

**СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ
КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

Цель контроля:

1. Проведение анализа учебного занятия преподавателей специальных дисциплин.
2. Выявление проблем, возникающих при организации учебных занятий у преподавателей специальных дисциплин.
3. Выработка рекомендаций по повышению качества организации учебного занятия для педагога.

Вид контроля: тематический

Сроки контроля: 06 декабря 2022 года

Дисциплина: Основы физиологии кожи и волос

Тема занятия: Основы дерматологии

Группа: 211-п

Специальность: 43.01.02 Парикмахер

Методы контроля:

- посещение и анализ учебных занятий преподавателей специальных дисциплин;
- собеседование с преподавателем.

Результаты контроля:

В соответствии с «Планом работы кафедры Технических специальностей на 2022/2023 учебный год», утвержденным директором ОГБПОУ СмолАПО было запланировано посещение занятия Бурцевой Е.А. в целях комплексного анализа.

Педагогом было запланировано занятие – комбинированный урок по технологии объяснительно – иллюстративного обучения. Его структура включала в свой состав следующие этапы: организационный этап, целеполагание, изучение нового материала, самостоятельная работа, обобщение, рефлексия, домашнее задание.

Структура, методы проведения занятия соответствовали заявленным педагогом форме и технологии организации учебного процесса.

На этапе целеполагания преподавателем были определены тема занятия, образовательные цели, план лекции. На занятии педагогом использовался материал презентационного характера.

Развивающие, воспитательные задачи занятия сформированы в полной мере, актуализация познавательной деятельности студентов осуществлена на высоком уровне. Определены межпредметные связи.

Студенты принимали активное участие в целеполагании, их ответы носили глубокий характер и сопровождались обоснованными аргументами.

В процессе лекции педагогом использованы словесные, наглядные методы обучения. Материал излагался в логической последовательности, доступно, применялись приемы систематизации в форме схем. Активное участие обучающихся в диалогах, организованных преподавателем на различных этапах занятия, свидетельствует скорее всего о том, что предлагаемый вниманию студентов практический материал вызвал интерес.