

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **ШАГ В НАУКУ-ПУТЬ К ПРОГРЕССУ**

*Материалы колледжской научно-практической конференции*

**СБОРНИК СТАТЕЙ**

**Смоленск  
2012**

**Шаг в науку-путь к прогрессу (Смоленск, 2012г.):сб.статей /Смоленский промышленно-экономический колледж.- Смоленск: СПЭК, 2012.- с.**

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Шаг в науку – путь к прогрессу»

Материалы публикуются в авторской редакции

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Судденкова Н.В., зам. директора по УМР  
ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно – экономический колледж»

Проблема формирования профессиональной культуры специалиста нового качества, отвечающего требованиям современного общества и рынка труда, становится сегодня особенно актуальной на фоне активного вхождения российского общества в процесс модернизации и формирования новых моделей трудовой активности специалистов среднего профессионального образования.

Вполне понятно, что под влиянием современных тенденций развития общественного производства в целом, качествами, определяющими успех, являются квалификация специалиста, уровень его технологического и общекультурного развития, а так же психологическая подготовленность, то есть профессиональная культура в целом.

Данный факт обусловлен тем, что в ходе научно-технического прогресса повышается общий уровень квалификации специалиста за счет уменьшения объемов малоквалифицированного труда и качественного изменения самого феномена квалификации. Сегодня востребованы не знания как таковые, а компетентность специалиста в целом, что способствует лучшему пониманию закономерностей процесса производства и его развития, критическому осмыслению производственного опыта.

Таким образом, в настоящее время неизмеримо возрастает роль профессионального образования, которое представляет собой социальную форму существования культурных процессов обучения и воспитания. Оно становится важнейшим фактором качественного изменения социально-профессиональных характеристик специалиста в виду перехода к новой образовательной парадигме на

компетентностной основе, а задача подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры для основных сфер человеческой деятельности приобретает особую актуальность.

Но, чтобы обеспечить высокий уровень профессионализма специалиста, необходима культурная основа профессиональной деятельности, т.е. профессионал должен сочетать в себе профессиональные способности, знания, умения, навыки и опыт при достаточно высоком уровне профессиональной культуры.

Основы профессиональной культуры специалиста включают мировоззренческую подготовку специалиста, формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку в области научно-исследовательской деятельности, формирование навыков самостоятельной творческой деятельности.

Модель профессиональной культуры специалиста представляет собой систему его социально-психологических, учебно – образовательных и производственных характеристик, в которой интегрированы ценностное отношение к профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции и социально значимые качества личности.

Как свидетельствует наш опыт, процесс формирования профессиональной культуры современного специалиста в образовательном учреждении сложен, так как развивается в среде, на стыке науки и морали.

Осуществляемая перестройка содержания образования, переход к подготовке специалистов на компетентностной основе и высокие требования общества и работодателей к качеству подготовки выпускника актуализировали не только проблему формирования профессиональной культуры специалиста среднего профессионального образования, но и проблемы, связанные с условиями той среды, где происходит подготовка специалиста нового качества.

Что же такое среда, образовательная среда?

Представьте себе время зарождения жизни на Земле – миллиарды лет назад. В Мировом океане возникают живые микроорганизмы. Учёные считают, что океан в это время представлял собой некий тёплый бульон, насыщенный аминокислотами. Этот бульон – та среда, в которой возникло нечто качественно новое: жизнь.

Вспомним, как кристаллизуется соль. Нужен не просто насыщенный, а перенасыщенный раствор, чтобы образовались кристаллы соли.

Чтобы выкристаллизовался человек, умеющий думать и творить – самостоятельно, смело, без оглядки на косные элементы традиции, нужна среда, которая будет его питать и воспитывать. Моцарт не возник бы, если бы с детства его не питала музыка Вены. Мы чтим Пушкина, забывая порой, что вокруг него созвездием собирались поэты пушкинской плеяды. Богатая знаниями, впечатлениями и тёплым дружеским участием среда необходима человеку, чтобы он смог раскрыть свои способности. Образовательная среда, которая становилась идеалом для многих русских людей, – это среда, созданная в лицее Пушкинских времён, которая дала блистательно образованных людей своего времени, проявивших себя в разных областях деятельности.

И все же – что такое образовательная среда?

**Образовательная среда** - совокупность факторов, формируемую укладом жизнедеятельности образовательного учреждения: материальные ресурсы, организация учебного процесса, питания, медицинской помощи, психологический климат.

**Образовательная среда** может быть охарактеризована как совокупность социальных, культурных, а также специально организованных в образовательном учреждении психолого-педагогических условий, в результате взаимодействия которых с индивидом происходит становление личности. Причем предполагается обязательное присутствие в среде, взаимовлияние, взаимодействие окружения с субъектом.

В общем виде среда любого образовательного учреждения может иметь следующие компоненты структуры.

**Пространственно-семантический компонент:**

\* архитектурно-эстетическая организация жизненного пространства (архитектура здания и дизайн интерьеров (дизайн наших помещений, серо – голубой цвет – цвета колледжа), пространственная структура учебных и рекреационных

помещений (лекционные аудитории, мебель, орг. Техника и пр.), возможность пространственной трансформации помещений при возникающей необходимости и др.);

\* символическое пространство (различные символы - герб, гимн, традиции и др. (баннеры, информационные панели, тематические стенды и стенды подразделений).

#### **Содержательно-методический компонент:**

\* содержательная сфера (концепции обучения и воспитания, образовательные и учебные программы, учебный план, учебники и учебные пособия (рабочие тетради, СПЭЖ - NEWS) и др.);

\* формы и методы организации образования (формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления и др.).

#### **Коммуникационно-организационный компонент:**

\* особенности субъектов образовательной среды (распределение статусов и ролей (Школа студенческого актива, менеджеры групп, руководители групп нового набора), половозрастные и национальные особенности обучающихся и педагогов, их ценности, установки, стереотипы и т.п.);

\* коммуникационная сфера (стиль общения и преподавания, пространственная и социальная плотность среди субъектов образования (демократический стиль общения, тактичность, разнообразие педагогов), степень скученности и др.);

\* организационные условия (особенности управленческой культуры, наличие творческих объединений преподавателей, инициативных групп и др.).

В основе создания того или иного типа образовательной среды лежат ценностно-смысловые доминанты восприятия мира и человека. Характеристику некоторых типов среды дал Я.Корчак: "догматический", "безмятежного потребления", "внешнего лоска и карьеры", "идейный". "Догматический" тип характеризуется наличием жестких традиций и авторитета, дисциплиной, пассивностью учащихся. Для "безмятежной" образовательной среды характерно доброжелательное отношение к воспитанникам, отсутствие

необходимой требовательности; такой тип формирует пассивность и неспособность к деятельной, напряженной жизни. "Карьерный" тип формирует конкурентоспособность, упорство, деятельный прагматизм, равнодушие к другим. "Идейная" (творческая) среда воспитывает личность с высокой самооценкой, активно осваивающую и преобразующую окружающий мир, открытую и свободную.

Творческое развитие индивида может при создании следующих условий:

**Содержательный компонент:**

- \* актуальность содержания образования для развития личности и профессиональной деятельности специалиста;
- \* интегративный подход к содержанию обучения;
- \* открытость содержания образования для изменений, включение в содержание актуальных проблем.

***Методический компонент:***

- \* вариативность учебных программ;
- \* свобода выбора образовательного маршрута в рамках одного образовательного учреждения;
- \* разнообразие методических обучающих средств;
- \* акцент на диалогическое общение;
- \* учет различных преобладающих способов восприятия информации у разных людей.

**Коммуникативный компонент:**

- \* взаимопонимание и удовлетворенность взаимодействием всех участников;
- \* преобладающее позитивное настроение всех участников;
- \* участие всех субъектов в конструировании и оптимизации образовательного процесса.

Как же представить себе идеальную образовательную среду сейчас, в начале XXI века? Это не стихийно возникающий, а сознательно выстраиваемый феномен. Кем выстраиваемый? Педагогическим коллективом, во-первых, а во-вторых, самими студентами – участниками педагогического процесса. То есть дети, находясь внутри

процесса, понимают ценность образовательной среды и осознанно участвуют в её создании и поддержании. Педагогический коллектив: это (два-три) харизматических лидера, которые могут увлечь своим примером ребят.

**Наличие вызовов.** Вызов среды – это то, что заставляет учиться. Вызов – это побуждение к действию, которое идёт не извне, а изнутри ребёнка, которое звучит не навязанным приказом, а возникает неодолимым желанием, что осознаётся как задача, необходимая к исполнению.

Вызовы педагогический коллектив сначала может осознанно формировать для каждого ребёнка – и запускать их в среду, учить различать эти вызовы и преодолевать-одолевать задачи. А затем ребёнок входит во вкус – радость от взятия перевала высока, это чистая радость, и хочется ещё и ещё испытывать её. Ребёнок легко распознаёт вызовы среды и даже сам ищет их.

**Необходимо пространство** – физическое и временное, где будет осуществляться обмен идеями и впечатлениями, нужен, так сказать, материальный носитель, на котором будет развиваться образовательная среда. Место и время. Нужны **разные виды поощрений**, которые дети смогут получать и сами делать для своих товарищей за свои достижения. (При этом помним, что самое большое удовольствие человек испытывает именно в процессе творческой и познавательной работы.) Надо, чтобы их достижения действительно осознавались товарищами и педагогами как достижения и служили вызовом для других детей. **Всё просто: радоваться успехам других детей! И успехам учителей тоже.** В процессе формирования образовательной среды у каждого ученика должна возникать Цель. Цель осознаётся, учеником и педагогами совместно продумываются пути её достижения. Коллектив – один общий коллектив педагогов и детей – открыт, открыт как система, живёт, готов впускать в себя и воспринимать новые элементы, делиться с обществом своими элементами.

Уважаемые коллеги, студенты! Мы можем бесконечно долго говорить о том, какая должны быть образовательная среда, какой мы её хотим видеть. Но! До тех пор, пока все преподаватели не осознают, что каждый из них создает образовательную среду своими делами, поступками, результатами труда, каждый

воздействует на ее материально – технический элемент, духовный, влияет на психологический климат, до тех пор, пока студенты не осознают, что образованность, эрудиция, ученость – это ценности, которые от них не уйдут, а только принесут свои плоды, пока студенты не осознают и не сформируют потребность образовываться, добывать новые знания, искать новую информацию, формировать новые умения и навыки, развивать компетенции – усилия отдельных субъектов будут тщетны! Подтверждением тому многое, что создано в колледже, но эффективно не используется: виртуальные кабинеты методической работы, виртуальные кабинеты самостоятельной работы и дипломного проектирования, страницы преподавателей, электронная почта факультетов и пр.

Образовательная среда – важнейшая часть образовательного процесса. Сама она обычно, как правило, не осознаётся как ценность, которую надо созидать и беречь.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ – ПОДГОТОВКА К УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Т.С. Туркина,  
начальник отдела  
научно-методической работы

Российское общество находится на переломном этапе своего развития, характеризующегося, с одной стороны, динамичным изменением экономических и социокультурных условий, с другой – переоценкой ценностей, критикой и преодолением того, что мешает дальнейшему движению вперед. Развитие рыночных отношений, обострение конкуренции на рынке труда объективно требует всестороннего развития личности для обеспечения конкурентоспособности специалиста уже в начале его профессиональной деятельности, что в итоге становится фактором социальной защиты человека в новых экономических условиях, гарантом его трудоустройства и самореализации.

Проблема повышения качества профессионального образования тесно связана с воспитательными проблемами, поскольку формирование внутренней мотивации учения – это одна из главных стоящих перед профессиональной школой задач, решить которую можно только в процессе самовоспитания студентов, ведущего к интериоризации ценностей образования. Ставшие личностно значимыми ценности образования дополняют содержание личностного идеала, который является главным стимулом и мотивом самообразования и самовоспитания.

В понимании профессионального самовоспитания следует исходить из определения самовоспитания. Самовоспитание – это процесс систематической работы личности над собой с целью исправления недостатков и предупреждения негативных поступков, чтобы как можно больше соответствовать образу «Я - без недостатков» или «Я- идеальный», т.е. личностному идеалу. Самовоспитание осуществляется в двух направлениях: во- первых, это работа над собой сегодняшним, реальным и , во – вторых, стремление к себе завтрашнему, т.е. преобразование себя в соответствии с идеалом.

Профессиональное самовоспитание студентов, т.е. подготовка к успешной профессиональной деятельности или совершенствование себя в этой деятельности, определяется профессиональным идеалом. Профессиональный идеал – интегрированное понятие, сложность которого обусловлено входящими в его состав терминами «идеал» и «профессия». Идеал во всех словарях трактуется как образец, норма, образ, обуславливающий поведение человека – носителя идеала. Идеал определяет развитие человеческой личности, поступки, способы деятельности, манеру поведения и взаимоотношений с людьми в социуме. Профессия – исторически сложившийся род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющейся источником существования. Профессиональная деятельность – основная в жизни человека, поэтому профессиональный идеал, являющийся высшей профессиональной целью, занимает доминирующее положение в иерархии жизненных идеалов личности и обладает экзистенциальной сущностью, поскольку лежит в основе карьеры – и жизнестроительства.

Наличие профессионального идеала позволяет педагогу реализовать такие важные педагогические функции как: целеполагания, регулирующую, познавательную, воспитательную, мобилизационную, организующую, стимулирующую, мотивирующую, прогностическую и оценочную.

Для педагога – практика важно представлять механизмы формирования и функционирования идеала в индивидуальном сознании личности, поскольку на их основе можно построить воспитательную работу с обучающимися. Механизм формирования профессионального идеала следующий: 1) в начале обучающийся получает знания о профессии, т.е. о профессиональных функциях, нормах, задачах, целях, ценностях, отношениях, профессиональных идеальных образах; 2) затем подвергает эти знания анализу и осмыслению на рациональном и чувственном уровне; 3) проверяет знания на практике, в результате чего происходит их закрепление, «присвоение» или отбрасывание; 4) таким образом, в сознании обучающегося выстраивается определенная иерархия профессиональных знаний, ценностей и профессионально важных качеств; 5) «присвоенные» знания и ценности становятся основой для формирования разрозненных представлений в личностно значимый идеальный образ профессионала.

Профессиональный идеал является целью профессионального самосовершенствования. Эмоциональный фон, на котором возникают идеалы, выражается состоянием неудовлетворенности собой, осознанием своей отличности от другого, лучшего (идеального) и стремлением следовать этому лучшему с целью преодолеть свои недостатки. В случае достижения определенных успехов на пути продвижения к идеалу (положительной оценки) человек получает позитивные эмоции, на основе которых происходит корректировка содержания профессионального идеала, т.е. ставятся новые цели, обретают значимость новые профессионально-нравственные ценности, так как реализованный идеал перестает быть идеалом. И таким образом осуществляется процесс профессионального самосовершенствования в бесконечной погоне личности за своим идеалом.

Задача профессиональной школы - целенаправленно формировать профессиональный идеал у обучающихся. Профессиональный идеал, как

интегрированное понятие и сложное мировоззренческое образование, включает в себя не только когнитивный и предметно-практический содержательный блок, т.е. сумму профессиональных знаний, умений и навыков, но и мотивационно-ценностный, а именно: совокупность профессионально важных качеств специалиста, совокупность социально значимых и нравственных качеств личности, совокупность профессионально значимых ценностей и их интерпретаций и комплекс профессионально ценностных целей.

