#### Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

#### «Смоленская академия профессионального образования»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Савченкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения зачёта

по учебной дисциплине

Иностранный язык (немецкий)

по специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск 2021

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Чувакова С.И. , преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой (декан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБОУ СмолАПО

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

# 1.Паспорт Комплекта контрольно - измерительных материалов

# 1.1.Область применения

# 1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

# 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Немецкий язык»

# Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

# Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Иностранный язык* основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

# Освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания и умения для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| Знать  -лексический минимум (450) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц и грамматический минимум иностранного языка |
| Уметь:  - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;  - общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные темы. | Правильный поиск необходимой информации  Результативность коммуникации |

# 1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» и рабочим учебным планом по специальности.

**Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной** **дисциплины: дифференцированный зачет**

**1.3.Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:**

Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям дисциплины.

# 

# 2.Оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Типовые задания для оценки учебной дисциплины

2.1.1.Чтение и перевод иностранного текста профессиональной направленности со словарем.

2.1.2.Общение (письменно или устно) на иностранном языке на профессиональные темы.

# 3.Структура контрольно-измерительных материалов

3.1. Тексты для чтения

1. Охрана труда

2. Оказание первой медицинской помощи

3. Нормы пожарной безопасности.

4. Эвакуация людей

5.Индивидуальные средства защиты.

6. Пожарная безопасность и окружающая среда.

3.2. Тематика устного обсуждения

1. Охрана труда на предприятии

2. Перспективы развития пожарной безопасности.

3. Пожарная техника.

# 4. Условия выполнения заданий

4.1.Задание выполняется в учебной аудитории

4.2.Время выполнения задания: 30 минут

4.3. Оборудование:немецко – русские словари

# 5.Критерии оценки

***Оценка* «5»** выставляется в том случае, если студент правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц, правильно осуществляет поиск необходимой информации, грамотно осуществляет коммуникацию по изученным темам.

***Оценка* «4**» выставляется в том случае, если студент правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц, правильно осуществляет поиск необходимой информации, при коммуникации допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию речи.

***Оценка* «3»** выставляется в том случае, если студент, правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц, допускает неточности при поиске необходимой информации, испытывает недостаток знания лексических единиц и грамматического минимума для осуществления коммуникации.

***Оценка* «2»** выставляется в том случае, если студент продемонстрировал незнание эквивалентов лексических единиц и грамматического минимума, не умеет находить запрашиваемую информацию в тексте и осуществлять коммуникацию.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1.Н.В. Басова и др. Немецкий язык для технических вузов, Ростов - на –Дону, Феникс, 2015, с.505

**Дополнительные источники:**

1.В.Я. Бондарева, Л. В. Синельщикова, Н.В. Хайрова Немецкий язык для технических вузов, Ростов - на –Дону, Феникс, 2014, с.509

2. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие. /В. М. Завьялова, Л.В.Ильина.- 9-е изд.- М.: КДУ, 2010- 328с.: табл.

3. Н.В.Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, Л.Е. Лысогорская, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк, Изд.10, Немецкий язык для технических вузов Ростов – на - Дону, Феникс, 2015,-505с.

4. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для специальности 280703 Пожарная безопасность. Чувакова С.И. 2014.

Variante 1

**Arbeitsschutz in Deutschland**

Der Arbeitsschutz in Deutschland und anderen europäischen Ländern wird im Arbeitsgesetz reguliert und hat das Ziel, die Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen vor gesundheitlichen Gefahren zu schützen. Das Gesetz wird in allen öffentlichen und privaten Betrieben der Industrie, des Gewerbes und Handels eingesetzt.

Konkret fordert das Gesetz in einem präventiven Ansatz für die Arbeitsplanung Gefährdungsbeurteilungen und Wirksamkeitskontrollen. Es besteht Pflicht für die Dokumentation. Dies gibt den Arbeitgebern und Betriebsräten die Möglichkeit auch Gefährdungen durch Stress zu vermeiden sowie psychische Erkrankungen vorzubeugen. Durch die Umsetzung europäischer Richtlinien wurde die Struktur der allgemein anerkannten Regeln der Sicherheitstechnik in Deutschland verändert. Die treibende Kraft bei der Umsetzung des Arbeitsschutzgesetzes sind neben Unternehmen und Mitarbeitervertretungen insbesondere die Sozialversicherungen.

