

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю
Зам. директора по НМР
_____ Н.В. Судденкова

Комплект
контрольно-измерительных материалов
для проведения дифференцированного зачета
по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)
по специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
2 курс

Смоленск 2017

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)
разработан на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Королева И.А., преподаватель английского языка.

Материалы согласованы с работодателем: _____

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой (декан) _____

Рассмотрено научно-методическим советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов	
1.1 Область применения.....	
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Иностранный язык» (английский)	

1.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Знания и умения для проверки	Показатели оценки результата
Знать -Лексический минимум (450 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильно соотносит эквиваленты лексического минимума русского и иностранного языка, читает с полным и точным пониманием техническую литературу по широкому профилю направления подготовки (со словарем).
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; — самостоятельно усовершенствовать устную и письменную	Правильно осуществляет перевод профессионального текста в соответствии с грамматическими требованиями, осуществляет коммуникацию на иностранном языке с учетом требований норм языка, пользуется техникой беглого просмотрового чтения для нахождения запрашиваемой информации, формулирует основную тему текста по профессионально-деловой тематике, кратко и логично сообщает о полученной информации, соблюдая правила грамматического и лексического оформления в соответствии с жанром речи.

речь, пополнять словарный запас	
------------------------------------	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «СмолАПО» и рабочим учебным планом по специальности.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Итоговый контроль освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к диф.зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Условия выполнения задания.

- 1.Задание выполняется в учебной аудитории.
- 2.Используемое оборудование: англо-русские словари, русско-английские словари

Инструкция по выполнению задания

2.1.При выполнении практического задания возможно использование англо-русского, русско-английского и политехнического словарей.

2.2. Время выполнения задания – 2 академических часа

2.1.Теоретические задания:

1. Моя будущая профессия
2. Процесс обучения в колледже.
3. Техническое образование
4. Общая характеристика металлов

5. Структура металлов
6. Цветные металлы: алюминий
7. Цветные металлы: медь
8. Сплавы
9. Агрегатное состояние
10. Основные методы определения свойств металлов и сплавов
11. Разрушение металлов. Коррозия

2.2. Практические задания

1. Прочтите текст
2. Сделайте упражнения к тексту:
 - А) определите время и залог выделенной в тексте грамматической структуры
 - В) письменно переведите 1 абзац текста
 - С) ответьте на вопросы к тексту
 - Д) найдите в тексте соответствующие английские эквиваленты
3. Просмотрите текст снова и выберите правильный ответ на следующие утверждения
4. Составьте короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

3. Критерии оценки

Оценка «5» выставляется в том случае, если студент точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, показал высокий уровень перевода указанного отрывка текста, правильно и грамотно ответил на вопросы к тексту, правильно подобрал английские эквиваленты, составил короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

Оценка «4» выставляется в том случае, если студент точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, правильно подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

Оценка «3» выставляется в том случае, если студент допустил ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, частично подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

Оценка «2» выставляется в том случае, если студент допустил грубые ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал непонимание основного содержания текста, не сумел ответить на вопросы к тексту и подобрать английские эквиваленты, не составил диалог, используя профессиональную лексику текста.

4.Литература:

Основные источники:

1. Английский язык : учебник для технических вузов И. П .Агабекян.- 15-е изд.стер.,- Ростов-на-Дону: Феникс,2015
2. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А. П. Голубев, А. П.Коржавый, И. Б. Смирнова.-3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.-298с

Дополнительные источники:

1. Сборник аутентичных текстов для студентов технического профиля. Составитель Е.К. Володина.2013г
2. Англо- русский словарь

Приложение

I. Read the text:

Materials and their properties

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy.

The separation between the atoms in metals is small, so most metals are dense. The atoms are arranged regularly and **can slide** over each other. That is why metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals **vary** greatly in their properties. For example, lead is soft and **can be bent** by hand, while iron can only be worked by hammering at red heat.

The regular arrangement of atoms in metals gives them a crystalline structure. Irregular crystals are called grains. The properties of the metals depend on the size, shape, orientation, and composition of these grains. In general, a metal with small grains **will be** harder and stronger than one with coarse grains.

