Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

(ОГБПОУ СмолАПО)

**Комплект контрольно-оценочных средств**

ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(по программе базовой подготовки)

Смоленск 2020

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчики:

Дубинка О.А., преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Биндасова В.В. преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 3 от «\_\_\_20\_\_» ноября 2020г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лазарева И.Ю./

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Содержание**

[1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю 4](#_Toc377640692)

[1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля 4](#_Toc377640693)

[*1.1.1 Вид профессиональной деятельности* 4](#_Toc377640694)

[*1.1.2 Профессиональные и общие компетенции* 4](#_Toc377640695)

[*1.1.3 Практический опыт, умения, знания* 6](#_Toc377640696)

[1.2 Формы промежуточной аттестации при освоении программы профессионального модуля 7](#_Toc377640697)

[2. Паспорт контрольно-измерительных материалов междисциплинарногокурса 8](#_Toc377640698)

[2.1 Область применения 8](#_Toc377640699)

[2.2. Комплект материалов для оценки освоения МДК 9](#_Toc377640700)

[*2.2.1 Условия выполнения задания и инструкция* 10](#_Toc377640701)

[*2.2.2 Образцы заданий* 10](#_Toc377640702)

[*2.2.3 Критерии оценки* 12](#_Toc377640704)

[3. Паспорт материалов достижений обучающихся в период прохождения практики 12](#_Toc377640705)

[3.1 Область применения 12](#_Toc377640706)

[3.2 Виды работ для оценки результатов практики 13](#_Toc377640707)

3.3. Критерии оценки………….………………………………………………..14

[4. Паспорт контрольно-оценочных материалов экзамена (квалификационного) 16](#_Toc377640708)

[4.1 Область применения 16](#_Toc377640709)

[4.2 Аттестационные испытания 17](#_Toc377640710)

[4.3. Выполнение практического или практико-ориентированного задания](#_Toc377640715) 17

[*4.3.1 Условия выполнения задания и инструкция* 17](#_Toc377640716)

[*4.3.2 Образцы заданий*](#_Toc377640717) 18

[*4.3.3 Критерии оценки* **.**](#_Toc377640719)19

**5. Информационное обеспечение…………………..…………………………20****1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

## 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля

### *1.1.1 Вид профессиональной деятельности*

Результатом освоения программы профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею».

### *1.1.2 Профессиональные и общие компетенции*

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции**  (должны быть сформированы в полном объеме) | **Показатели оценки результата** |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейного изделия. | Результативность выбора методов обработки различных видов швейных изделий и технологических режимов производства. |
| ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. | Результативность использования технологической и нормативной документации при составлении технологической последовательности. |
| ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). | Результативность экономичной раскладки лекал. |
| ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. | Результативность контроля. |
| ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. | Обоснованность выбора методики расчетовпо технико-экономическому обоснованию запускаемых моделей. |
| ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. | Точность и обоснованность расчетов по рациональному использованию трудовых ресурсов, материалов. |
| ПК 4.3. Вести документацию установленного образца | Соответствие ведения документации предъявляемым требованиям |
| ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей. | Результативность организации работы коллектива исполнителей. |

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции**  (возможна частичная сформированность) | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и рациональное применение методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования и моделирования швейных изделий |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования и моделирования швейных изделий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Результативность поиска необходимой информации;  использование различных источников, включая ресурсы интернета. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование  компьютерных и телекоммуникационных технологий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Адекватность и результативность поведения в коллективе, владение приемами коммуникации. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Производить анализ инноваций в современных профессиональных технологиях. |

### *1.1.3 Практический опыт, умения, знания*

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

**иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

* обрабатывать различные виды одежды;
* внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
* использовать методы управления качеством продукции;
* применять общие принципы управления персоналом;
* рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

**знать:**

* способы обработки различных видов одежды;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* принципы делового общения в коллективе;
* основы микроэкономики;
* малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

Таблица 3. Показатели оценки сформированности практического опыта

|  |  |
| --- | --- |
| **Практический опыт** | **Показатели оценки результата** |
|  |  |
| ПО 1 Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  Результативность контроля |
| ПО 2 .Организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий | Результативность взаимодействия коллектива  исполнителей. |

Таблица 4. Показатели оценки освоения умений

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения** | **Показатели оценки результата** |
| У1. Обрабатывать различные виды одежды | Правильно подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями |
| У2. Внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство | Обоснованность внедрения конструкторско-технологические решений моделей в производство |
| У3. Использовать методы управления качеством продукции | Выполнение требований к качеству продукции |
| У4.Применять общие принципы управления персоналом | Ясность, полнота применяемых принципов управления персоналом |
| У5. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства | Правильность расчетов технико-экономических показателей технологического процесса производства |

