

		нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Низкий уровень — работает по стандартному алгоритму, не принимает самостоятельных решений Средний уровень — правильно выстраивает алгоритм действий, принимает решения в стандартных ситуациях Высокий уровень — правильно выстраивает алгоритм действий и предусматривает риски в нестандартных производственных ситуациях	средний - 45,8 % высокий - 16,7 %	высокий - 27,8%	
		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска и оценки информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Низкий уровень - не выполняет задание по поиску информации; Средний уровень — слабо ориентируются в информационных потоках, находят требуемую информацию, используют только один источник информации; Высокий уровень - ориентируются в информационных потоках, находят требуемую информацию, используя более одного источника информации, умеют выделять главное и необходимое, осознано воспринимают информацию.	низкий - 31,6% средний - 45,8% высокий - 12,6 %	низкий - 12,5% средний - 58,3% высокий - 29,2%	
		Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Владеет соответствующими профессиональными программами в сфере страхового дела Низкий уровень - не владеет соответствующими профессиональными программами в сфере страхового дела Средний уровень - слабо владеет профессиональной программой в сфере страхового дела Высокий уровень - владеет профессиональной программой в сфере страхового дела	низкий - 35,8% средний - 50,0% высокий - 18,2%	низкий - 11,2% средний - 62,1% высокий - 26,7%	

Краткий комментарий педагогического работника

Меташпредметный подход к процессу обучения заменяет традицию дифференцирования знаний на активную деятельность обучаемого. Это стимулирует формирование всесторонне развитой личности, объединяет умственное, социальное и культурное развитие обучающихся. Меташпредметные результаты должны соответствовать определенным критериям: планировать и осуществлять учебную деятельность, взаимодействовать в коллективе, использовать современные интерактивные технологии, применять навыки коммуникации.

« 06 » *марта* 2023г.
(число, месяц, год составления)

М.В. Белокопытов

(ФИО руководителя образовательной организации)

