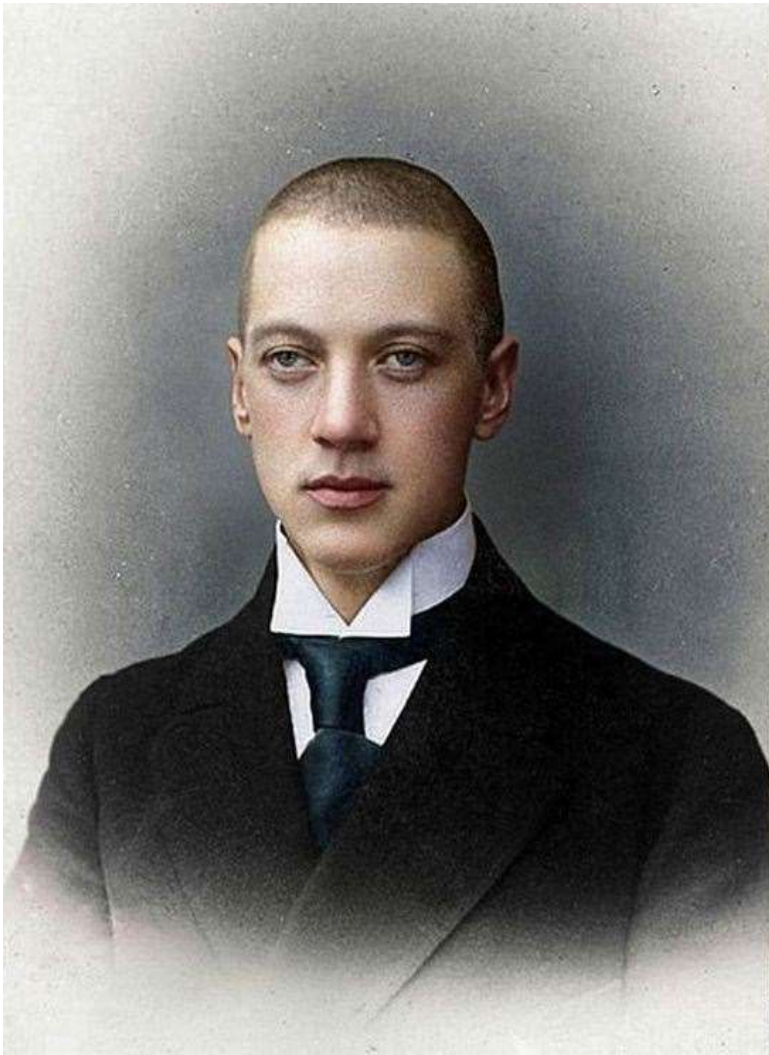




Тема урока:

«Акмеизм. *Николай Степанович Гумилев* (1886-1921). Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике».

Постановка целей урока:

Цели урока:

- Познакомиться с понятием «акмеизм»;
- Познакомиться с жизнью и творчеством Николая Степановича Гумилёва;
- Записать в тетрадь конспект лекции, продолжать заполнять таблицу «Поэзия Серебряного века»;
- Формировать навык анализа стихотворения.

Что такое «акмеизм»?

- Акмеизм - направление в русской поэзии Серебряного века. Существовало в 1910-1920 годы).
- Слово «акмеизм» производное от греческого «акме» - «цвет», «цветущая сила», «высшая степень».

Поэты-акмеисты:

- Н.Гумилёв
 - С.Городецкий
 - А.Ахматова
 - М.Кузмин
 - О.Мандельштам и др.
-

-
- Программа акмеистов излагалась в декларациях и манифестах
 - «Наследие символизма и акмеизм» (Н.Гумилёв, 1913),
 - «Утро акмеизма» (О.Мандельштам, 1913).
 - Печатались акмеисты в журналах «Аполлон» и «Гиперборей».
-

Поэтические задачи акмеистов и особенности поэзии:

- Акмеисты считали необходимым упразднить присущую символистам многозначность и текучесть образов, усложнённость многочисленными метафорами, а поэзии и слову придать «прекрасную ясность»;
- Характерные черты поэзии акмеистов: конкретность, строгое соотнесение формы и содержания, точность и красота эпитетов, полновесность слова; культ личной отваги, стойкости в необычных ситуациях, риска.

