**Самостоятельная работа на 2 семестр**

**Литература**

1. Анализ стихотворения Тютчева (Фета)

2. Анализ рассказа И.Бунина из сборника «Тёмные аллеи»

3. Сообщение на тему «Повести о любви А.И.Куприна»

4.Таблица «Поэзия «Серебряного века»

5. Анализ стихотворения А.Блока

6. Опорный конспект Литературный процесс 20-х годов XX века»

7. Хронологическая таблица «Жизнь и творчество М.Горького»

8. Сообщение «Природа и Родина в лирике С.Есенина»

9. Сообщение на тему «Женские образы в романе М.Шолохова «Тихий Дон»

10. Анализ главы 13 «Чёрная магия и её разоблачение» романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита»

11. Сообщение «Патриотическая лирика периода Великой Отечественной войны»

12. Анализ эпизода рассказа Солженицына «Один день Ивана Денисовича» со слов: «Перед столовой – случай такой дивный…» до слов: «….Шухов надел шапку и пошёл в санчасть.»

13. Анализ рассказа Шукшина («Чудик», «Микроскоп», «Срезал!»…)

14. Анализ стихотворения А.Ахматовой

15. Анализ стихотворения поэта 60-х годов (Е.Евтушенко, Н.Рубцов, Р.Рождественский, А.Вознесенский, Е.Евтушенко…)

16. Опорный конспект по теме: «Литература Русского зарубежья»

**Самостоятельная работа на 2 семестр**

**Русский язык**

1. Подготовить доклад на тему «Исторические изменения в структуре слова»

2 Провести морфемный и словообразовательный анализ слов (выполнение упражнения № 68, 69 Антонова Е.С.. Русский язык.: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2013)

3. Подготовить сообщение на тему «Принципы русской орфографии», «Учение о частях речи русской грамматики» (на выбор)

4. Подобрать примеры употребления слов категории состояния и междометий из стихов поэтов «серебряного века».

5. Выполнить упражнения № 186, 221, 253, 259, 257, 288 из учебника: Н.Г.Гольцов, И.В.Шамшин. Русский язык. 10-11 кл.: М., «Русское слово», 2013 г.

6. Выполнить упражнения № 91, 99, 141, 151 из учебника: Е.С.Антонова, Воителева Т.М. Русский язык: учебник для СПО: М., 2013 г.

7. Подготовить сообщение на тему «Русская пунктуация и её назначение».

8. Составить синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным схемам, соблюдая основные синтаксические нормы.

9. Найти в учебной, научно-популярной литературе сложные предложения, построить схемы.