ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА**

**профессиОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Определение стоимости недвижимого имущества**

**(базовая подготовка)**

2012

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 120714 Земельно-имущественные отношения  **(базовая подготовка).**

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Разработчик Константинова И.В., преподаватель СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Согласована с работодателями

Утверждена Научно-методическим советом ФГОУ СПО СПЭК

Протокол № от 2012г.

Рассмотрена на заседании кафедры экономического факультета

Протокол № от 2012 г.

Зав.кафедрой экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Берестнева

# **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | стр. |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля |  |
| 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля |  |
| 4 Условия реализации программы профессионального модуля |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**определение стоимости недвижимого имущества**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО  **120714 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки)**  в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 4.1** | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах |
| **ПК 4.2** | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки |
| **ПК 4.3** | Обобщать результаты, полученные подходами , и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки |
| **ПК 4.4** | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками |
| **ПК 4.5** | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией |
| **ПК 4.6** | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области |

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* Оценки недвижимого имущества;

**уметь:**

**-** оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

- обобщать результаты , полученные подходами , и делать выводоб итоговой величине стоимости объекта оценки;

- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

**знать:**

**-** механизм регулирования оценочной деятельности;

- признаки, классификацию недвижимости , а также виды стоимости применительно к оценки недвижимого имущества;

- права собственности на недвижимость;

- принципы оценки недвижимости , факторы , влияющие на стоимость ;

- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов оценки;

- проектно-сметное дело;

- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;