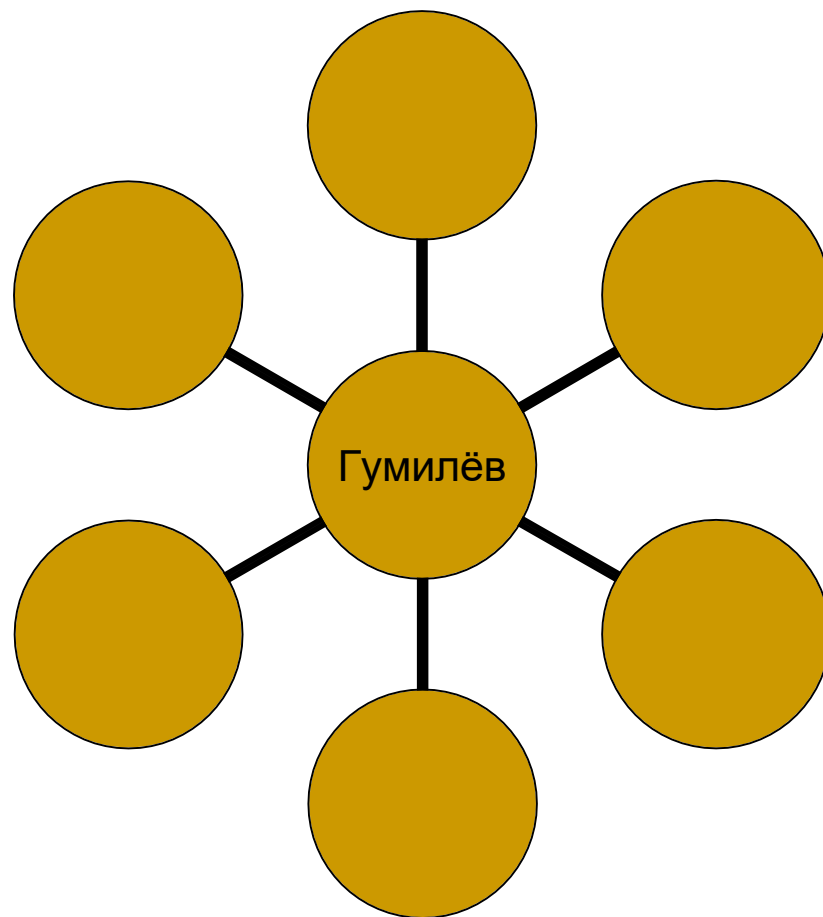
-
- Он любил три вещи на свете:
За вечерней пение, белых павлинов
И стертые карты Америки ...

А. Ахматова

«Страна Н.С. Гумилёва»

- Страна, в которой «только усталый достоин молиться Богам, только влюблённый – ступать по весенним лугам». (Н.С.Гумилёв)

Кластер «Личность Н.С.Гумилёва»



Страница 1.



Отец поэта,
Степан Яковлевич Гумилёв



Мать поэта, Анна
Ивановна Гумилёва.

Фотографии предположительно 1884года

- Н.С. Гумилёв родился в семье корабельного врача Степана Яковлевича, отличавшегося упорством в достижении цели и необыкновенным трудолюбием, и Анны Ивановны, представительницы рода князя Милюка. Родился ночью, в Кронштадте, 3(15) апреля 1886 года.