Понятие «образ профессионального идеала» хоть и соотносится с понятиями «модель специалиста» и «профессиограмма», но не сводится ни к одному из них. В отличие от модели специалиста, представляющей сумму профессиональных знаний, умений, навыков и качеств, профессиональный идеал эмоционально окрашен. Идеал является структурным компонентом индивидуального сознания личности, который во многом стимулирует студента. Профессиограмма является перечнем профессиональных компетенций. Ни модель специалиста, ни профессиограмма не могут выступать как личностно значимая профессиональная цель. Они ориентируют личность на пути к формированию профессионального идеала, составляют основу его содержания. Модель специалиста и профессиограмма статичны и одинаковы для всех выбравших ту или иную профессию, образы же профессиональных идеалов многообразны и динамичны.(1)

По своей форме образ профессионального идеала может быть перечнем профессионально важных качеств или профессиональных компетентностей, характеристикой личности профессионала. Главное, что в содержательном аспекте образ профессионального идеала обязательно должен отражать ценностную сущность профессиональной деятельности.

В работе по достижению профессионального идеала выделяется два основных этапа: 1) диагностика содержания профессиональных идеалов; 2) разработка индивидуальных программ по достижению профессионально-нравственного идеала личности на основе созданного интегрированного образа профессионального идеала.

Для диагностики профессиональных идеалов можно использовать такие методы, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, беседа, наблюдение, метод самооценки, а также известные апробированные методики: «незаконченный тезис» Н.Е. Щурковой (2), методика ценностных ориентаций М. Рокича (3) и др.

Профессиональный идеал формируется у студентов в процессе реализации системы комплексных мероприятий.

Первым звеном в данной системе является изучение спецкурса «Введение в специальность», который во многом обеспечивает создание образа профессионального идеала, обучает приемам рефлексивной деятельности, особенно приемам самооценки, поскольку профессиональный идеал и самооценка являются важными факторами самовоспитания и находятся в тесной связи друг с другом.

Прежде всего это различные презентации профессии и демонстрация образа профессионального идеала. В этих целях полезно использовать программу индивидуального профессионального роста студента, где содержится подробное описание профессии, квалификационные характеристики специалиста, требования Государственного образовательного стандарта, примеры биографий мастеров профессии и т.д., наконец, сам образ профессионального идеала может быть любым по своей форме. Большим воспитательным потенциалом обладают встречи с успешными в карьере представителями профессии и работодателями, примеры из жизни замечательных личностей, прославивших себя в профессии, экскурсии на предприятия, ярмарки вакансий, научно-практические конференции и выставки.

Программа индивидуального профессионального роста по сути является программой самовоспитания обучающихся. В формировании профессионального идеала одну из ведущих ролей играют психологические тренинги, предусматривающие стимулирование процессов самопознания, самоанализа студентов, формирование у них адекватной самооценки, формирование потребности в профессиональном и нравственном самовоспитании в соответствии с идеалом, помощь в организации самовоспитания.

Естественное в этом возрасте желание студентов проявить себя проявить себя можно использовать, инициируя самые разнообразные соревнования и конкурсы профессионального мастерства.

Под воздействием профессионального идеала как образа желаемой цели актуализируются побудительные силы организма, личность стремится соответствовать тому эталону, который существует в ее воображении. Для того чтобы это соответствие было полным, нужно прилагать немалые усилия воли, что способствует ее развитию и закалке. Однако наряду с самовоспитанием огромную роль играет педагогическая поддержка студента, направляющая на профессиональный идеал как цель все виды его деятельности: учебно-познавательную, трудовую, творческую и досуговую. Суть педагогической поддержки - это создание условий для реализации четырех основных задач личности: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция. Эта деятельность становится идеалоориентированной, осмысленной, а значит, более эффективной и результативной.

Процесс самовоспитания схематично можно представить следующим образом. Студент соотносит качества своего характера с построенным в сознании «Я – идеальным», анализирует, оценивает их и осознает необходимость их изменения или совершенствования. В соответствии со своим профессиональным идеалом обучающийся выдвигает цели – за определенное время достичь каких-либо результатов или выработать в себе желание и необходимые, с его точки зрения, профессионально-нравственные качества. Затем он продумывает ход реализации поставленных целей, т.е. составляет программу действий. В процессе деятельности студент достигает поставленных целей, совершая волевое усилие над собой. Затем самостоятельно или с помощью педагога осуществляет контроль и оценку хода и результатов деятельности, коррекцию, анализ и выдвижение новых, более высоких целей и задач, снова продумывает ход их реализации, т.е. организует не что иное, как процесс самовоспитания.

Таким образом, под влиянием профессионального идеала осуществляется не только профессиональное самовоспитание, но и нравственное самосовершенствование личности.

### **Литература**

1. Фролова С.Л. Технологические аспекты самовоспитания по профессиональному идеалу // Среднее профессиональное образование. 2008. №12.
2. Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология.- М., 2000.
3. Леонтьев Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций.- М., 1992.

## **ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ: ВЗГЛЯД ИЗ СОВРЕМЕННОСТИ**

### **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ**

И.А.Кошекина , преподаватель  
кафедры общеобразовательных дисциплин

*«Каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательно действующим гражданином»*

*В.Ключевский.*

9 января Президент России Дмитрий Медведев объявил наступивший год годом российской истории. На 2012 год выпадает несколько важных исторических юбилеев - 1150 лет со дня создания российского государства, двухсотлетие победы в Отечественной войне 1812 года, 150 - ление со дня рождения Петра Столыпина.

В выступлении мне хотелось бы обратить Ваше внимание на новые подходы в изучении истории, характерные для развития российской исторической школы на рубеже XX - XXI веков.

История отождествляется с установлением подлинности, истинности событий и фактов, в их объективной интерпретации и заключается грандиозная сложность

исторического анализа. В этой связи актуальным для всех поколений историков будет высказывание итальянского философа I половины XIX века Бенедетто Кроче: «Вся история - современная история». Смысл вышесказанного не только в неразрывной связи между прошлым, настоящим и будущим, но и в том, что историк должен быть беспристрастен, анализировать изучаемые процессы не с точки зрения времени и пространства, в котором он живёт, а с точки зрения пространства и времени эпохи, которую он исследует.

Арабский историк Ибн Хальдун ещё в 1377 году, анализируя ошибки которые часто совершают историки, подчёркивал различия между современностью и прошлым, критиковал предвзятость историков. Указал, как по заказу власти возникают исторические фальсификации и искажается истинная картина прошлого, возникает ложное знание о нём.

Таким образом, движение к истинному постижению прошлого - вот проблема, которая на рубеже тысячелетий не даёт покоя бесчисленному количеству умов.

В конце XX - начале XXI вв. наблюдаются новые тенденции в развитии мировой исторической мысли. Историческое знание становится более обращенным к человеку, а социальные процессы отдаляются на второй план, чтобы превратиться в фон, с которым соотносится каждая отдельная жизнь.

В целях нового прочтения исторических процессов современная историческая паука предлагает ряд следующих подходов к изучению Прошлого и новых отраслей исторического знания: историю повседневности, психоисторию, тендерную историю, клиометрию.

Особенностью вышеуказанных направлений является принцип междисциплинарности. Например, связь истории и социологии в рамках истории повседневности, психологии и истории в трудах психоисториков, работах по гендерной истории, анализ исторических процессов на основе математического моделирования в рамках клиометрии.

Следует отметить, что в российской исторической науке активное развитие вышеуказанных направлений в исследованиях начинается в конце XX века под воздействием трудов зарубежных историков.

Наиболее популярным из вышеуказанных направлений исследований в отечественной истории становится **«история повседневности»**.

В центре внимания истории повседневности исследование привычного образа жизни представителей различных социальных слоев для понимания «духа времени», изучение массовых ориентиров, тревог, страхов людей, экстремального выживания в условиях войн, революций, голода. Германские историки называли историю повседневности «историей снизу», потому что основными её персонажами выступают люди, оставшиеся безымянными в истории.

В центр внимания задачу восстановления истории, не ограничиваясь одной лишь политико-событийной, экономической, военной стороной, впервые поставили французские историки II половины XX века - М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель.

Например, исследования повседневной жизни 1930-50-х годов в Германии открыли для историков несколько неожиданный факт: в субъективном восприятии населения окончание войны приходится не на 1945, а на 1948 год.

В конце 1980-х - начале 1990-х гг. российские историки Ю.Л.Бессмертный, Л.Я.Гуревич создали рабочую группу по изучению «истории повседневности», начали выпуск альманаха «Одиссей» и ежегодника «Казус». Со стороны отечественных историков авторы изданий подверглись критике: их упрекали в том, что углубившись в чувства и представления отдельных людей прошлого, они теряют мерило их поведения. Для «простых» же читателей новая тематика и новые подходы оказались привлекательными.

Для «истории повседневности» свойственно особое отношение к источнику. Специалист по истории XX в. имеет возможность обратиться к методу устной истории. Актуальны сбор и запись воспоминаний, интервьюирование. Кроме того, источниками для историка повседневности выступают материалы периодической печати, письма, фотографии, карикатуры и т.д. Однако, историки повседневности исследуют не только прошлое века ушедшего, исследователи данного направления изучают Средневековье и Новое время. Приблизиться к чужой культуре можно путем анализа символических форм - слов, образов, поступков, - посредством которых люди проявляют себя. Например, основным источником исследования

могут стать тексты средневековых молитв, содержание которых позволило установить, что люди эпохи Средневековья прежде всего боялись голода, болезней, эпидемий.

В качестве примера одного из направлений исследований «истории повседневности» приведём изучение историком И.Б.Орловым голода 20-ых годов в советской России, достигшего пика в 1922 году. Год наступивший - год памяти о людях безвременно ушедших и выживших вопреки всему и год укора власти.

Несколько поколений советских людей воспитывалось на учебниках, которые формировали представление об одной из самых трагических страниц нашей истории как о локальном эпизоде донэповского периода, ограниченном районами Поволжья. Однако география голода обширна - Поволжье, бассейны рек Кама и Урал, Башкирия, юг Украины, Крым, среднее течение Дона, Азербайджан и Армения, часть Казахстана и Западной Сибири. Анализ сводок ЦК Помощи голодающим позволяет уточнить, что в стране голодало 27-28 млн. человек.

Самой незащищенной категорией населения оказались дети. По сводкам 23 административно-территориальных единиц к 1922 г. голодало 6,4 млн. детей. На 1 апреля 1922 г. число голодающих детей увеличилось до 8,5 млн., а к 1 августа 1922 г. составило 10 млн. Количество умерших от голода традиционно определяется в 5 млн. человек, а по данным профессора И. Курганова, обнародованным в 1970 г., жертвами голода стали 6 млн. человек.

Если для сторонников официального направления важно показать, сколько людей умерло в эту тяжелую годину, то для историков повседневности проблема поставлена под другим углом - сколько и как выжило. Очевиден вопрос - какие поведенческие «механизмы» включаются в экстремальных условиях, чтобы обеспечить выживание основной массы преобладающего сельского населения страны?

Такая постановка проблемы настоятельно требует расширения источниковой базы исследования.

Современные исследования продовольственной политики 1918-20 годов убедительно показывают, что она разрушила сельское хозяйство страны и привела к

голоду в ряде районов уже в 1920 г. На IX съезде партии Троцкий лаконично подвел итоги гражданской страны: «Мы разорили страну, чтобы разбить белых». Ситуацию осложнило и то, что 1920 г. не был урожайным. Летняя засуха 1921 г., придала голоду небывалые размеры.

Население мордовских селений топило своих детей в Волге не для того, чтобы едоков стало меньше, а потому, что сердце не вмещало голодного писка и зрелища мучительной смерти маленьких детей.

Резкое сокращение привычной для человека пищи толкало его на поиск и употребление в пищу суррогатов - вынужденной замены традиционных продуктов питания. Неизменной составной частью «голодного хлеба» была серая «питательная глина», главным достоинством которой считалось то, что она размазывалась на языке черной безвкусной массой и не хрустела на зубах. Корреспондент из Казани сообщал, что «в пищу теперь не только взрослыми, но и детьми употребляются: липовая и ольховая кора, желуди, травы, дикий лук т.п. Стоимость желудёвой муки доходит до 80 тыс. рублей за пуд». Широко известная лебеда на этом фоне выглядела деликатесом, продавалась по 40-60 рублей за пуд. Татары, на чьей земле оказалась «съедобная глина», обложили ее данью, и она стала предметом торговли.

О многообразии используемых суррогатов, используемых голодающими для приготовления «хлеба», свидетельствует следующая таблица, составленная по горячим следам очевидцами этих страшных событий. Компоненты поделены на несколько групп:

1. Несъедобные части культурных растений: мякина хлебных злаков, льняные жмыхи.
2. Полевые и луговые травы: лебеда, конский щавель, семена различных сорных трав, собираемых с хлебами.
3. Деревья и кустарники: ягоды черемухи, листья и древесина липы, дубовая кора и желуди, березовый цвет и кора, листья клена, цветы орешника.
4. Минералы: «съедобная глина».

Столь широкий спектр суррогатов свидетельствует не только об отчаянном положении жителей, но и об определенной, передаваемой из поколения в поколение традиции изготовления «голодного хлеба». Однако, реалии голода начала двадцатых

годов означали резкий разрыв с предыдущей традицией. Например, «рацион» суррогатов, употреблявшихся в пищу голодающим населением Челябинской области, насчитывающий шесть десятков наименований (в том числе такие, как озерная тина, мох, ил со дна озера и кожа коровы).

Но суррогатов не хватало, и население ело собак, кошек, падший и ранее зарытый скот. Вот свидетельство очевидца: «Одни перестали есть мясо, другие, ошалевшие от голода, пристрастились к падали. Отупевшие голодные иногда жрали падаль даже тогда, когда могли получить кусок хлеба или тарелку супа. Это был своего рода психоз. Сидит женщина и тупо грызет дохлого котенка, даже не содрав с него шкурки; сидит мужик и так же тупо грызет дохлую, не ошипанную курицу». По нередко и падаль была не по карману: «Мясо дохлых лошадей и другого скота продается па рынке по 150 тысяч фунт», - свидетельствует челябинская газета «Советская правда». «Известия Самарского губернского союза потребительских обществ» сообщали о факте настоящей войны между крестьянами села Старобелогорки, вспыхнувшей 25 ноября 1921 г, за труп собаки. В этом же селе был поставлен своеобразный рекорд: некто П.Чернышев съел 20 кошек и 15 собак.

Создание Помгола следует рассматривать как чисто советскую реакцию: возникла проблема - под нее создается очередная бюрократия вместо живого дела. Столовые открыли, но кормить в них было нечем. Перед нами письмо неизвестного автора из города Дедова своему знакомому, датированное октябрем 1922 г.: «Столовых открыто очень много, и обществом Красного Креста, и Советские, но толку очень мало. Все это идет по желудкам и карманам тех, кто близко стоит у котла и склада продуктов». Вот еще одно свидетельство очевидца, направленного ЦК Помгола в голодающие местности: «Поехал я во врачебно-питательном поезде или так называемом «Пите», который вез несколько вагонов продуктов и оборудование для устройства питательного пункта на границе Самарской и Уфимской губерний. ... «Пит» стоял, продукты портились, служебный персонал (начальник, сестры милосердия и т.д.) от безделья и скуки ставили в вагоне-столовой пьесы Чехова, а голодающие голодали - на то они и голодающие, чтобы голодать».

Голод 20-ых годов в советской России породил факты каннибализма.

Проблемы трупоедства и людоедства лежат скорее в сфере психопатологии и криминализации, но составляют историю повседневности голодающих людей. Чем, как не психическим сдвигом, можно объяснить поведение женщины с детьми, вцепившихся с диким воем в наполовину съеденный труп умершего от голода мужа, крича: «Не отдадим, съедим сами, он наш собственный, этого у нас никто не имеет права отобрать».

Подавляющая часть остающихся в живых продолжала сопротивляться окончательному нравственному падению. Например, в Кутеме (Башкирия) мужа и жену -людоедов - расстреляли без суда. Тогда как местные власти не спешили бороться с этими кошмарными явлениями. Только в апреле 1922 г. руководство Башкирии было вынуждено принять специальное постановление «О людоедстве», направленное на борьбу с трупоедством и людоедством, а также на пресечение торговли человеческим мясом.

