ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.18 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Смоленск

2020

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее – СПО) *20.02.04 Пожарная безопасность*

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

*Константинова И.В..,* преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *И. Ю. Лазарева*

Рекомендовано к утверждению научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (ям) СПО / профессии (профессиям)

*20.02.04 Пожарная безопасность*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

|  |
| --- |
| Профессиональный цикл |
| *указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу* |

Дисциплина *Основы финансовой грамотности* обеспечивается следующими дисциплинами: Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. - функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
2. - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;
3. - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
4. - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
5. - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
6. - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
7. - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. - управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
2. - распределять личные доходы между сбережениями и расходами;

- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;

1. - выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
2. - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
3. - рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
4. - распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 18 |
| семинарские занятия | 10 |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | \* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | **Объем часов**  **на УЗ** | **Объем часов на внеаудиторную СР** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности | | | | |  |  |
| **Тема 1.** Виды налогов, взимаемые с недвижимого имущества | Содержание учебного материала | | | | | 4 |  |
| 1. | | | Понятие и виды недвижимого имущества | |  |
| 2. | | | Классификация и виды налогов, взимаемых с недвижимого имущества | |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | \* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей» | | | | |  | 1 |
| **Тема 2. Налог на имущество организаций** | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | | Сущность налога на имущество организаций | |  |
| 2. | | | Нормативная база налога | |  |
| 3. | | | Налогоплательщики и налоговая база | |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | 2 |  |
| 1. | | Практическая работа № 1. Определение налоговой базы для расчета налога на имущество организаций | | |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - решение задач по теме | | | | |  | 1 |
| **Тема 3.**  Основные элементы налогообложения организаций | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | Налоговый период. Налоговая ставка | | |  |
| 2. | | Порядок и сроки уплаты налога | | |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | 2 |  |
| 1. | Практическая работа № 2. Налогообложение имущества организации | | | |  |
| Практическая раьота №3. Налогообложение имущества организации | | | | | 2 | 2  1  1 |
| **Тема 4.** Виды налоговых льгот, применяемые при налогообложении имущества организаций | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | | Общие сведения о нормативно - правовой базе в области льгот по налогу на имущество организаций | |  |
| 2. | | | Виды льгот по налогу на имущество в виде необлагаемых объектов | |  |
| 3. | | | Виды льгот по налогу на имущество в виде пониженных налоговых ставок | |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | \* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - составление схемы «Структура кредитной системы РФ» | | | | |  | 2 |
| **Тема 5** Виды стоимости для определения налоговой базы | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | Понятие среднегодовой стоимости для целей налогообложения | | |  |
| 2. | | Понятие инвентаризационной стоимости для целей налогообложения | | |  |
| 3. | | Понятие кадастровой стоимости для целей налогообложения | | |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | 4 |  |
| 1. | | | | Практическая работа № 4. **Выбор стоимости для расчета налога, среднегодовая, инвентаризационная, кадастровая** | 2 |  |
| 2. | | | | Практическая работа № 5. **Выбор стоимости для расчета налога, среднегодовая, инвентаризационная, кадастровая** | 2 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - решение задач по теме | | | | |  | 2 |
| **Тема 6.** Порядок применения налоговых ставок | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | | Нормативно – правовое ограничение в установлении налоговых ставок | |  |
| 2. | | | Дифференцирование налоговых ставок федеральным законодательством | |  |
| 3. | | | Дифференцирование налоговых ставок региональным законодательством | |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | \* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - составление таблицы «Сравнительная характеристика условий обслуживания физических лиц в коммерческих банках города» | | | | |  | 2 |
| **Тема 7.** Применение ОКОФ для установления срока полезного использования имущества | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | | | Нормативно – правовое регулирование учета основных фондов |  |
| 2. | | | | Перечень информации, содержащийся в справочниках ОКОФ |  |
| 3. | | | | Использование данных ОКОФ для установления срока полезного использования |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | \* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - составление таблицы «Преимущества и недостатки систем дистанционного банковского обслуживания» | | | | |  | 2 |
| **Тема 8.** Порядок применения налоговых ставок | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | | | Нормативно – правовое ограничение в установлении налоговых ставок |  |
