***областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***«Смоленская академия профессионального образования»***

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Судденкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Каменева Сергея Николаевича**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Рассмотрено

на заседании кафедры МТПиПБ

Протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Володин

1. **Общие сведения о преподавателе**

Образование:

ВЗИСИ

Специальность

Инженер-строитель автомобильных дорог

Квалификационная категория и срок её действия

-

Учёная степень (при наличии)

-

Звание (при наличии)

-

Стаж (общий стаж, стаж педагогической работы, стаж работы в СмолАПО)

Общий стаж – 43 лет

Стаж педагогической работы – 11 лет

Стаж работы в СмолАПО – 3 года

**2. Учебная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Элемент учебного плана** | **Специаль-ность** | **Группа** | **Лекции** | **Семинары** | **Лаб/ практ.** | **Курсовое и диплом-ное проекти-рование** | **Прак-тика** | **Консуль-тации к экзамену** | **Экза-мен** |
| 1 | Противопо-жарное водоснабже-ние | 280703 | 423-пжс | 16 | 22  22 | 10 |  |  |  |  |
| 2 | Противопо-жарное водоснабже-ние | 280703 | 313-пжс |  | 10 |  |  |  |  |
| 3 | Практика по профилю специальнос-ти в рамках ПМ.04.02 Водитель автомобиля 5 недель | 280703 | 214 пжс |  |  |  |  | 57,5 |  | 7,3 |
| 4 | Практика по профилю специальнос-ти в рамках ПМ.04.02 Водитель автомобиля 5 недель | 280703 | 224 пжс |  |  |  |  | 60 |  | 7,6 |
| 5 | Практика по профилю специальнос-ти в рамках ПМ.04.02 Водитель автомобиля 5 недель | 280703 | 334 пжс |  |  |  |  | 67,5 |  | 8,5 |
| 6 | ПМ.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля | 280703 | 214 пжс |  |  |  |  |  | 3 | 11,7 |
| 7 | ПМ.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля | 280703 | 224 пжс |  |  |  |  |  | 3 | 12,2 |
| 8 | ПМ.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля | 280703 | 334 пжс |  |  |  |  |  | 3 | 13,6 |
| 9 | Практика по профилю специальнос-ти в рамках ПМ.04.02 Водитель автомобиля 5 недель | 280703 | 214 пжс |  |  |  |  | 12,5 |  | 1,7 |
| 10 | Практика по профилю специальнос-ти в рамках ПМ.04.02 Водитель автомобиля 5 недель | 280703 | 224 пжс |  |  |  |  | 12,5 |  | 1,8 |
| 11 | Практика по профилю специальнос-ти в рамках ПМ.04.02 Водитель автомобиля 5 недель | 280703 | 334 пжс |  |  |  |  | 2,5 |  | 0,6 |
| 12 | ПМ.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля | 280703 | 214 пжс |  |  |  |  |  |  | 2,8 |
| 13 | ПМ.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля | 280703 | 224 пжс |  |  |  |  |  |  | 2,8 |
| 14 | ПМ.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля | 280703 | 334 пжс |  |  |  |  |  |  | 0,9 |
| 15 | Здания и сооружения | 20.02.04 | 412-пж | 22 | 34 | 12 |  |  | 2 | 7,3 |
| 16 | Материало-ведение | 20.02.04 | 412-пж | 22 | 34 | 14 |  |  |  |  |
| 17 | Здания и сооружения | 20.02.04 | 412-пж |  | 34 | 12 |  |  | 2 | 5,7 |
| 18 | Материало-ведение | 20.02.04 | 412-пж |  | 34 | 14 |  |  |  |  |
| 19 | ГИА (руковод-ство ВКР-8 чел.,рецен-зирование ВКР-8 чел., нормокон-троль |  |  |  |  |  | 16+30 | 20 | 64 |  |

«Преподавательская работа»

