«Скажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я запомню,

Вовлеки меня – и я научусь.»

(Конфуций)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стадия ТРКМ** | **Приемы ТРКМ** |
| Стадия вызова | Верно или неверно утверждение, таблица ЗХУ, тонкие и толстые вопросы. |
| Стадия осмысления | Бортовой журнал, кластеры, «продвинутая лекция» |
| Стадия рефлексии | Общее и уникальное, правило 30 сек, тесты-слайды, кластеры |

**Используемые приемы ТРКМ на лекции Накопительное и инвестиционное страхование жизни**

**Цель: развитие интеллектуальных способностей, которые позволяют работать самостоятельно**

**Технология развивает следующие способности:**

**-** работать самостоятельно;

- умение рассматривать ситуацию в целом;

- Умение выявлять проблемы, четко определять причины и последствия;

- Умение находить альтернативные способы решения и корректировать точку зрения с учетом изменившихся условий.

Группа делится на подгруппы Каждая подгруппа получает задание: текст один, но работа у всех разная.

**Первая стадия ТРКМ - стадия вызова** – актуализация знаний и опыта студента (некоторые студенты 4 курса работают в сфере страхования)

1) Озвучивание темы;

2) Записываются вопросы: Знаю о страховании жизни, Хочу узнать

3) Обсуждение с группой своих знаний;

4) Обсуждаются все разногласия, возникшие в ходе обсуждения

*Приемы:*

**1. Верны или неверны следующие утверждения**

- долгосрочное страхование жизни представляет собой важный финансовый механизм обеспечения благосостояния населения

- объектом ДСЖ является жизнь, здоровье, работоспособность человека.

- предметом ДСЖ выступают риски, связанные с оказанием застрахованному лицу медицинской помощи

- НСЖ выполняет рисковую функцию и т.д.

**2.Таблица ЗХУ**

Затем студенты работают с таблицей ЗХУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю о страховании жизни (примерные ответы) | Хочу узнать  (примерные вопросы) | Узнал отличительные особенности НСЖ от ИСЖ |
| Страхуемые риски  Состояние здоровья учитывается (не учитывается) при данном виде страхования  Страхование к совершенолетию | Почему страхование жизни выполняет инвестиционную функцию  В какие финансовые инструменты страховая компания вкладывает средства…… |  |

**Вторая стадия ТРКМ – осмысление**

*Приемы:*

1. **Бортовой журнал**

|  |  |
| --- | --- |
| Застрахованное лицо |  |
| Определение возраста |  |
| Выгодоприобретатель |  |
| Тип продукта |  |
| Андеррайтинг |  |
| Структура продукта |  |
| Срок страхования |  |
| Страховые /риски |  |
| Страховые выплаты |  |

1. **«Продвинутая лекция»**

Студентам до начала лекции выдаются вопросы

***Тонкие***

*- сущность договора НСЖ и ИСЖ*

*- отличительные признаки страхования жихни*

*- основные и дополнительные условия договора НСЖ*

*- выкупная сумма*

*- страховые выплаты при окончании срока действия договора*

***Толстые***

*- в чем Вы видите особенности и выгоды для страхователя при заключении договора НСЖ*

*- как формируется инвестиционный доход СК при заключении договоров НСЖ и ИСЖ*

**Третья стадия ТРКМ - рефлексия**

*Приемы:*

1. **Общее и уникальное**

Что общего между НСЖ и ИСЖ

В чем Вы видите уникальность (неповторимость) договора НСЖ

1. **Правило 30 сек**

В течение 30 сек. Записать ключевые слова, подтверждающие особенности страхования жизни.

1. **Кластеры**

*Задание: выделите основные смысловые единицы по теме ИСЖ и НСЖ*

1. **Подведение итога**
2. **Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа 1** | | | | | |
| **Участники** | **1 задание** | **2 задание** | **3 задание** | **4 задание** | **Итог** |
| **Ф.И.О.** | **1-5 баллов** | **1-5 баллов** | **1-5 баллов** | **1-5 баллов** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания

17-20 балл – оценка «5»

14-16 баллов – оценка «4»

11-13 баллов – оценка «3»

Менее 11 баллов – оценка «2»

В заключении предлагается студентам на листе бумаги обвести свою левую кисть руки и на ладошке написать свой отзыв.

**Все в наших руках!!!**