*Тест Г. Айзенка - "Определение общих способностей"*

**Инструкция:**На выполнение всех 40 заданий теста дается ровно 30 мин. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко: большинство задач поддается решению, если вы проявите немного настойчивости. Продолжать ли размышлять над заданием или отказаться от попыток и перейти к следующему - подскажет здравый смысл. К концу серии задания становятся в общем труднее. Всякий человек в силах решить часть предлагаемых заданий, но никто не в состоянии справиться со всеми заданиями за полчаса.

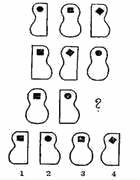
Записывайте номер задания и ваш ответ, который может состоять из одного числа, буквы или слова. Если вы не в состоянии решить задачу - не следует писать ответ наугад.

***Примечания:***

1) точки обозначают количество букв в пропущенном слове;

2) для решения некоторых заданий потребуется использовать последовательность букв русского алфавита без буквы "ё".

1. Выберите нужную фигуру из четырех пронумерованных.



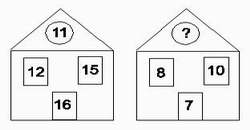
2. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго

* ОБЫ(...) КА

3. Решите анаграммы и исключите лишнее слово.

* ААЛТЕРК КОЖАЛ ДМОНЧЕА ШКААЧ

4. Вставьте недостающее число.



Вставьте пропущенное слово

* БАГОР (РОСА) ТЕСАК
* ГАРАЖ (.... ) ТАБАК

6. Вставьте пропущенное число

* 196 (25) 324
* 325 (....) 137

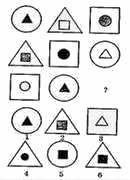
7. Продолжите ряд чисел

* 18 10 6 4 ?

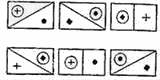
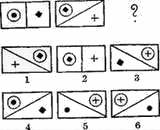
8 Решите анаграммы и исключите лишнее слово

* НИАВД СЕОТТ СЛОТ ЛЕКСОР

9. Выберите нужную фигуру из пронумерованных.



10. Выберите нужную фигуру из шести пронумерован­ных.

11. Вставьте недостающую букву.

* Щ Ц Т П Л

12. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

* ME (...) ОЛАД

13. Вставьте пропущенное число.



14. Вставьте недостающее число.

* 4 9 20
* 8 5 14
* 10 3 ?

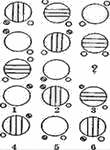
15.Вставьте недостающее число.

* 16 (27) 43
* 29 ( ) 56

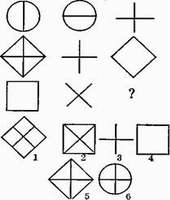
16.Вставьте недостающие буквы.



17.Выберите нужную фигурку из пронумерованных.



18. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



19. Вставьте пропущенное число

* 6 11 ? 27

20. Вставьте пропущенное число

* 12 (56) 16 17 ( ) 21

21. Вставьте пропущенное слово

* ФЛЯГА (АЛЬТ) ЖЕСТЬ
* КОСЯК (..........) МИРАЖ

22. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго

* ПРИК (...) ЬЯ

23.Решите анаграммы и исключите лишнее слово

* ЖААРБ НУССК ТЯХА КОДАЛ

24.Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок

* РУКА (.....) ГРОЗДЬ

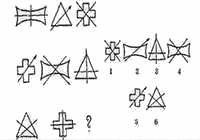
25. Вставьте пропущенную букву

* АГЖ
* ГЗЛ
* ЗМ?

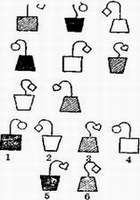
26. Вставьте пропущенные буквы.



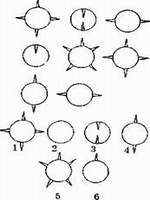
27. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных .



28. Выберите нужную фигуру из пронумерованных.



29. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



3O. Вставьте пропущенное слово

* КНИГА (АИСТ) САЛАТ
* ПОРОГ (...........) ОМЛЕТ

31. Вставьте слово, которое означало бы. то же, что и слова, стоящие вне скобок

* КАРТОЧНАЯ ИГРА (.......) СТЕРЖЕНЬ С РЕЗЬБОЙ

32. Вставьте пропущенное число

* 1 8 27 ?

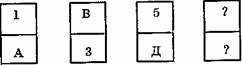
33. Вставьте пропущенное слово

* ЛОТОК (КЛАД) ЛОДКА
* ОЛИМП (........) КАТЕР

34. Решите анаграммы и исключите лишнее слово

* АТСЕН ТИВОНКР РАКЫШ КООН

35. Вставьте пропущенную букву и пропущенное число.