| 2. | | | | Дифференцирование налоговых ставок федеральным законодательством |  |
| 3. | | | | Дифференцирование налоговых ставок региональным законодательством |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | 4 |  |
| 1. | | | | Практическая работа № 6. Определение налоговой базы с использованием налоговых льгот для организаций | 2 |  |
| 2. | | | | Практическая работа № 7. Определение налоговой базы с использованием налоговых льгот для организаций | 2 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - решение задач по теме | | | | |  | 2 |
| **Тема 9.** Порядок определения налоговой базы организациями | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | | | Порядок определения налоговой базы российскими организациями |  |
| 2. | | | | Порядок определения налоговой базы иностранными организациями, без постоянного представительства на территории РФ |  |
| 3. | | | | Порядок определения налоговой базы по кадастровой стоимости |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | \* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: | | | | |  | 3 |
| **Тема 10.** Начисление амортизации имущества | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | | | Методы начисления амортизации |  |
| 2. | | | | Линейный метод начисления амортизации |  |
| 3. | | | | Нелинейный метод начисления амортизации |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | 4 |  |
| 1. | | | | Практическая работа № 8. Применение норм законодательства для определения базы для налогообложения имущества | 2 |  |
| 2. | | | | Практическая работа № 9. Применение норм законодательства для определения базы для налогообложения имущества | 2 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - решение задач по теме | | | | |  | 2 |
| **Тема 11.** Налогообложение земельных участков | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1. | | | | Кадастровая стоимость земельных участков |  |
| 2. | | | | Порядок расчета земельного налога. Авансовые платежи. |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | **\*** |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Сравнительныйанализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений» | | | | |  | 2 |
| **Тема 12. Нестандартные ситуации при расчете земельного налога** | 1. | | | | Расчет земельного налога при совместной и долевой собственности | 2 |  |
| 2. | | | | Расчет земельного налога при смене собственника |  |
| 3. | | | | Расчет налога при строительстве | 2 |  |
| 4. | | | | Расчет земельного налога под многоквартирным домом |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | | 4 |  |
| 1. | | | | Практическая работа № 9. Анализ изменений и выбор ставки налога по местному законодательству | 2 |  |
| 2. | | | | Практическая работа № 10. Расчет земельного налога | 2 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - решение задач по теме | | | | |  | 2 |
| **Тема 13. Налог на имущество физических лиц** | 1. | | | | Объекты налогообложения. | 2 |  |
| 2. | | | | Ставки налога |
|  | Лабораторные и практические занятия | | | | |  |  |
|  | 1. | | | | Практическая работа №11. Применение норм законодательства для определения базы для налогообложения имущества физических лиц | 2 |  |
|  | 2. | | | | Практическая работа №12. Применение норм законодательства для определения базы для налогообложения имущества физических лиц |  |  |
| **Тема 14.** Работа с программным обеспечением Государственной налоговой службы | 1. | | | | Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество организаций | 6 |  |
| 2. | | | | Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество организаций |  |
| 3. | | | | Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество физических лиц |  |
| 4. | | | | Заполнение налоговых деклараций по земельному налогу |  |
| Лабораторные и практические занятия | | | | |  |  |
| Практическая работа №13. Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество организаций | | | | | 2 |  |
| Практическая работа №14. Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество организаций | | | | | 2 |  |
| Практическая работа №15. Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество физических лиц | | | | | 2 |  |
| Практическая работа №16. Заполнение налоговых деклараций по земельному налогу | | | | | 2 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Правила безопасного совершения покупок в Интернет-магазинах» | | | | |  | 1 |
| **Тема 15.** Влияние стоимости недвижимости на размер налоговых начислений |  | | | | | 6 |  |
|  | **Всего** | | | | |  | 24 |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места, оборудованные ПВМ; справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+».

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска; ПВМ, INTERNET ресурс.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).

5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Освоенные умения:**  - составление личного и семейного бюджета;  - распределение личных доход между сбережениями и расходами;  - обоснование выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;  - выбор наиболее рациональных форм использования кредитных, заемных ресурсов;  - выбор инструментов инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса. | **Формы контроля и оценки результатов обучения:**  Индивидуальный и групповой опрос.  Устное собеседование по теоретическому материалу.  Решение ситуационных задач.  Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).  Выполнение практических заданий.  **Методы контроля и оценки результатов обучения:**  Тестирование.  Наблюдение за работой обучающихся.  Компьютерное тестирование. |
| **Усвоенные знания:**   1. - функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; 2. - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью; 3. - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; 4. - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; 5. - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; 6. - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; 7. - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. |