- Читать он выучился довольно поздно: в 6 лет, но уже к 12 годам перечитал обширную библиотеку родителей и то, что могли предложить друзья и знакомые. С тех пор его комната стала наполняться книгами. Чтение становится любимым занятием, любимым писателем – Пушкин, любимой наукой – наука о литературе.



Детство Гумилёва прошло в Царском Селе, дома получил начальное образование. В 1895 году поступил Петербургскую гимназию. Затем семья переехала в Тифлис, и будущий поэт продолжил обучение в местной гимназии.

- Стихи начал писать с двенадцати лет. С 1903 года семья Гумилёвых окончательно поселилась в Царском Селе, и Николай поступил в 7-й класс Царскосельской гимназии.

Страница 2.



- Ещё мальчишкой он увлекался зоологией и географией, а когда читали описание какого-нибудь путешествия, всегда следил по карте за маршрутом путешественников.



- В 1906 году Н.С. Гумилёв совершает своё первое путешествие – в Париж, где учится в Сорбонне, затем – Италия, Греция, Константинополь, Швеция, Норвегия, Африка.
- Он ловил акул в южных морях, углублялся в джунгли и пустыни, охотился на львов, переправлялся через реку с крокодилами.



-
- Стихотворение «Рыцарь счастья»
 - О чём это стихотворение, какова его главная мысль?
-



Рыцарь счастья

Как в этом мире дышится легко!
Скажите мне, кто жизнью
недоволен,
Скажите, кто вздыхает глубоко,
Я каждого счастливым сделать
волю.

Пусть он придет, я расскажу ему
Про девушку с зелеными глазами,
Про голубую утреннюю тьму,
Пронзенную лучами и стихами.

Пусть он придет! я должен
рассказать,
Я должен рассказать опять и снова,
Как сладко жить, как сладко
побеждать
Моря и девушек, врагов и слово.

А если все-таки он не поймет,
Мою прекрасную не примет веру
И будет жаловаться в свой черед
На мировую скорбь, на боль — к
барьеру!

1917 г.

Страница 3.



- Он встретил её в 1903 году, в Царскосельской гимназии, где они учились. Ему было 17 лет, а ей – 15. Они вместе ходили на каток, на детские балы, на гастроли знаменитой балерины Айседоры Дункан...
- Её фамилия была - Горенко, Анна Горенко (Будущая поэтесса – Анна Ахматова).



- 25 апреля 1910 года в Николаевской церкви они обвенчались.
- 1 октября 1912 года родился сын Лев, (будущий учёный Л.Н.Гумилёв)



-
- Стихотворение «Соединение».
 - Постарайтесь понять чувства лирического героя. Какие моменты личной жизни отражены в этом стихотворении?
-



Соединение

Луна восходит на ночное небо
И, светлая, покоится влюбленно.

По озеру вечерний ветер бродит,
Целуя осчастливленную воду.

О, как божественно соединенье
Извечно созданного друг для
друга!

Но люди, созданные друг для
друга,
Соединяются, увы, так редко.



1918 г.

Страница 4.



В детстве он любил играть оловянными солдатами: придумывал сложные военные операции, обучал солдат храбрости и бесстрашию. А 24 августа 1914 года записался добровольцем в Действующую армию. Как воевал? О храбрости его ходили легенды. Но удивительнее храбрости было, пожалуй, другое: он, человек, привыкший к комфорту, безропотно сносил все тяготы похода: ему приходилось не есть по несколько дней, стаскивать сапоги с распухших ног, разрезая голенища.

-
- Стихотворение «Наступление».
 - Какие факты биографии поэта отражены в тексте стихотворения?
 - Какова тема стихотворения «Наступление»?
-



Наступление

Та страна, что могла быть раем,
Стала логовищем огня.
Мы четвертый день наступаем,
Мы не ели четыре дня.

Но не надо яства земного
В этот страшный и светлый час,
Оттого, что Господне слово
Лучше хлеба питает нас.



И залитые кровью недели
Ослепительны и легки.
Надо мною рвутся шрапнели,
Птиц быстрее взлетают клинки.

