

Краткий комментарий педагогического работника

Изучение, анализ и оценка результатов образовательной деятельности позволяют получить важную информацию о качестве образования, получаемого обучающимися, и успешности освоения ими основной образовательной программы. Поэтому становится актуальным анализ личностных, метапредметных и предметных результатов образовательного процесса.

Уровни отношения к познавательной деятельности

Первый. Не проявляет постоянного и устойчивого интереса к знаниям. Знания не являются ценностью. На занятиях в основном пассивен, возможны проявления резкого неприятия учебного процесса. На волне хорошего настроения проявляет ситуативный интерес к сведениям

Второй уровень. Познавательный интерес в основном ограничен рамками образовательной программы. Проявляет интерес к отдельным учебным предметам. Знания не относятся к наиболее ценным ценностям личности. В процессе восприятия учебного материала достаточно активен, при поддержке учителя демонстрирует хорошие способности к обучению. Избегает заданий, связанных с необходимостью самостоятельного дополнительного поиска учебной информации.

Третий уровень. Проявляет высокую степень интереса к знаниям. В процессе получения знаний активен и организован. Сформирована позиция ответственного отношения к обучению. В познавательной деятельности приоритетную роль играют внутренние мотивы, а не внешние требования. Участвует в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Проявляет интерес к самообразовательной деятельности

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине Страхование дело разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, задания для выполнения производственных ситуаций, перечень рекомендуемой литературы

« 06 » *сентября* 2023г.
(число, месяц, год составления)

М.В. Белокопытов
(ФИО руководителя образовательной организации)

