

**График работы участников форсайт-сессии
по разработке «дорожной карты» реализации Модели системы
профессионального образования Смоленской области на 2018-2020 годы**

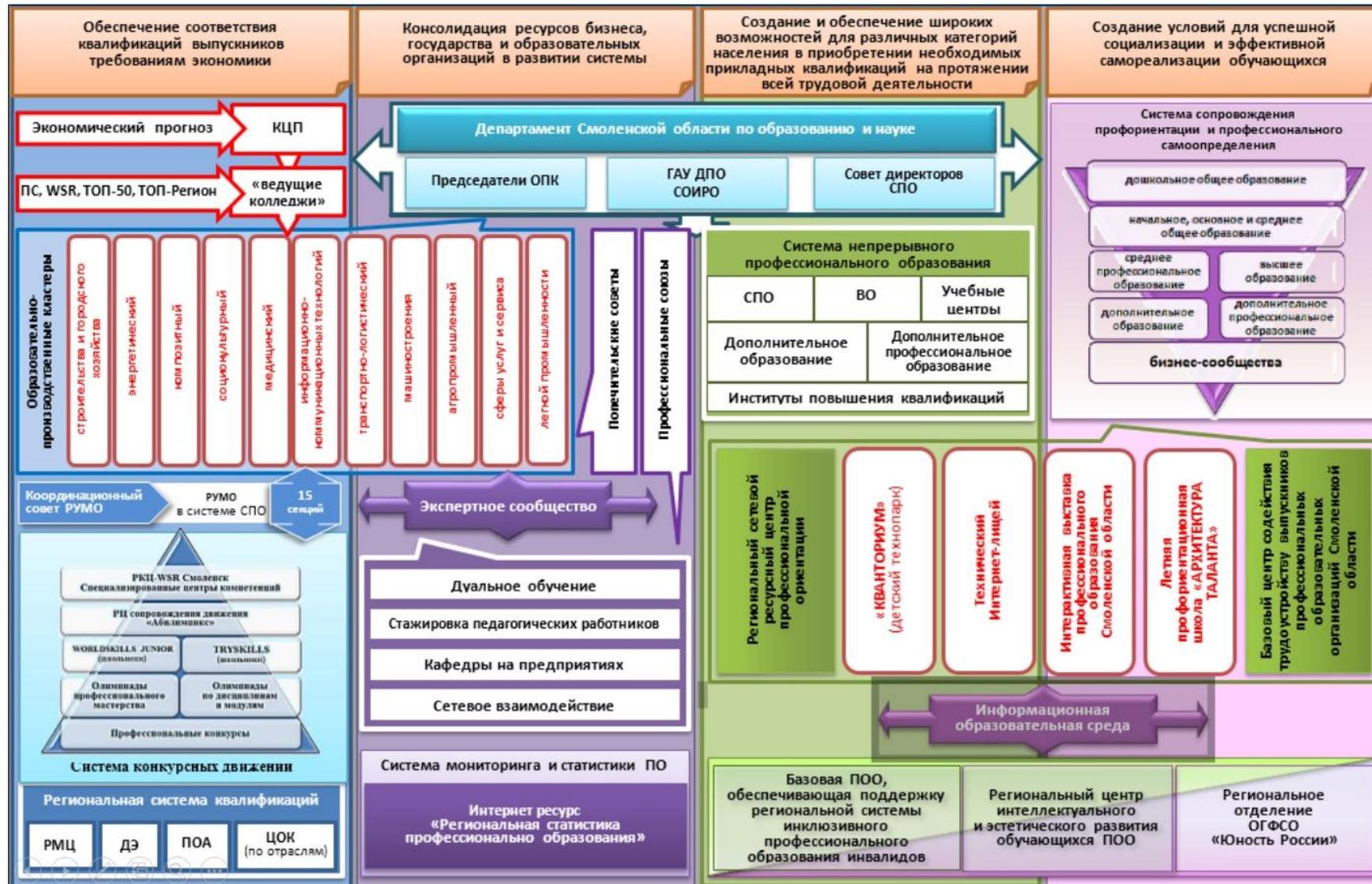
Время	Участники форсайта	Место работы участников
9.00 - 9.30	Установочная сессия руководителей форсайт-групп	
	Хнычева Д.С. Иванова А.А. Прудникова Е.В. Косарева Н.В. Блинова С.В. Петухина К.А. Кудрицкая Е.В. Шебловинская И.В.	Департамент Смоленской области по образованию и науке ГАУ ДПО СОИРО
9.30 – 11.30	Первый сессионный блок (группа 1)	
	Похожаева Е.В.	Департамент Смоленской области по образованию и науке
	Ваганова Л.М.	ГАУ ДПО СОИРО
	Евстафьева Ю.А.	ОГБПОУ СмолАПО
	Ткаченко В.В.	ОГБПОУ СмолАПО
	Дятлова М.Н.	ОГБПОУ СмолАПО
	Новиков В.В.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Репина Г.А.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Веселовский К.О.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
Ткаченко И.В.	ЧПОУ «Колледж СГУ»	
9.30 – 11.30	Первый сессионный блок (группа 2)	
	Ермакова И.В.	Департамент Смоленской области по образованию и науке
	Буренкова О.В.	Департамент Смоленской области по образованию и науке
	Сечковская Н.В.	ГАУ ДПО СОИРО
Сазонова Н.Н.	Управление образования и молодежной политики	
11-30 – 12-30	Подведение итогов работы Первого сессионного блока. Построение «Дорожной карты» (начало)	
	Хнычева Д.С. Иванова А.А. Прудникова Е.В.	Департамент Смоленской области по образованию и науке

