**Пояснительная записка**

Данное учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 140101 Тепловые электрические станции и программой учебной дисциплины «Социальная психология».

Цель пособия методическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов. Структура пособия включает в себя: презентации Слайд-лекций, методические указания к семинарским занятиям, методические указания к практическим занятиям.

Презентации Слайд-лекций содержат название темы; цель и план лекции; ее основные понятия; вопросы для обсуждения и самоконтроля по усвоению темы.

Методические указания к семинарским занятиям включают систему заданий, способствующих успешному освоению студентами разделов учебной дисциплины «Социальная психология». Описание каждого семинарского занятия содержит: тему; цели; план занятия; основные теоретические понятия; темы докладов и сообщений; вопросы для самоконтроля. Темы семинарских занятий отобраны с учетом значимости и разнообразия проблем. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение. Имеющиеся приложения включают теоретические справки для самостоятельной работы студентов: примерный перечень тем рефератов – приложение А, а также методические рекомендации по подготовке и защите реферата - приложение Б.

Методические указания к практическим занятиям включают в себя инструктивные карты, диагностические методики, что обеспечивает самостоятельную деятельность обучающихся и способствует активизации мыслительных процессов и мотивации их познавательной деятельности.

Содержание учебно-методического пособия способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК -10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

Учебная дисциплина «Социальная психология» предполагает усвоение студентами следующих знаний:

-предмет социальной психологии;

-особенности социализации личности;

-социально-психологические особенности больших и малых групп;

-содержание, средства общения и приемы организации коммуникаций;

-природу конфликтов и пути их разрешения;

и освоение таких умений как:

-применять методы социально - психологического исследования при изучении психологических явлений и процессов;

-диагностировать социально-психологические качества и типы личности, владеть навыками самоанализа;

-выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в различных группах;

-разрешать конфликтные ситуации.