Таблица 5. Показатели оценки усвоения знаний

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания** | **Показатели оценки результата** |
| З.1. Способы обработки различных видов одежды | Грамотно выбирать обработку изделий различных ассортиментных групп, учитывая свойства материалов. |
| З. 2. Основы организации работы коллектива исполнителей | Развернуто излагает основы организации работы коллектива исполнителей |
| З. 3. Принципы делового общения в коллективе | Точно воспроизводит принципы делового общения в коллективе |
| З. 4. Основы микроэкономики | Правильно раскрывает основы развития микроэкономики |
| З.5.Малооотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства | Грамотно излагает порядок использования малоотходных технологий и рационального использования материальных ресурсов |

## 1.2 Формы промежуточной аттестации при освоении программы профессионального модуля

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.

Для элементов, входящих в состав профессионального модуля (междисциплинарный курс, практика по профилю специальности) предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексных дифференцированных зачетов.

Таблица 6. Формы промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК. 03.01.Основы обработки различных видов одежды | Экзамен  Дифференцированный зачет |
| УП 03 в рамках ПМ 03 | Дифференцированный зачет |
| ПП.03 Практика по профилю специальности | Дифференцированный зачет |
| ПМ. 03. Подготовка и организация технологических процессов на производстве | Экзамен (квалификационный*)* |
| МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства | Дифференцированный зачет |
| ПП.04 Практика по профилю специальности | Дифференцированный зачет |
| ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею | Экзамен (квалификационный) |

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею;

включает:

МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды:

- материалы достижений обучающихся в период прохождения производственной практики;

- контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного).

МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства:

- контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

# 

# **2.Паспорт контрольно-измерительных материалов междисциплинарного курса**

## 2.1 Область применения

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства***;***

МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды предназначены для проверки результатов освоения умений и усвоения знаний в ходе освоения программы профессионального модуля ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею иПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

## Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

### 

### *2.2.1 Условия выполнения задания*

Задание выполняется в учебной аудитории, время выполнения задания один академический час.

Используемое оборудование: эскизы различных моделей.

[ГОСТ 10399-87](http://www.standards.ru/document/4119170.aspx) Изделия трикотажные бельевые. Требования к пошиву

[ГОСТ 12807-2003](http://www.standards.ru/document/4116692.aspx) Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов

[ГОСТ 25294-2003](http://www.standards.ru/document/4141482.aspx) Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия

[ГОСТ 25295-2003](http://www.standards.ru/document/4139201.aspx) Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия

[ГОСТ 26115-84](http://www.standards.ru/document/4136154.aspx) Изделия трикотажные верхние. Требования к пошиву

[ГОСТ 31409-2009](http://www.standards.ru/document/4578057.aspx) Изделия трикотажные верхние для женщин и девочек. Общие технические условия

[ГОСТ 31410-2009](http://www.standards.ru/document/4578095.aspx) Изделия трикотажные верхние для мужчин и мальчиков. Общие технические условия

Соблюдение техники безопасности.

### *2.2.2 Образцы заданий*

Таблица 7. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по МДК. 03.01. Способы обработки различных видов одежды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типовое задание** | **Коды проверяемых результатов** | |
| **У** | **З** |
| **Теоретическое задание**  1. Способы обработки мужских изделий с подкладкой. | У 1; | З 1 |
| 2. Способы обработки изделий из тонких прозрачных тканей. | У 1; | З 1 |
| 3. Способы измерения площади лекал. | У 1; | З 1 |
| 4. Способы обработки изделий из ворсовых материалов. | У 1 | З 1 |
| 5. Способы обработки изделий из натуральной кожи. | У 1 | З 1 |
| 6. Способы обработки изделий из трикотажного полотна. | У 1 | З 1 |
| 7. Нормативно-техническая документация на швейном предприятии. | У 1 | З 1 |
| 8.Способы и методы раскроя деталей швейных изделий. | У 1 | З 1 |
| 9. Виды предприятий индивидуального изготовления одежды. | У 1 | З 1 |
| 10. Этапы работ при изготовлении изделий с примерками. | У 1 | З 1 |
| 11. Функции экспериментального цеха. | У 1 | З 1 |
| 12.Способы обработки изделий из материалов с пленочным покрытием. | У 1 | З 1 |
| 13. Функции подготовительного производства. | У 1 | З 1 |
| 14. Виды и методы контроля качества изделий. | У 1 | З 1 |
| 15. Способы обработки изделий платьево-блузочного ассортимента. | У 1 | З 1 |
| 16. Способы обработки изделий с утепляющей прокладкой. | У 1 | З 1 |
| 17. Способы и особенности обработки мужского жилета. | У 1 | З 1 |
| 18. Способы обработки изделий с рукавами покроя реглан. | У 1 | З 1 |
| 19. Способы обработки изделий с цельнокроеными рукавами. | У 1 | З 1 |
| 20. Способы обработки прорезных карманов в мужских пиджаках (унифицированная обработка). | У 1 | З 1 |
| 21. Технологическая последовательность обработки швейных изделий. | У 1 | З 1 |
| 22. Технологическая схема разделения труда. | У 1 | З 1 |
| 23. Способы ремонта и обновления швейно-трикотажных плечевых изделий. | У 1 | З 1 |
| 24. Современные технологии обработки верхних плечевых изделий. | У 1 | З 1 |
| 25. Современные технологии обработки поясных изделий. | У 1 | З 1 |