	Косарева Н.В. Блинова С.В. Петухина К.А. Кудрицкая Е.В. Шебловинская И.В.	ГАУ ДПО СОИРО
	Похожаева Е.В.	Департамент Смоленской области по образованию и науке
	Ваганова Л.М.	ГАУ ДПО СОИРО
	Евстафьева Ю.А.	ОГБПОУ СмолАПО
	Ткаченкова В.В.	ОГБПОУ СмолАПО
	Дятлова М.Н.	ОГБПОУ СмолАПО
	Новиков В.В.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Репина Г.А.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Веселовский К.О.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Ткаченко И.В.	ЧПОУ «Колледж СГУ»
	Ермакова И.В.	Департамент Смоленской области по образованию и науке
	Буренкова О.В.	Департамент Смоленской области по образованию и науке
	Сечковская Н.В.	ГАУ ДПО СОИРО
	Сазонова Н.Н.	Управление образования и молодежной политики
12.30-13.00	ПЕРЕРЫВ	
13.00-15.00	Второй сессионный блок (группа 3)	
	Зенкина А.В.	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
	Милица Н.С.	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
	Иваненкова М.А.	ОГБПОУ СмолАПО
	Полежаева Г.Л.	Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО
	Глебов А.Н.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
	Кучерова И.В.	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
	Степаненков И.А.	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»
	Ткаченко И.В.	ЧПОУ «Колледж СГУ»
	Морозова Е.В.	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»

	Цубин С.В.	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына»
13.00-15.00	Второй сессионный блок (группа 4)	
	Степанкина Э.Н.	Департамент Смоленской области по образованию и науке
	Буренина Е.Е.	ГАУ ДПО СОИРО
	Ваганова Л.М.	ГАУ ДПО СОИРО
	Евстафьева Ю.А.	ОГБПОУ СмолАПО
	Сорокина М.В.	ОГБПОУ СмолАПО
	Фетисова И.П.	ОГБПОУ СмолАПО
	Ковалева М.Ю.	ОГБПОУ СмолАПО
	Вишневецкий Е.Г.	ОГБПОУ СмолАПО
	Новиков В.В.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Жукова А.С.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Есипенко В.М.	ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»
	Носенко Л.Н.	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
	Зайцева Е.И.	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
Глебов Ю.А.	ФГБУПО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»	
Хатанцев Г.Н.	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	
15.00-17.00	Подведение итогов работы Второго сессионного блока. Построение «Дорожной карты» (продолжение).	
	Хнычева Д.С. Иванова А.А. Прудникова Е.В. Косарева Н.В. Блинова С.В. Петухина К.А. Кудрицкая Е.В. Шебловинская И.В.	Департамент Смоленской области по образованию и науке ГАУ ДПО СОИРО
	Зенкина А.В.	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
	Милица Н.С.	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Иваненкова М.А.	ОГБПОУ СмолАПО
Полежаева Г.Л.	Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО
Глебов А.Н.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
Кучерова И.В.	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
Степаненков И.А.	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»
Ткаченко И.В.	ЧПОУ «Колледж СГУ»
Морозова Е.В.	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»
Цубин С.В.	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына»
Степанкина Э.Н.	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Буренина Е.Е.	ГАУ ДПО СОИРО
Ваганова Л.М.	ГАУ ДПО СОИРО
Евстафьева Ю.А.	ОГБПОУ СмолАПО
Сорокина М.В.	ОГБПОУ СмолАПО
Фетисова И.П.	ОГБПОУ СмолАПО
Ковалева М.Ю.	ОГБПОУ СмолАПО
Вишневский Е.Г.	ОГБПОУ СмолАПО
Новиков В.В.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
Жукова А.С.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
Есипенко В.М.	ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»
Носенко Л.Н.	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
Зайцева Е.И.	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
Глебов Ю.А.	ФГБУПО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»
Хатанцев Г.Н.	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