Тем не менее, для потерявшего человеческий облик и нравственные ориентиры существа каннибализм виделся реальной альтернативой голодной смерти. В большей степени было распространено поедание трупов, которые похищали из сараев, где их складировали перед захоронением.

Рискованным становилось и пешее передвижение (особенно в одиночку), так как не было никаких гарантий не быть зарезанным и съеденным или в дороге или на ночлеге в каком-нибудь селе. Как как власти самоустранились от борьбы с этими явлениями, то население предпочитало думать о безопасности самостоятельно, с наступлением темноты наглухо запираясь в домах. В зимние дни 1922 г. немало беженцев замерзло по этой причине, не найдя ночлега.

Только влияние ряда факторов (иностранный помощь, благоприятные погодные условия, изменения продовольственной политики и т.д.) привели к 1923 г. к определенному улучшению положения. Впрочем, далеко не везде. Например, в Астраханской губернии последствия голода были преодолены только к середине 1920-х годов.

Действительно, для всегда недоедающего социума стремление к равенству приобрело силу религиозного чувства.

Но голод не только усиливает апатию, подавляет инстинкт самосохранения (феномен массовых самоубийств), деформирует убеждения и нравственные воззрения. Никогда в дореволюционное время голод не сопровождался такими разрушающими человеческую природу явлениями, когда человек был вынужден переступать грань между ним и животным.

Голод ослабил жизнеспособность выживших, резко изменил психику и поведение русских граждан, особенно молодого поколения: произошла нравственная и социальная деградация, проявившаяся в росте преступности, вымогательства и взяточничества. У «детей осады» - потомства переживших голод, - в большей степени, чем у их родителей, оказался нарушенным традиционный механизм выживания в экстремальных условиях, основанный на освященной веками крестьянской взаимопомощи, примером чего служит голод 1932-1933 годов. Более того, голодные годы сломили дух нации, сделав ее неспособной к сопротивлению режиму. А последнее качество выступает неотъемлемой частью повседневного выживания.

Одним из самых обсуждаемых направлений исторических исследований является психоистория.

В 1981 году американский учёный Ллойд де Моз опубликовал книгу «Психоистория», перевод которой в России сделан в 2000 году. На сегодняшний день психоистория является объектом споров среди отечественных историков, работ с использованием методов психоистории практически нет. В качестве первого русского психоисторика называют М.М. Ковалевского, известного российского психиатра.

Выясним, что нового вносят психоисторики в современную историческую науку.

По словам Ллойда де Моза, психоистория является наукой об «исторической мотивации». В качестве методологической основы психоистории Ллойд де Моз определяет психоанализ.

Учёный пишет: «историков воспитывают на уникальности любого исторического явления, современные историки в лучшем случае изложат политические события, потом экономические, а после их сопоставления заключают, что это и есть теория». Историки обвиняются им в том, что «после указания на некоторые проблемы, они не пытаются их объяснить». Достоинства психоистории он видит в том, что она может помочь историкам понять «почему определенные события произошли именно тогда, а не в другое время».

Ллойд Де Моз высказал интересное предположение, что главная причина всех исторических изменений - смена стилей воспитания детей.

Психоистория зарождается в начале прошлого века в Англии и активно развивается во 2-ой половине прошлого столетия в Германии, исследующей причины фашизма в США, где внимание сосредоточено на изучении революционного движения различных стран и эпох. Цен гром развития данного исторического направления являются США, где создай Институт психоистории

Пример психоисторической интерпретация русского революционного народничества авторитетным психоисториком Л. Фойэром: Россия времени народнического движения жила в мире тирании и отсталости. Хождения в народ, согласно его концепции, это проявления особой доминанты влечения к массам. Американский автор описал это очень просто: «родители запрещали им (будущим народникам) играть с детьми из народа», - якобы поэтому их действия имели известный нам характер.

Не стоит всё же делать выводы об абсурдности психоистории. Трудно не согласиться со следующими выводами Ллойда де Моза: «...Вы обнаружите, что войны являются на самом деле не ужасными «ошибками», а желаниями. И наконец, вы обнаружите, что история - не победа морали, а победа желания и разума», «принятая интерпретация истории основана на идее неотвратимого прогресса в результате накопления знаний. В чем я действительно убежден, так это в том, что, каких бы высот зрелости мы ни достигли в ходе эволюции, это достижение находится сейчас под угрозой нашей технологической способности к саморазрушению, способности, которая доходит сейчас до пятнадцати тонн тротила

на каждого мужчину, женщину и ребенка на Земле. Если мы не поймем, каким образом к этому пришли и почему все еще нуждаемся в периодических жертвенных очищениях, то вскоре осуществим уничтожение всего мира».

«**Женская история**» стали развиваться в России в конце 80 - ых годов прошлого века, благодаря влиянию зарубежной исторической мысли.

Что касается Европы, то там призыв написать историю женщин прозвучал в 1920-е годы из уст английской писательницы В. Вульф, а затем перед самой Второй мировой войной был озвучен польской исследовательницей Л. Харевичовой на VII Международном конгрессе исторических наук, погибшей в фашистском застенке. Прошли десятилетия, прежде чем - в конце 1960-х годов - историки ряда стран задумались над тем, не является ли пол таким же социальным определителем, как класс или этнос.

Историческое повествование отдавало пальму первенства публичному пространству: событиям политическим, военным, религиозным. Таков был исторический пейзаж 1970-х годов, когда родился призыв написать историю «глазами женщин», с позиций женского социального опыта.

Сначала в США, а затем во многих странах Европы возникли факультеты и исследовательские проекты, группы и лаборатории, работающие в этой области. Историки из восточноевропейских стран предпочитали не замечать нарождающегося направления. Исключением была Польша - там женская история развивалась.

В 1989 году создана Международная федерация исследователей женской истории (МФИЖИ).

«Историки женщин» хотели вписать женщин в историю, заставить увидеть невидимок и услышать забытых и неслышимых.

В конце 1980-х годов вышли первые статьи Н.Л. Пушкарёвой и первая монография о русских женщинах. Другой вопрос - о признанности таких исследований в нашей науке. Это процесс длительный, и он, вероятно, не завершился до сих пор. В 2002 году была создана «Российская ассоциация исследователей женской истории», возглавляемая Н.Л. Пушкарёвой. В 2007 году

она вошла в состав МФИЖИ. В марте 2008 года состоялась первая конференция РФИЖИ.

Доказано, что полученное ранее «единое и полное» знание о прошлом таковым не является, потому что в нем почти отсутствуют женщины, а они имели во все эпохи свою систему ценностей, порой не совпадавшую с доминирующей. Обоснован вывод о равнозначности для общества двух сфер существования в истории - господства Мужчины (политика, дипломатия, военное дело) и господства Женщины (дом, семья, домохозяйство), которые должны изучаться на равных. Историки женщин доказали, что сферы эти были равно значимыми для развития общества как целостного организма. Возникли новые темы, которые ранее никто не считал бы достойными специального исследования: «история материнства», «история прислужничества и найма кормилиц», «история домашней работы и гувернёрства».

Почему признанное за рубежом направление научных изысканий историкам России неизвестно и не нашло отражения в учебниках, где женские имена (если это не правительницы страны) - редкость? Выделим несколько причин.

1. Простой человек, его интересы, история повседневности так и не попали в учебную литературу. Поэтому нет в ней и «женской составляющей» - ведь история материнства, семейного воспитания, традиций воспитания считаются «частностями» по сравнению с событийной политической историей.

2. Гуманитарно-академическая среда с большим трудом и напряжением воспринимает междисциплинарные исследовательские подходы, а женские исследования в истории настойчиво требуют междисциплинарности.

**Клиометрика** (англ. Cliometrics) - междисциплинарное направление, связанное с применением математических методов в исторических исследованиях.

Название дисциплины происходит от имени Клио - музы истории и героической поэзии в греческой мифологии.

Впервые термин клиометрика появился в печати в декабре 1960 года в статье Л.Дэвиса и С.Рейтера «Аспекты квантитативного исследования в экономической истории». Тогда же в США стали регулярно проводиться клиометрические конференции.

В России клиометрическая школа складывается в 60-е - 70-е гг. прошлого века вокруг И. Д. Ковальченко. К числу теоретических достижений отечественной школы квантитативной истории относятся разработка концепций и методов анализа массовых источников, математического моделирования в исторических исследованиях. Наиболее существенные результаты применения методов квантитативной истории достигнуты в области аграрной истории дореволюционной России, социально-политической истории советского общества первых десятилетий советской власти, изучении средневековых русских текстов, а также в археологических исследованиях (наибольшую известность в «квантитативной археологии» получили работы Г. А. Федорова-Давыдова, Д. В. Деопика, К. Л. Щаповой, В. Б. Ковалевской и др.).

С середины 1990-х годов российские историки-квантификаторы активно участвуют в деятельности научного сообщества, связанного с новым междисциплинарным направлением - исторической информатикой. Это направление развивается в рамках Ассоциации «История и компьютер» (АИК).

Значительный вклад в развитие клиометрики внёс исторический факультет МГУ. В 2004 году в МГУ открыта кафедра исторической информатики. Учёными кафедры в течение 2005-2010 гг. опубликовано шесть монографий по тематике принудительного труда в СССР 30-40-х годов прошлого века, истории фабричной инспекции в России и др. В 2009 г. аспирантом Д.И.Жеребятьевым начата работа по виртуальной реконструкции монастырских комплексов - на примере женского монастыря «Всех Скорбящих Радости» г. Москвы.

Пышным цветом на рубеже веков расцвело в России псевдонаучное направление в истории, получившее название **«фолк-хистори»**, (также фолк-история, псевдоистория, поп-история, история для народа, масс-история) - обобщённое название совокупности претендующих на научность, но не являющихся научными литературно-публицистических трудов и идейно-теоретических концепций на исторические темы, созданных, в основном, непрофессионалами.

Термин имеет российское происхождение и употребляется, как правило, применительно к российским и постсоветским реалиям.

Возникновение фолк-истории относят к перестроечному периоду в СССР и волне книг и публикаций в периодике, направленных на «разоблачение» исторической науки. Эта волна берёт своё начало в середине-конце 1980-х годов, достигает пика популярности к середине-концу 1990-х, и продолжает стабильно её удерживать и в наши дни.

В широкое употребление в профессиональной среде историков понятие вошло с 1999 года после состоявшейся 21 декабря на историческом факультете МГУ конференции, собравшей более 400 ведущих специалистов МГУ, РАН и др.

Авторство термина приписывается доктору исторических наук, главному редактору журнала «Русское средневековье» Дмитрию Володихину (МГУ).

Фолк-история часто понимается как особый литературно-публицистический жанр масс-культуры, обладающий следующими признаками:

- сюжет строится по художественным законам, что предполагает отбор лишь тех подробностей, которые укладываются в изначально заданные автором рамки концепции; часть фактов при этом откровенно додумывается, происходит фальсификация истории;
- декларируется цель научного опровержения традиционных представлений о предмете;
- настрой на сенсационность, отрицание твёрдо установленных наукой фактов;
- нападки и «разоблачения» предполагаемого заговора традиционных («официальных») историков;
- стремление поразить читателя масштабами «сокрытия правды», глобальность, призыв к коренной ломке представлений о модели всемирной и отечественной истории;
- часто проводятся явные параллели с современностью, тексты носят публицистический характер «на злобу дня».

Часто в поиске оправдания автор произведений фолк - истории утверждает, что «его преследуют за правду», «архивы закрыты», «засекречены», «всё важное уничтожено, но удалось раздобыть единственный экземпляр».

Дмитрий Володихин подразделяет совокупность трудов, касающихся истории, на три вида: высокую (академическую) историю, популярную историю и фолк - истори: «Для того чтобы воспринимать исторические факты и процессы во всей их сложности, всегда требовались хорошее образование и хорошие умственные способности. Из-за этого историю можно причислить к элитарной сфере знания. Цели истории первой - игра ума и наука для королей, история-вторая учёба и забава для любителей. Но существует история-третья, играющая роль игрушки для толпы, читиво. Условно её можно назвать фолк - истори».

Раскрученные псевдоисторические теории склонны издаваться и переиздаваться в виде многолетних серий произведений жанра и, как правило, имеют устойчиво большие тиражи и коммерческий успех, заведомо и многократно превышающие скромные достижения реальных трудов по академической истории.

#### Список авторов, чьи произведения причисляются к жанру фолк - истори

Имя	Образование/вехи биографии	Примеры произведений
Борис Акунин	писатель. литературовед. переводчик-	ретро-детективы
Александр Асов	писатель	издание «Велесовой книги» и комментарии к ней. «Песни птицы Гамаюн»
Игорь Бунин	военный переводчик-	«Золото партии». «Операция ..Гроза". Кровавые игры диктаторов» и др.
Александр Бушков	писатель	«Россия, которой не было: загадки, версии, гипотезы» и др.
Виктор Кандыба	гипнотизёр	«Запрещённая история», «Загадки и тайны тысячелетий» и др.
Вадим Кожин	литературовед, критик	«..Черносотенцы" и революция». «История Руси и русского слова» и др.
Юрий Мухин	инженер-металлург	«Убийство Сталина и Берия». «Тайны еврейских расистов», «Катынский детектив» и др.
Юрий Петухов	писатель-фантаст	«Русы древнего Востока». «Русская Хазария», «Норманны. Русы Севера.» и др.
Эдвард Радзинский	драматург	«Сталин», «Николай II: жизнь и смерть», «Распутин: жизнь и смерть». «Наполеон: жизнь после смерти» и др.
Анатолий Фоменко. Глеб Носовский	математики	«Новая хронология (Фоменко)»
Валерий Чудинов	физик, философ	«Тайные руны древней Руси». «Вернём

		этрусков Руси» и др.
Николай Шахмагонов	полковник запаса	«Екатерина Великая и Потёмкин в любви и супружестве, в борьбе за Кубань и Крым». «Наш Суворов» и др.
Владимир Щербаков	писатель-фантаст	«Всё об Атлантиде». «Встречи с Богоматерью». «Тайны Эры Водолея» и др.

«Литературная Россия», отмечает, что среди наблюдателей, впрочем, нет полного единства по вопросу о статусе фолк - истории, о том, опасна она или нет.

Одни уверяют, что она [фолк-история], являясь одним из жанров массовой литературы, совершенно безобидна, ни на что не претендует, кроме как развлечь читателя. Другие считают, что в большинстве случаев квазиисторическая литература может негативно влиять на историческое самосознание человека, искажать, оглуплять его мировоззрение. Колодяжный И. Разоблачение фолк - истории. ( Литературная Россия, № 11 - 17 марта 2006 года).

Доктор исторических наук, профессор Государственного университета «Высшая школа экономики» Игорь Орлов идёт - ещё дальше: Для нас, историков, это явление не новое. Я не понимаю, зачем вообще «бить в колокола» по этому поводу. Я считаю, что Гумилёв, Фоменко, Бушков вывели из спячки российскую историческую науку... Им всем надо сказать спасибо за то, что они взбудоражили историческую мысль... Вспомним славянофилов, которые также в массе были литераторами и философами. Мы же не критикуем их за непрофессионализм. Между тем, они разбудили общественную мысль, подтолкнули западническое движение. Почему бы и нет? Другое дело, что не надо раздувать вокруг этого ажиотажа... Люди делают деньги».

Не получая возможности быть открыто обсуждёнными в научном сообществе и обрести своё место и судьбу в рамках научной дискуссии, некоторые идеи в гуманитарных областях оказывались загнанными «в подполье» и находили свою аудиторию и последователей посредством полулегального размножения печатных экземпляров соответствующих текстов средствами копирования (самиздат). Нахождение «в народе» массы не верифицированных научным сообществом, плохо осмысленных идей и концепций создало первичную питательную почву для

некритического положительного восприятия любой открыто публикуемой информации, не укладывавшейся в прежде официальные рамки. Больше того, сам факт отсутствия научного признания той или иной теории, а тем более борьбы с ней в академической среде, если таковая была, заметной частью аудитории стал трактоваться как бонус в пользу её истинности.

