**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СПО**

Самуйлова Елена Валерьевна, ОГБПОУ СмолАПО,

[pchel-sem@mail.ru](mailto:pchel-sem@mail.ru)

Современный образовательный процесс невозможно представить без применения информационных коммуникационных технологий. Переход на обучение с применением дистанционных технологий становится все более актуальным. В данном контексте возникает проблема эффективного применения электронных образовательных ресурсов.

Дистанционные технологии в образовательном процессе следует рассматривать как инновационные формы, направленные на более эффективное использование электронных образовательных ресурсов. Дистанционные технологии, позволяют использовать объемное содержание информации, при этом решая следующие задачи:

1. Эффективное и результативное сопровождение образовательного процесса.

2. Интерактивность, что позволяет привлечь студентов к самостоятельной работе в процессе обучения за счет активного вовлечения в учебно-познавательную деятельность.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в рамках ст. 16 закрепил возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Так «под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации».

В то же время следует понимать, что при осуществлении электронного обучения не требуется непосредственного взаимодействия студента и педагога, а дистанционная форма предполагает опосредованное (на расстоянии) взаимодействие студента и педагога.

К электронным формам обучения при преподавании профессиональных модулей следует отнести следующие формы:

- использование таких образовательных платформ как, например, Юрайт. Данная образовательная платформа позволяет получить доступ к курсам и учебникам. Образовательная платформа предлагает доступ к новым учебным изданиям, возможности создавать сервисы для обучения, а именно разрабатывать задания, тесты, экзаменационные материалы;

- использования научной электронной библиотеки «Киберленинка», основной задачей которой является популяризация науки и научной деятельности и возможность приобщения студентов к эффективной работе с научными материалами;

- использование Интернет-ресурса СудАкт. Это крупнейшая база судебных актов, судебных решений и нормативных документов;

- использование справочно-правовых систем «Консультант плюс», «Гарант».

К дистанционным формам обучения при преподавании профессиональных модулей можно отнести следующие формы:

- применение видеолекций как элемента дистанционного обучения;

- использование различных учебно-методических материалов с использованием интернет-ресурсов (платформа Google, В Контакте, Сферум)- электронные рабочие листы, сборники правовых ситуаций, тестовые задания;

- использование Moodle для разработки курса (Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Применение дистанционных форм обучения при преподавании профессиональных модулей позволяет значительно расширить возможности для получения качественного профессионального образования, а также формировать у студентов способности эффективно применять данные формы в своей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. От 17.02.2023// Собрание законодательства Российской Федерации от 31.12 2012 №53 (часть I) ст. 7598

2. Брыкин Ю.В. Предназначение и классификация электронных образовательных ресурсов в современном процессе обучения//Цифровое образование: новая реальность: материалы Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, Чебоксары: ИД «Среда», 2020 ст.22-25