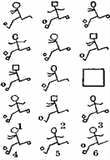
36. Вставьте слово, которое обозначало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок

* ЗАЛИВ (......) ЧАСТЬ ЛИЦА

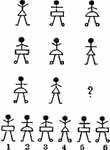
37.Вставьте пропущенное слово

* ПИРОГ (ПОЛЕ) СЛЕЗА
* РЫНОК (....) ОСАДА

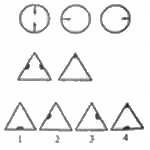
38. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



39. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



40. Выберите нужную фигуру из четырех пронумерованных.



***Обработка и оценка результатов.***

***Номер задания - правильный ответ. Свой ответ человек должен уметь объяснить, обосновать.***

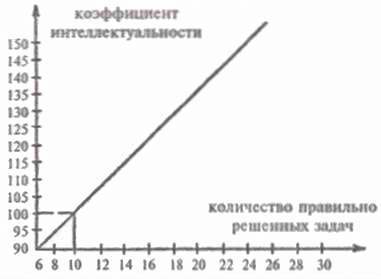
***КЛЮЧИ:  
Номер задания - правильный ответ. Свой ответ человек должен уметь объяснить, обосновать.***

1. 4.
2. Чай.
3. Чемодан (все остальные слова обозначают посуду: тарелка, ложка, чашка).
4. 11 (вычесть число на полу из суммы чисел на окнах).
5. Жаба.
6. 25 (сложить все цифры, стоящие вне скобок).
7. 3 (каждое число получается, если к нему прибавить 2 и результат разделить на 2: 4 + 2 = 6, 6 : 2 = 3).
8. Тесто (все остальные слова обозначают мебель: стол, диван, кресло).
9. 6.
10. 5.
11. И (буквы расположены в обратном алфавитном порядке поочередно через две на третью и через три на четвертую).
12. Шок.
13. 54 (число в левой половине круга втрое больше противостоящих им чисел в правой половине круга).
14. 11 (в каждом ряду третье число есть сумма половины первого числа с удвоенным вторым).
15. 27 (число в скобках есть разность между числами вне скобок).
16. С и Е (слово «сомнение» читается против часовой стрелки).
17. 2 (круг может быть без линий, может иметь горизонтальную или вертикальную линию, а малые кружки внутри круга могут быть в одном из трех положений, они имеют разную штриховку).
18. 2 (третья фигура каждого горизонтального ряда состоит из трех элементов фигур своего ряда, которые не являются для них общими).
19. 18 (возвести в квадрат числа 2, 3, 4, 5, каждый раз прибавляя 2).
20. 76 (удвоенная сумма чисел, стоящих вне скобок).
21. Кожа.
22. Лад.
23. Скунс (остальные слова обозначают типы судов ( баржа, яхта, лодка).
24. Кисть.
25. С (ряды построены из букв русского алфавита через 2, 3 и 4 буквы).
26. Е и Е (слово «единение» читается по часовой стрелке).
27. 2 (имеется три типа главных фигур, на каждой из которых есть либо +, либо стрела, либо X).
28. 1.
29. 1 (шипы наружные считаются за +1, направленные внутрь - за -1. В горизонтальном ряду последняя фигура равна сумме двух предыдущих фигур).
30. Грот.
31. Винт.
32. 64 (возведите в куб числа 1, 2, 3, 4).
33. Порт.
34. Вторник (остальные слова обозначают части дома: стена, крыша, окно).
35. Ж/7 (буквы идут в алфавитном порядке через одну, поочередно в числителе и знаменателе).
36. Губа.
37. Роса.
38. 1 (в каждом ряду и в каждой колонке есть три типа мячей, три формы головы, три формы сапог и три положения рук).
39. 6 (есть три фасона юбок, три положения рук, три типа обуви).
40. 1 (вторая и третья фигуры каждого ряда содержат по одному из элементов, находящихся внутри первой фигуры, повернутых на 90 градусов).

2. Сосчитайте

2. Сосчитайте общее количество правильно решенных задач.

3. Оценка результатов производится с помощью графика.

  
график для оценки результатов тестирования

4. Отложите на горизонтальной линии соответствующего графика количество правильно решенных задач. Затем проведите вертикаль до пересечения с диагональной линией. От точки пресечения проведите горизонтальную линию влево. Точка на вертикальной оси соответствует вашему коэффициенту интеллектуальности (КИ).

Наиболее достоверные и надежные результаты, свидетельствующие о ваших способностях, получаются в диапазоне от 100 до 130 баллов; вне этих пределов оценка результатов недостаточно надежна.