О причинах фолк - историки как явления один из ведущих специалистов России по истории древних славян, доктор исторических наук Сергей Алексеев (Московский гуманитарный университет) делится таким мнением: «Беда не в отсутствии научных трудов, беда - в их непопулярности. Перечислит ли обыватель навскидку академиков, занимающихся древней и средневековой историей славян? Зато не сомневаюсь, что любой завсегда книжных магазинов навскидку назовет с десяток творцов фолк - историки на ту же тему. Потому важнейшая задача науки - научиться писать человеческим языком, быть понятной и доступной. Не просто превосходить мошенников интеллектуально (умный читатель, замечу, это уважает), а «забывать» их при необходимости на их же территории. Иначе мы потеряем здоровое историческое сознание напрочь.

С одной стороны, мы плотнее вошли в мировой научный контекст, избавились от «единственно верного» учения, стали писать свободнее, а иногда даже честнее. Честнее, по крайней мере, с точки зрения собственных выводов и воззрений. Я принадлежу к первому поколению историков, вообще не знавших идеологической цензуры... О наших «фолк-историках» я уже сказал и повторяться не хочется. У научного сообщества, да и у общества вообще, нет лекарства от «альтерпативщиков». Более того, имею основания считать, что и не будет. Источник спекуляций - подрыв доверия к учёным («Вы нас столько лет обманывали!»). Много и других бед - низкие заработные платы, отсюда же падение престижа науки и уровня высшего образования».

Поколения историков, которые придут следом, конечно же, покажут, сколько много мы не дочитали, не досмотрели в архивах, недопоняли, и с решительностью продвинут изучение истории дальше всех нас, своих предшественников, включая и западных коллег.

Не стоит лишь забывать, что первый шаг был самым трудным. Но те, кто его сделал вознаграждены обаянием открытия.

«Зачем изучать историю?» - вопрос, па который, к сожалению, приходится отвечать всё чаще и чаще. И как прав почти забытый ныне советский поэт Николай Тихонов: «Мы разучились нищим подавать,

Дышать над морем высотой соленой,  
Встречать зарю и в лавках покупать  
За медный мусор - золото лимонов.  
Случайно к нам заходят корабли,  
И рельсы груз проносят по привычке;  
Пересчитай людей моей земли -  
И сколько мертвых встанет в переключке».

### Литература

1. Володихин Д., Агранцев И. Пётр Великий — -хан-крестоносец?- М: Яуза, Эксмо, - 2005.- с. 182
2. Володихин Д., Елисеева О., Олейников Д. История на продажу. Туники псевдоисторической мысли. - - М.: Вече, — 2005. - - С. 320.
3. Де Моз Л. Психоистория. - Ростов н/Д., Перспектива, - 2000. - с. 384
4. Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920-1930 годы. - М.: Аванта, - 1999. - С.79-98: 270-276; 281-292
5. Лебина Н.Б. Российская повседневность 1921-1941. Новые подходы. СПб., - М.: Аванта, - 1995. С.75-78.
6. Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. - М.: Ладомир, 1989.
7. Пушкарева Н.Л. Частная жизнь русской женщины: невеста, жена, любовница. - М.: Ладомир, -1997
8. Пушкарева Н.Л. Русская женщина: история и современность. - М.: Ладомир. 2002.
9. Пушкарева Н.Л. Гендерная теория и историческое знание. СПб.: -М.: Алстейя, -

2007.

10. Мифы «повой хронологии». Материалы конференции па историческом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова 21 декабря 1999 года. // Под ред. В. Л. Янина. - М.: Русская панорама,- 2001.- С. 296. ISBN 5-93165-046-x

11. Орлов И.Б. История повседневности. - Ростов н/Д., Перспектива, - 2000. -с. 104

## РЕВИЗИОНИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ХОЛОКОСТА

Ходунов Денис,

студент Технологического факультета

**Отрицание Холокоста** (ревизионизм Холокоста) — ревизионистская концепция, в соответствии с которой Холокоста не существовало в том виде, в котором его описывает официальная историческая наука. В своей теории заговора отрицатели Холокоста выдвигают тезисы о массовых подделках, масштабных фальсификациях и сокрытии фактов в пользу евреев. При этом в основном оспариваются следующие положения:

- массовая гибель евреев была результатом целенаправленной политики официальных властей Третьего рейха;
- для массового уничтожения евреев были созданы и использовались газовые камеры и лагеря смерти;
- число жертв среди еврейского населения на территориях, подконтрольных национал-социалистам и их союзникам, достигает от 5 до 6 миллионов человек.

Большинство профессиональных историков характеризует отрицание Холокоста как ненаучную и пропагандистскую деятельность. Они отмечают, что отрицатели игнорируют научные методы исследований, а также часто исповедуют антисемитские и неонацистские взгляды.

В ряде стран публичное отрицание Холокоста является противозаконным.

Прежде чем излагать аргументы ревизионистов хотел бы обратить ваше внимание на то, что в нашей стране преследуется по закону одобрение ревизионистского движения.

### **Аргументы ревизионистов**

В поддержку своих тезисов ревизионисты приводят следующие аргументы:

- массовое исчезновение евреев из мест компактного проживания произошло не в результате истребления, а в результате их переселения или депортации;
- отсутствие документов и приказов об уничтожении евреев свидетельствует о том, что их никогда не существовало, поскольку в спешке при отступлении они не могли быть уничтожены;
- существует намного меньше свидетельств преступлений Холокоста, чем принято считать, а имеющиеся свидетельские показания об истреблении евреев часто противоречат друг другу;
- массовые отравления газом и сожжение тел жертв в тех количествах, которые приводятся в официальной историографии, были технически и экономически невозможны.

Часть ревизионистов не отрицает при этом, что большое число евреев было отправлено нацистами в концлагеря, где многие из них умерли от голода и болезней, и что нацисты массово расстреливали евреев на Восточном фронте.

### ***Методы и мотивация отрицания***

Исследователи выделяют пять основных психологических приёмов, с помощью которых мотивируется отрицание геноцида, в том числе отрицание Холокоста:

- Важно установить истину. Люди не могли совершать такие чудовищные поступки, которые им приписываются.
- Наука не имеет достоверных и точных сведений о фактах геноцида, а неполную информацию давать не следует, поскольку это путает людей.
- Нет смысла обсуждать сегодня такие старые события, поскольку это не улучшит сегодняшний мир.

- Если признать геноцид, то потомки жертв будут сегодня терроризировать потомков преследователей.
- Жертвы сами виноваты в том, что с ними произошло.

Основными мотивами отрицания Холокоста считаются неонацизм и антисиионизм, которые тесно связаны с антисемитизмом.

### **Демография**

Демографическая проблема мало рассматривается в работах ревизионистов и является одним из самых слабых мест их теорий, поскольку им очень сложно найти внятное объяснение, куда исчезли из Европы миллионы евреев — если они не были убиты.

Первая относительно серьёзная работа по пересмотру демографических данных по Холокосту была написана в 1958 году американским социологом Фрэнком Ханкинсом. Ханкинс не отрицал численность погибших. Основной тезис данной работы состоял в том, что за основную часть среди 6 миллионов еврейских жертв несёт ответственность не Гитлер, а Сталин. Заметим что в результате Холокоста только на территории СССР погибло около 2 млн. евреев, то есть около 30% от всех погибших евреев, на самом деле никаких данных о массовых антиеврейских репрессиях в СССР не обнаружено, в том числе и после открытия архивов.

Исследователи Холокоста опираются на существующую и доступную статистику уничтожения евреев, в том числе на документы, составленные органами СС. Отрицатели же игнорируют практически все немецкие статистические документы и отчёты.

### **Документы об уничтожении**

Юрген Граф пишет, что никаких приказов Гитлера о физическом уничтожении евреев, в отличие, к примеру, от приказа об умерщвлении безнадежно больных или казни сбитых американских лётчиков, найдено не было. Дэвид Ирвинг утверждал, что при написании биографии Гитлера по **первичным** документам он не обнаружил ни одного документа о его причастности к геноциду. Те документы об

уничтожении, которые были найдены, отрицатели объявляют послевоенными подделками. Отрицатели трактуют термин «окончательное решение еврейского вопроса» как переселение или депортацию, но не уничтожение.

Представители общепринятой точки зрения на Холокост указывают на то, что план истребления евреев Европы существовал, и руководители Третьего рейха делали на этот счёт вполне однозначные высказывания.

Конкретный документ, свидетельствующий о точной дате принятия решения о массовом уничтожении евреев, не сохранился. Тем не менее, часть историков уверены, что такой документ существовал и был принят весной или в начале лета 1941 года.

### **Критика показаний свидетелей**

Критика свидетельств очевидцев, по мнению историков, является наиболее сильной стороной ревизионистской аргументации, поскольку многие рассказы выживших узников действительно изобилуют неточностями, преувеличениями и противоречиями.

В частности, ревизионист Фридрих Брукнер пишет, что свидетели убийств евреев газом в Освенциме неоднократно меняли свои показания, а также делали невероятные утверждения — например, о размещении от 700 до 800 человек в камере площадью 25 м<sup>2</sup> (то есть 32 человек на одном квадратном метре, что не представляется физически возможным).

Признания самих нацистов отрицатели обычно считают выбитыми после войны с помощью угроз и пыток или полностью сфальсифицированными.

Отрицатель Робер Фориссон объявил послевоенной подделкой известный дневник Анны Франк

### **Производительность крематориев**

Юрген Граф в книге «Миф о холокосте» пишет, что в крематориях Освенцима невозможно было сжечь такое количество трупов, которое указывается в литературе по Холокосту, — 4756 трупов в день.

Граф утверждает, что в современных крематориях сожжение одного трупа в муфеле длится от 1 до 1,5 часов. Если в 52 муфелях сжигать 4756 трупов в день, то

на каждый муфель придётся по 95 трупов в день. Согласно этим подсчётам, производительность крематориев в Освенциме должна была быть в 4 раза выше, чем у современных.

По мнению критиков, отрицатели занижают производительность нацистских крематориев. Сравнения с процедурой гражданской кремации для доказательства того, что печи крематориев не могли сжечь такое множество тел, являются некорректными, поскольку в данном случае такая процедура места не имела.

В записке, посланной 28 июня 1943 года в Берлин генералу СС Каммлеру, указывается число тел, от которых можно было избавляться за один день в Освенциме— 4756. Фирма «Топф и сыновья», производившая печи для крематориев, получила в 1951 году патент, в котором говорится, что один муфель может кремировать один труп за полчаса.

### **Отравление газом**

Отрицатели утверждают, что газовые камеры были не местом массового убийства заключённых, а бомбоубежищами. Они утверждают также, что конструкция камер не позволяла производить в них отравления газом.

Марк Вебер пишет со ссылкой на Робера Фориссона, что в многотомных мемуарах Дуайта Эйзенхауэра, Уинстона Черчилля и Шарля де Голля газовые камеры не упоминаются ни разу.

Отрицатели также часто ссылаются на немецкого историка Мартина Брошата, который писал, что в Берген-Бельзене и Бухенвальде газовых камер не было вовсе, а в Дахау камеры не были достроены. Но основные отравления газом происходили не в собственно Германии, а на территории Польши — в Хелмно, Белжеце, Собиборе, Треблинке и Освенциме. При этом, в отличие от уничтоженных нацистами при отступлении камер в других лагерях, сохранилась газовая камера в Майданеке.

### **История развития ревизионизма Холокоста**

База для отрицания Холокоста создавалась самими нацистами: когда стало понятно, что война может быть проиграна, Гиммлер приказал уничтожить документы, связанные с геноцидом. В апреле 1945 года он подписал официальное

распоряжение о том, чтобы ни один заключённый концлагерей не «попал живым в руки врагов».

Первым отрицателем Холокоста был Александр Ратклифф, шотландский крайне правый политик, который утверждал в конце 1945 года в своём журнале *Vanguard*, что Холокост выдуман евреями. Ратклифф также утверждал, что британское правительство фактически контролируется евреями, а Гитлер — спаситель Европы от большевизма.

Однако первым отрицателем Холокоста, получившим массовую известность, стал француз Поль Рассинье, который в годы войны был участником Сопротивления и узником Бухенвальда, а после войны стал депутатом парламента. В 1948 году он выпустил книгу «Пересечение черты», в которой, не отрицая политику террора и уничтожения евреев в концлагерях, переложил вину за неё на других узников — капо, старших по баракам т.п. Рассинье выразил сомнение в численности жертв и в том, что немцы специально убивали евреев.

Остин Эпп сформулировал «восемь неопровержимых тезисов», которые на долгие годы стали «катехизисом» отрицателей:

1. Окончательное решение еврейского вопроса в Германии подразумевало депортацию, а не уничтожение.
2. Любые доказательства о существовании газовых камер, использованных для убийства евреев в концентрационные лагерях, крайне ненадёжны.
3. Большинство из исчезнувших евреев пропали на территориях, подконтрольных СССР.
4. Большинство евреев, убитых немцами, были фактически преступниками, шпионами, диверсантами или, как минимум, врагами немецкого государства.
5. Израиль не открыл свои архивы для исследователей. Любого желающего разоблачить этот миф называют антисемитом.
6. Сторонники версии гибели 6 миллионов евреев до сих пор не предлагают никаких доказательств в обоснование своих претензий. Вместо этого они полагаются на признания Эйхмана и других нацистов.
7. Бремя доказывания лежит на обвинителях.

8. Расхождения цифр даже среди сторонников версии Холокоста показывает, что научных данных об этом не существует.

В 1978 году Дэвид Маккалден и Уиллис Карто основали «Институт пересмотра истории» (ИПИ) в качестве организации, которая поставила целью опровергнуть общепринятый взгляд на историю Холокоста. ИПИ утвердился в качестве традиционного представителя исторического ревизионизма. Большинство материалов, публикуемых и распространяемых ИПИ, посвящены опровержению фактов, связанных с Холокостом. ИПИ стала одной из самых важных организаций, занимающихся отрицанием Холокоста. С 2000 года директором Института пересмотра истории является Марк Вебер — один из немногих ревизионистов, имеющий профильное историческое образование.

С середины 1970-х ревизионизм, который ранее ассоциировался исключительно с неонацизмом, приобрёл статус самостоятельного движения и получил определённую респектабельность

Начало XXI века ознаменовалось массовым использованием отрицателями сети Интернет для пропаганды своих идей. Было создано множество сайтов, где публикуются сочинения ревизионистов. В конце 2000-х отрицатели активизировались в социальных сетях.

Российский историк и энциклопедист Александр Немировский, анализируя взгляды и систему аргументации отрицателей, приходит к выводу, что «ревизионисты — не полуеретическая научная школа и не фальсификаторы-антисемиты... Ревизионизм — нормальная, полноценная (хотя и очень малочисленная по количеству адептов) сверхценная религия». О «мистическом» отношении ревизионистов к истории говорит также историк культуры и религии Леонид Кацис.

Существует также точка зрения, что отрицание Холокоста приносит пользу исторической науке. Тот же Даниэль Романовский делает оговорку, что с некоторыми ревизионистами следует вести академическую дискуссию. Один из крупнейших исследователей Холокоста Рауль Хильберг незадолго до смерти

говорил, что «с антисемитами и отрицателями Холокоста не следует дискутировать, но иногда они ставят интересные вопросы». Политолог

Вячеслав Лихачёв пишет, что ревизионистская критика дала повод учёным пересмотреть ряд положений официальной историографии, переформулировать неверные утверждения.

### ***ООН и отрицание Холокоста***

Генеральная Ассамблея ООН в своей Резолюции 60/7, принятой по инициативе Австралии, Израиля, Канады, России и США 21 ноября 2005 года одновременно с учреждением Международного дня памяти жертв Холокоста, отвергла ревизионизм Холокоста как исторического события и призвала Генерального секретаря ООН учредить программу «Холокост и Организация Объединённых Наций».

