**ОГБПОУ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОТОКОЛ**

|  |  |
| --- | --- |
| 12.01.2024 г.  Заседания кафедры | № 01 |

Председатель – Самуйлова Е.В.

Секретарь – Сиволова О.Г.

Присутствовали:

1. Судакова И.Ю.
2. Сиволова О.Г.
3. Самуйлова Е.В.
4. Паскевич Е.В.
5. Кутузова Е.Н.
6. Александренкова Н.А.
7. Христич Л.А.
8. Прусова А.Е.
9. Прусов Г.И.
10. Сидоренкова И.В.
11. Новиков Г.А.
12. Пеник Л.А.

13.Кравцова Ж.О.

14.Чувакова С.И.

15.Володина Е.К.

16.Шенцева В.Г.

17.Темникова Т.В.

18.Смирнова С.В.

19.Ермошкина О.В.

**Повестка дня:**

1. Подведение итогов образовательной деятельности в зимнем семестре 2023-2024 г. Докладчик Самуйлова Е.В.

2. Современные подходы к подготовке специалистов в условиях ФГОС СПО. Докладчик – Смирнова С.В.

3. Об утверждении учебно-программной документации на 2-й семестр 2023-2024.год. Докладчики преподаватели

4. Об утверждении плана проведения предметных олимпиад и конкурсов в летнем семестре 2023-2024 г. Докладчик Темникова Т.В.

5. О внесении изменений в структуру КИМов по специальностям. Докладчики преподаватели.

**Слушали:**

По **первому вопросу** - слушали Самуйлову Е.В. об итогах учебной деятельности в 1-ом семестре. Заведующая кафедрой обратила внимание на сроки дополнительной сессии, необходимости ознакомления родителей и законных представителей студентов о задолженностях. Профессионально-ориентированные технологии стимулируют студентов к актуализации собственного опыта, создают условия для его перестройки и коррекции, организуют совместную деятельность по осмыслению содержания образования. Особенность компетентностного подхода в этой подготовке состоит не в усвоении готового знания, а в отслеживании условий его происхождения, что невозможно осуществить только в процессе изучения теоретических дисциплин, решение этой сложной задачи должно обеспечиваться практикой.

Студенты должны быть хорошо ориентированы в профессиональной сфере, видеть перспективы ее дальнейшего развития и совершенствования, это отражается в их учебной деятельности. От того, какой в реальности увидят свою будущую профессию студенты, зависит, как сложится их дальнейшая жизнь и профессиональная карьера. Практическая деятельность принесет свой результат в становлении профессиональной компетентности тогда, когда у студентов будут сформированы:

- мотивация к предстоящей деятельности (осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности; намерения и склонности, связанные с избранной профессиональной деятельностью, мотивы, обеспечивающие эффективность выполнения будущей профессиональной деятельности);

- база теоретических знаний (профессиональные знания, отражающие специфику работы с различными возрастными категориями; профессиональное мышление и интеллект);

- умение практически их реализовывать и подходить к этой реализации творчески (степень выраженных когнитивных, коммуникативных, конструктивных и организационных умений; самостоятельность, творческая активность в овладении профессиональными знаниями; наличия творческих способностей и опыта применения их на практике).

**Постановили:**

* 1. Направить усилия на то, чтобы студенты ликвидировали задолженности зимней сессии..

По **второму** вопросу слушали преподавателя Смирнову С.В. о современных подходах в подготовке специалистов в условиях ФГОС СПО, которая отметила, что современная модель образования является личностно ориентированной.    В связи с введение ФГОС работа учителя меняется: педагог должен перейти к деятельностным способам обучения, при котором обучающийся становится активным субъектом мотивированной сознательной учебной деятельности. Современная жизнь требует людей энергичных, способных самостоятельно принимать решения. Для образовательных учреждений эта потребность выступает как социальный заказ на работоспособную творческую личность. Поэтому в современном образовании широкое развитие получают активные формы обучения учащихся.

Через активные формы обучения формируются такие важные ключевые компетенции, как социальная (способность учащихся брать ответственность, решать проблемы), коммуникативная (владение устным и письменным общением), информационная (владение новыми технологиями, способность получать, оценивать информацию, перерабатывать её), личного самосовершенствования, общекультурные компетенции. Таким образом, выпускник должен иметь достаточный для успешности в жизни личный опыт познавательной и творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений.

**Постановили:**

2.1. Моделировать учебные занятия на основе вышеизложенных принципов.

По **третьему вопросу** отчитывались преподаватели о степени готовности программной документации и учебно-методических материалов на 2-й семестр 2023-2024 учебного года. Преподаватели Самуйлова Е.В., Сидоренкова И.В.. внесли изменения в список источников, скорректировав список НПА в соответствии с последними изменениями в законодательстве по дисциплинам: Гражданское право, Гражданский процесс, Финансовое право, налоговое право, Трудовое право. Преподаватель Христич Л.А. внесла изменения в список основных источников, рекомендованных в качестве учебников для СПО министерством образования. Преподаватели Сиволова О.Г.. Новиков Г.А. откорректировали содержание КИМов для входного контроля, практических занятий. Все преподаватели скорректировали тематическое планирование в соответствии с тарификацией и учебным планом.

По **четвёртому** вопросу слушали предложения о сроках проведения предметных Олимпиад, назначили ответственных за подготовку заданий.

**Постановили:**

4.1. Утвердить предложенные сроки и тематику проведения Олимпиад

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Самуйлова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.Сиволова