Я кричу, и мой голос дикий.
Это медь ударяет в медь.
Я, носитель мысли великой,
Не могу, не могу умереть...



- 24 декабря 1914 года он был награждён Георгиевским крестом четвёртой степени, 15 января 1915 года за отличие в делах против германцев произведён в унтер-офицеры. За бой 6 июля 1915 года представлен ко второму Георгиевскому кресту и произведён в прапорщики. Георгиевскими крестами награждали только за особое мужество и бесстрашие.



Страница 5.

Николай Степанович почему-то думал, что умрёт пятидесяти трёх лет: «Смерть надо заработать, природа скупа, и с человека все соки выжмет и, выжав, бросит». Особенно любил он это повторять во время войны. «Меня не убьют, я ещё нужен». Но не в пятьдесят три года умер Гумилёв. Судьба, с которой он любил играть, тоже сыграла с ним шутку, поменяв цифры местами. Смерть он встретил в тридцать пять лет. В остальном же – всё сбылось:

И умру я не на постели,
При нотариусе и враче,
А в какой-нибудь дикой щели,
Потонувшей в густом плюще...



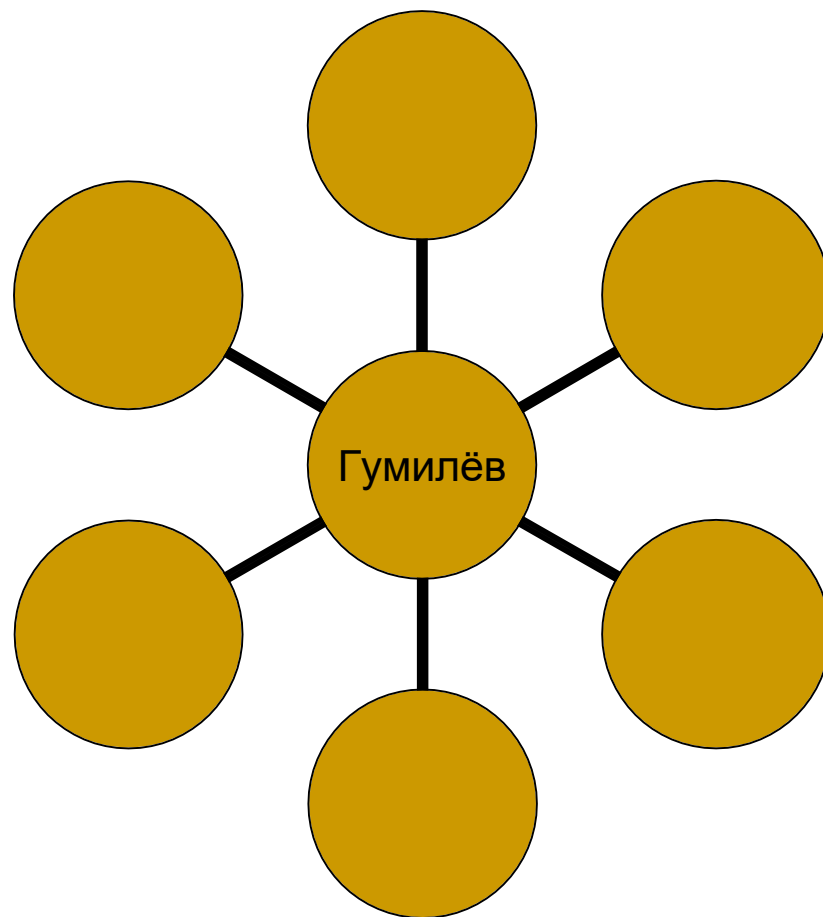
Гумилёв был расстрелян в августе 1921 года, как утверждалось долгие годы — за участие в контрреволюционном Таганцевском заговоре.