26 января 2007 года, накануне Международного дня памяти жертв Холокоста, Генеральной Ассамблеей ООН была принята специальная Резолюция 61/255 «Отрицание Холокоста», осуждающая без каких-либо оговорок любое отрицание Холокоста. Резолюция «настоятельно призывает все государства-члены безоговорочно отвергать любое отрицание Холокоста — будь то полное или частичное — как исторического события и любые действия в этих целях». Документ поддержали 103 государства из 192 членов Генеральной Ассамблеи.

Единственной страной, выступившей против принятия резолюции 61/255, был Иран. По мнению представителя Ирана, авторы резолюции использовали трибуну ООН в личных политических целях.

### ***Уголовное преследование отрицания Холокоста***

В некоторых государствах ревизионизм Холокоста преследуется в рамках законов о запрете национал-социализма и неонацизма: в их число входят, как правило, европейские страны, пострадавшие от идеологии и практики национал-социализма. Законы, прямо запрещающие публичное отрицание Холокоста в рамках преступлений, совершённых нацистами, приняты в Австрии, Бельгии, Германии, Литве, Люксембурге, Польше, Словении, Франции, Швейцарии, Канаде, Израиле, Лихтенштейне, Португалии, Чехии и Словакии. В 2010 году закон, карающий за

отрицание преступлений тоталитарных режимов, был принят в Венгрии. В США отрицание Холокоста ненаказуемо, поскольку свободное выражение своих взглядов защищено Первой поправкой к Конституции.

В Германии, Австрии, Франции, Канаде и других странах эти законы неоднократно применялись на практике для преследования отрицателей. Уже в странах Европейского союза были осуждены не менее 10 человек. Некоторые из судебных решений по этой тематике впоследствии оспаривались в международных инстанциях.

В январе 2007 года министр юстиции Германии Бригитта Циприс предложила всем странам Евросоюза признать преступлением отрицание Холокоста и запретить публичную демонстрацию нацистской символики. Ряд журналистов и политиков подвергли критике это предложение — в частности потому, что запрет не содействует уменьшению популярности неонацизма и провоцирует нарушение права на свободу слова.

В ноябре 2007 года Конституционный суд Испании принял решение отменить наказание в виде тюремного заключения за ревизионизм Холокоста.

30 марта 2010 года в Госдуму России внесён законопроект об ответственности за «одобрение или отрицание установленных приговором Нюрнбергского трибунала преступлений нацизма против мира и безопасности человечества, совершённые публично». Предлагается дополнить УК РФ статьей «Реабилитация нацизма».

По мнению публициста Леонида Радзиховского, законы против отрицания Холокоста связаны в первую очередь с тем, что понимание в обществе чудовищности и уникальности преступлений нацистов стало фундаментом, на котором базируется недопустимость реваншизма и пересмотра итогов Второй мировой войны.

### **Литература**

1. Мамедов А. Еще раз о шести миллионах// Лехаим : журнал. — Октябрь 2008
2. Кох А. Р., Полян П. М. Отрицание отрицания, или Битва под Аушвицем. Дебаты о демографии и геополитике — Три квадрата, 2008.

3. Лихачёв В. Реабилитация Освенцима? // ред. Ванчугов В. В. Лабиринт времён: альманах. — РУДН. — В. 5.
4. <http://ru.wikipedia.org>

## ХОЛОКОСТ: ТРАДИЦИОННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ВЕРСИЯ

Лямкин Сергей, студент  
Технологического факультета

Вашему вниманию будет представлен доклад на тему "Холокост: традиционная историческая версия". В своём выступлении я остановился на следующих проблемах: сущность Холокоста, его причины, наиболее яркие факты его проявления в европейской и российской истории, в том числе на территории нашего края, и подвёл его итоги.

О Холокосте я узнал из книг по истории Второй Мировой Войны. Полученная информация потрясла меня, было непонятно, почему представители одной из самых культурных стран мира - Германии - оказались причастны к уничтожению людей, беда которых сводилась к тому, что им было суждено родиться евреями, цыганами, славянами, психически отсталыми или просто инвалидами. Хочу заострить ваше внимание на том, что чаще под "Холокостом" понимают уничтожение евреев, однако выше отмечено, что его жертвами стали не только представители данной нации. Потому "Холокост", в моём понимании, трагедия всего человечества, которое не может делиться на людей нужных и бесполезных для общества. В этом актуальность тематики Холокоста.

**Холокост** (от *holocaust*, в переводе с греческого означает «жертвоприношение всежжением»). Холокост — крематорий для живых - породнен своим названием с древним эллинским обычаем жертвоприношения - всежжением. Принят в английском, французском, испанском, немецком и голландском языках.

Тематика Холокоста начинает быть актуальной в 50-е года XX века, в СССР в 80-е годы.

Истории Холокоста на территории Смоленского края посвящено две работы, с которыми я ознакомился: И. Цынман "Бабы Яры Смоленщины", В.В. Гитлин "Спасший одну душу спас весь мир". Кроме того, при подготовке к выступлению меня заинтересовало учебное пособие для школьников "История Холокоста на территории СССР".

### **О причинах нацистского геноцида: версия профессора Гольдхагена**

Хочу обратить ваше внимание на то, что достаточно дискуссионным остаётся вопрос о причинах Холокоста.

В 1996 г. в Гарвардском университете историком Д.Й. Гольдхагеном была защищена докторская диссертация об отношении рядовых немцев к уничтожению евреев. Автор доказывает, что соучастие миллионов немцев в преступлениях нацистов нельзя объяснить только теми причинами, которые чаще всего упоминаются в различных научных трудах и популярных работах. Обычно авторы таких книг и статей воспроизводят следующие утверждения:

- 1) Немцы осуществили уничтожение евреев, так как были принуждены к этому нацистами.
- 2) Немцы следовали приказам.
- 3) Немцы не представляли себе масштабов преступления, так как каждый исполнитель видел только его часть, что позволяло переложить всю ответственность на других.

Д.Й. Гольдхаген предлагает обратить внимание на людей, которые осуществляли преступный гитлеровский план. В архиве Центрального управления по нацистским преступлениям в Людвигсбурге хранится 330 тысяч личных дел людей, подозреваемых в совершении преступлений. В 1945 г. немецкие суды рассмотрели дела 106 тысяч подозреваемых, осудив лишь 6494 человека.

Д. Гольдхаген ставит вопросы: почему немцы убивали? Каким было общество, в котором они были воспитаны? Было ли оно в принципе нормальным? Верили ли составлявшие его люди в гитлеровский тезис о том, что евреи - "наиболее дьявольская раса, хитрая, паразитирующая и враждебная? И было ли нечто такое,

что отличало немцев от остального человечества? Ведь даже среди участников антигитлеровского сопротивления были антисемиты...

Проведенные изыскания позволили Д. Гольдхагену утверждать, что исполнителями преступных приказов были самые обычные немцы, оторванные от своих контор и ремесленных верстаков. Это были в основном сорокалетние отцы семейств, по состоянию здоровья или возрасту не годившиеся для службы в вермахте.

Их специально не готовили к преступной работе, просто они подвернулись под руку, когда понадобилось приступить к "окончательному решению еврейской проблемы". Сегодня известно, что, по меньшей мере, 38 батальонов (около 16 тысяч человек) участвовали в уничтожении трех миллионов советских и польских евреев.

Солдаты батальона № 101 расстреляли почти 40 тысяч человек. Анализируя историю этого батальона, Д. Гольдхаген утверждает: эти обычные немцы убивали потому, что хотели убивать, это соответствовало их системе ценностей.

Для исследователя главная причина Холокоста - антисемитизм. Но я считаю, что Холокост был вызван обычной завистью немцев к экономической успешности евреев, проживавших в Германии.

Всё началось в 1933 году, когда Адольф Гитлер становится канцлером Германии. После этого всех евреев увольняют с государственных служб. В конце весны сжигаются все книги, написанные евреями.

### **Хрустальная ночь**

Первые жертвы среди еврейского населения появились в ночь с 9 по 10 ноября 1938 года. Было сожжено 1400 синагог, разграблены еврейские дома, школы, магазины. Убито около 100 евреев, тысячи ранены, десятки тысяч сосланы в концентрационные лагеря. Мир был в ужасе.

Первые лагеря были построены на территории Польши. Самые известные из них - "Освенцим" и "Собибор".

**Концентрационный лагерь Освенцим** (Концентрационный лагерь Аушвиц; нем. *Konzentrationslager Auschwitz*, польск. *Oboz Koncetracyjny Auschwitz*); комплекс немецких концлагерей, располагавшийся в 1940—1945 годах на западе Генерал-

губернаторства, около города Освенцим, в 60 км к западу от Кракова. В мировой практике принято использовать немецкое название «Аушвиц», а не польское «Освенцим», поскольку именно немецкое название использовалось нацистской администрацией. Около 1.500000 человек, из которых 1.100000 составляли евреи. Но лагерь был не только предназначен для массового и быстрого умерщвления людей. Из кожи убитых делали перчатки и сумочки, женскими волосами набивали матрасы и подушки, кости людей перемалывались и отправлялись в Германию как удобрение. Это была настоящая индустрия смерти.

### **Бабий Яр**

На территории СССР самым ярким и жестоким проявлением Холокоста стало урочище в северо-западной части Киева, между районами Лукьяновка и Сырец. Бабий Яр получил всемирную известность как место массовых расстрелов гражданского населения, главным образом евреев, цыган, а также советских военнопленных, осуществлявшихся украинскими коллаборационистами и немецкими оккупационными войсками в 1941 году. Всего были расстреляны свыше ста тысяч человек, о чем свидетельствует надпись на центральном памятнике. По оценке ученых Украины в Бабьем Яру было расстреляно около 150 тысяч евреев - жителей Киева и других городов Украины, и это количество не включает малолетних детей до 3 лет, которых тоже расстреливали, но не считали. Ряд исследователей так же считают, что убитых было более 150 тысяч. Спаслось из Бабьего Яра 29 человек. В настоящее время на территории Бабьего Яра находятся несколько памятников и мемориальных комплексов жертвам Холокоста и другим жертвам убийств.

### **Смоленское гетто**

На оккупированной территории России наиболее крупное гетто было образовано в пригороде Смоленска, в поселке Садки. Оно просуществовало с сентября 1941 года до июля 1942 года. Всё русское население Садков фашисты вынудили бросить свои дома и переселиться в другие части города, а на их месте должны были поселиться евреи. Полная изоляция гетто обеспечивалась русской полицией, набранной из местного населения.

Созданием гетто занималась полевая комендатура, которая организовала и городское Управление во главе с адвокатом Меньшагиным, пресмыкавшимся перед оккупантами. Все стены в городе были оклеены распоряжениями местной комендатуры. Особенно чётко выделялось набранное крупно жирным шрифтом объявление: «евреям с вещами явиться в гетто»... И далее указывался маршрут в Садки. Многих насильно вылавливали и загоняли в лагерь.

Из воспоминаний очевидцев: "23 апреля 1942 года, перед вечером, из г. Смоленска в д. Александровское прибыли два немецких офицера и, явившись к старосте, предложили ему составить посемейный список жителей бывшего национального цыганского колхоза "Сталинская конституция" с разделением их на русских и цыган". На следующий день все цыгане были вывезены в гетто. Жили скученно - по 5-6 семей в доме. Хлебный паёк выдавали только работающим - 200 граммов в день. Кормились подаяниями, меняли у крестьян личные вещи, одежду на продукты питания. По городу цыгане и евреи ходили с жёлтыми лоскутами, нашитыми на спину или рукав.

В Смоленске евреи сначала работали в городе: убирали улицы, чтобы немецким машинам было удобно ездить. Горожан немцы посадили на голодный паёк (неработающих не снабжали). Обитателей гетто вскоре перевели работать на железную дорогу, положение с питанием приняло какой-то хаотичный характер. В одних местах (дальше от вокзала) иногда ничего не давали, а в других (ближе к вокзалу) давали суп, которого хватало не только работающему, но и его домашним.

Но вскоре началась ликвидация гетто. Владимир Иосифович Хизнер - единственный, кто спасся в дни расстрела: "В ночь с 14 на 15 июля 1942 года, Гетто очищали поэтапно. Очистят сколько-то домов, сгонят к перекрёстку улиц на площадь, освещенную фарами автомашин, построят. Отделят крепких мужчин и уводят. Остальных грузят в автомашины - "душегубки" и увозят".

Узников гетто вывозили в район деревни Могаленщина Корохоткинского сельсовета, где на опушке Вязовенковской рощи заранее была приготовлена глубокая и длинная траншея. Грудных детей бросали в яму живыми, остальных выстраивали вдоль траншеи, расстреливали и сбрасывали в яму, так же как и тех,

кого привозили в "душегубках". После расстрела еврейского населения, пустовавшая часть траншеи была заполнена трупами граждан Смоленска, которых немецкие захватчики расстреливали на этом месте. Позже были вырыты ещё два могильника. Предполагается, что лишь в одном захоронении находится около 3,5 тысяч тел евреев и русских. О том, сколько жертв лежит в других захоронениях, можно лишь догадываться...

К концу войны было уничтожено свыше 6 миллионов евреев, что составляло 60% от всего населения.

### **Праведники мира**

Согласно израильскому Закону, в институте Яд Вашем звание Праведника мира присуждается лицам нееврейской национальности, спасавшим евреев в годы нацистской оккупации Европы, рискуя при этом собственной жизнью. В честь каждого признанного Праведником проводится церемония награждения, на которой самому Праведнику или его наследникам вручается почётный сертификат и именная медаль, на которой на двух языках — иврите и французском — выгравирована надпись: «В благодарность от еврейского народа. Кто спасает одну жизнь, спасает весь мир».

Из столетия в столетие история призывает жить нас в мире и согласии, но люди остаются глухими к её призывам, не желая учиться на чужих ошибках. Они совершают "абсолютное зло" по отношению к одним во благо других и считают это правильным и справедливым. И пока хоть один человек будет ставить себя выше другого, будет унижать его человеческое достоинство, понятие "гетто" будет постоянно напоминать о себе... Только память о зверски замученных в концлагерях и убитых в годы Великой Отечественной войны поможет нам предотвратить насилие и возрождение фашизма на земле.

### **Литература**

1. И.А. Альтман, А.Е. Гербер, Д.И. Полтораки, История Холокоста на территории СССР. Учебное пособие. - М.: Фонд «Холокост», 2001. - 80 с.

2. В.И. Гитлин, Спасший душу одну спас весь мир. - Смоленск: Свиток, 2003 - 256 с.
3. И.И. Цынман, Бабы Яры Смоленщины. - Смоленск: ООО «Русь», 2001. -524 с.

## **СМЯДЫНЬ В ИСТОРИИ СМОЛЕНСКА**

Старовойтов Я., студент  
Гуманитарного факультета

Смядынь в истории Смоленска занимает особое место. Долгое время оно было незаслуженно забыто и заброшено. Здесь в буквальном смысле «вершилась история». В преддверии юбилея Смоленска следует вспомнить и воссоздать забытые страницы истории нашего древнего города, а значит и истории самой страны.

Смядынь - место старинное. Расположено оно на левом берегу Днепра, если идти на запад мимо улицы Большой Краснофлотской. Сейчас лишь Свирская церковь указывает на то, что когда-то этот заброшенный участок был местом оживленным. А между тем тысячу лет назад на берегу речки Смядынь, впадавшей в Днепр, стояла пристань, или исад, как называли ее в то время наши предки. Сюда шли со всего света речные суда, груженные разными товарами. Место было бойкое и людное. Но настоящий его расцвет и слава были связаны с событием трагичным. В летописи сказано, что в 1015 году напротив устья реки Смядыни произошло убийство юного муромского князя **Глеба**. Убийцы, нанятые его родным братом Святополком, заманили Глеба на речное суденышко и зарезали его, а тело спрятали в прибрежных кустах. Вскоре Святополк убил и своего второго брата, Бориса, чтобы завладеть еще и его киевским престолом. Имея возможность сопротивляться, князь Глеб не захотел начинать войну с братом и проливать кровь соплеменников и единоверцев. Добровольно и смиренно отдав себя в руки убийц, князь Глеб стяжал мученический венец, став одним из первых русских национальных святых. Святые страстотерпцы Борис и Глеб были первыми святыми, прославленными Русской Церковью. Тела святых братьев были перевезены Владимиром Мономахом в Вышгород, близ Киева.

