

*Целью самостоятельной работы обучающихся является:*

- обеспечение профессиональной подготовки по образовательной программе среднего профессионального образования;
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных рабочей программой в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

*В ходе проведения самостоятельной работы в образовательной среде решаются следующие задачи:*

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

*Программой учебной дисциплины Архитектура компьютерных систем предусмотрены следующие основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:*

- приобретение новых теоретических знаний: конспектирование текста, тематический обзор;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний: составление опорных конспектов, схем и таблиц;
- формирование практических умений: выполнение практических заданий.

В связи с организацией практико-ориентированного обучения во внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся преобладают задания на формирование практических умений (65%).

Результативность внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется выполнением следующих условий:

- рациональное планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- достаточное разнообразие видов самостоятельной работы;
- мотивация обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Показатели, по которым отслеживается эффективность организации самостоятельной работы:

- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы;
- умение находить требуемую информацию, изучать ее и применять на практике;
- умение критически оценить решение, определить и проанализировать альтернативные варианты решений.

Показатели оцениваются на 3-х уровнях: низкий, средний, высокий.

Предусмотрено 2-е контрольные точки:

- стартовая диагностика проводится в рамках проведения входного контроля. Проводится с 1 по 7 сентября;
- итоговая диагностика проводится в рамках проведения итоговой аттестации. Проводится с 20 по 30 декабря.