Сейчас установлено, что преступление Гумилёва заключалось в том, что он не донёс органам советской власти о предложении ему вступить в заговорщицкую организацию.

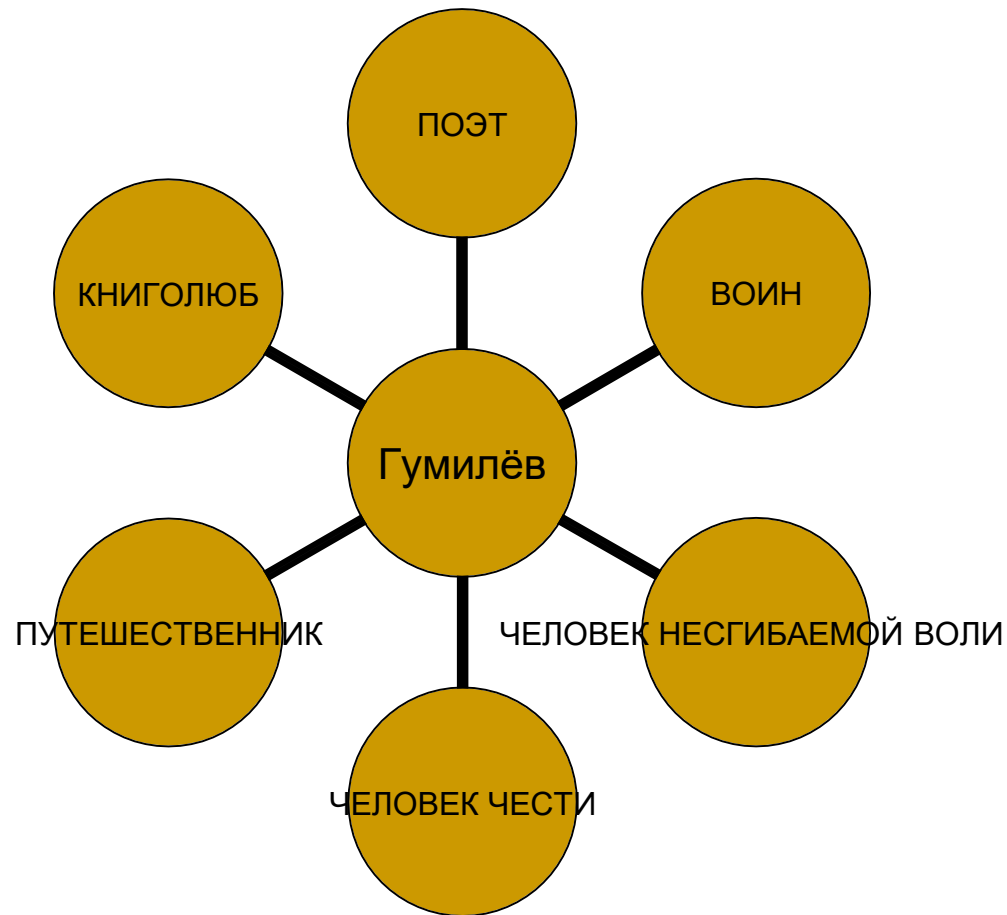
Один из чекистов, участвующих в расстреле, сказал: «Я завидую тому, как умирал Гумилёв. За несколько минут до казни попросил папиросу, стоял улыбаясь».



Так кто же он, Н.С.Гумилёв?



Кластер «Личность Н.С.Гумилёва»



Прочитайте стихотворение:

Жираф

Сегодня, я вижу, особенно грустен твой взгляд

И руки особенно тонки, колени обняв.

Послушай: далёко, далёко, на озере Чад

Изысканный бродит жираф.

Ему грациозная стройность и нега дана,
И шкуру его украшает волшебный узор,
С которым равняться осмелится только луна,
Дробясь и качаясь на влаге широких озёр.