Heat treatment such as quenching, tempering, or annealing controls the nature of the grains and their size in the metal. Small amounts of other metals (less than 1 per cent) **are** often **added** to a pure metal. This **is called** alloying (легирование) and it changes the grain structure and properties of metals.

All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some **require** hot-working. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress) causing deformation and failure. Both effects **are taken** into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines, and pressure vessels for high-temperature chemical processes. Metals can **be worked** using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

The ways of working a metal depend on its properties. Many metals can be melted and cast in moulds, but special conditions are required for metals that react with air.

II. Do the following exercises:

1. In the text after the italicized words in brackets define what parts of speech they are; if they are verbs define their forms (Tense and Voice).
2. Translate paragraphs 2 in writing.
3. Answer the following questions:
 - What are metals?
 - Why are metals malleable?
 - What do the properties of the metals depend on?
 - What is alloying?
 - How can be all metals formed by?

III. Give English equivalents:

Способный деформироваться, волочить, проволока, свинец, обработка, закалка отпуск после закалки, нормализация, отжиг, прокатка, экструзия, усталость металла, ползучесть. токарный станок, фрезерный станок. отливать.

IV. Look through the text once more and select the right statements:

- A. The separation between the atoms in metals is big, so most metals are dense.

- B. Metals vary greatly in their properties
- C. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.
- D. The study of the production and properties of metals is known as economy.
- E. The properties of the metals depend on the size, shape, orientation, and composition of these grains..

***V. Make up a short dialogue using the following words and expressions from the text:
Bent to fracture, ductile, to draw , wire , iron, grain , coarse, quenching tempering , to
hammer , metal fatigue , creep , milling machine, shaper, grinder ,to cast.***

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю
Зам. директора по НМР
_____ Н.В. Судденкова

Комплект
контрольно-измерительных материалов
для проведения дифференцированного зачета
по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)
по специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
3 курс

Смоленск 2017

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)
разработан на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Королева И.А., преподаватель английского языка.

Материалы согласованы с работодателем: _____

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой (декан) _____

Рассмотрено научно-методическим советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов	
1.1 Область применения.....	
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Иностранный язык» (английский)	

1.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Знания и умения для проверки	Показатели оценки результата
Знать -Лексический минимум (450 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильно соотносит эквиваленты лексического минимума русского и иностранного языка, читает с полным и точным пониманием техническую литературу по широкому профилю направления подготовки (со словарем).
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; — самостоятельно усовершенствовать устную и письменную	Правильно осуществляет перевод профессионального текста в соответствии с грамматическими требованиями, осуществляет коммуникацию на иностранном языке с учетом требований норм языка, пользуется техникой беглого просмотрового чтения для нахождения запрашиваемой информации, формулирует основную тему текста по профессионально-деловой тематике , кратко и логично сообщает о полученной информации, соблюдая правила грамматического и лексического оформления в соответствии с жанром речи.

речь, пополнять словарный запас	
------------------------------------	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «СмолАПО» и рабочим учебным планом по специальности.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Итоговый контроль освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к диф.зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Условия выполнения задания.

- 1.Задание выполняется в учебной аудитории.
- 2.Используемое оборудование: англо-русские словари, русско-английские словари

Инструкция по выполнению задания

2.1.При выполнении практического задания возможно использование англо-русского, русско-английского и политехнического словарей.

2.2. Время выполнения задания – 2 академических часа

2.1.Теоретические задания:

1. Обработка резанием
2. Виды обработки со снятием стружки
3. Металлообрабатывающие станки.
4. Работа на производстве

5. Влияние термообработки на свойства металлов
6. Термическое улучшение
7. Накаливание

2.2. Практические задания

1. Прочтите текст
2. Сделайте упражнения к тексту:

А) определите время и залог выделенной в тексте грамматической структуры

В) письменно переведите 1 абзац текста

С) ответьте на вопросы к тексту

Д) найдите в тексте соответствующие английские эквиваленты

3. Просмотрите текст снова и выберите правильный ответ на следующие утверждения

4. Составьте короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

3. Критерии оценки

Оценка «5» выставляется в том случае, если студент точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, показал высокий уровень перевода указанного отрывка текста, правильно и грамотно ответил на вопросы к тексту, правильно подобрал английские эквиваленты, составил короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

Оценка «4» выставляется в том случае, если студент точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, правильно подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

Оценка «3» выставляется в том случае, если студент допустил ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, частично подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

Оценка «2» выставляется в том случае, если студент допустил грубые ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал непонимание основного содержания текста, не сумел ответить на вопросы к тексту и подобрать английские эквиваленты, не составил диалог, используя профессиональную лексику текста.

4. Литература:

Основные источники:

1. Английский язык : учебник для технических вузов И. П .Агабекян.- 15-е изд.стер.,- Ростов-на-Дону: Феникс,2015
2. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А. П. Голубев, А. П.Коржавый, И. Б. Смирнова.-3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.-298с

Дополнительные источники:

1. Сборник аутентичных текстов для студентов технического профиля. Составитель Е.К. Володина.2013г
2. Англо- русский словарь

Приложение

I. Read the text:

Mechanical properties of materials

Density (specific weight) is the amount of mass in a unit volume. It **is measured** in kilograms per cubic metre. The density of water is 1000 kg/m^3 but most materials have a higher density and sink in water. Aluminium alloys, with typical densities around 2800 kg/m^3 are considerably less dense than steels, which **have** typical densities around 7800 kg/m^3 . Density is important in any application where the material must not be heavy.

Stiffness (rigidity) is a measure of the resistance to deformation such as stretching or bending. The Young modulus is a measure of the resistance to simple stretching or compression. It is the ratio of the applied force per unit area (stress) to the fractional elastic deformation (strain). Stiffness is important when a rigid structure is **to be made**. Strength is the force per unit area (stress) that a material can support without failing. The units are the same as those of Stiffness, MN/m^2 , but in this case the deformation is irreversible. The yield strength is the stress at which a material first **deforms** plastically. For a metal the yield strength may be less than the fracture strength, which is the stress at which it breaks. Many materials have a higher strength in compression than in tension.

Ductility is the ability of a material to deform without breaking. One of the great advantages of metals is their ability **to be formed** into the shape that is needed, such as car body parts. Materials that are not ductile are brittle. Ductile materials **can absorb** energy by deformation but brittle materials cannot.

Toughness is the resistance of a material to breaking when there is a crack in it. For a material of given toughness, the stress at which it will fail is inversely proportional to the square root of the size of the largest defect present. Toughness is different from strength: the toughest steels, for example, are different from the ones with highest tensile strength. Brittle materials have low toughness: glass **can be broken** along a chosen line by first scratching it with a diamond. Composites can be designed to have considerably greater toughness than their constituent materials. The example of a very tough composite is fiberglass that is very flexible and strong.

Creep resistance is the resistance to a gradual permanent change of shape, and it **becomes** especially important at higher temperatures. A successful research **has been made** in materials for machine parts that operate at high temperatures and under high tensile forces without gradually extending, for example the parts of plane engines.

II. Do the following exercises:

1. In the text after the italicized words in brackets define what parts of speech they are; if they are verbs define their forms (Tense and Voice).
2. Translate paragraphs 2 in writing.
3. Answer the following questions:
 - What is density?
 - Why are typical densities of aluminium alloys?
 - What is stiffness?
 - What is toughness?
 - What is creep resistance?

III. Give English equivalents:

Поглощать, хрупкий, кузов автомобиля, устойчивость к ползучести, ковкость, повреждение, постепенный, тонуть, квадратный корень, жесткость, прочность, давление, прочность текучести, модуль Юнга.

IV. Look through the text once more and select the right statements:

- A. Ductility is the ability of a material to deform without breaking
- B. Stiffness is important when a brittle structure is to be made.
- C. A few materials have a higher strength in compression than in tension.
- D. Density (specific weight) is the amount of mass in a unit volume.
- E. Ductile materials can not absorb energy by deformation but brittle materials cannot.