Im Arbeitsgesetz werden besonders die Arbeitszeit, Nachtarbeit, Sonntagsarbeit, Schichtarbeit festgelegt. Der Sonderschutz wird für Jugendlichen, Schwangeren und Mütter sowie der Gesundheitsschutz in den industriellen Betrieben für alle bestimmt.

Beim Arbeitsschutz kann man zwischen „allgemeinen Arbeitsschutz“ und dem „sozialen Arbeitsschutz“ unterscheiden. Der allgemeine Arbeitsschutz soll Leben und Gesundheit der Arbeitnehmer schützen, ihre Arbeitskraft erhalten. Der soziale Arbeitsschutz beinhaltet allgemeine Dinge z. B. Arbeitszeiten oder Kündigungsschutz.

*1. Bestimmen Sie, ob diese Aussagen falsch oder richtig sind.*

1. Das Arbeitsgesetz reguliert den Arbeitsschutz.

2. Das Gesetz wird von den privaten Betrieben nicht eingehalten.

3. Die Sozialversicherungen wirken bei der Umsetzung des Arbeitsschutzgesetzes mit.

4. Der Sonderschutz wird für alle Arbeitnehmer im Betrieb bestimmt.

5. Der Arbeitsschutz beinhaltet allgemeinen Arbeitsschutz und den sozialen Arbeitsschutz.

*2. Beantworten Sie folgende Fragen.*

1. Was ist das Ziel des Arbeitsschutzes?

2. Wo wird das Arbeitsschutzgesetz reguliert?

3. Was wird im Arbeitsgesetz festgelegt?

4. Wofür wird der Sonderschutz bestimmt?

5. Was haben Sie erfahren?

*3. Formulieren Sie kurz, wovon in diesem Text die Rede ist.*

Variante 2

**Bei der Feuerwehr**

1. Feuerwehrleute müssen regelmäßig üben. Manchmal wird von der Leitstelle ein Probealarm ausgelöst. Dann rasen die Feuerwehrleute zum Feuerwehrhaus. Sie ziehen schnell ihre Ausrüstung an. Schon jagen die Fahrzeuge zur Übungsstelle. Dort brennt ein alter Schuppen. Laute Befehle hallen über den Platz.

2. Schläuche werden ausgerollt, die Spritzen und Pumpen vorbereitet. Zwei Männer legen ihre Atemschutzgeräte an. Man nimmt an, dass in dem Schuppen ein ohnmächtiger Mensch liegt. Durch Qualm und Dämpfe kämpfen sich die Männer vor. Schnell ist die Person geborgen. Dann wird der Brand gelöscht. Der Brandmeister ist mit dem Verlauf der Übung zufrieden.

Bei einem Brandausbruch für die Durchführung nachstehender Maßnahmen besorgt ist:

1. Feuerwehr über Telefon Nr. 112/118 alarmieren

2. Intern alarmieren

3. Ausgänge (speziell Notausgänge) öffnen

4. Brandschutztüren schließen

5. Alle Personen evakuieren

6. Mit den hauseigenen Löschmitteln (sofern ohne Risiko möglich) die

Brandbekämpfung aufnehmen

7. Feuerwehr einweisen

9. Verantwortlicher meldet sich beim Feuerwehr-Einsatzleiter und informiert

über die Lage sowie die getroffenen Maßnahmen

- nach Abschluss der Veranstaltung eine Schlusskontrolle durchführt. Veranstaltungen in provisorischen Bauten sind bewilligungspflichtig.

1. *Bestimmen Sie, ob diese Aussagen falsch oder richtig sind.*
2. Wenn von der Leitstelle ein Probealarm ausgelöst wird, rasen die Feuerwehrleute zur Brandstelle.
3. Schnell ziehen sie ihre Ausrüstung an.
4. An der Übungsstelle brennt ein Einfamilienhaus.
5. Die Feuerwehrleute bereiten Spritzen und Pumpen vor.
6. Bei einem Brandausbruch werden Notausgänge geschlossen und Brandschutztüren geöffnet.

*2. Beantworten Sie folgende Fragen.*

1. Womit fahren die Feuerwehrleute zur Übungsstelle?

2. Wodurch kämpfen sich die Männer vor?

3. Womit ist der Brandmeister zufrieden?

4. Unter welcher Nummer ist die Feuerwehr erreichbar?

5. Wann wird die Schlusskontrolle durchgeführt?

*3. Formulieren Sie kurz, wovon in diesem Text die Rede ist.*