#### Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

#### «Смоленская академия профессионального образования»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Савченкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения зачёта

по учебной дисциплине

Иностранный язык (немецкий)

по специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск 2021

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

#### Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Чувакова С.И. , преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №\_7\_ от «10»\_\_02\_\_\_2021\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

# 1.Паспорт Комплекта контрольно - измерительных материалов

# 1.1.Область применения

# 1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

# 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Немецкий язык»

# Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

# Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Иностранный язык* основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

# Освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания и умения для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| Знать  -лексический минимум (450) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц и грамматический минимум иностранного языка |
| Уметь:  - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;  - общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные темы. | Правильный поиск необходимой информации  Результативность коммуникации |

# 1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» и рабочим учебным планом по специальности.

**Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:**  **зачет**

**1.3.Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:**

Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям дисциплины.

# 

# 2.Оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Типовые задания для оценки учебной дисциплины

2.1.1.Чтение и перевод иностранного текста профессиональной направленности со словарем.

2.1.2.Общение (письменно или устно) на иностранном языке на профессиональные темы.

# 3.Структура контрольно-измерительных материалов

3.1.Тексты для чтения

1. Проблемы охраны окружающей среды.

2. Новые источники энергии.

3. Учёба в колледже.

4. Переработка мусора

5. Экологические катастрофы.

6. Огонь в мифологии.

7. Значение огня в эволюции человечества.

8. Способы получения огня.

9. Огонь в доисторическое время.

10. Пожары в средневековье.

3.2. Тематика устного общения

1. Процесс обучения в колледже.

2. Техническое образование.

3. Вклад человека в охрану природы.

4. Альтернативные источники энергии.

5. Профессиональные пожарные общества.

6. Моя будущая профессия.

7. Первые добровольные пожарные общества.

8. Развитие пожарного дела.

**4. Условия выполнения заданий**

4.1.Задание выполняется в учебной аудитории

4.2.Время выполнения задания: 30 минут

4.3. Оборудование:немецко – русские словари

# 5.Критерии оценки

***Оценка* «зачтено»** выставляется в том случае, если студент правильно воспроизводит лексические единицы и правила грамматики языка и/или допускает незначительные ошибки не влияющие на понимание текста; осуществляет результативный поиск необходимой информации по словарю; грамотно осуществляет коммуникацию по изученным темам профессиональной направленности и /или допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию речи.

***Оценка* «не зачтено**» выставляется в том случае, если студент не продемонстрировал в достаточном объеме знание лексических единиц и грамматического минимума, не умеет находить запрашиваемую информацию в тексте и осуществлять коммуникацию.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1.Н.В. Басова и др. Немецкий язык для технических вузов, Ростов - на –Дону, Феникс, 2015, с.505

**Дополнительные источники:**

1.В.Я. Бондарева, Л. В. Синельщикова, Н.В. Хайрова Немецкий язык для технических вузов, Ростов - на –Дону, Феникс, 2014, с.509

2. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие. /В. М. Завьялова, Л.В.Ильина.- 9-е изд.- М.: КДУ, 2013- 328с.: табл.

3. Н.В.Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, Л.Е. Лысогорская, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк, Изд.10, Немецкий язык для технических вузов Ростов – на - Дону, Феникс, 2011,-505с.

4. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для специальности 280703 Пожарная безопасность. Чувакова С.И. 2012.

# Geschichte der Feuerwehr

# Variante 1.

Die Geschichte der Feuerwehr geht über 2000 Jahre zurück. Mit der Entstehung von Städten, gibt es häufig Nachweise von Versuchen, den sehr häufigen Brandereignissen vorzubeugen oder ihnen entgegenzutreten. Im [Römischen Reich](http://de.wikipedia.org/wiki/R%C3%B6misches_Reich" \o "Römisches Reich) entstand im Jahr 21 v. Chr. eine erste [Feuerwehr](http://de.wikipedia.org/wiki/Feuerwehr" \o "Feuerwehr) mit 600 [Sklaven](http://de.wikipedia.org/wiki/Sklave" \o "Sklave). Im [Mittelalter](http://de.wikipedia.org/wiki/Mittelalter" \o "Mittelalter) gehörte zu vielen Gemeindeverfassungen die Verpflichtung der Einwohner, sich am Brandschutz zu beteiligen. Für Feuermeldungen waren zunächst [Türmer](http://de.wikipedia.org/wiki/T%C3%BCrmer" \o "Türmer) und [Nachtwächter](http://de.wikipedia.org/wiki/Nachtw%C3%A4chter" \o "Nachtwächter) zuständig. Es wurden auch erstmals *Feuerknechte* in den Feuerlöschverordnungen verankert, so dass von ersten [Berufsfeuerwehren](http://de.wikipedia.org/wiki/Berufsfeuerwehr" \o "Berufsfeuerwehr) gesprochen werden kann, wie am Beispiel Wien.(1685).