Вдали он подобен цветным парусам корабля,
И бег его плавен, как радостный птичий полет.
Я знаю, что много чудесного видит земля,
Когда на закате он прячется в мраморный грот.

Я знаю веселые сказки таинственных стран
Про чёрную деву, про страсть молодого вождя,
Но ты слишком долго вдыхала тяжелый туман,
Ты верить не хочешь во что-нибудь кроме дождя.

И как я тебе расскажу про тропический сад,
Про стройные пальмы, про запах немыслимых трав.
Ты плачешь? Послушай... далёко, на озере Чад
Изысканный бродит жираф.

Анализ стихотворения по плану:

- 1. Автор и название произведения.
 - 2. Дата написания и история создания.
 - 3. Тема стихотворения.
 - 4. Идея стихотворения (основная мысль).
 - 5. Поэтическая лексика (эпитеты, сравнения, метафоры и др.)
-

-
- **Каким предстает лирический герой Гумилева?**
 - **В чем же особенности поэтического творчества Н. Гумилева?**
-

Особенности поэтического творчества

Н. Гумилева:

Произведения Гумилёва отмечены романтическим мировосприятием, стремлением противопоставить будничному миру обыкновенных людей свой мир.

- 1). Романтический дух большинства произведений поэта.
- 2). Пристрастие к экзотике, африканской мифологии и фольклору, яркой и буйной растительности экваториального леса, необычным животным.
- 3). Герои созданы по контрасту с современниками, они одухотворены идеями дерзкими, рискованными, они идут к победе над внешним миром, даже если победа достигается ценой их жизни.
- 4). Стихам Гумилева присуща отточенность формы, изысканность рифм, гармония и благозвучность звуковых повторов, возвышенность и благородство поэтической интонации.

Как особенности поэтического творчества
Н. Гумилева перекликаются с той
характеристикой, которую дает поэту А. Ахматова
в этих строках?

*Он любил три вещи на свете:
За вечерней пение, белых павлинов
И стертые карты Америки ...*

А. Ахматова

- **Какие особенности поэзии акмеизма
отражены в стихах Гумилёва?**
-

Понравились ли вам стихи Н.С.Гумилева?

Домашнее задание:

Выучить наизусть стихотворение
Н.С.Гумилёва (по выбору).

Рефлексия (подведение итогов занятия) «Верные-неверные» утверждения

- Верно ли, что Гумилёв родился в Москве?
- Верно ли, что Гумилёв является поэтом-акмеистом?
- Верно ли, что Гумилёва звали Николай Семёнович?
- Верно ли, что годы жизни поэта (1886-1921)?
- Верно ли, что Гумилёв совершает своё первое путешествие – в Париж? Н.Гумилёв
- Верно ли, что С.Городецкий, А.Ахматова, М.Кузмин, О.Мандельштам – акмеисты?

Рефлексия (подведение итогов занятия) «Верные-неверные» утверждения

- Верно ли, что женой Гумилёва была поэт Анна Ахматова (Горенко)?
- Верно ли, что Гумилёв был символистом?
- Верно ли, что стихи «Жираф», «Наступление», «Соединение», «Рыцарь счастья» написал Гумилёв?
- Верно ли, что стихи «Родина», «Поэт и гражданин», поэму «Кому на Руси жить хорошо» написал Гумилёв?
- Верно ли, что Гумилёв был храбрым и мужественным участником Первой мировой войны (1914 г)?
- Верно ли, что Гумилёв был убит на дуэли?

Творческое задание. Составление синквейна (Итоговый вывод — впечатление о Николае Гумилеве)

- **Синквейн – стихотворение в прозе, написанное по следующим правилам:**
 - 1 строка - одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
 - 2 строка – два прилагательных, описывающих тему.
 - 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
 - 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
 - 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом, синоним темы).

Пример синквейна

- Гумилёв
- Мужественный, романтичный.
- Защищал, любил, мечтал.
- Яркий поэт серебряного века.
- Путешественник.