**Форма 9**

1. **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,   
   физкультурно-спортивной деятельности**
   1. **Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Констатирующий уровень**  ***(План мероприятий)*** | **Планово-прогностический уровень**  ***(Программа работы)*** | |
| Учебный год:  Учебная группа:  Количество обучающихся:  Перечень проведенных мероприятий по выявлению способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации  (выходные данные проведённых мероприятий со ссылкой  на Интернет-ресурс): | Учебный год: 2019-2020  Учебная группа: 812зс  Количество обучающихся: 23  Период работы (в рамках межаттестационного периода): 2019-2020  Выявляемые способности:  - творческие способности;  - интеллектуальный потенциал.  Наименование педагогических методик, автор(ы):  - методика определения творческих способностей Г. Дэвиса (<https://www.yaroditel.ru/professionals/pedagogika/metodika-g-devisa-dlya-opredeleniya-tvorcheskikh-sposobnostey-uchashchikhsya/>);  - тест интеллектуального потенциала П. Ржичан (<https://sch2083.mskobr.ru/files/psihologicheskaya_diagnostika_obwih_sposobnostej_podrostkov1.pdf>);  - тест «Определение общих способностей» Г. Айзенка (<http://testoteka.narod.ru/int/1/01.html>)  Реализуемая цель:выявлениеинтеллектуальных и творческих способностей личности через организацию аудиторной и внеаудиторной деятельности.  Показатели результативности:  - креативность (способность к творчеству)если сумма соответствующих ключу ответов равна или больше 15, то можно предположить наличие творческих способностей у отвечающего;  - коэффициент интеллекта оценивается исходя из количества правильных ответов в соответствии со шкалой;  - коэффициент интеллектуальности (IQ) оценивается исходя из количества правильных ответов.  Результаты стартовой диагностики:  Способность к творчеству (креативность) –21%обучающихся  Интеллектуальный потенциал | |
| Коэффициент интеллекта /Уровень интеллекта | Количество обучающихся, % |
| 135-140 / очень высокий | - |
| 120-134 / высокий | 4 |
| 100-119 / уровень большинства | 71 |
| 80-99 / сниженный | 25 |
| Меньше 80 / очень низкий | - |
|  | |
| Коэффициент интеллектуальности / Уровень IQ | Количество обучающихся, % |
| Больше 140 | - |
| 131 - 140 | - |
| 121 - 130 | - |
| 111 - 120 | 4 |
| 101- 110 | 30 |
| 91 - 100 | 58 |
| 81-90 | 8 |
| Меньше 80 | - |

Краткий комментарий педагогического работника

Выявление способностей обучающихся через организацию педагогом аудиторной и внеаудиторной их деятельности, является важным компонентом по формированию профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста. Полученные результаты помогли выявить студентов, способных обнаружить проблему, решить ее нестандартно, видеть ее новые признаки и анализировать детали. Выполнение программы содействует воспитанию активной творческой личности и вовлечению обучающихся в активную исследовательскую деятельность в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности - участие в работе СНО, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Форма 10**

* 1. **Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Констатирующий уровень** | **Планово-прогностический уровень** | | |
| Учебный год:  Учебная группа:  Количество обучающихся:  Перечень проведенных мероприятий по развитию способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации  (выходные данные проведённых мероприятий  со ссылкой на Интернет-ресурс):  Направления деятельности, требующие совершенствования: | Учебный год: 2019-2020  Учебная группа: 812зс  Количество обучающихся: 23  Период работы (в рамках межаттестационного периода): 2019-2020  Развиваемые способности:  - творческие способности;  - интеллектуальный потенциал.  Наименование педагогических методик, автор (ы):  - технология проблемного обучения (А. Осборн);  - личностно ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)  Реализуемая цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей личности через организацию аудиторной и внеаудиторной деятельности.  Показатели, по которым отлеживалась эффективность деятельности учителя:  - успеваемость и качество знаний обучающихся;  - повышение активности обучающихся во время аудиторной и во внеурочной деятельности;  - удовлетворенность обучающихся своей деятельностью;  - повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся;  - участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (конкурсах, олимпиадах, конференциях)  Результаты стартовой и итоговой диагностики: | | |
| Творческие способности | Количество обучающихся, % | |
| Стартовая диагностика | Итоговая диагностика |
| Способность к творчеству (креативность) | 21 | 38 |
|  | | |
| Коэффициент интеллекта /Уровень интеллекта | Количество обучающихся, % | |
| Стартовая диагностика | Итоговая диагностика |
| 135-140 / очень высокий | - | - |
| 120-134 / высокий | 4 | 13 |
| 100-119 / уровень большинства | 71 | 67 |
| 80-99 / сниженный | 25 | 21 |
| Меньше 80 / очень низкий | - | - |
|  | | |
| Коэффициент интеллектуальности / Уровень IQ | Количество обучающихся, % | |
| Стартовая диагностика | Итоговая диагностика |
| Больше 140 | - | - |
| 131 - 140 | - | - |
| 121 - 130 | - | - |
| 111 - 120 | 4 | 12 |
| 101- 110 | 30 | 38 |
| 91 - 100 | 58 | 46 |
| 81 - 90 | 8 | 4 |
| Меньше 80 | - | - |
|  | | |
| Показатели диагностики | Количество обучающихся\*, % | |
| Стартовая диагностика | Итоговая диагностика |
| Самостоятельность творческого поиска | 17 | 30 |
| Активности обучающихся во время аудиторной и во внеурочной деятельности | 25 | 58 |
| Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности | 13 | 38 |
| \*Данные приведены с учетом того, что некоторые обучающиеся могут быть задействованы в нескольких направлениях.  Педагогические компетенции, требующие дальнейшего совершенствования:  - изучение современных образовательных технологий, способствующих реализации творческого потенциала обучающихся с целью дальнейшего использования их в педагогической деятельности. | | |

Краткий комментарий педагогического работника

Приоритетными показателями в работе преподавателя являются позитивные изменения в результатах деятельности обучающихся. Оценка эффективности деятельности по реализации плана по развитию способностей обучающихся осуществляется на основании показателей, используемых для измерения достижения желаемого результата. Анализ результатов деятельности преподавателя показал, что студенты с интересом участвуют в олимпиадах, конкурсах различного характера и проявляют активность в выполнении исследовательских работ.

**Форма 11**

**3.3.–3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**по профилю деятельности педагогического работника**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа.  Количество обучающихся | Наименование мероприятия.  Дата проведения | Уровень участия  в мероприятии  (**образовательной организации, региональный, всероссийский/международный**) | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии | Количество победителей и (или) призеров | Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс |
| 2018-2019 | 712Эс (22) | Научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу»  9 апреля 2019 г. | Образовательная  организация | 1 | 1  (Диплом победителя  1 степени) | <http://smolapo.ru/node/186> |
| 2018-2019 | 712-Эс (22) | IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLSRUSSIAСмоленской области | Региональный | 2 | 2  (Диплом  1 место) | <http://smolapo.ru/node/186> |
| 2019-  2020 | 712-Эс (22) | V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLSRUSSIA  Смоленской области | Региональный | 2 | 2  (Диплом  1 место) | <http://smolapo.ru/node/186> |

Краткий комментарий педагогического работника

Успешное участие студентов в конкурсах различного уровня можно рассматривать как результат работы по развитию гибких навыков (надпрофессиональных), которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность у будущих выпускников.