

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности 040401.01 «Социальный работник».

Организация- разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение "Смоленская академия
профессионального образования"

Разработчики:

Королева И.А., преподаватель ОГБПОУ "Смоленская академия
профессионального образования".

Согласовано с работодателями.

Утверждена с Научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО
Протокол №1 от 04.09.2015г.

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол №1 от 03.09.2015г.

Зав. кафедрой

Т.С. Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 040401.01 " Социальный работник ".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам гуманитарного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал ;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, связанную с тематикой речевого общения;

- тексты, содержащие языковой материал повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (расспрос, обмен мнениями, побуждение к действию и т.д.) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой и проблематикой текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- владеть разнообразной страноведческой и культуроведческой информацией, касающейся страны изучаемого языка;

- понимать общий смысл высказываний на иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аудио- и видеотекстов и извлекать из них нужную информацию;

- оценивать важность информации и определять свое отношение к ней;

- читать тексты разных стилей , используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов /зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной аудиторной учебной нагрузки –133часа;

Самостоятельной работы студента – 31 час;

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины Иностранный язык для специальности 040401.01 «Социальный работник» является овладение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	50
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	52
Самостоятельная работа студента (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа:	31
Выполнение упражнений	17
Выполнение перевода	2
Составление диалога	2
Написание реферата и подготовка его презентации	6
Разработка опорных конспектов	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i> дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский) 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Навыки общественной жизни		12	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Отношения между людьми	1.Лексические единицы 2.Грамматические категории и способы их выражения: Имя существительное (общие сведения). Место существительного в предложении. 3. Практические занятия Тема «Отношения между людьми».	2	1
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2. Человеческие чувства	1.Лексические единицы 2.Грамматические категории и способы их выражения: Имя существительное (общие сведения). Место существительного в предложении. 3. Практические занятия Тема «Человеческие чувства».	2	1
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.3. Социум	1.Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Образование множественного числа существительных. 3. Практические занятия Тема «Социум».	2	2
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	2	

<p>Тема 1.4. Человек и общество</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Образование множественного числа существительных. 3.Практические занятия Тема «Человек и общество».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>			
<p>Тема 1.5. Профессиональные навыки и умения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола: Инфинитив. 3.Практические занятия Тема «Профессиональные навыки и умения».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>			
<p>Тема 1.6. Государственное устройство. Правовые институты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Инфинитив. 3.Практические занятия Тема «Государственное устройство в России и США».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>			
<p>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</p>		<p>28</p>	
<p>Содержание учебного материала</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Герундий. 3.Практические занятия Тема «Цифры, числа, математические действия. Знаменитые математики».</p>	<p>8</p>	<p>1</p>

	Самостоятельная работа студента	3	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Цифры, числа, математические действия. Знаменитые математики». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные Формы глагола. Герундий».	3	
Тема 2.2. Основные геометрические понятия	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Герундий.. 3.Практические занятия Тема «Основные геометрические понятия	6	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола. Герундий».	2	
Тема 2.3. Основные физические явления	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Герундий.. 3.Практические занятия Тема «Основные физические явления. Знаменитые физики».	6	1
	Самостоятельная работа студента		
Тема 2.4. Базовые химические понятия	Содержание учебного материала	8	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Причастие 1. 3.Практические занятия Тема «Базовые химические понятия».	8	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Базовые химические понятия». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола. Причастие 1».	2	
Раздел 3 Социальные и производственные отношения (профессиональная направленность)		40	
Тема 3.1. Образование и карьера	Содержание учебного материала	2	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Причастие2.	2	1

	3.Практические занятия Тема «Образование и карьера».		
	Самостоятельная работа студента		
Тема 3.2. Организация сферы обслуживания	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Причастие 1,2. 3.Практические занятия Тема «Организация сферы обслуживания».	4	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Организация сферы обслуживания» 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола. Причастие 1, 2».	2	
Тема 3.3. Правила этикета	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Сложное дополнение (Complex Object). 3.Практические занятия Тема «Правила этикета».	6	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Составление диалога по теме: «Правила этикета». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сложное дополнение(Complex Object).	2	
Тема 3.4. Профессия и профессиональные качества	Содержание учебного материала	8	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject). 3.Практические занятия Тема «Профессия и профессиональные качества».	8	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Выполнение перевода текста. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сложное дополнение (Complex Object)». 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сложное подлежащее (Complex Subject)».	2	
Тема 3.5. Функциональный язык	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Сложное подлежащее (Complex Subject). Условные предложения. 3.Практические занятия Тема «Функциональный язык».	4	1

	Самостоятельная работа студента	6	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сложное подлежащее (Complex Subject)». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Условные предложения».	6	
Тема 3.6. Страны, народы, история	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Условные предложения. 3.Практические занятия Тема « Страны, народы, история».	6	2
	Самостоятельная работа студента	7	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Условные предложения». 2. Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Страны, народы, история».	7	
Тема 3.7. Искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Страдательный залог. 3.Практические занятия Тема « Искусство, музыка, литература».	6	2
	Самостоятельная работа студента	5	
	1. Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Искусство, музыка, литература». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Страдательный залог».	5	
Тема 3.8. Реклама	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Страдательный залог. 3.Практические занятия Тема «Реклама».	4	2
	Самостоятельная работа студента	4	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Страдательный залог».	4	
Раздел 4 Государственное устройство		10	
	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме.		

Тема 4.1. Правовые институты	2.Грамматические категории и способы их выражения: Фразовые глаголы. 3.Практические занятия Тема «Государственное устройство в России и США».	6	
	Самостоятельная работа студента	4	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Фразовые глаголы».	4	
Тема 4.2. Конституция – основной закон государства	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Фразовые глаголы. 3.Практические занятия Тема «Конституция – основной закон государства».	4	
	Итоговый урок - дифференцированный зачет		
	Всего:	133	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов иностранных языков, лингафонных лабораторий;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка (английского):

Документационное обеспечение:

- план работы учебного кабинета;
- журнал по технике безопасности.

Учебно-методическое обеспечение:

- дидактический материал;
- учебно-практические пособия по дисциплине;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- наглядные пособия, презентации в Power Point, раздаточные материалы по дисциплине;
- словари, учебные пособия, справочники, энциклопедии;
- аудиозаписи.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лингафонное оборудование: 15 посадочных мест для учащихся, оборудованных аудиопанелями и наушниками;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- учебные электронные пособия (CD, DVD диски и другие носители).

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- Интернет-ресурсы;
- программные средства обучения;
- учебные рабочие места, оснащенные ПВМ;
- виртуальный кабинет для самостоятельной работы студентов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Английский язык: Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт- Петербург, 2010.
2. Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие. – Ростов-на – Дону, 2015.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 20011.
2. Новейший англо-русский и русско-английский словарь : 40 тысяч слов / авт.-сост. С.М. Шведов. - 2-е изд. - Минск , 20010.
3. Венявская В.М. Английская грамматика. Теория и практика : учебн. пособие для вузов - Ростов-на-Дону ,2009.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) – М.Издательский центр «Академия», 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; Рассказывать о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; Делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему тексту, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; Читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p>	<p>Форма контроля и оценки знаний – дифференцированный зачет, метод оценки и контроля знаний студента – устное собеседование.</p>

<p>Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>Использовать двуязычный словарь;</p> <p>Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p> <p>Знания:</p> <p>Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>	
---	--