***Методическая тема академии:*** *Совершенствование учебно-программного, методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и системы контроля качества подготовки современного специалиста (рабочего, служащего)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вид работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение групповых и индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам (модулям) | Групповые и индивидуальные консультации по дисциплинам (модулям): Противопожарное водоснабжение, Здания и сооружения, Материало-ведение | в течение уч. года |  |
| 2 | Прием зачетов и экзаменов | Прием зачетов и экзаменов и оформление оценочных ведомостей | декабрь 2015г.  Май-июнь 2016г. |  |
| 3 | Проверка и прием контрольных, расчетно-графических работ, домашних заданий, результатов заданий для самостоятельной работы | Проверка и прием контрольных работ и оформление оценочных ведомостей | в течение уч. года |  |
| 4 | Оформление отзывов на выпускные квалификационные работы | - | - |  |
| 5 | Проведение нормоконтроля | Оформление листов нормоконтроля | июнь 2016г. |  |
| 6 | Участие в работе государственных экзаменационных комиссий | Оформление оценочных ведомостей по итогам защиты ВКР | июнь 2016г. |  |
| 7 | Руководство практикой | - | - |  |
| 8. | Руководство курсовым и дипломным проектированием (работами) |  |  |  |
| 9. | Проведение защиты курсовых работ (проектов) и др. | - | - |  |

«Учебно-методическая работа»

***Методическая тема академии:*** *Совершенствование учебно-программного, методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и системы контроля качества подготовки современного специалиста (рабочего, служащего)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вид работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Разработка и корректировка рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям | Оформление и сдача рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам (модулям): Противопожарное водоснабжение, Здания и сооружения, Материало-ведение | сентябрь 2015г. |  |
| 2 | Разработка контрольно-измерительных материалов и формирование банка контрольно-оценочных средств для организации и проведения входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации | Оформление и сдача контрольно-измерительных материалов и формирование банка контрольно-оценочных средств для организации и проведения входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации | октябрь-декабрь 2015г.  февраль 2016г. |  |

«Организационно-методическая работа»

**Методическая тема академии:** Совершенствование учебно-программного, методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и системы контроля качества подготовки современного специалиста (рабочего, служащего)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вид работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | участие в разработке и корректировке рабочих учебных планов по специальностям и рабочим профессиям | Формулирование предложений по корректировке рабочих учебных планов по специальности 280703 | апрель 2016г. |  |
| 2 | выступления на заседаниях кафедры, научно-методического совета, педагогического совета, методических объединений | Подготовка выступления на заседаниях кафедры, научно-методического совета, педагогического совета, методических объединений | в течение уч.года |  |
| 3 | участие в совещаниях, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня | участие в конференции «Современная наука-шаги к прогрессу» |  |  |
| 4 | участие в неделях специальностей, предметных неделях | подготовка презентаций специальностей технического факультета СмолАПО | март 2016г. |  |
| 5 | посещение уроков других преподавателей. | Посещение уроков преподавателей кафедры МТПиПБ | в течение уч.года |  |

«Научно-исследовательская работа»

**Методическая тема академии:** Совершенствование учебно-программного, методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и системы контроля качества подготовки современного специалиста (рабочего, служащего)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вид работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Отметка о выполне-нии** |
| 1 | индивидуальная исследовательская работа над методической темой академии | Роль практико-ориентированных заданий при изучении дисциплины «Противопожарное водоснабжение» |  |  |
| 2 | подготовка студенческих работ к публикации и для участия в конференциях и конкурсах различного уровня. | Подготовка студенческой работы к публикации и для участия в научной конференции «Современная наука – шаги к прогрессу» |  |  |

**«Работа в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вид работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | мониторинг запросов по программам дополнительного профессионального образования среди обучающихся академии и формирование групп | Формирование групп обучения по программам ДПО | октябрь 2015г. – май 2016г. |  |
| 2 | разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и соответствующего методического обеспечения | Организация проверок работоспособности автоматизированных систем тушения пожаров и систем противодымной защиты | февраль 2016г. |  |
| 3 | реализация программ дополнительного образования для различных целевых групп. | Организация проверок работоспособности автоматизированных систем тушения пожаров и систем противодымной защиты | март-апрель 2016г. |  |