Die feuerwehrtechnische Ausrüstung bestand in der vorindustriellen Zeit aus einfachen Hilfsmitteln wie Eimern, Leitern oder Einreißhaken. Im 17. Jahrhundert wurde der [Schlauch](http://de.wikipedia.org/wiki/Feuerwehrschlauch" \o "Feuerwehrschlauch) erfunden, der zuerst aus genähtem [Leder](http://de.wikipedia.org/wiki/Leder" \o "Leder) angefertigt wurde; später wurde das Leder vernietet. Bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts wurden Handpumpen, sogenannte [Feuerspritzen](http://de.wikipedia.org/wiki/Feuerspritze" \o "Feuerspritze) verwendet, die von der Löschmannschaft an die Einsatzstelle (nur in sehr großen Orten von Pferden) gezogen wurden. Mit der Erfindung des [Verbrennungsmotors](http://de.wikipedia.org/wiki/Verbrennungsmotor" \o "Verbrennungsmotor) verbesserte sich auch die Ausrüstung der Feuerwehren: Motorspritzen und selbstfahrende Feuerwehrfahrzeuge erhöhten die Leistungsfähigkeit um ein Vielfaches.

In den [USA](http://de.wikipedia.org/wiki/USA" \o "USA) wurden in der Mitte des 19. Jahrhunderts die ersten, privatwirtschaftlich organisierten, [Berufsfeuerwehren](http://de.wikipedia.org/wiki/Berufsfeuerwehr" \o "Berufsfeuerwehr) gegründet, die teilweise nur Häuser schützten, die die Plakette des jeweiligen Unternehmens trugen. Der Ausbau der [Freiwilligen Feuerwehren](http://de.wikipedia.org/wiki/Freiwillige_Feuerwehr" \o "Freiwillige Feuerwehr) in Europa in der gleichen Epoche, die teilweise aus Turnvereinen entstanden sind, ist gut dokumentiert.

1. *Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der unterstrichenen Substantive und übersetzen Sie diese in Ihre Muttersprache.*
2. *Welches Wort passt in die Reihe nicht?*
3. der Eimer, b) die Handpumpe, c) der Leiter, d) der Schlauch, e) der Einreißhaken, f)die Leiter
4. *Lesen Sie den Text und übersetzen Sie schriftlich den 1. Absatz.*
5. *Bestimmen Sie, ob diese Aussagen falsch oder richtig sind.*
6. Schon die Römer waren verpflichtet, sich am Brandschutz zu beteiligen.
7. Im Mittelalter griffen die ersten Feuerlöschverordnungen.
8. Zu den einfachen Hilfsmitteln der Feuerwehr gehören in der vorindustriellen Zeit Eimer, Leitern, Feuerwehrfahrzeuge.
9. Der Schlauch wurde aus dem Leder angefertigt.
10. Die Freiwilligen Feuerwehren in Europa entwickelten sich aus Turnvereinen.
11. *Beantworten sie die Fragen.*
12. Wofür waren Nachtwachen im Mittelalter zuständig?
13. Wer musste die Feuerspritze zur Brandstelle bringen?
14. Wie veränderte sich die feuerwehrtechnische Ausrüstung?
15. *Erläutern Sie den Begriff* ***“Freiwillige Feuerwehr”*** *in deutscher Sprache.*

