ни разу не потеряли друг друга из виду. К тому времени в экспедиции остались только 3 корабля, на которых Магеллан обогнул Америку с юга по открытому им проливу, и вышел в океан, который потом назвал Тихим, поскольку за все 4 месяца плавания в его водах не случилось ни одного шторма.

Путешествие становилось все более трудным, на кораблях начались голод и цинга, многие умирали. Пересекая океан, они прошли более 17 000 км. Магеллан ежедневно вел наблюдения и составлял карту.



Путешествие становилось все более трудным, на кораблях начались голод и цинга, многие умирали. Пересекая океан, они прошли более 17 000 км. Магеллан ежедневно вел наблюдения и составлял карту. Вскоре Магеллан достиг ранее не известных Филиппинских островов (1521), где вмешался в распри местных племен и погиб в одной из стычек с туземцами. Оставшиеся в живых члены экипажа сбежали на свои корабли и продолжили движение на запад. В Испанию вернулись только два судна. В сентябре 1522 года «Виктория» завершила кругосветное путешествие, чуть позже вернулся «Тринидад». На нем привезли столько пряностей, что их продажа компенсировала потерю остальных кораблей.

Путешествие Магеллана считается одним из величайших событий 16 века: отправившиеся на запад экспедиции, вернулись обратно с востока и доказали таким образом, что Земля имеет форму шара; впервые европейцы пересекли самый большой из океанов — Тихий, открыв проход из Атлантики. Кроме того, экспедиция выяснила, что большую часть поверхности земли занимает не суша, как думали Колумб и его современники, а океаны. Именем Магеллана названы два звездных скопления (Большие и Малые Магеллановы облака) и пролив.





Международный день грамотности

8 сентября – Международный день грамотности. Он был объявлен ЮНЕСКО в 1967 году, т.е. более 40 лет назад, но подлинный размах приобрел в последние 10–12 лет.

2003-2012 годы объявлены ЮНЕСКО Десятилетием грамотности, чтобы к 2015 году все дети Земли стали грамотными.

Что такое быть грамотным сегодня?

В середине 50-х годов XX века, когда начинали отмечать этот день, «быть грамотным» означало уметь читать и писать. Затем стали говорить об академической и функциональной грамотности. Первая нужна для того, чтобы учиться, а вторая – чтобы пользоваться чтением и письмом каждый день в жизни. Например, прочитать программу телевидения, расписание автобусов или поездов, написать записку, объявление и т.д.

Сегодня быть грамотным – это иметь образование на уровне средней школы, уметь работать на компьютере (компьютерная грамотность), уметь общаться на родном и иностранном языках, уметь быстро и качественно работать с информацией, т.е. прочитать, выбрать и организовать информацию, сделать заметки по тексту, изложить, написать ответный текст.

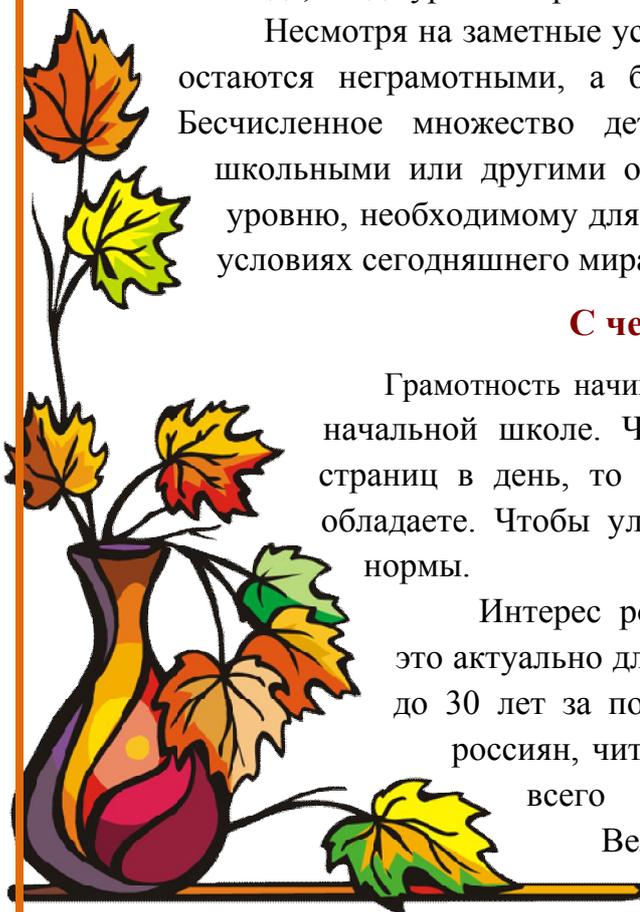
Международный валютный фонд подсчитал, что экономическое развитие страны начинается тогда, когда уровень грамотности населения превышает 40%.