Модель системы профессионального образования на 2018-2020 годы



Описание модели системы профессионального образования Смоленской области на 2018-2020 гг.

Модель системы среднего профессионального образования Смоленской области в горизонте 2017 года (далее – Модель), утвержденная Межотраслевым методическим советом по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области 4 марта 2015 года, предполагала решение трех основных задач:

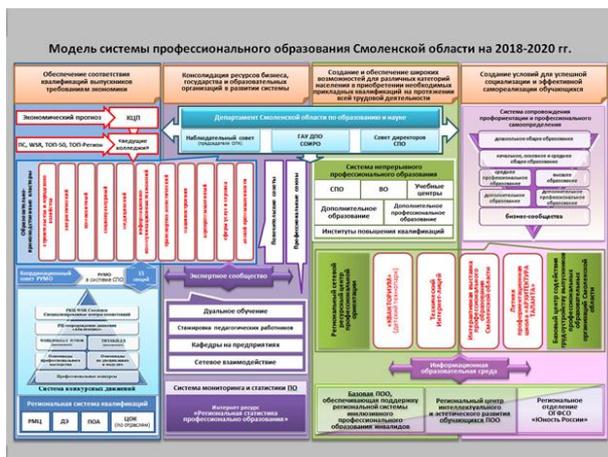
- Усиление роли государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров.
- Повышение эффективности деятельности общественных институтов управления подготовкой квалифицированных кадров.
- Формирование системы интернационализации образования.

Новые внешние вызовы внесли свои коррективы. Наиболее значительным вызовом в последние годы для системы СПО стало введение профессиональных стандартов, что повлекло за собой актуализацию ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50); приведение в соответствие с новыми образовательными стандартами материальной базы ПОО и формирование технологических платформ для развития квалификаций; изменения содержания образовательных программ; поиск эффективных форм подготовки высококвалифицированных рабочих кадров; выстраивание системы непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров для системы СПО и еще целый комплекс дополнительных мер и мероприятий.

Существующая Модель подготовила плавный переход от традиционной модели управления системой профессионального образования к новой.



национальной системы квалификаций – РМЦ, центры оценки квалификаций – ЦОК, учебные центры при службах занятости).



В соответствии с изменившимися за три года (2015–2017) условиями и требованиями к подготовке кадров региональная Модель актуализирована и дополнена новыми структурами под реализацию приоритетных направлений в системе среднего профессионального образования. В Модели системы профессионального образования на 2018-2020 годы (далее – новая Модель) уточнены структура и состав образовательно-производственных кластеров; учтен опыт пилотных площадок по направлениям кадрового обеспечения промышленного роста, в том числе практика реализации дуального обучения, позволяющая создать в регионе условия для перехода от традиционной к целевой модели обеспечения экономики региона высококвалифицированными рабочими кадрами.



В основу Модели положены четыре основные задачи, обозначенные в **Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.**

- Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.

- Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы.
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.



Руководство системой среднего профессионального образования и координацию деятельности по формированию механизмов гибкой адаптации системы СПО к изменяющимся потребностям экономики региона в количестве и качестве рабочей силы осуществляет Департамент Смоленской области по образованию и науке с опорой на:

- Наблюдательный совет,
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»,
- Совет директоров профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

Такая консолидация направлена на:

- развитие общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- развитие механизмов государственно-частного партнерства с участием образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджетов профессиональных образовательных организаций;
- повышение эффективности использования имеющихся в Смоленской области ресурсов для подготовки кадров.

