Диагностический материал для выявления направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся.

**ТЕСТ**

**Мотивация достижения**

***автор: А. Мехрабиан, модификация М.Ш. Магомед-Эминов***

Мотивация достижения, по мнению Г. Меррея, выражается в потребности преодолевать препятствия и добиваться высоких показателей в труде, самосовершенствоваться, соперничать с другими и опережать их, реализовывать свои таланты и тем самым повышать самоуважение. Данный тест предназначен для диагностики двух мотивов личности – стремления к успеху и избегания неудачи. Методика поможет выяснить, какой из двух мотивов у человека доминирует.

Тест представляет собой опросник, имеющий две формы – мужскую (форма А) и женскую (форма Б).

**Инструкция.** Тест состоит из ряда утверждений, касающихся отдельных сторон характера, а также мнений и чувств по поводу некоторых жизненных ситуаций.

Чтобы оценить степень вашего согласия или несогласия с каждым из утверждений, используйте следующую шкалу:

+3 – полностью согласен

+2 – согласен

+1 – скорее согласен, чем не согласен

0 – нейтрален

– 1 – скорее не согласен, чем согласен

– 2 – не согласен

– 3 – полностью не согласен

***Опросник***

**Форма Б (женская)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждения** | **+3** | **+2** | **+1** | **0** | **-1** | **-2** | **-3** |
| 1. | Я больше думаю о получении хорошей оценки, чем опасаюсь получения плохой |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Я чаще берусь за трудные задачи, даже если не уверена, что смогу их решить, чем за легкие, которые, знаю, решу |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Меня больше привлекает дело, которое не требует напряжения и в успехе которого уверена, чем трудное дело, в котором возможны неожиданности |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Если бы у меня что-то не выходило, я скорее приложила бы все силы, чтобы с этим справиться, чем перешла бы к тому, что может хорошо получиться |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Я предпочла бы работу, в которой мои функции четко определены и зарплата выше средней, работе со средней зарплатой, где сама должна определять свою роль |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Более сильные переживания у меня вызываются скорее страхом неудачи, чем надеждой на успех |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Научно-популярную литературу я предпочитаю литературе развлекательного жанра |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Я предпочла бы важное трудное дело, где вероятность неудачи равна 50%, делу достаточно важному, но нетрудному |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Я скорее выучу развлекательные игры, известные большинству людей, чем редкие игры, которые требуют мастерства и известны немногим |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Для меня очень важно делать свою работу как можно лучше, даже если из-за этого возникают трения с товарищами |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | После успешного ответа на экзамене я скорее с облегчением вздохну («пронесло!»), чем порадуюсь хорошей оценке |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Если бы я собралась играть в карты, то скорее бы сыграла в развлекательную игру, чем в игру трудную, требующую размышлений |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Я предпочитаю соревнования, где я сильнее других, тем, где силы всех участников приблизительно равны |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | После неудачи я становлюсь еще более собранной и энергичной, чем теряю всякое желание продолжать дело |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Неудачи отравляют мою жизнь больше, чем приносят радость успехи |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | В новых неизвестных ситуациях у меня скорее возникают волнение и беспокойство, чем интерес и любопытство |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Я скорее попытаюсь приготовить новое интересное блюдо, хотя оно может плохо получиться, чем стану готовить привычное блюдо, которое обычно хорошо выходило |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Я скорее займусь чем-то приятным и необременительным, чем стану выполнять что-то, как мне кажется, стоящее, но не очень увлекательное |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Я скорее затрачу все свое время на осуществление одного дела, чем постараюсь выполнить за это же время два-три дела |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Если я заболела и вынуждена остаться дома, то использую время скорее для того, чтобы расслабиться и отдохнуть, чем почитать и поработать |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Если бы я жила с несколькими девушками в одной комнате, и мы решили устроить вечеринку, то предпочла бы сама организовать ее, вместо того, чтобы это сделала какая-нибудь другая |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Если у меня что-то не выходит, я лучше обращусь к кому-то за помощью, чем стану сама искать выход |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Когда нужно соревноваться, у меня скорее возникают интерес и азарт, чем тревога и беспокойство |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | После неудачи я скорее становлюсь еще более собранным и энергичным, чем теряю всякое желание продолжать дело |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Я работаю эффективнее под чьим-то руководством, чем когда несу за свою работу личную ответственность |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Мне больше нравится выполнять сложное, незнакомое задание, чем задание знакомое, в успехе которого я уверена |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Если бы я успешно решила какую-то задачу, то с большим удовольствием взялась бы решать еще раз аналогичную, чем перешла бы к задаче другого типа |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Я работаю продуктивнее над заданием, когда задачу формулируют лишь в общих чертах, чем когда мне конкретно указывают, что и как выполнять |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Если при выполнении важного дела я допускаю ошибку, то чаще теряюсь и впадаю в отчаяние, вместо того, чтобы быстро взять себя в руки и попытаться исправить положение |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Пожалуй, я больше мечтаю о своих планах на будущее, чем пытаюсь их реально осуществить |  |  |  |  |  |  |  |