Несмотря на заметные успехи многих стран, более 860 миллионов взрослых остаются неграмотными, а более 100 миллионов детей не ходят в школу. Бесчисленное множество детей, молодых людей и взрослых, охваченных школьными или другими образовательными программами, не соответствуют уровню, необходимому для того, чтобы их можно было считать грамотными в условиях сегодняшнего мира, который становится все более сложным.

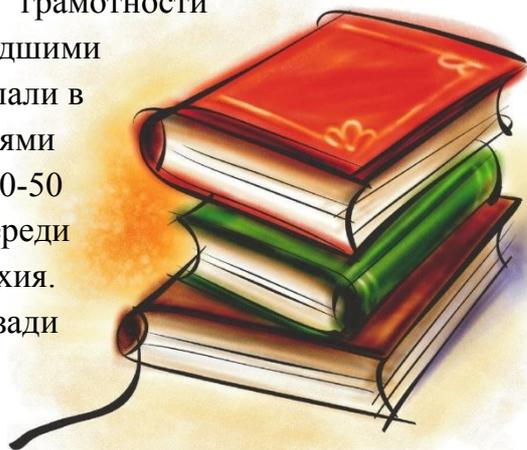
С чего начинается грамотность?

Грамотность начинается с умения читать. Технике чтения дети учатся в начальной школе. Читать надо всегда и везде. Если вы читаете 11 страниц в день, то вы поддерживаете те умения, которыми вы уже обладаете. Чтобы улучшить свои умения, нужно читать больше этой нормы.

Интерес россиян к чтению неуклонно снижается, особенно это актуально для молодежи. Доля читающего населения в возрасте до 30 лет за последние годы снизилась почти в половину. Доля россиян, читающих не менее 8 книг в год в России, составляет всего около 23 процента, тогда как, например, в Великобритании и Швеции таких людей 40-50 %.



По результатам международных тестов грамотности школьников Россия находится среди стран с наихудшими показателями. Всего 11% российских школьников попали в группу с высокими и самыми высокими показателями грамотности, тогда как в развитых странах 40-50 процентов ребят показывают такие результаты. Впереди нас Австрия, Венгрия, Германия, Польша, Латвия, Чехия. Далеко впереди - Ирландия, Финляндия, Корея. А позади Мексика, Индонезия, Тунис.



Как развить грамотность?

1 Обращайтесь к словарям. Словари – верные помощники в процессе развития грамотности. С их помощью можно пополнять свой словарный запас, изучать значение, происхождение, образование слов. В словарях можно проверять правописание слов, найти синонимы (близкие по значению слова), что даст вам возможность избежать необоснованных повторов одного и того же слова.

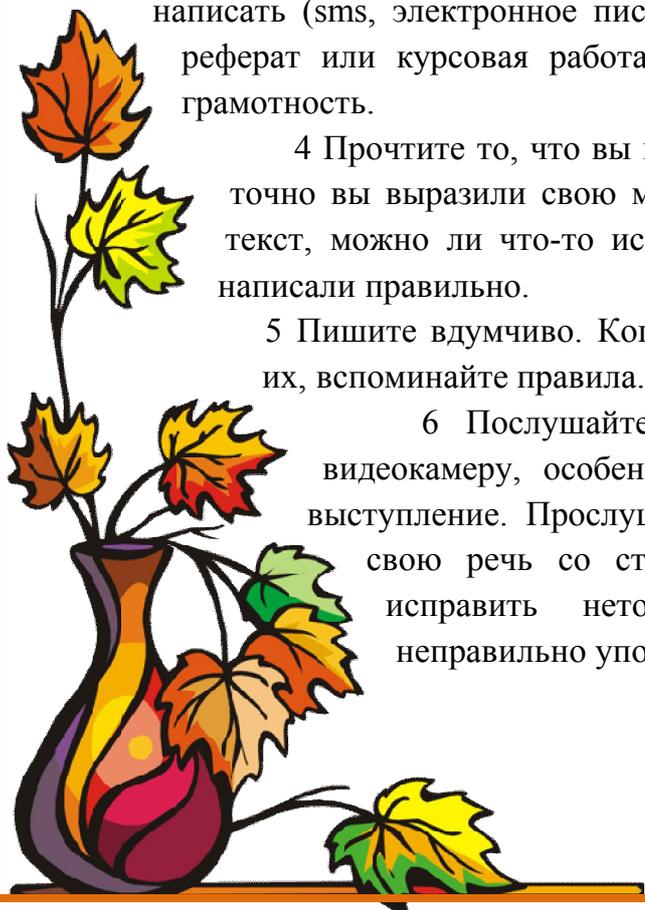
2 Читайте больше и читайте хорошую литературу, классику. Именно чтение помогает развить красоту речи. Читая классическую литературу, произведения хороших современных писателей, вы развиваетесь духовно, учитесь правильно строить высказывание, визуально запоминаете правописание слов. Читайте вдумчиво, внимательно, перечитывайте понравившиеся места, примечайте сравнения и метафоры, пробуйте их запомнить и использовать в своей речи.