**«Повышение квалификации и самообразование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия по повышению квалификации и самообразованию** | | | | | | | | |
|  | **Разработка плана самообразования на основе самодиагностики** | | | | | | | | |
| 1 | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | | | | |
| *наименование образовательной организации* | *тематика* | | *сроки* | *объём часов* | *наличие свидетельства, сертификата* | | | |
| СОИРО | Современные педагогические технологии | | апрель 2016г. | 1 |  | | | |
| 2 | **СТАЖИРОВКА** | | | | | | | | |
| *наименование организации, предприятия* | | *тематика* | | | | *сроки* | *объём часов* | *наличие свидетельства, сертификата* |
| - | | - | | | | - | - | - |
| 3 | **ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | |
| *наименование образовательной платформы* | | *тематика курсов* | | | | *сроки* | *объём часов* | *наличие свидетельства, сертификата* |
| - | | - | | | | - | - | - |
| 4 | **УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВАХ** | | | | | | | | |
| *Наименование профессиональной социальной сети, интернет-сообщества* | | *Характер участия* | | | | | | |
| - | | - | | | | | | |
| 5 | **ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПУБЛИКАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СМИ** | | | | | | | | |
| *Наименование источника, выходные данные* | | *Краткий отзыв* | | | | | | |
| *Журнал Вопросы философии*  *Официальный сайт МЧС России: http: mchs.gov.ru* | |  | | | | | | |

СПРАВКА

по итогам стартового контроля ЗУН студентов

специальности 280703 групп 423-пжс , 313-пжс

дисциплина «Противопожарное водоснабжение»

1 семестр 2015 / 2016 учебного года

Каменев Сергей Николаевич

Цель: проверка знаний, умений и навыков студентов на основе дисциплины Здания и сооружения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | По списку | Получили оценку | | | | % качества знаний | % выполн. стандарта |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 423-пжс | 22 | 6 | 7 | 7 | 2 |  | 90 |
| 313-пжс | 37 | 6 | 15 | 8 | 7 |  | 78 |

Вопросы по проверке знаний, умений и навыков студентов на основе дисциплины Здания и сооружения.

|  |
| --- |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Основной причиной возникновения пожаров являются… 2. Горные породы… 3. Классификация зданий по степеням огнестойкости: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Развитию пожара в зданиях способствует… 2. Известняк – 3. Классификация зданий по функциональной пожарной опасности: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Пути распространения пожаров в здании: 2. Гранит – 3. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опас­ности: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Площадь и объем, на которые возможно распространение пожара… 2. При нагреве металла… 3. Классификация зданий по степеням огнестойкости: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Скорость распространения пламени… 2. Повышение температуры приводит… 3. Классификация зданий по функциональной пожарной опасности: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Линейная скорость распространения пламени… 2. Поведение сталей в условиях пожара имеет… 3. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опас­ности: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. К неблагоприятным факторам, действующим на конструкции при пожаре, относятся: 2. Главной особенностью алюминиевых сплавов является… 3. Классификация зданий по степеням огнестойкости: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Высокая температура в горящем помещении образуется… 2. Обеспечить продление времени сохранения свойств металлов в условиях пожара можно следующими способами: 3. Классификация зданий по функциональной пожарной опасности: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. При горении различных веществ и материалов… 2. Поскольку бетон является композиционным материалом, его поведение при нагреве зависит… 3. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опас­ности: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Деревянные конструкции обладают… 2. Строительные конструкции из тяжелого бетона (железобетона) склонны… 3. Классификация зданий по степеням огнестойкости: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Несмотря па пожарную опасность, древесина… 2. Строительные конструкции из тяжелого бетона (железобетона) склонны… 3. Классификация зданий по функциональной пожарной опасности: |
| **КР № 3 темы 6,2-6,5;7,1**   1. Наиболее распространенным и эффективным способом огнезащиты… 2. Поскольку бетон является композиционным материалом, его поведение при нагреве зависит… 3. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опас­ности: |

Справку составил: С.Н. Каменев

Пожалуйста, подождите