Первым и ключевым этапом кадрового обеспечения региона является прогноз потребности в кадрах (на перспективу до 7 лет) для проектирования развития региональной системы образования и профориентации учащихся школ и формирования на основе прогноза государственного заказа на

подготовку кадров с приоритетом ведущих и перспективных отраслей экономики.



Большое влияние на изменения в содержании, организации и оценке результатов профессионального обучения и профессионального образования в последние годы оказывают профессиональные стандарты, новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50), стандарты Ворлдскиллс. Новая Модель предусматривает решение обозначенных проблем с опорой на «ведущие» профессиональные образовательные организации, владеющие более мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50.

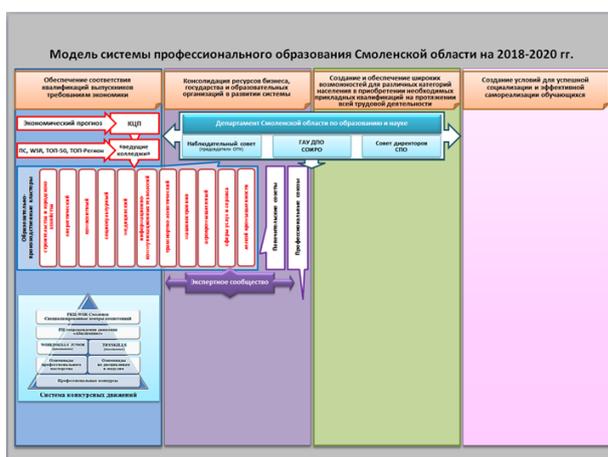
Данная структура уже начала выстраиваться. В 2016 году созданы «ведущие колледжи» по направлениям:

- «**Информационные и коммуникационные технологии**» ОГБПОУ СмолАПО;
- «**Строительство**» – ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- «**Обслуживание транспорта и логистика**» – СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;
- «**Промышленные и инженерные технологии** (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов")» – ОГБПОУ СмолАПО.

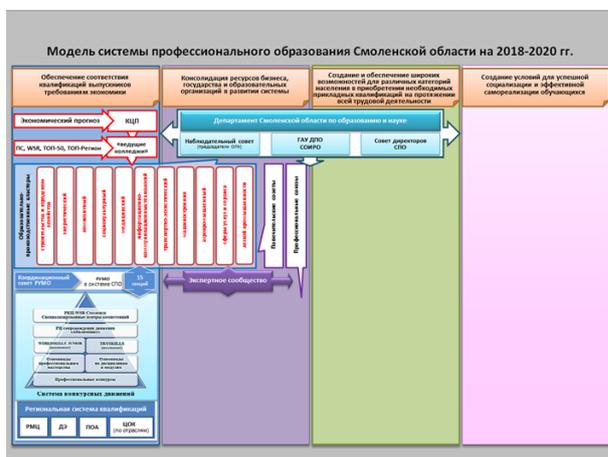
Формируется сетевое взаимодействие между «ведущими колледжами» и ПОО Смоленской области и других субъектов РФ.

- Специализированные центры компетенций
- Абилимпикс
 - Региональный центр сопровождения движения «Абилимпикс»
- WORLDSKILLS JUNIOR
- TRYSKILLS
- Олимпиады профессионального мастерства
- Региональные олимпиады по дисциплинам и модулям
- Другие профессиональные конкурсы («Профессионал будущего»)

Важным результатом является повышение квалификации всех участников соревнований. Через профессиональные конкурсы происходит развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий. Также это действенный механизм профориентации.



Во многом благодаря развитию в регионе чемпионатного движения за последние два года подготовлен пул экспертов, которые значительно повышают конкурентоспособность системы среднего профессионального образования, занимаются развитием и популяризацией квалификаций, осуществляют функции менеджеров компетенций.