В Смоленске, на Смядыни, где пролилась невинная кровь, была устроена деревянная церковь, вокруг которой образовался вскоре Борисоглебский монастырь, впервые упоминаемый в летописях в 1138 году, как важный духовно-административный.

В 30-е годы XII века Смоленск становится столицей Великого княжества Смоленского, территория которого втрое превышала размеры нынешней области. Первый его Великий князь, внук Владимира Мономаха "храбрый, мудрый и благочестивый Ростислав Мстиславич", княживший с 1128 по 1160 год и положивший начало Смоленской великокняжеской династии, поселился на Смядыни и превратил ее в административно-торговый и церковно-просветительский центр древнего Смоленска, каковым он оставался на протяжении почти 500 лет. Почитавший святых князь Ростислав крестил в их честь своих сыновей Романа (Бориса) и Давида (Глеба). На месте мученической кончины святого Глеба был вырыт колодец, вода которого приобрела целебную силу. По преданию, омывшись водой из колодца, прозрели ослепленные в междоусобице рязанские князья Мстислав и Ярополк. Слух о чудотворном источнике разнесся по всей Руси. Сюда начали стекаться тысячи паломников. Борисоглебский монастырь стал крупным духовным центром.

Из Смядыни в город вдоль Днепра шла длинная улица, на которой жили ремесленники и стояли лавки и склады торговцев. Ростислав Мстиславич, как сообщает летопись, "устроил град великий Смоленск и церковь святого Спаса верх Смядыни", вокруг которой вскоре обосновался одноименный монастырь, учредил в Смоленске епископию и обновил построенный Владимиром Мономахом Успенский собор, ставший кафедральным (был разрушен в 1611 году).

В 1145 году он "заложил церковь камени святых страстотерпцев Бориса и Глеба на Смядыне", ставшую усыпальницей Смоленского княжеского рода. Им же были построены загородная княжеская церковь Петра и Павла на правом берегу Днепра (сохранилась до наших дней и является самым древним архитектурным памятником Смоленска), Козьмодемьянская церковь близ Смядыни, а также Ильинская и Борисоглебская (место расположения последней пока точно не установлено).

Сыновья Ростислава Мстиславича княжили, помимо Смоленска, в Новгороде, Киеве, Белграде и в других древнерусских городах и не враждовали между собой, что было величайшей редкостью в тот период междоусобных смут на Руси. Историк И. И. Орловский отмечал их высокие нравственные начала: "Князья Смоленские, Мономаховичи и Ростиславичи, для летописцев представляются идеалом русских князей, "мудрых, рядных и хоробрых". Их народные прозвища "Набожный", "Благовластный", "Храбрый", "Удалой" и другие свидетельствуют об их высоких достоинствах и талантах...

Дело князя Ростислава продолжил его сын князь Роман. Он был настоящим просветителем и всю свою активность направил на строительство в Смоленске различных учебных заведений. Именно при Романи Ростиславовиче на Смядыни в 1173 году появилась церковь Иоанна Богослова. При храме существовала школа, в которой юных смолян обучали письменности, риторике, греческому и латинскому языкам. Иначе как чудом не назовешь тот факт, что пусть и со значительными перестройками, но храм сохранился до наших дней. Увлечение князя Романа вопросами просвещения больно ударило по казне Смоленского княжества. Когда он умер в 1180 году, денег не осталось даже на его похороны. Однако смоляне, которые при жизни Романа Ростиславовича не всегда были довольны своим правителем, собрали, как сказано в летописи, «великую сумму, которая гораздо превышала целого года подать, собираемую со всего княжества», и устроили своему князю пышные похороны.

Его преемником на великокняжеском посту стал брат Давид Ростиславич, который, по словам Татищева, "любил книги читать и память острую имел". Княживший до этого в священном для всех русских князей г. Вышгороде, где покоились мощи святых мучеников Бориса и Глеба, он, по прибытии на Смоленское княжение, особое внимание уделяет Борисоглебскому монастырю на Смядыни: переделывает его храм, пристраивая к нему с трех сторон галереи, создавшие ему ярусную композицию и увеличившие его торжественность; возводит рядом стройную церковь святого Василия. В 1191 году из Вышгорода перевозятся на Смядынь раки (гробы) святых Бориса и Глеба, а по мнению ряда историков, и их мощи. Однако

достоверных сведений о перенесении мощей святых на Смядынь не сохранилось. Тем не менее, Смядынь со времен Давида Ростиславича стала именоваться "вторым Вышгородом", что несомненно укрепило ее величие в глазах всех князей и народа. До наших дней сохраняется устроенный этим князем великолепный храм Михаила Архангела (Свирская церковь) недалеко от пристани и вблизи княжеского двора. В Ипатьевской летописи в год 1197-й о церкви сказано: "...такое же несть в полуношной стране, и всим приходящим к ней дивитися изрядней красоте ея, иконы златом и серебром и жемчугом и камением драгим украшены, и всею благодатью исполнена".

В те времена это был храм совершенно нового типа. Он, казалось, бесконечно стремится ввысь и просто поражал воображение современников. Считалось, что князь Давид построил его, чтобы отомолить былые грехи. Сам он вскоре после строительства ушел в монастырь.

В эти же 90-е годы западнее Смядыни, в устье р. Кловки на берегу Днепра был устроен Свято-Троицкий монастырь.

В XII - начале XIII веков в Смоленске, особенно в его пригородах, было возведено необычайно большое количество каменных церквей, которые располагались на холмах вдоль Днепра от Рачевки до Кловки на расстоянии более 5 километров. Большая их часть находилась в западном предместье, душой которой была Смядынь.

Расцвет Смоленского княжества продолжался до 30-х годов XIII века, когда возникшие смуты и моровые поветрия сильно ослабили город и сделали его объектом для нападений более сильных соседей.

В 1230 году умер Смоленский князь Мстислав Давидович. Его сын, Полоцкий князь Святослав Мстиславич по праву старшинства должен был занять отцовское место, но смоляне его почему-то не захотели. И тогда он с полочанами в 1232 году пришел под Смоленск, "взял его на щит, порубил многих смолян и сел на княжении отчем". Через год новое бедствие обрушилось на город. Как сообщает в "Истории города Смоленска" Н. А. Мурзакевич, "...от голоду и мору в городе ужасно много людей умерло, так что в четыре больших ямах, называемых скудельницы, положено 32 000

человек, кроме тех, кои на кладбищах погребены". Ослаблением города воспользовались литовцы и в 1239 году разорили Смядынь и захватили город. На помощь смолянам пришел с дружиной Владимирский князь Ярослав Всеволодович (отец Александра Невского), освободил Смоленск от литовцев, пленил их князя и, уходя, посадил на престол Всеволода Мстиславича. Однако междоусобицы смоленских князей не прекратились. В это время появился новый враг - татаро-монголы. И хотя смоляне в 1239 году, благодаря Меркурию Смоленскому, отстояли город от захвата и разорения, но с 1274 года вынуждены были выплачивать татарам дань. В городе поселились ханские чиновники, творившие грабежи и беззакония над горожанами. Смоленское княжество слабеет, разделяется на уделы (Вяземское, Дорогобужское, Бельское, Брянское и др.), его окраины разоряются и захватываются более сильными соседями.

Не раз войска недругов подходили к стенам города, но не смогли взять его, разоряли посады, и прежде всего Смядынь. В 1286 году удельный Брянский князь Роман Глебович, брат Смоленского Великого князя, желая "оним завладеть, сделал на падение на Смоленск, посад сжег; но городом не в силах будучи овладеть, отошел, пожигая всякое встречающееся ему селение".

В 1339 году корыстолюбивый Рязанский князь Иоанн под предлогом непочтительности Смоленских князей к хану подговорил татар совместно напасть на Смоленск. Город взять не удалось, но предместья его были разорены и разграблены.

В 1387 году Смоленск охватило ужасное моровое поветрие, когда "в городе осталось в живых только 10 человек, и те согласясь, затворили пустой город и разошлись по другим городам", подобно князю и знатным людям, покинувшем его заранее до лучших времен...

В 1395 году литовский князь Витовт поджег посад, полонил многих людей, обманом захватил город и удерживал его несколько лет.

В Онежской псалтыри (названа по месту нахождения), писанной в 1395 году

монахом Лукой Смолянином, среди многих миниатюр-иллюстраций привлекает внимание аллегорический рисунок: мечущийся заяц в окружении готовых вцепиться друг в друга хищников-льва, медведя, барса и чудища-антихриста. По мнению смоленского краеведа Г. К. Бугославского, отыскавшего эту псалтырь в Онежском монастыре, автор рисунка Лука Смолянин в виде зайца показал положение своего родного Смоленского княжества, на которое зарились Литва, Москва, Тевтонский орден и татары.

В 1404 году после продолжительной осады и разорения предместий Смоленск был захвачен Витовтом и вынужден был признать власть Литвы. В княжеском дворце на Смядыни разместился наместник литовского короля. Смоленские бояре быстро нашли с ним общий язык, но горожане, несмотря на дарованные им литовским королем привилегии в торговле и землепользовании, не хотели быть под его властью.

В 1440 году на Смядыни началась "Великая замятия". Как сообщает летопись "здумаша смолняне черные люди,- кузнецы, кожемяки, перешевники, мясники, котельники - пана Андрея согнати силою с города". Прогнав из Смоленска ненавистного наместника Андрея Саковича и утопив в Днепре по решению вечевого суда коменданта крепости маршалка Петрику, смолняне начали готовиться к обороне и пригласили князем себе Мстиславского князя Юрия Симеоновича, умело командовавшего Смоленскими полками в Грюнвальдской битве в 1410 году. Вскоре литовское войско подошло к Смоленску, но взять город не смогло, и, ограбив предместья, и прежде всего Смядынь, ушло в Литву. Через год с новыми силами литовский король Казимир подошел к стенам Смоленска. Более двух недель смолняне мужественно защищали город, но, не имея военного руководства (князь Юрий тайно бежал в Москву), не смогли его удержать. Казимир огнем и мечом отомстил за восстание и вновь посадил наместником Андрея Саковича. Особенно пострадала Смядынь: были разорены не только церкви и монастыри, но и дома ремесленников, лавки торговцев. Были изгнаны нелюбимые литовцами немецкие купцы, их место заняли еврейские и литовские. Торговый центр со Смядыни был переведен в устье р. Кловки, где у Троицкого монастыря был устроен "Литовский

гостиный Двор". В городе, на Вознесенской горе был построен княжеский двор, ставший административным центром. Значение Смядыни упало. С конца XV века окрепшее Московское государство начинает борьбу с Литвой за Смоленск. Неоднократно московские войска осаждали Смоленск, но не взяв его, разоряли посады и уходили обратно. В 1514 году московский государь Василий Иванович освободил Смоленск от литовцев. Смоляне встретили его крестным ходом" с светлыми очами и чистыми душами, с многою любовью и усердием...". После присоединения к Московскому государству ставший его приграничным городом Смоленск укрепляется, возрождается Смядынь. Ехавшие в 1576 году в Москву австрийские послы отмечали в Смядыни "много церквей и монастырей хорошей архитектуры". Борисоглебский монастырь становится одним из важнейших церковных центров государства. Это подтверждается следующими фактами: в 1589 году при введении патриаршества в России грамоту об его утверждении подписали не только архиепископ Смоленский и Дорогобужский Сильвестр, но и "от Смоленска Борисоглебский архимандрит Андреян", в 1598 году в акте об избрании на царство Бориса Годунова подписался "Смоленский Борисоглебский архимандрит Феодосии", вызванный в Москву на земский собор для избрания царя. Смоленск стал для Российского государства западным форпостом, ключом-городом. В 1596 году состоялась закладка Смоленской крепостной стены, и в считанные годы город опоясала шестиверстная каменная крепость с 38 башнями и 9 въездными воротами, названная Б. Годуновым "дорогим ожерельем Руси". Город-крепость окружали посады.

В 1609 году, воспользовавшись смутами в Русском государстве, польская армия вторглась в ее пределы. Более 20 месяцев длилась героическая оборона Смоленска, но удержать город не удалось. В это время были выжжены все посады и разрушены многие загородные монастыри и церкви.

В 1632-1634 годах русская армия, возглавляемая воеводой М. Б. Шеиным, пыталась вернуть город, но осада его окончилась неудачей. При отходе от города ими был взорван Троицкий монастырь на Кловке, разрушены многие постройки Спасского монастыря в Чернушках и Борисоглебского на Смядыни. Еще раньше по повелению

Сигизмунда "уничтожить на посадах крепости" были разобраны их монастырские стены. На рисунке Гондиуса (1634 год) Борисоглебский монастырь показан без ограды, без его пристроек и без крыши. По возвращении Смоленска в 1654 году в состав Русского государства в нем началось интенсивное восстановление и строительство новых монастырей и церквей.

В 1780 году, когда по велению Екатерины II началось строительство казенных зданий вокруг Блонье, генерал-губернатор Н. В. Репнин разрешил использовать для него каменный бут из развалин монастыря. Это же разрешил делать в 1833 году губернатор Н. И. Хмельницкий для строительства Московского шоссе (от Смоленска до Соловьева перевоза). При разборке Борисоглебской церкви была обнаружена гробница князя Давида Ростиславича и по просьбе ученого-археолога Н. Н. Мурзакевича (сына автора "Истории города Смоленска") была сохранена и помещена затем в церковь Михаила Архангела (ряд гробниц были разбиты и разграблены).

В середине XIX века, по свидетельству автора "Историко-статистического описания Смоленской епархии" Н. В. Трофимовского, развалины монастыря на Смядыни еще возвышались над землей на поларшина.

В 1885 году по инициативе и под руководством председателя Московского Археологического Общества графа А. С. Уварова было проведено первое исследование и описание Борисоглебского монастыря. Археологические раскопки проводились и позже: в 1907-1908 годах, а также в 70-е годы. О сохранении остатков храма на Смядыни - уникального памятника истории и культуры - о почитании этого священного места беспокоились и волновались историк С. П. Писарев, посвятивший Смядыни книгу "Княжеская местность и храм князей в Смоленске", краевед И. И. Орловский, проводивший археологические исследования монастыря и написавший об этом несколько работ, княгиня М. К. Тенишева, финансировавшая археологические раскопки на Смядыни, генерал А. В. Жиркевич, сохранивший для города смядынские находки, и многие другие. По инициативе Е. Н. Клетновой в 1912 году территория Смядыни была выкуплена у

частного лица в пользу города членами церковно-археологического комитета (деньги на покупку внесли М. К. Тенишева, епископ Феодосии, Е. Н. Клетнова, И. Ф. Борщевский, Ю. А. Пестич, В. П. Лапчинский, Л. Я. Лавровский и др.). Начавшееся благоустройство Смядыни было прервано в 1914 году первой мировой войной.

С незапамятных времен у развалин храма, в устье пересохшей речки Смядыни находился колодец, открывшийся, по преданию, на месте убиения святого князя Глеба. В 1853 году благодарный за чудесное исцеление его водой муромский купец А. В. Ермаков сделал вокруг колодца помост из плитняка и деревянный навес с позолоченным крестом наверху. Ежегодно, пока действовала церковь Михаила Архангела, от нее к колодцу 6 августа, в день Бориса и Глеба, совершался многолюдный крестный ход.

Сегодня крупный духовный центр **полностью разрушен**, и до наших дней сохранились только фрагменты фундаментов монастырских сооружений, в чем смогли убедиться *губернатор Сергей Антуфьев* и *епископ Смоленский и Вяземский Феофилакт* в ходе совместного визита на это памятное место.

