

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности 43.02.11 (101101) «Гостиничный сервис».

Организация- разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение "Смоленская академия
профессионального образования"

Разработчики:

Королева И.А., преподаватель ОГБПОУ "Смоленская академия
профессионального образования"

Согласовано с работодателями.

Утверждена с Научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №1 от 04.09.2015г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол №1 от 03.09.2015г.

Зав. кафедрой

Т.С. Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.11 (101101) " Гостиничный сервис".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам гуманитарного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и

передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1.4. Рекомендуемое количество часов /зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины Иностранный язык для специальности 43.02.11(101101) « Гостиничный сервис» является овладение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	108
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа:	
Выполнение упражнений	15
Выполнение перевода текста	8
Написание реферата и подготовка его презентации	4
Разработка опорных конспектов	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i> дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственное устройство		10	
Тема 1.1. Правовые институты	Содержание учебного материала	2	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Simple/ 3. Практические занятия Тема «Государственное устройство в России и США».	2	2
	Самостоятельная работа студента	1	
	1.Разработка опорных конспектов по теме «Государственное устройство в России и США». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Simple».	1	
Тема 1.2. Права и обязанности	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы: по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Simple. 3.Практические занятия Тема «Права и обязанности».	4	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Выполнение перевода текста. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Simple».	2	
	Содержание учебного материала	4	

<p>Тема 1.3. Конституция – основной закон государства</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Continuous. 3. Практические занятия Тема « Конституция – основной закон государства».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	1	
	<p>1.Выполнение грамматических упражнений по теме: « Английские времена группы Continuous».</p>	1	
<p>Раздел 2 Система образования</p>		18	
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
<p>Тема 2.1. Система образования в России и США</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Continuous. 3.Практические занятия Тема «Система образования в России и США».</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	2	
	<p>1.Разработка опорных конспектов по теме: «Система образования в России и США». 2. Выполнение перевода текста. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Английские времена группы Continuous».</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
<p>Тема 2.2. Профессиональное образование</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Perfect. 3.Практические занятия Тема «Профессиональное образование».</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	2	
	<p>1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Perfect».</p>	2	

Тема 2.3. Выбор профессии	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Perfect. 3. Практические занятия Тема «Выбор профессии».	4	2
	Самостоятельная работа студента	1	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Perfect». 2. Разработка опорных конспектов по теме: «Выбор профессии».	1	
Тема 2.4. Колледж	Содержание учебного материала	2	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Согласование времен в английском языке. 3.Практические занятия Тема «Колледж».	2	2
	Самостоятельная работа студента		
Тема 2.5. Учебные предметы	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: оборот «used to». 3.Практические занятия Тема «Учебные предметы».	4	2
	Самостоятельная работа студента	1	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Учебные предметы». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: « оборот used to».	1	
Раздел 3 Социальные и профессиональные отношения		30	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 3.1. Профессиональное образование сокурсника	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Имя прилагательное (общие сведения). Место прилагательных в предложении. 3.Практические занятия Тема «Профессиональное образование сокурсника».	8	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Степени сравнения прилагательного».	2	
Тема 3.2. Социальная помощь людям	Содержание учебного материала	8	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Степени сравнения прилагательных. Сравнительная конструкция «as...as / not so...as». 3.Практические занятия Тема «Социальная помощь людям».	8	2
	Самостоятельная работа студента	3	
	1.Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Социальная помощь людям». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Степени сравнения прилагательного». 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Сравнительная конструкция «as...as / not so...as»».	3	
Тема 3.3. Страхование	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Наречие (общие сведения) Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий. 3.Практические занятия Тема «Страхование».	4	2
	Самостоятельная работа студента	2	

	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Страхование». 2. Выполнение перевода текста.	2	
Тема 3.4. Льготы	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Степени сравнения наречия. 3.Практические занятия Тема «Льготы».	4	2
	Самостоятельная работа студента		
Тема 3.5. Здоровье	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Местоимения some,any,no,every и их производные. 3.Практические занятия Тема «Здоровье».	6	2
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 4 Быт и сервис		16	
Тема 4.1. Гостиничный сервис	Содержание учебного материала	8	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Местоимения some,any,no,every и их производные. Количественные местоимения many (much), little (few). 3.Практические занятия Тема «Гостиничный сервис».	8	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Местоимения some,any,no,every и их производные. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Количественные местоимения many (much), little (few)».	2	

Тема 4.2. Питание	Содержание учебного материала	8	
	1.Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Количественные местоимения many (much), little (few). Модальные глаголы can, may и их эквиваленты. 3.Практические занятия Тема «Питание».	8	2
	Самостоятельная работа студента	3	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: « Количественные местоимения many (much), little (few)». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Модальные глаголы can, may и их эквиваленты». 3. Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Питание».	3	
Раздел 5 Деньги		16	
Тема 5.1. Формы оплаты	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Модальные глаголы must, need и их эквиваленты. 3.Практические занятия Тема «Формы оплаты».	6	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Формы оплаты». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Модальные глаголы must, need и их эквиваленты». 3.Выполнение перевода текста.	2	
Тема 5.2. Денежные средства	Содержание учебного материала	4	

	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Имя существительное. Место существительного в предложении. Образование множественного числа существительного. 3.Практические занятия Тема «Денежные средства».</p>	4	2
	Самостоятельная работа студента	3	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Образование множественного числа существительного».	3	
Раздел 6 Общественная жизнь		18	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.1. Моя будущая профессия	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Инфинитив. 3.Практические занятия Тема «Моя будущая профессия».</p>	8	2
	Самостоятельная работа студента	1	
	<p>1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Неличные формы глагола. Инфинитив». 2. Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Моя будущая профессия».</p>	1	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 6.2. Культура поведения	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Герундий. 3.Практические занятия Тема « Культура поведения».</p>	4	2

	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Культура поведения». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола. Герундий».	2	
Тема 6.3. Отношения между людьми	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы: 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Причастие 1,2. 3.Практические занятия Тема «Отношения между людьми».	6	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола. Причастие 1». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола. Причастие 2».	2	
	Итоговый урок –дифференцированный зачет		
	Всего:	140	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов иностранных языков, лингафонных лабораторий;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка (английского):

Документационное обеспечение:

- план работы учебного кабинета;
- журнал по технике безопасности.

Учебно-методическое обеспечение:

- дидактический материал;
- учебно-практические пособия по дисциплине;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- наглядные пособия, презентации в Power Point, раздаточные материалы по дисциплине;
- словари, учебные пособия, справочники, энциклопедии;
- аудиозаписи.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лингафонное оборудование: 15 посадочных мест для учащихся, оборудованных аудиопанелями и наушниками;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- учебные электронные пособия (CD, DVD диски и другие носители).

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- Интернет-ресурсы;
- программные средства обучения;
- учебные рабочие места, оснащенные ПВМ;
- виртуальный кабинет для самостоятельной работы студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Английский язык: Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт-Петербург, 2010.
2. Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2015.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2010.
2. Новейший англо-русский и русско-английский словарь : 40 тысяч слов / авт.-сост. С.М. Шведов. - 2-е изд. - Минск , 2011.
3. Венявская В.М. Английская грамматика. Теория и практика : учебн. пособие для вузов - Ростов-на-Дону ,2009.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) – М.Издательский центр «Академия», 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; Рассказывать о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; Делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему тексту, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; Читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p>	<p>Форма контроля и оценки знаний – дифференцированный зачет, метод оценки и контроля знаний студента – устное собеседование.</p>

<p>Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>Использовать двуязычный словарь;</p> <p>Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p> <p>Знания:</p> <p>Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>	
---	--