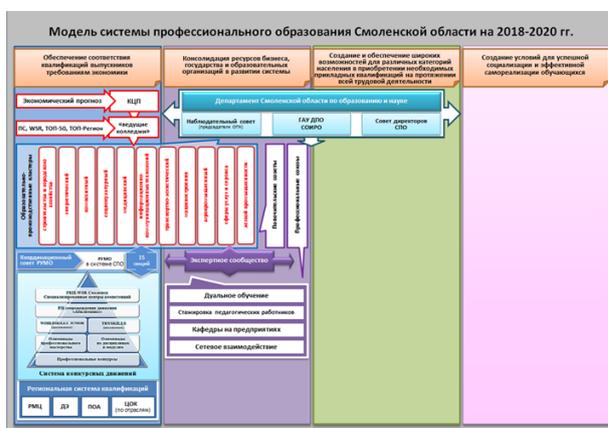
Экспертное сообщество также формируется за счет высококвалифицированных специалистов системы профессионального образования, в том числе членов Региональных учебно-методических объединений (РУМО) в системе СПО Смоленской области, а также представителей бизнес-сообщества, осуществляющих функции экспертов по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и оценке квалификаций. Процесс формирования экспертного сообщества должен развиваться, т.к. еще не все процедуры, требующие участия экспертов, обеспечены ими в полном объеме.

Уже в 2018 году в рамках пилотного проекта по проведению демонстрационного экзамена к процедуре государственной итоговой аттестации будут привлечены представители работодателей. Развитие инфраструктуры оценки и признания квалификаций, в том числе результатов самообразования, потребует подготовки экспертов от бизнеса по отдельным квалификациям.

Региональная система внедрения национальной рамки квалификаций представлена:

- Региональным методическим центром по внедрению национальной системы квалификаций, осуществляющим научно-методическое сопровождение региональной системы квалификаций и осуществляющих связь региональной системы с Национальным Агентством Развития Квалификаций (НАРК);
- структурным блоком «Демонстрационный экзамен»;
- центром, занимающимся профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ;
- центрами оценки квалификаций (по отраслям).

Таким образом, задача формирования современных механизмов оценки качества образования в системе профессионального образования Смоленской области будет решаться через развитие экспертного сообщества и системы внедрения национальной рамки квалификаций.



Обеспечить максимально эффективную работу внутри кластеров можно через развитие сетевого взаимодействия, внедрение дуального обучения и создание на предприятиях кафедр.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки, вовлечение большего числа педагогов в деятельность экспертного сообщества, а также организация стажировок на предприятиях области должны обеспечить профессиональное образование квалифицированными педагогическими кадрами, а также повысить качество кадрового потенциала управленческого состава.



Еще одним индикатором состояния и изменений в системе профессионального образования должна стать система мониторинга образования, а также развитие систем информационного обмена и образовательной статистики, в том числе с использованием интернет ресурсов.



Для создания и обеспечения широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности в регион формируется система непрерывного профессионального образования, которая представлена:

- образовательными организациями высшего образования;
- профессиональными образовательными организациями;
- организациями дополнительного образования детей, молодежи и взрослых;

- организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, в том числе «короткие программы» профессионального обучения.



Важным звеном в решении данной задачи должна стать система сопровождения профориентации и профессионального самоопределения, которая включает в себя все уровни образования, начиная с дошкольного, и продолжается на протяжении всей трудовой деятельности.



Сопровождать деятельность системы непрерывного профессионального образования в регионе и тем самым создавать условия для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций, успешной социализации и эффективной самореализации будут:

- центры, деятельность которых направлена на формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры:
 - региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации;
 - «КВАНТОРИУМ» (детский технопарк);
 - Технический Интернет-лицей;

- интерактивная выставка профессионального образования Смоленской области;
- Летняя профориентационная школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»;



- **центры, обеспечивающие социальную поддержку обучающихся, в том числе социально уязвимых групп:**
 - базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области;
 - базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области;
- **центры, деятельность которых направлена на создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни:**
 - региональный центр интеллектуального и эстетического развития обучающихся профессиональных образовательных организаций;
 - региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;
- а также обеспечивать доступность качественного образования потребителям образовательных услуг за счет эффективного использования всех имеющихся ресурсов будет **информационная образовательная среда.**

Представленная Модель системы профессионального образования Смоленской области на 2018-2020 годы в рамках государственной политики в сфере профессионального образования позволит решить задачу кадрового обеспечения региона, привести квалификации работников промышленного сектора экономики в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, обеспечить плавный переход Смоленской области к реализации **регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.**