Они договорились, что к *1150-летию Смоленска* здесь будет построен временный храм, а к 2015 году, когда РПЦ намерена отметить 1000-летие мученической кончины святых Бориса и Глеба - и постоянный. Вообще, речь идет о воссоздании монастырского комплекса.

22 июня 2011 распоряжением Губернатора Сергея Антуфьева утверждён состав художественного совета по строительству временного православного храма на Смядыни. В него вошли епископ Смоленский и Вяземский Пантелеимон, представители органов исполнительной власти и территориальных управлений федеральных структур. Первое заседание совета провёл вице-губернатор Алексей Воробьёв.

**Всероссийский паломнический центр создается в Смоленской области в рамках подготовки к 1150-летию города.**

6 августа 2010 года, в День памяти святых князей Бориса и Глеба, у камня на Смядыни в областном центре епископ Смоленский и Вяземский Феофилакт

совершил праздничный молебен. По окончании богослужения епископ Пантелеимон поздравил верующих с особым для Смоленской земли праздником – днем памяти святых благоверных князей-страстотерпцев Бориса и Глеба:

«Сегодня мы вспоминаем день убиения князя Бориса, брата князя Глеба, который был убит на этом месте; два брата – они были едины в Духе, в христианской жизни, едины в любви. Эти благоверные князья были первыми русскими святыми, первыми святыми, чья память стала чтиться на нашей земле. И для нас великая честь жить в том месте, где пострадал князь Глеб, где земля была обагрена и освящена его святой кровью.

Святые благоверные князья показали нам своим примером, что значит настоящее христианство они решили лучше умереть от руки брата, но не поднимать на него меч, и этим они исполнили заповедь Христа.

История Смядыни одновременно трагичная и великая является примером того как бережно необходимо относиться к памяти народной, знать свои «корни», понимать свою ответственность за судьбу своей страны. Мы не просто население великой страны, мы народ, народ, который должен свято беречь и почитать свою культуру и историю.

### **Литература**

1. Авдусин Д. А. Отчёт о работах Смоленской экспедиции за 1958 г. - АИА, разд. 1, № 1824. л. 14-15.
2. Каргер М. К. Зодчество древнего Смоленска. Л., 1964, с. 30.
3. Орловский И. И. Борисоглебский монастырь в Смоленске на Смядыни и раскопки его развалин. - СС, 1909, вып. I, ч. 1, с. 272.
4. Писарев С. П. Памятная книга г. Смоленска. Смоленск, 1898, с. 159.
5. Трофимов А. "Краевед", специальный выпуск журнала "Край Смоленский", 1991 г.

## САМЫЕ ЗНАМЕНИТЫЕ УЛИЦЫ СМОЛЕНСКА

Исаченков В.,

студент Гуманитарного факультета

В 2013г. город Смоленск будет отмечать свой юбилей – 1150 лет. Дата солидная. Но на самом деле Смоленск гораздо более древний город. Вот только письменных источников подтвердивших бы более древнее происхождение нашего города нет. В любом случае город по праву может гордиться своей древней историей. Всегда интересно заглянуть в прошлое своего родного города и узнать, как он рос и развивался, какие переживал времена и события. Об истории города многое могут рассказать его улицы, особенно центральные, а значит и самые древние. Одна из таких улиц - улица Ленина (бывшая Пушкинская). Почти каждый дом здесь хранит воспоминания о прошлом города, о людях, населявших его. За время своего существования эти улицы сменили несколько названий.

Основной участок улицы Ленина (от сада им. Глинки до пересечения с улицей Большая Советская), спланированный в первой четверти XVII века, в эпоху польского владычества, первоначально назывался Блонной улицей; с 1869 г. – Кирочной (от немецкого слова “Kirche” – “церковь”), из-за лютеранской кирхи, построенной здесь в 1859 г. А в 1899 г.–к столетнему юбилею А.С. Пушкина – смоляне переименовали улицу в Пушкинскую. И, наконец, в 1924 г. она стала называться улицей Ленина. Это пешеходная зона, закрытая для транспорта.

Ее нынешний облик сложился к началу XX века, однако в годы Великой Отечественной войны здания этой улицы были превращены в руины или выгорели. К началу 1950-х г.г. большинство построек было восстановлено в первоначальном облике.

Со второй половины XIX века улица становится торговым и культурным центром города. Здесь располагались лучшие магазины. В здании, которое ныне занимает Исторический музей, фирма “Зингер” торговала своими знаменитыми швейными машинками. Сейчас у главного входа в музей стоят две бронзовые прусские пушки – трофеи, захваченные русскими солдатами в 1812 г. Обе пушки отлиты в Бреслау, одна – в 1782 г., а вторая – в 1802 г.

На противоположной стороне в сплошную застройку улицы вписано старейшее здание городской аптеки, заложенное еще в начале XIX века. Аптечный магазин был открыт на этом месте в 1795 г. выходцем из Голландии Мертенсом.

В архитектурный ансамбль улицы Ленина удачно вписалось жилое здание с гастрономом, расположенном на первом этаже (архитекторы Софинский и Тронин, 1950 г.). Его угол оформляет высокая башня с бельведером, граненый фасад которой украшен лепными изображениями московского Кремля в обрамлении венков.

В 1887 г. на этой улице было построено здание Благородного собрания. Этот комплекс ныне занимают областная детская библиотека и Дворец культуры профсоюзов.

В глубине квартала за Историческим музеем как будто вросло в землю внешне неприметное кирпичное здание под двускатной крышей. Это самое древнее гражданское сооружение Смоленска, построенное на рубеже XVII-XVIII веков. Сначала здесь располагался архив, а в 1785 г. здание приспособили под кузницу. С 1982 г. здесь работает музейная экспозиция “Русская кузница,” в которой представлены подлинные кузнечные инструменты, наковальня, меха, а также изделия кузнечного ремесла XVII-XIX веков.

Особенно удачно вписано в сплошную застройку угловое здание на перекрестке улиц Ленина и Большая Советская – “дом с часами” (архитектор Д.П. Коваленко, 1950 г.). Оно было возведено на месте разрушенной в годы Великой Отечественной войны дореволюционной постройки – гостиницы “Европейская,” в которой в 1900 г. останавливался создатель и первый руководитель советского государства В.И. Ленин. Городские часы на угловом фасаде этого дома появились уже в начале XX века. Архитектор сохранил их при проектировке нового здания. В 1950-х на всероссийском конкурсе Д.П. Коваленко был удостоен государственной премии за лучший архитектурный проект.

Сохранившиеся на улице Ленина старые дома, а также постройки, возведенные в ходе послевоенного восстановления города, и новые здания, хотя и принадлежат разным эпохам, но вместе составляют единый архитектурный ансамбль.

## Улица Большая Советская (бывшая Большая Благовещенская)

Улица Большая Советская первоначально называлась Молоховской (в своей верхней части) и Большой Проезжей (в нижней). В середине XVI столетия она соединила северные и южные ворота смоленской деревоземляной крепости, на месте которой Федор Конь возвел затем величественные каменные башни и прясла. Нижний участок улицы (от пересечения с улицей Ленина до Днепровских ворот) наиболее древний. Он был проложен в первой половине XII века и шел от ворот древнейшей смоленской крепости, возведенной еще князем Ростиславом, по склону соборного холма. Во второй половине XIX века в крепостной стене сделали пролом и проложили современный участок улицы. Эта часть магистрали вплоть до советского времени называлась Троицким шоссе.

5 ноября 1812 г. при отступлении из города французы взорвали главные южные ворота крепости – Молоховские. В 1830-х гг. на их месте были возведены новые с надвратной церковью Благовещения в честь иконы, висевшей в киоте башни и чудесным образом уцелевшей при взрыве. В 1835 г. храм был освящен, а в 1840 г. верхний участок улицы переименован из Молоховской в Большую Благовещенскую.

Вскоре после Октябрьской революции, в 1918 г., улицу Большую Благовещенскую и Троицкое шоссе объединили и назвали улицей Большой Советской.

В конце улицы возвышается здание гостиницы “Смоленск,” построенное в классицистическом стиле в предвоенные годы. Напротив гостиницы расположены жилые дома – памятники гражданской архитектуры первой половины XIX века, на одном из которых помещена мемориальная доска в память уроженца Смоленска, известного писателя-фантаста А.Р. Беляева (1884-1942). В этом здании в начале XX века размещалась редакция газеты “Смоленский вестник,” где и работал будущий писатель.

Расположенные на улице Большой Советской здания составляют единый архитектурный ансамбль. В годы Великой Отечественной войны эти постройки подверглись значительным разрушениям, а затем были восстановлены почти в

прежнем облике. Плавные текучие линии модерна соседствуют здесь с пышными, вычурными формами псевдобарокко, придавая городу неповторимый колорит.

В одном из зданий, возведенном в начале XX века в стиле модерн, с 1988 г. располагается Дом художника. Это трехэтажная кирпичная постройка с цементной штукатуркой. Над главным входом устроен эркер, обильно декорированный главный фасад завершается причудливыми фронтонами.

На противоположной стороне, несколько ниже Дома художника, расположен еще один памятник архитектуры – построенное во второй половине XIX века здание, принадлежавшее до революции купцу Павлову, владельцу магазина мод. С 1918 г. здесь размещается книжный магазин. Фасады постройки обильно декорированы; архитектурные детали и членения, выделенные побелкой, придают зданию особенно нарядный вид. Оно завершается парапетом с тумбами и вазонами на них.

Самым древним архитектурным сооружением на улице Большая Советская является ансамбль бывшего мужского Троицкого монастыря, основанного во второй половине XVII века – после возвращения города в состав московского государства. Он построен в форме раннего барокко.

В ограде Троицкого монастыря расположен один из лучших памятников зрелого барокко в Смоленске – церковь Зачатия Анны ( 1767 г.). В 1720-1730-х г.г. напротив Троицкого монастыря была возведена двухъярусная колокольня, увенчанная луковичной главкой.

В нижней части Большой Советской, у подножия Соборного холма, в небольшом сквере, установлен памятник фельдмаршалу М.И. Кутузову. На лицевой стороне постамента – доска с надписью: “Великому русскому полководцу Михаилу Илларионовичу Кутузову-Смоленскому.”

Не менее интересны и другие старые улицы Смоленска, пройти по старому городу, представить его в другие времена и эпохи, очень увлекательное занятие, особенно если знать историю города. В преддверие празднования юбилея хочется призвать смолян любить свой город, помнить и чтить его историю. А также

заботиться о его будущем, чтобы Смоленском можно было по праву гордиться, комфортно в нем жить и передать его славу своим потомкам.

### **Литература**

1. Б.Н. Перлин «Смоленск и его улицы» -М.,-2009
2. Будаев Д. «Как отмечался столетний юбилей» (журнал «Смоленск», - 2002
3. Виноградова О. «Будил общественную мысль и совесть» журнал «Смоленск»– 2003

## **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812Г. В ИСТОРИИ РОССИИ**

Темникова Т.В., преподаватель  
кафедры общеобразовательных дисциплин

Отечественная война с наполеоновской Францией навсегда останется в народной памяти и интерес к этим столь давним событиям только возрастает, немаловажное значение в этих событиях отведено Смоленску. Смоленск в истории России всегда занимал особое место. Город-ключ, город-крепость. Именно здесь Наполеон будет радостно потирать руки в надежде на скорое генеральное сражение, которое раз и навсегда решит судьбу России, но в который раз ошибется, и в страшном раздражении будет упрекать русское командование в игре не по правилам. А отступающая русская армия будет устанавливать свои правила и по этим правилам враг, откуда бы он ни шел и каким бы грозным не был должен быть уничтожен. Что, собственно и произойдет. Военный гений Наполеона окажется бессильным, но это станет окончательно ясно лишь в октябре 1812г., а пока в июне 1812 г. наполеоновская армия, двинулась к границам России, имея общую численность свыше 600 тыс. человек. Всю ночь с 23 на 24 (12) июня четырьмя непрерывными потоками наполеоновская армия переходила по мостам, наведенным через Неман в районе Ковно и Тильзита.

Против армии Наполеона Россия к началу войны могла выставить Первую западную армию под командой генерала Барклая де Толли, расположенную на берегу реки

Немана; она состояла из 120 тыс. человек; вторую западную армию под командой Багратиона, стоявшую в южной Литве и насчитывающую 40 тыс. человек; третью резервную армию, расположенную на Волыни, под командой генерала Торماسова до 30 тыс. солдат, и, наконец, около 10 тыс. казаков в резерве, всего, следовательно, до 200 тыс. человек. К началу военных действий русская армия не имела единого командования. Командующий Первой армией был военный министр Барклай Де Толли, шотландец по происхождению. Командующий Второй армией был талантливый русский полководец суворовско-кутузовской школы князь Багратион, который участвовал во многих боях под руководством Суворова и Кутузова завоевал в них заслуженную славу. Он был сторонником решительных действий против Наполеона.

Наполеон жаждал генерального боя, так как имел большое численное преимущество, но русские армии начали свое отступление. 16 (28) июня, после небольшого боя, данного арьергардом русской армии под командой Тучкова, Наполеон занял Вильно. Армия Барклая де Толли отступала от Вильно на Свенцяны, Дриссу, Полоцк, Витебск, армия Багратиона - на Минск.

Наполеон торжествовал по поводу разъединения русской армии. Он сосредоточил свое внимание в первую очередь на уничтожении армии Багратиона. Считая этот вопрос уже решенным, Наполеон опрометчиво заявил: «Теперь Багратион с Барклаем уже более не увидятся».

Против Багратиона, имевшего армию в 40 тыс. солдат, Наполеон направил на Минск армию Даву в 50 тыс. и 80-тысячную армию своего брата Жерома (Иеронима), шедшую в тыл армии Багратиона. Багратион с основными силами переправился через Днепр у Нового Быхова и продолжил дальше свой отход с расчетом соединиться с Первой армией под Смоленском.

Между тем Первая армия под командой Барклая де Толли отступала на Витебск. Во время боя он получил известие о том, что Багратион, не имея возможности соединиться с ним под Витебском, двинулся с этой целью под Смоленск. Тогда Барклай отдал приказ об отступлении.

Перед Наполеоном имелись для наступления три возможных выбора главного направления: на Москву, Киев и Петербург. Главным и решающим наступлением он считал московское. Наполеон говорил: «Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги; если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову; заняв Москву, я поражу ее в сердце».

*Смоленск был ключевой позицией по отношению к Москве, и поэтому смоленское направление имело особое значение в наступлении французских войск. Дорогу на Петербург французским войскам, действовавшим под командой Удино, Макдональда и Сен-Сира, загоразивал корпус Витгенштейна, который в июне дал близ Клястиц сражение французским войскам.*

Южная русская армия под командованием Торماسова имела против себя австрийский корпус Шварценберга, который потерпел в июле неудачу в боях у Кобрина и Городечны. Тормасов в сентябре соединился с войсками Чичагова и прикрывал дорогу на Киев. В дальнейшем как русские, так и австрийские войска не проявляли здесь особой активности.

Наполеон устремился к Смоленску. На пути от границы и до Смоленска наполеоновские войска растягивались, они несли серьезные потери от арьергардных боев героически сражавшихся русских войск, от болезней, носивших часто эпидемический характер; в рядах наполеоновской армии развивалось дезертирство и мародерство. В общем, по некоторым данным, *на пути от границы до Смоленска потери армии Наполеона дошли до 150 тыс. человек.*

22 июля (3 августа) обе армии соединились под Смоленском. Первая армия Барклая де Толли под Смоленском имела около 80 тыс. человек, а Вторая армия Багратиона - 40 тыс. человек.

На подступах к Смоленску Наполеон имел 180-190 тыс. своих войск, но они были разбросаны. При таких условиях Багратион, Ермолов и некоторые другие члены военного совета настаивали на наступлении на разрозненные части наполеоновских войск.