## 2.2. Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

### *2.2.1 Условия выполнения задания и инструкция*

1.Условия выполнения задания.

1.1.Задания выполняются в учебной аудитории.

1.2.Соблюдение техники безопасности.

2.Инструкция по выполнению задания

2.1.Задание выполняется в два этапа:

- выполнение практических заданий;

- выполнение теоретического задания.

2.2. Время выполнения задания – 90 минут

### *2.2.2 Образцы заданий*

Таблица 7. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по МДК 04.01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Коды проверяемых результатов** | |
| **У** | **З** |
| Анализ ситуации по управлению персоналом и принятие управленческого решения. | У3 | З 2 |
| Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность персонала организации. | У3 | З 2 |
| Разработка документов для отбора персонала. | У4 | З 3 |
| Провести оценку выполнения плана производства и реализации продукции по участку производства швейных изделий | У5 | З 4 |
| Разработка плановой калькуляции на запускаемое в производство изделие | У5 | З 5 |
| Расчет оптовой цены на запускаемое в производство изделие | У5 | З 4 |
| Оценка финансовых результатов деятельности предприятия и составление отчета о финансовых результатах | У5 | З 4 |

### 

### *2.2.3 Критерии оценки*

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; правильно выполнены практические профессиональные задания; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при выполнении практического профессионального задания.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности при выполнении практического профессионального задания.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; при выполнении практического профессионального задания.

# **3. Паспорт материалов достижений обучающихся в период прохождения практики**

## 3.1 Область применения

Материалы достижений обучающихся в период прохождения производственной практики предназначены для проверки результатов сформированности практического опыта организации технологических процессов на швейном производстве профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4. и общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 в ходе освоения программы профессионального модуля ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий , профессиональной компетенции ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4. и общих компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 в ходе освоения программы профессионального модуля ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.

Материалы достижений обучающихся в период прохождения учебной практики и практики по профилю специальности в рамках ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве предназначены для проверки результатов сформированности:

**Практического опыта:**

ПО 1. Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

**Профессиональных компетенций**:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейного изделия.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

## 3.2 Виды работ для оценки результатов практики

Таблица 8. Виды работ, выполняемых в период прохождения практики по профилю специальности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ и требования к их выполнению** | **Коды проверяемых результатов** | | |
| **ПК** | **ОК** | **ПО** |
| Изготовление изделий из трикотажного полотна | ПК 3.1-3.4 | ОК 2-6, 9 | ПО 1 |
| Составление организационной структуры управления швейным производством.  *Требования к выполнению:*  соблюдение структурных элементов для разработки организационной структуры управления швейным производством | ПК 4.1 | ОК 4 | ПО 2 |
| Определение общей потребности организации в кадрах  *Требования к выполнению;*  соответствие потребности в кадрах организации объему производства, сложности работ, уровню механизации. | ПК 4.1 | ,ОК 4 | ПО 2 |
| Разработка должностных инструкций для швеи, закройщика, конструктора-модельера  *Требования к выполнению:*  использование нормативных документов и правил внутреннего распорядка | ПК 4.3 | ОК 4 | ПО 2 |
| Разработка технологии привлечения и отбора персонала  *Требования к выполнению*  учет специфики производства для отбора персонала | ПК 4.3 | ОК 5 | ПО 2 |
| Разработка системы стимулирования персонала  *Требования квыполнению:*  использование критериев оценки результатов труда | ПК 4.4 | ОК 6 | ПО 2 |
| Расчет производственной и полной себестоимости на конструированный продукт  *Требования к выполнению:*  использование нормативно-расценочных показателей для расчета производственной и полной себестоимости | ПК 4.2,  4.3 | ОК 4, ОК 6  ОК 9 | ПО 1 |
| Анализ структуры затрат  *Требования к выполнению:*  использование калькуляции для анализа затрат в целях выявления материалоемкости, трудоемкости производства | ПК 4.2 | ОК 4, ОК 6  ОК 9 | ПО 2 |
| Расчет оптовой цены на конструированный продукт  *Требования к выполнению:*  использование плановой калькуляции и ставок налога для расчета оптовой цены и составления протокола согласования цен | ПК 4.2, ПК 4.3 | ОК 4, ОК 6  ОК 9 | ПО 2 |