3 Пишите, создавайте свои небольшие тексты. Конечно, в век компьютерных технологий, сотовых телефонов, ЕГЭ вместо экзаменационного сочинения, писать приходится гораздо меньше. Поэтому, как только предоставляется возможность что-то написать (sms, электронное письмо, сообщение в форуме или чате, сочинение, реферат или курсовая работа), воспользуйтесь возможностью развить свою грамотность.

4 Прочтите то, что вы написали, и ответьте себе на вопросы: насколько точно вы выразили свою мысль, поймет ли вас тот, кто будет читать ваш текст, можно ли что-то исправить, изменить. Проверьте, все ли слова вы написали правильно.

5 Пишите вдумчиво. Когда пишете, проговаривайте слова, анализируйте их, вспоминайте правила.

6 Послушайте себя. Запишите себя на диктофон или на видеокамеру, особенно это важно, если вам предстоит публичное выступление. Прослушайте запись. При прослушивании вы слышите свою речь со стороны, а, следовательно, можете оценить ее, исправить неточности, грамматические ошибки, заметить неправильно употребленные слова, слова-паразиты.





Бородинское сражение

А знаете ли Вы, что...

7 сентября 1812 г. 199 лет назад у села Бородино, в 125 км западнее Москвы, состоялось крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской и французской армиями-Бородинское сражение?

- ✓ 24 июня 1812 года армия Наполеона без объявления войны вторглась в пределы Российской империи. Быстрое продвижение мощной французской армии вынудило русское командование отступить вглубь страны и лишило возможности главнокомандующего русской армией, генерала Барклая-де-Толли, подготовить войска к сражению. Затянувшееся отступление вызвало общественное недовольство, поэтому 20 августа император Александр I подписал указ о назначении главнокомандующим русскими войсками М.И. Кутузова. Однако и ему пришлось отступать, чтобы выиграть время для сбора всех сил.
- ✓ К тому времени армия Наполеона уже понесла значительные потери, и разница в численности двух армий сократилась. В сложившейся ситуации Кутузов решил дать генеральное сражение недалеко от Москвы, у села Бородино.
- ✓ Рано утром 7 сентября 1812 года завязалась великая Бородинская битва. В течение 6 часов русские войска отбивали ожесточенные атаки противника. Потери были огромными с обеих сторон – свыше 38 тысяч русских солдат и 58 тысяч французских.
- ✓ Русская армия отступила, но сохранила боеспособность. Наполеон не сумел добиться главного – разгрома русской армии. Кутузов развернул «малую войну» силами армейских партизанских отрядов. К концу декабря остатки армии Наполеона были изгнаны из России.
 - ✓ Бородинское сражение является одним из самых кровопролитных сражений 19 века. По оценкам совокупных потерь, каждый час на поле погибало от 2,5 до 8,5 тыс. человек. Некоторые дивизии потеряли до 80 % состава.
 - ✓ Император Наполеон вспоминал позже: «Из всех моих сражений самое ужасное то, что я дал под Москвой. Французы показали себя в нем достойными одержать победу, а русские – называться непобедимыми».
 - ✓ «Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю», – такую высокую оценку русскому воинству дал М.И. Кутузов.