- права и обязанности оценщика, саморегулируюмых организаций оценщиков

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), Земельно – имущественные отношения в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами , и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области |
|  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность , определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 5 | Осуществлять поиск , анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 8 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 9 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности , нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда |
| ОК 11 | Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности)**,\*\*  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 4.1 – 4.6 | Раздел ПМ 03.  Определение стоимости недвижимого имущества  МДК 04.01 Оценка стоимости недвижимого имущества  МДК 04.02 Налогообложение недвижимого имущества | 31  136 | 160  90 | 84  38 |  | 80  46 | -  - |  | - |
|  | **Производственная практика, (по профилю специальности)**, часов |  |  | | | | | | 72 |
| **Всего:** | | 312 | 160 | 84 | - | 80 | - | - | 72 |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 определение стоимости недвижимого имущества**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества** | | | |  |  |
| **МДК. 04.01. Оценка недвижимого имущества** | | | |  |  |
| **Раздел 1. Общие понятия** | | | |  |  |
| **Тема 1.1 Понятие недвижимости** | **Содержание**   1. Сущность недвижимости. 2. Общероссийский классификатор основных фондов. 3. Виды недвижимости | | | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие «Признаки и классификация недвижимости»**   1. Объекты классификации. 2. Классификация недвижимости. | | | 2 |  |
| **Практическое занятие «Классификация недвижимости в соответствии с ОКОФ»** | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа студентов «Составление таблицы по классификации объектов недвижимости»** | | | 4 |  |
| **Тема 1.2 Механизм регулирования оценочной деятельности** | **Содержание**  1. Лицензирование оценочной деятельности.  2. Аттестация специалистов в области оценочной деятельности.  3. Сертификация услуг оценщиков.  4. Обязательное страхование гражданской ответственности | | | 2 | 2 |
| **Семинарское занятия « Единая система стандартов оценки»**   1. Требования к составляющим процесса оценки и ее результатам. 2. Унификация требований к составу и формам представления документов. 3. Контроль за качеством оценочных услуг.   **Семинарское занятие ««Регулирование оценочной деятельности»** | | | 4 |  |
| 1. Постановление Правительства РФ № 443 от 27.08. 2004 г  2. Закон РФ «Об оценочной деятельности в РФ». | | |
| **Практическое занятие «Порядок организации и проведения аттестации специалистов оценочной деятельности»** | | | 4 |  |
| Самостоятельная работа студентов «Составление программы по проведению аттестации специалистов оценочной деятельности» | | | | **4** |  |
| **Раздел 2. Рынок недвижимости** | | | |  |  |
| **Тема 2.1. Виды стоимости недвижимого имущества** | **Содержание**   1. Понятие стоимости и факторы ее определяющие. 2. Виды стоимости. 3. Стоимость объекта оценки в стоимости. | | | 2 | **3** |
| **Практические** **занятия: Факторы, влияющие на стоимость недвижимости .** | | | 2 | **3** |
| **Семинарское занятие «Классификация стоимости недвижимого имущества»**   1. Меновая стоимость. 2. Потребительная стоимость . 3. Специальные виды стоимости. | | | 2 | **3** |
| **Практическое занятие «Характеристика рынков недвижимости»** | | | 4 |  |
| **Тема 2.2 Право собственности на недвижимость** | **Содержание**   1. Содержание права собственности 2. Виды собственности 3. Субъекты права собственности. | | | 2 | **3** |
| **Семинарское занятие «Способы приобретения права собственности»**  1. Первоначальные способы приобретения права собственности.  2. Производные способы приобретения права собственности.  **Семинарское занятие «Сервитуты»**  1. Земельные сервитуты.  2. Частный и публичный сервитут | | | 4 | **3** |
|  | **Самостоятельная работа - Составление схемы «Факторы, влияющие на стоимость недвижимого имущества»** | | | 4 |  |
|  |  | | |  |  |
| **Тема 2.3. Принципы оценки объектов недвижимости** | **Содержание**   1. Понятие оценки объектов недвижимости. 2. Принципы, основанные на представлениях пользователя 3. Принципы, связанные с объектом недвижимости и его улучшением 4. Принципы, связанные с рыночной средой | | | 2 |  |
| **3** |
| **Практические занятия: «Деятельность участников рынка по формированию и развитию его инфраструктуры»** | | | 4 | **3** |
| **Семинарские занятие «Факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости»**  **1. Спрос**  **2. Предложение**  **3. Цена** | | | 2 | **3** |
| **Тема 2.4. Классификация рынка недвижимости** | **Содержание**   1. Классификация рынка недвижимости по назначению объекта недвижимости 2. Рынок жилой недвижимости 3. Рынок аренды объектов недвижимости 4. Сегментация рынка недвижимости | | | 2 | **3** |
| **Практические занятия: Оценка объектов недвижимости затратным подходом.** | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | | |  | **3** |
| 6 |
| **Семинарское занятие «Структура рынка недвижимости»**   1. **Объекты недвижимости** 2. **Экономические субъекты, действующие на рынке** 3. **Процессы функционирования рынка** 4. **Инфраструктура рынка** | | | 2 |
| **Тема 2, 5. Участники рынка недвижимости** | **Содержание**   1. **Профессинальные участники рынка недвижимости** 2. **Непрофессинальные участники рынка недвижимости** | | |  |
| 2 | **3** |
| **Практические занятия «Оценка объектов недвижимости методом разбивки по компонентам.»** | | | 2 | **3** |
|  | |  |
| **Практическое занятие «Оценка объектов недвижимости нормативным методом»** | | | 4 |
| **Тема 2.6. Особенности рынка земли** | **Содержание**   1. Субъекты рынка земли 2. Спрос на услуги земли. Предельная доходность 3. Предложение услуг земли | | | 2 | **3** |
| **Практические занятия**  **«Доходный подход к оценке объектов недвижимости»** | | | 2 | **3** |
| Самостоятельная работа студентов по расчету стоимости объектов недвижимости | | | | **4** |  |
| **Раздел 3. Оценка различных рынков недвижимости** | | | |  |
| **Тема 3.1. Методы оценки недвижимого имущества** | | **Содержание**   1. **Метод сравнительной единицы** 2. **Поэлементный метод** 3. **Сметный метод** 4. **Индексный метод** | | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 | **3** |
| **Семинарское занятие «подходы к оценке недвижимости**  1. Доходный подход  2. Метод капитализации доходов  3. Метод дисконтированных денежных потоков  4. Метод анализа иерархии | | 2 | **3** |
| **Тема 3.2 Методы оценки земельных ресурсов** | | **Содержание**   1. Массовая оценка земельных ресурсов 2. Нормативный метод земельных ресурсов 3. Метод сравнения продаж 4. Метод капитализации земельной ренты | | 2 | **3** |
| **Практические занятия** | | 4 | **3** |
| **Семинарское занятие** | | 4 | **3** |
| **Самостоятельная работа студентов по теме «Подходы к оценке недвижимости»** | | 4 |  |
| **Тема 3.2. Типология объектов оценки** | | **Содержание**   1. Определяющие факторы недвижимости 2. Типология зданий. Основные конструктивные элементы 3. Типология сооружений 4. Типология земельных участков 5. Типология обособленных водных объектов 6. Типология лесов и многолетних насаждений | | 2 | **3** |
| **Самостоятельная работа студентов** | | 6 | **3** |
| **Семинарские занятия «Саморегулируемые организации оценщиков» (СРО)**   1. **Требования , предъявляемые к данным организациям.** 2. **Цели деятельности СРО.** 3. **Основные направлеиия деятельности СРО.** | | 2 | **3** |
| **Раздел 4.** | | | |  |  |
| **Тема 4.1. Показатели инвестиционной привлекательности** | | **Содержание**   1. **Целесообразность инвестирования.** 2. **Методы расчета экономической эффективности** | | 2 | **3** |
| **Практические занятия** | | 4 | **3** |
| **Семинарские занятия «Проектно-сметное дело»**  1. Проектная документация.  2. Сметная стоимость  3. Рыночная цена  4. Контрактная цена | | 2 | **3** |
| **Тема 4.2. Рыночные факторы ценообразования проектов.** | | **Содержание**   1. Рабочая сила 2. Финансовые ресурсы.   3. Материальные ресурсы  4. Производственные ресурсы | | 2 | **3** |
| **Практические занятия** | | 4 | **3** |
| **Семинарские занятия «Документы по учету и отчетности предприятия.»**   1. Бухгалтерская отчетность. 2. Счета бухгалтерского учета 3. План счетов. | | 2 | **3** |
| **Самостоятельная работа студентов по пользованию планом счетов при определении стоимости объектов недвижимости** | | | | **4** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Составление схем, таблиц, разработка программ аттестации, использование плана бухгалтерских счетов при расчете и определении стоимости объекта недвижимости | | | |  |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)**  Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов  Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки  Обобщать результаты , полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки  Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками  Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией  Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области | | | | 72 | **3** |
| всего | | | | **208** |  |