### 

### 3.3.1 Критерии оценки (ПМ 03)

Оценка «5» ставится в случае, если:

Выполнены все виды работ в течение практики. Работы выполнены в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации, в соответствии с эскизом, с учетом свойств применяемых материалов, с применением различного швейного оборудования, а также оборудования для влажно-тепловой обработки.

Оценка «4» ставится, если:

Выполнены все виды работ в течение практики. Работы выполнены в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправленными самостоятельно, в соответствии с эскизом, с учетом свойств применяемых материалов, с применением различного швейного оборудования, а также оборудования для влажно-тепловой обработки.

Оценка «3» ставится, если:

Выполнены все виды работ в течение практики. Работы выполнены в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправленными самостоятельно, но отразившимися на качестве обработки изделий; изделия обработаны в соответствии с эскизом, с учетом свойств применяемых материалов, с применением различного швейного оборудования, а также оборудования для влажно-тепловой обработки.

Оценка «2» ставится, если не выполнены все виды работ в течение практики. Работы выполнены с существенными нарушениями требований технической и технологической документации

### 3.3 Критерии оценки (ПМ 04)

Оценка «5» ставится в случае, если грамотно составлена организационная структуры управления; точно и аргументировано определена потребность в кадрах; разработана должностная инструкция сотрудников организации в соответствии с требованиями; определена процедура привлечения персонала, составлен план собеседования для проведения отбора кандидатов на вакантную должность в организации, а также правильно выбран метод расчета технико-экономическое обоснования запускаемых моделей; грамотно обоснован порядок расчета затрат по статьям калькуляции; профессионально выполнен расчет оптовых цен,

Оценка «4» ставится, если грамотно составлена организационная структуры управления; точно и аргументировано, определена потребность в кадрах; разработана должностная инструкция сотрудников организации в соответствии с требованиями; определена процедура привлечения персонала, составлен план собеседования для проведения отбора кандидатов на вакантную должность в организации, но допущены незначительные неточности, а также не достаточно аргументировано выбран метод расчета технико-экономическое обоснования запускаемых моделей; незначительные неточности допущены в расчетах затрат по статьям калькуляции; недостаточно профессионально произведен расчет оптовой цены

Оценка «3» ставится, если не грамотно составлена организационная структуры управления; не полностью определена потребность в кадрах; разработанная должностная инструкция сотрудников организации не соответствует требованиям; не правильно определена процедура привлечения персонала, составлен план собеседования для проведения отбора кандидатов на вакантную должность фрагментарно, а также использование метода расчета технико-экономического обоснования запускаемых моделей аргументирован, но допущены значительные неточности; обоснование порядка расчета затрат по статьям калькуляции недостаточно четкое и полное; определение издержек производства и оптовых цен фрагментарное

Оценка «2» ставится, если не составлена организационная структуры управления; не определена потребность в кадрах; не разработана должностная инструкция сотрудников организации; не определена процедура привлечения персонала, не составлен план собеседования для проведения отбора кандидатов на вакантную должность, а также использование метода расчета технико-экономического обоснования запускаемых моделей, затрат на производство и реализацию продукции не аргументировано; не обоснован порядок расчета затрат по статьям калькуляции; определение оптовой цены фрагментарное и имеет значительные неточности

**4. Паспорт контрольно-оценочных материалов экзамена (квалификационного)**

## 

## 4.1 Область применения

Контрольно-оценочные материалы предназначены для проверки результатов сформированности профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4. и общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 по профессиональному модулю ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и профессиональных компетенции ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4. и общих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 по профессиональному модулю ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.

## 4.2 Аттестационные испытания

Экзамен (квалификационный) провидится в виде защиты результатов практики

## 4.3. Защита результатов практики

### *4.3.1 Проверяемые результаты*

Проверяемые профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейного изделия.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

Проверяемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### *4.3.2 Основные требования*

Требования к структуре и оформлению результатов практики:

1.Отчет оформляется в электронном виде и предоставляется преподавателю в распечатанном виде.