# Geschichte der Feuerwehr

# Variante 2.

Die Geschichte der Feuerwehr geht über 2000 Jahre zurück. Mit der Entstehung von Städten, gibt es häufig Nachweise von Versuchen, den sehr häufigen Brandereignissen vorzubeugen oder ihnen entgegenzutreten. Im [Römischen Reich](http://de.wikipedia.org/wiki/R%C3%B6misches_Reich) entstand im Jahr 21 v. Chr. eine erste [Feuerwehr](http://de.wikipedia.org/wiki/Feuerwehr) mit 600 [Sklaven](http://de.wikipedia.org/wiki/Sklave). Im [Mittelalter](http://de.wikipedia.org/wiki/Mittelalter) gehörte zu vielen Gemeindeverfassungen die Verpflichtung der Einwohner, sich am Brandschutz zu beteiligen. Für Feuermeldungen waren zunächst [Türmer](http://de.wikipedia.org/wiki/T%C3%BCrmer) und [Nachtwächter](http://de.wikipedia.org/wiki/Nachtw%C3%A4chter) zuständig. Es wurden auch erstmals *Feuerknechte* in den Feuerlöschverordnungen verankert, so dass von ersten [Berufsfeuerwehren](http://de.wikipedia.org/wiki/Berufsfeuerwehr) gesprochen werden kann, wie am Beispiel Wien.(1685).

Die feuerwehrtechnische Ausrüstung bestand in der vorindustriellen Zeit aus einfachen Hilfsmitteln wie Eimern, Leitern oder Einreißhaken. Im 17. Jahrhundert wurde der [Schlauch](http://de.wikipedia.org/wiki/Feuerwehrschlauch) erfunden, der zuerst aus genähtem [Leder](http://de.wikipedia.org/wiki/Leder) angefertigt wurde; später wurde das Leder vernietet. Bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts wurden Handpumpen, so genannte [Feuerspritzen](http://de.wikipedia.org/wiki/Feuerspritze) verwendet, die von der Löschmannschaft an die Einsatzstelle (nur in sehr großen Orten von Pferden) gezogen wurden. Mit der Erfindung des [Verbrennungsmotors](http://de.wikipedia.org/wiki/Verbrennungsmotor) verbesserte sich auch die Ausrüstung der Feuerwehren: Motorspritzen und selbstfahrende Feuerwehrfahrzeuge erhöhten die Leistungsfähigkeit um ein Vielfaches.

In den [USA](http://de.wikipedia.org/wiki/USA) wurden in der Mitte des 19. Jahrhunderts die ersten, privatwirtschaftlich organisierten, [Berufsfeuerwehren](http://de.wikipedia.org/wiki/Berufsfeuerwehr) gegründet, die teilweise nur Häuser schützten, die die Plakette des jeweiligen Unternehmens trugen. Der Ausbau der [Freiwilligen Feuerwehren](http://de.wikipedia.org/wiki/Freiwillige_Feuerwehr) in Europa in der gleichen Epoche, die teilweise aus Turnvereinen entstanden sind, ist gut dokumentiert.

*1. Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der unterstrichenen Substantive und übersetzen Sie diese in Ihre Muttersprache.*

*2. Welches Wort passt in die Reihe nicht?*

a) der Eimer, b) die Handpumpe, c) die Leiter, d) der Schlauch, e) der Einreißhaken, f) die Schlange.

*3. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie schriftlich den 2. Absatz.*

*4. Bestimmen Sie, ob diese Aussagen falsch oder richtig sind.*

*1)*Im Mittelalter waren die Einwohner verpflichtet, sich am Brandschutz zu beteiligen.

1. Es wurden Nachtwachen eingerichtet, die Feuer in der Stadt zu melden hatten.
2. Zu den einfachen Hilfsmitteln der Feuerwehr gehören in der vorindustriellen Zeit Eimer, Leitern, Motorspritzen, Schläuche.
3. Der Schlauch wurde im 20. Jahrhundert erfunden.
4. Die Berufsfeuerwehren in den USA schützen teilweise Häuser.

*5. Beantworten sie die Fragen.*

1) Wann gründeten die Römer die erste Feuerwehr?

2) Welche Erfindungen verbesserten die Ausrüstung der Feuerwehren?

3) Wann wurde die erste Berufsfeuerwehr in den USA ins Leben gerufen?

*6. Erläutern Sie den Begriff* ***“Berufsfeuerwehr”*** *in deutscher Sprache.*