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Налоги и налогообложение»;

Оборудование учебного кабинета «Налоги и налогообложение»:

комплект бланков и деклараций и расчетов по налогам и сборам

комплект учебно-методической документации

наглядные пособия

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Рекомендуемые нормативные акты**

1.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 №146-ФЗ (в редакции последующих законов), часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ ( в редакции последующих законов).

2. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212 –ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» ( с изменениями и дополнениями).

**Рекомендуемая основная литература**

1. Бледный С.Н. Правовые основы управления недвижимостью: учебник. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2002 . 272 с.

2. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр: Т.3. Государственные регистрация и учет земель : учебник . М.: Колосс, 2004 .528 с.

3. Волков С.Н. Землеустройство. Т.1. Теоретические основы землеустройства: учебник . М.: Колосс, 2001. 496 с.

4. Комментарии к Градостроительному кодексу РФ; под.ред. С.А.Боголюбова, Е.Л. Мининой. М.: Проспект, 2008. 464 с.

5. Комментарии к Земельному кодексу РФ; под. ред. С.А. Боголюбова, Е.Л. Мининой. М.: Юстициниформ, 2002.592 с.

6. Комментарий к Федеральному закону «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» ; под. ред. П.В.Крашенинникова . М.: Стаут, 2007. 429 с.

7. Нестерова О.Е. Географические и земельно-информационные системы : учеб.пособие. Саратов: Саратовский ГАУ, 2010. 156 с.

**Интернет – ресурсы и справочно-правовые системы**

* 1. Справочно- правовая система «Гарант»
  2. Справочно-правовая система «Консультант +»

# **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования экономического профиля, обязательные стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; | Правильность определения налоговой базы по налогам  Правильность составления и оформления документации по налогам, форм налоговой отчетности  Правильность исчисления сумм налогов в бюджет  Соблюдение сроков уплаты налогов и сроков подачи налоговой отчетности в налоговые органы. | Текущий контроль в форме:  - защита практических занятий;  - контрольные работы по темам МДК;  - защита практических занятий  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Экзамен по профессиональному модулю |
| Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | Правильность оформления платежных документов для перечисления налогов и страховых сборов |
| Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды | Правильность оформления платежных документов для перечисления налогов и страховых взносов |
| Оформлять платежные документы на перечисления страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым операциям | Правильность оформления платежных документов для перечисления налогов и страховых взносов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения налоговых и страховых расчетов * оценка эффективности и качества выполнения расчетов |
| Решать проблемы , оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ведения налоговых и страховых расчетов |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и работниками бухгалтерских служб |
| Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовыватьи контролировать их работус принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | * самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | * анализ инноваций в области ведения налоговых и страховых расчетов |
| Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | * применение полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности (для юношей) |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

   \*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно). [↑](#footnote-ref-1)