2. Структура отчета:

1. Введение. Во введении дается информация о виде производственной практике, месте ее прохождения, сроках, и практическом опыте, который было необходимо приобрести.

2. Содержание выполняемых видов работ. В данном разделе описываются виды выполненных работ и к каждому их них прикладываются приложения: оформленные юридические документы, расчеты технико-экономических показателей технологического процесса производства, планы работы коллектива исполнителей, описания методов управления качеством продукции.

3. Заключение. В заключении описывается полученный практический опыт в

соответствии с заданием производственной практики.

4. Приложения.

Требования к защите результатов практики:

1.Защита результатов практики должна продемонстрировать понимание обучающимся сущности и социальной значимости своей будущей профессии, результативность и качество выполненной работы по данным видам профессиональной деятельности. В процессе защиты результатов практики четко, логически последовательно и обосновано раскрывается технология выполненных работ, анализируется их результативность и качество, делаются соответствующие выводы, свидетельствующее о сформированности профессиональных компетенций.

2.Защита результатов практики обучающихся организуется в публичной форме перед комиссией.

**4.3.3. Критерии оценки**

Оценка «5» ставится в случае, если продемонстрировано усвоение основного содержания программы профессионального модуля, без ошибок выполнены практические профессиональные задания, результаты работы изложены кратко, четко, профессиональным языком, в определенной логической последовательности. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится в случае, если продемонстрировано усвоение основного содержания программы профессионального модуля, с незначительными ошибками выполнены практические профессиональные задания, результаты работы изложены кратко, четко, профессиональным языком, в определенной логической последовательности. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится в случае, если продемонстрировано не полное усвоение основного содержания программы профессионального модуля, но допущены существенные ошибки при выполнении практических профессиональных заданий, результаты работы изложены не четко, с нарушением логической последовательности. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «2» ставится в случае, если не продемонстрировано усвоение основного содержания программы профессионального модуля, допущены грубые ошибки при выполнении практических профессиональных заданий.

Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если на экзамене (квалификационном) получена оценка не ниже «удовлетворительно».

### 5. Информационное обеспечение

**Основные источники:**

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 400.
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2017. - 372 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие.- 2-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2016.-386с.-
4. Кадровое делопроизводство: Документация: учеб. пособие/ И.Ю.Андропова, Н.Л.Андропова, Н.В.Макарова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016
5. Крюченкова Г.А. «Технология швейно-трикотажных изделий», М., Издательский центр «Академия», 2016
6. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия: учебник / И. Н. Иванов. – Москва: Инфра–М, 2017. – 393 с.

# Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.03.2015) (05 августа 2000 г.)

# Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 114н (ред. от 24.12.2010) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02.

1. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2015.
2. Поршнев А.Г. Управление организацией: Учебник / Поршнев А.Г., Румянцева З.П., Саломатин Н.А. – М.: ИНФРА-М, 2017
3. Современный менеджмент: Учебник / Ю. А. Маленков. - М.: Экономика, 2017
4. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», М., «ACADEMA», 2016
5. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства», М., Издательский центр «Академия», 2016
6. Экономика предприятия: учебник / [В. М. Семенов и др.]. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 416 с.

**Дополнительные источники:**

1. Алексунин В. А. Маркетинг: учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление" / В. А. Алексунин; Издат.-торг. - Москва: Дашков и К, 2016
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.: Экономистъ, 2017
3. Макарова И.К. Управление человеческими ресурсами. Пять уроков эффективного HR-менеджмента. М.: Дело, 2017
4. Мастенбрук У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации М., 2017
5. Менеджмент организации: Электронный учебник/Тебекин А.В. и др.- М., 2017
6. Soft Management, или управление отношениями в компании: Учебник / Е. С. Яхонтова. - М.: Экономика, 2016

**Интернет ресурсы:**

1. http://t-stile.info/ - Библиотека лёгкой промышленности: книги, журналы, статьи,справочники.
2. http://www.saprgrazia.com/main.php - САПР Грация. Высокие компьютерные технологии для швейной промышленности
3. http://www.modnaya.ru/fashion/designers.htm - «Модная Россия», Модельеры, дизайнеры дома моды
4. http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Organizatsiya-proizvodstva/17768/index.html
5. http://abc.vvsu.ru/Books/upr\_shv\_rpois\_v\_sovr\_uslov/page0001.asp Управление швейным производством в современных условиях. Курс лекций
6. http://www.aup.ru/books/m83/1.htm Экономика и управление предприятием швейных предприятиях