V. Make up a short dialogue using the following words and expressions from the text:

Application, constituent, crack, creep resistance, density, failure, gradual, rigid, to sink, stiffness, toughness, yield strength, Young modulus.

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю
Зам. директора по НМР
_____ Н.В. Судденкова

Комплект
контрольно-измерительных материалов
для проведения дифференцированного зачета
по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)
по специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
4 курс

Смоленск 2017

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)
разработан на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Королева И.А., преподаватель английского языка.

Материалы согласованы с работодателем: _____

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой (декан) _____

Рассмотрено научно-методическим советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов	
1.1 Область применения.....	
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Иностранный язык» (английский)	

1.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Знания и умения для проверки	Показатели оценки результата
Знать -Лексический минимум (450 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильно соотносит эквиваленты лексического минимума русского и иностранного языка, читает с полным и точным пониманием техническую литературу по широкому профилю направления подготовки (со словарем).
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; — самостоятельно усовершенствовать устную и письменную	Правильно осуществляет перевод профессионального текста в соответствии с грамматическими требованиями, осуществляет коммуникацию на иностранном языке с учетом требований норм языка, пользуется техникой беглого просмотрового чтения для нахождения запрашиваемой информации, формулирует основную тему текста по профессионально-деловой тематике, кратко и логично сообщает о полученной информации, соблюдая правила грамматического и лексического оформления в соответствии с жанром речи.

речь, пополнять словарный запас	
------------------------------------	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «СмолАПО» и рабочим учебным планом по специальности.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Итоговый контроль освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к диф.зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Условия выполнения задания.

- 1.Задание выполняется в учебной аудитории.
- 2.Используемое оборудование: англо-русские словари, русско-английские словари

Инструкция по выполнению задания

2.1.При выполнении практического задания возможно использование англо-русского, русско-английского и политехнического словарей.

2.2. Время выполнения задания – 2 академических часа

2.1.Теоретические задания:

1. Основные понятия сварочного процесса
2. Техническое значение сварки.
3. Виды дуговой сварки.
4. Процесс дуговой сварки.

5. Исследования в области сварочных технологий.
6. Железная руда
7. Обогащение железной руды
8. Процессы в плавильной печи
9. Классификация сталей
10. Литъё и прокат стали
11. Применение сталей

2.2. Практические задания

1. Прочтите текст
2. Сделайте упражнения к тексту:

А) определите время и залог выделенной в тексте грамматической структуры

В) письменно переведите 1 абзац текста

С) ответьте на вопросы к тексту

Д) найдите в тексте соответствующие английские эквиваленты

3. Просмотрите текст снова и выберите правильный ответ на следующие утверждения

4. Составьте короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

3. Критерии оценки

Оценка «5» выставляется в том случае, если студент точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, показал высокий уровень перевода указанного отрывка текста, правильно и грамотно ответил на вопросы к тексту, правильно подобрал английские эквиваленты, составил короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

Оценка «4» выставляется в том случае, если студент точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, правильно подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

Оценка «3» выставляется в том случае, если студент допустил ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, частично подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

Оценка «2» выставляется в том случае, если студент допустил грубые ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал непонимание основного содержания текста, не сумел ответить на вопросы к тексту и подобрать английские эквиваленты, не составил диалог, используя профессиональную лексику текста.

4.Литература:

Основные источники:

1. Английский язык : учебник для технических вузов И. П .Агабекян.- 15-е изд.стер.,- Ростов-на-Дону: Феникс,2015
2. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А. П. Голубев, А. П.Коржавый, И. Б. Смирнова.-3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.-298с

Дополнительные источники:

1. Сборник аутентичных текстов для студентов технического профиля. Составитель Е.К. Володина.2013г
2. Англо- русский словарь

Приложение

I. Read the text:

Machine tools

Machine-tools **are used** to shape metals and other materials. The material to be shaped **is called** the workpiece. Most machine-tools are now electrically driven. Machine-tools with electrical drive are faster and more accurate than hand tools: they **were** an important element in the development of mass-production processes, as they allowed individual parts to be made in large numbers so as **to be** interchangeable. All machine-tools have facilities for holding both the workpiece and the tool, and for accurately controlling the movement of the cutting tool relative to the workpiece. Most machining operations **generate** large amounts of heat, and **use** cooling fluids (usually a mixture of water and oils) for cooling and lubrication. Machine-tools usually work materials mechanically but other machining methods **have been developed** lately. They include chemical machining, spark erosion to machine very hard materials to any shape by means of a continuous high-voltage spark (discharge) between an electrode and a workpiece. Other machining methods include drilling using ultrasound, and cutting by means of a laser beam. Numerical control of machine-tools and flexible manufacturing systems **have made** it possible for complete systems of machine-tools to be used flexibly for the manufacture of a range of products.

II. Do the following exercises:

1. In the text after the italicized words in brackets define what parts of speech they are; if they are verbs define their forms (Tense and Voice).
2. Translate paragraphs 1 in writing.
3. Answer the following questions:
 - Why are the machine-tools used to?
 - What facilities have all machine-tools?
 - What fluids are using in the most machining operations?
 - What do the machining methods include?
 - What are the most machine-tools?
 -

III. Give English equivalents:

Станки, с электроприводом, деталь, точный, развитие, взаимозаменяемый, приспособление, относительный, жидкость, электроискровая обработка, разряд, посредством, луч, сверление, ассортимент, диапазон.

IV. Look through the text once more and select the right statements:

- A. The material to be shaped is called the discharge.
 - B. Machine-tools are used to shape metals and other materials.
 - C. Most machining operations generate large amounts of heat, and use cooling materials for cooling and lubrication.
 - D. Numerical control of machine-tools and flexible manufacturing systems have made it possible for complete systems of machine-tools to be used flexibly for the manufacture of a range of products.
- .

E. Machine-tools usually work materials mechanically but other machining methods have been developed lately

V. Make up a short dialogue using the following words and expressions from the text:

Machine-tools, workpiece, development interchangeable, facility, relative, fluid, to lubricate, spark erosion, discharge, by means of, beam, drilling.

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю
Зам. директора по НМР
_____ Н.В. Судденкова

Комплект
контрольно-измерительных материалов
для проведения дифференцированного зачета
по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)
по специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
5 курс

Смоленск 2017

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)
разработан на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Королева И.А., преподаватель английского языка.

Материалы согласованы с работодателем: _____

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой (декан) _____

Рассмотрено научно-методическим советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов	
1.1 Область применения.....	
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Иностранный язык» (английский)	

1.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Знания и умения для проверки	Показатели оценки результата
Знать -Лексический минимум (450 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильно соотносит эквиваленты лексического минимума русского и иностранного языка, читает с полным и точным пониманием техническую литературу по широкому профилю направления подготовки (со словарем).
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; — самостоятельно усовершенствовать устную и письменную	Правильно осуществляет перевод профессионального текста в соответствии с грамматическими требованиями, осуществляет коммуникацию на иностранном языке с учетом требований норм языка, пользуется техникой беглого просмотрового чтения для нахождения запрашиваемой информации, формулирует основную тему текста по профессионально-деловой тематике , кратко и логично сообщает о полученной информации, соблюдая правила грамматического и лексического оформления в соответствии с жанром речи.

речь, пополнять словарный запас	
------------------------------------	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «СмолАПО» и рабочим учебным планом по специальности.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Итоговый контроль освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к диф.зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Условия выполнения задания.

- 1.Задание выполняется в учебной аудитории.
- 2.Используемое оборудование: англо-русские словари, русско-английские словари

Инструкция по выполнению задания

2.1.При выполнении практического задания возможно использование англо-русского, русско-английского и политехнического словарей.

2.2. Время выполнения задания – 2 академических часа

2.1.Теоретические задания:

1. Возникновение и развитие химического производства
2. Искусственные материалы
3. Особенности химического производства
4. Новейшие достижения в области химии

5. История применения сталей в строительном деле
 6. Производство и классификация сталей
 7. Стали и строительное дело
 8. Техническая безопасность
 9. Охрана труда на производстве
- 2.2. Практические задания
1. Прочтите текст
 2. Сделайте упражнения к тексту:
 - А) определите время и залог выделенной в тексте грамматической структуры
 - В) письменно переведите 1 абзац текста
 - С) ответьте на вопросы к тексту
 - Д) найдите в тексте соответствующие английские эквиваленты
 3. Просмотрите текст снова и выберите правильный ответ на следующие утверждения
 4. Составьте короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

3. Критерии оценки

Оценка «5» выставляется в том случае, если студент точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, показал высокий уровень перевода указанного отрывка текста, правильно и грамотно ответил на вопросы к тексту, правильно подобрал английские эквиваленты, составил короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

Оценка «4» выставляется в том случае, если студент точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, правильно подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

Оценка «3» выставляется в том случае, если студент допустил ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, частично подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

Оценка «2» выставляется в том случае, если студент допустил грубые ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал непонимание основного содержания текста, не сумел ответить на вопросы к тексту и подобрать английские эквиваленты, не составил диалог, используя профессиональную лексику текста.

4. Литература:

Основные источники:

1. Английский язык : учебник для технических вузов И. П .Агабекян.- 15-е изд.стер.,- Ростов-на-Дону: Феникс,2015
2. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А. П. Голубев, А. П.Коржавый, И. Б. Смирнова.-3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.-298с

Дополнительные источники:

1. Сборник аутентичных текстов для студентов технического профиля. Составитель Е.К. Володина.2013г
2. Англо- русский словарь

Приложение

I. Read the text:

Dies

Dies **are** tools **used** for the shaping solid materials, especially those **employed** in the pressworking of cold metals.

In presswork, dies are used in pairs. The smaller die, or punch, fits inside the larger die, called the matrix or, simply, the die. The metal to be formed, usually a sheet, **is placed** over the matrix on the press. The punch is mounted on the press and moves down by hydraulic or mechanical force.

A number of different forms of dies are employed for different operations. The simplest are piercing dies (пробивной штамп), used for punching holes. Bending and folding dies are designed **to make** single or compound bends. A combination die **is designed** to perform more than one of the above operations in one stroke of the press. A progressive die **permits** successive forming operations with the same die.

In coining, metal is forced to flow into two matching dies, each of which bears engraved design.

In the manufacture of wire, a drawplate (волочильная доска) is usually employed. This tool is a metal plate containing a number of holes, successively less in diameter and **known** as wire dies. A piece of metal is pulled through the largest die to make a coarse wire. This wire is then drawn through the smaller hole, and then the next, until the **wire is reduced** to the desired measurement. Wiredrawing dies **are made** from extremely hard materials, such as tungsten carbide or diamonds.

II. Do the following exercises:

1. In the text after the italicized words in brackets define what parts of speech they are; if they are verbs define their forms (Tense and Voice).
2. Translate paragraphs 3 in writing.
3. Answer the following questions:
 - What are the dies used for?
 - How are the dies used in presswork?
 - What are the simplest dies used for punching holes?
 - What dies are designed to make single or compound bends?
 - What is a drawplate?

III. Give English equivalents:

Трение, диапазон, недорогой, позволять, вольфрам, алмаз, наконечники, матрица, применять, протыкать, пробивать отверстие, проволока, тащить, резьба, смазывать, гайка, внутри.

IV. Look through the text once more and select the right statements:

- A. Dies are tools used for the shaping fluid materials, especially those employed in the pressworking of cold metals.
- B. In presswork, dies are used in pairs.
- C. The punch is mounted on the press and moves down by hydraulic or mechanical force.

- D. Bending and folding dies are designed to make single or compound bends.
E. In the manufacture of wire, a diamond tip is usually employed.

V. Make up a short dialogue using the following words and expressions from the text:

Chip, range, to permit, tungsten, tips truing, die, to employ, to pierce, to punch, coarse, wire, to draw, hardened, to lubricate, to screw, outside, inside.