Барклай де Толли, учитывая это обстоятельство, направил из Смоленска свою армию к местечку Рудня, где казаки Платова нанесли поражение 6-тысячному

авангарду французских войск под командованием Себастиани. Из Второй армии Багратиона была направлена под Красное дивизия Неверовского. Однако решительного наступления Барклай де Толли под Рудней не развивал, да и не мог развить, так как армия Наполеона нацеливала свой удар на Смоленск через Красное, где находилась одна лишь 27-я дивизия Неверовского.

Армии Барклай де Толли и Багратиона еще не были объединены, и в силу их оторванности друг от друга и от Смоленска создавалась опасность их обхода под Смоленском войсками Нея и Мюрата. На дороге к Смоленску основным силам наполеоновской армии противостояла одна лишь дивизия Неверовского. Эта дивизия и не дала французам возможности первыми подойти к Смоленску.

27-я дивизия Неверовского, состоявшая в основном из ополченцев, выдержала 1 (13) августа ожесточенный бой с частями наполеоновской армии, которыми командовал Мюрат. Неверовский отразил за день 40 атак и хотя потерял 5/6 состава дивизии, но задержал на целый день продвижение двух французских корпусов. Багратион доносил Александру, что «нельзя довольно похвалить храбрость и твердость, с какой дивизия, совершенно новая, дралась против чрезмерно превосходных сил неприятеля». Остатки дивизии Неверовского отошли к Смоленску, куда к этому времени по своей инициативе успел подойти корпус Раевского. Основные силы Первой и Второй русских армий вновь спешно шли на соединение к Смоленску, но они были от него на расстоянии 40 километров, когда к Смоленску начали подходить наполеоновские войска.

Дежурный штаб-офицер корпуса Раевского Пяткин писал об этом: «Генерал Раевский вполне чувствовал опасность своего положения, ибо наши армии находились тогда от Смоленска в 40 верстах и прежде следующей ночи нам нельзя было ожидать подкрепления. Он отправил к главнокомандующим курьеров с донесениями о силах неприятеля, расположившихся перед его корпусом; к князю же Багратиону присовокупил, что спасение наших армий зависит от упорной защиты Смоленска вверенным ему отрядом».

Перед рассветом Раевским была получена от Багратиона следующего содержания записка:

«Друг мой! Я не иду, а бегу; желал бы иметь крылья, чтобы поскорее соединиться с тобою. Держись!..»

Подкрепления от Багратиона подошли к концу дня.

Смоленск, древняя русская крепость, имел тогда вокруг себя каменную стену в 5 километров в окружности, высотой - 25 футов и толщиной 10 футов. Перед стенами Смоленска был ров. Сзади Смоленска находился мост через Днепр.

Первый день боя под Смоленском развернулся 4 (16) августа.

С 8 часов утра французы стали подходить к Смоленску. Наполеоновские войска в начале боя ворвались в ров и подступили к стенам города, но дальше прорваться не могли. Ров наполнился трупами. Орловский, Ладожский и Нижегородский полки оттеснили изова французские войска. Бой разгорался все сильнее и сильнее.

Наполеон, пустивший было к концу дня в ход большие силы, через некоторое время ослабил свой нажим. Он решил, что под Смоленском произойдет генеральное сражение, и стремился подтянуть свои главные силы. Благодаря сопротивлению корпуса Раевского части Первой армии подошли вновь к Смоленску и расположились на правом берегу Днепра. Ночью Барклай де Толли сменил Раевского корпусом Дохтурова и дивизией Коновницына. На другой день бой в Смоленске опять разгорелся.

Утром 5 (17) августа Наполеон ждал наступления всей русской армии и, не дождавшись его, начал новую атаку Смоленска. Наполеоновские части несколько раз врывались в Смоленск, но каждый раз отбрасывались назад контрударом русских войск. Видя бессилие пехоты и кавалерии, несшей большие потери, взять город, Наполеон направил против Смоленска огонь 150 орудий. Смоленск запылал. В нем стояла такая жара, что яблоки пеклись прямо на деревьях, лопались от жары стекла. Но несмотря ни на что, героически боровшиеся русские войска не сдавали города. Бой кончился лишь в 11 часов ночи.

Ночью Барклай де Толли отдал приказ Дохтурову об очищении Смоленска. Незаметно Смоленск был оставлен русскими войсками. Наполеон, жаждавший генерального боя, не получил его. Он вошел 6 августа в Смоленск, представлявший из себя груды развалин. Оборона Смоленска показала исключительный героизм русской

армии, которая рвалась в бой. Наполеон потерял под Смоленском около 20 тыс. человек, тогда как русские части - 6 тыс. Даже после очищения города 6 августа бой шел в предместьях Смоленска, где засело несколько полков. Они задержали наполеоновские части до вечера и этим дали возможность спокойно выйти из Смоленска основным силам, его защищающим. Отдельные стрелки оставались и позже, они с деревьев метко поражали французов, а один солдат вел стрельбу даже 7 августа и был убит лишь прямым попаданием снаряда.

*Оставление Смоленска вызвало недовольство в армии и стране. Багратион был буквально вне себя. Он писал Аракчееву письмо, предназначенное для Александра I, в котором с негодованием обрушился на Баркляя де Толли. «Я думаю,- писал он,- что министр уже рапортовал об оставлении Смоленска. Больно, грустно, и вся армия в отчаянии, что самое важное место понапрасну бросили. Я, с моей стороны, просил лично его убедительнейшим образом, наконец и писал, но ничто его не согласило. Я клянусь всей моей честью, что Наполеон был в таком мешке, как никогда, и он бы мог потерять половину армии, но не взять Смоленска.*

Войска наши так дрались и так дерутся, как никогда. Я удержал с 15 тысячами более 35 часов и бил их; но он не хотел оставаться и 14 часов. Это стыдно, и пятно армии нашей, а ему самому, мне кажется, и жить на свете не должно». Конечно, Багратион был прав в том, что придавал Смоленску большое значение. Кутузов, узнав об оставлении его, заявил: «Ключи к Москве потеряны», т. е. дорога на Москву была теперь открыта. Это тоже свидетельствует о том, что он придавал большое значение его защите. Но твердых шансов на победу под Смоленском у русской армии при той обстановке, которая сложилась там, не было, так как Наполеон имел численный перевес.

*До своего вторжения в Россию Наполеон проявлял известную осторожность. Он когда-то говорил Меттерниху, что дальше Смоленска в первый год войны не пойдет. «Я открою кампанию переходом через Неман. Закончу я ее в Смоленске и Минске. Там я остановлюсь. Я укреплю эти два города и займусь в Вильне, где будет моя главная квартира в течение ближайшей зимы, организацией Литвы... и мы увидим, кто из нас устанет первый: я от того, что буду держать свою армию за счет России, или*

*Александр от того, что ему придется кормить мою армию за счет своей страны. И, может быть, я сам уеду на самые суровые месяцы в Париж».*

А когда Меттерних спросил Наполеона, что он будет делать, если оккупация Литвы не вынудит Александра к миру, Наполеон ответил: «Тогда, перезимовав, я двинусь к центру страны, в 1813 году буду так же терпелив, как в 1812 году». В Вильно Наполеон примерно те же мысли повторил Себастиани: «Я не перейду Двину. Хотеть идти дальше в течение этого года, значит идти навстречу собственной гибели». Даже в Смоленске интендант наполеоновской армии Дарю слышал заявление Наполеона о том, что дальше идти нельзя. И однако, Наполеон поступил иначе. Чем же объяснить дальнейшее наступление Наполеона после взятия им Смоленска?

*Это объясняется боязнью того, что столь малые успехи могли привести его многочисленную армию к разложению. «Моя армия,- заявил он,- составлена так, что одно движение поддерживает ее. Во главе ее можно идти вперед, но не останавливаться и не отступить, это армия нападения, а не защиты». Наполеон считал, что его власть и авторитет могут держаться во Франции и Европе только при условии постоянных побед.*

Он видел также, что снабжение армии за счет населения невозможно, ибо оно оказывало ожесточенное сопротивление, увозило продовольствие, угоняло скот и само уходило в леса. С первых шагов своего вторжения в Россию Наполеон оказался перед фактом развития широкой народной войны в России и поэтому задерживаться на зиму в Смоленске, считал невозможным. Он попытался через пленного генерала Тучкова передать предложение о мире, но оно осталось без ответа. Вот почему Наполеон двинулся дальше вслед за отступающей русской армией, он жаждал генерального сражения с тем, чтобы в нем разбить русскую армию, затем занять Москву и заставить Россию капитулировать.

Для того чтобы русская армия могла отступать, надо было обеспечить ее выход на Смоленскую дорогу, ведущую к Москве. Чтобы создать условия для этого, арьергард русских войск сдерживал, несмотря на их численное превосходство, наполеоновские войска в упорных боях у Валутиной горы и в Лубинском сражении. 8 августа главнокомандующим русской армии был назначен генерал-фельдмаршал М.

И. Кутузов. 26 августа, всего в 120 км от Москвы, русские и французские войска сошлись в кровопролитном Бородинском сражении. Московские ополченцы тоже участвовали в этой битве, хотя Кутузов берёт их, зная, что не обученные военному делу люди рискуют больше вышколенных солдат.

26 августа уже к пяти часам утра французская армия, имея в своем составе около 135 тысяч человек и 587 орудий, расположилась следующим образом. На правом фланге, в Утицком лесу на Старой Смоленской дороге, – польский корпус генерала Понятовского, между Утицким лесом и рекой Колочью – корпуса маршалов Даву и Нея, генерала Жюно, Старая и Молодая гвардия, а также три резервных кавалерийских корпуса маршала Мюрата. На левом фланге, за рекой Колочью, – итальянский корпус вице-короля Евгения Богарне, пасынка императора Наполеона, приданные ему в день сражения две пехотные дивизии и кавалерийский корпус генерала Груши. Штаб Наполеона расположился у деревни Валуево на северо-западной окраине Бородинского поля, а командный пункт – у Шевардинского редута. Около 6 часов утра 26 августа началось знаменитое Бородинское сражение. Дивизия генерала Дельзона из корпуса Богарне внезапно атаковала село Бородино и к 7 часам утра вытеснила защитников этого села – лейб-гвардии Егерский полк, который отступил и занял позицию на правом берегу реки Колочи. На помощь лейб-егерям подоспели три егерских полка, и все попытки неприятеля прорвать здесь оборону русских оказались безуспешными. Почти одновременно главный удар был нанесен на русский левый фланг, на Семеновские (Багратионовы) флеши, которые являлись передовыми артиллерийскими укреплениями общей системы обороны левого фланга. Ожесточенные бои на этом направлении длились почти до полудня. Десятки тысяч людей при нескончаемом грохоте 800 орудий сошлись в кровавом единоборстве. В едином стремлении одолеть противника русская пехота, артиллерия и кавалерия отразили несколько атак; при этом флеши неоднократно переходили из рук в руки. После ранения князя Багратиона около 10 часов утра командование войсками принимает генерал-лейтенант П.П. Коновницын, который, оценив обстановку, отдает приказ об оставлении флешей и отходе их защитников за Семеновский овраг на пологие высоты.

После полудня Наполеон, одержимый стремлением во что бы то ни стало прорвать оборону левого фланга русских войск, бросил в атаку кавалерийские корпуса Латур-Мобура и Нансути. В это время по приказу Кутузова командование войсками левого фланга принял генерал-лейтенант Д.С. Дохтуров – как его называли в русской армии, «железный генерал», который сумел вовремя и грамотно организовать оборону Семеновских высот.

На некоторое деревня Семеновское оказалась в руках противника, но его попытки прорвать оборону левого фланга так и не увенчались успехом. Лейб-гвардии Измайловский, Литовский и Финляндский полки при поддержке лейб-гвардии Артиллерийской бригады доблестно отразили яростные атаки неприятеля, «покрыв себя в виду всей армии неувядаемой славой». Центр русской позиции – батарея Раевского («Большой редут») – в первой половине дня был дважды атакован пехотинцами Богарне и Даву, но обе атаки противника были отбиты.

В боях за Утицкий курган на левом фланге войска корпуса Н.А. Тучкова 1-го мужественно сдерживали натиск польского корпуса генерала Понятовского, пытавшегося обойти оконечность левого фланга и зайти в тыл русской армии. К полудню, когда создалась напряженная ситуация в центре русской позиции и на ее левом фланге, гвардейский кавалерийский корпус генерал-лейтенанта Ф.П. Уварова и части Войска Донского атамана М.И. Платова по приказу Кутузова совершили рейд на левый фланг противника. Эта диверсия отвлекла часть сил армии Наполеона от главных ударов, обеспечив временную передышку изнемогавшим от атак неприятеля войскам левого фланга.

Во второй половине дня эпицентром событий вновь стала батарея Раевского. Кавалерия генерала О. Коленкура обрушилась на центральную высоту и заняла ее. Пытаясь развить успех, неприятель атаковал русские полки восточнее захваченной батареи, за ручьем Огник. Но русские драгуны и кирасиры, включая лейб-гвардии Конный и Кавалергардский полки, опрокинули французов. Боевые действия продолжались до 9 часов вечера. В финальной части сражения отличилась русская артиллерия, которая «заставила замолчать французскую

артиллерию». К концу дня 26 августа обе армии остались на поле сражения. Баталия 26 августа 1812 года явилась самой кровопролитной в военной истории того времени. Потери каждой из сторон составили по 40 тысяч убитыми, ранеными и пропавшими без вести. Решить в этот день важнейшую стратегическую задачу – в одном генеральном сражении разбить армию противника – Наполеону Бонапарту не удалось. Русская армия по-прежнему представляла собой грозную силу. По приказу М.И. Кутузова ранним утром 27 августа русские войска стали покидать поле битвы, чтобы, собрав новые силы, изгнать неприятеля из пределов отечества. Император Наполеон вспоминал позже: *«Из всех моих сражений самое ужасное то, что я дал под Москвой. Французы показали себя в нем достойными одержать победу, а русские – называться непобедимыми»* «Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю», – такую высокую оценку русскому воинству в день 26 августа дал М.И. Кутузов. Нанеся значительный урон противнику, Кутузов увёл войска с Бородинского поля. 1 сентября на военном совете в подмосковном селе Фили решили оставить Москву. 2 сентября с одной стороны из Москвы уходили жители, а с другой входили французские войска. На западных подступах к древней столице стоял высокий холм – Поклонная гора. Там остановился Наполеон. Покоривший сотни городов, он ждал делегацию горожан с дарами и ключами от Кремля. Так делали во всех захваченных им городах Европы, надеясь покорностью смягчить сердце победителя и заслужить пощаду. Но, как писал А. С. Пушкин: *... Напрасно ждал Наполеон Последним счастьем упоённый, Москвы коленопреклонённой С ключами старого Кремля: Нет, не пошла Москва моя К нему с повинной головою. Не праздник, не приёмный дар, Она готовила пожар Нетерпеливому герою.* Пожар в Москве начался от поджогов. Военные и продовольственные склады подожгли по приказу Кутузова. Охваченные ненавистью к захватчикам, хозяева поджигали свои дома, чтобы их не осквернила нога неприятеля. Город весь был охвачен пламенем и дымом. Остановившийся в Кремле Наполеон из-за

едкого дыма вынужден был перебраться в загородный Петровский путевой дворец. Кремль ограбили и осквернили. В Успенском соборе, прямо на древних плитах пола, развели тигли для переплавки в слитки золотой и серебряной утвари и окладов старинных икон - ведь слитками проще вывозить награбленное в Париж. В расписном алтаре Архангельского собора развернули походную кухню для французского императора. В Москве после пожара почти не осталось целых зданий, и казармы французской армии разместились в кремлёвских соборах. Наполеон вызвал в Кремль французских актёров, живших в Москве. Велев им устроить спектакль для солдат, император раздал в качестве театральных костюмов старинные, шитые золотом одежды русских царей и бояр.

Москва была отдана вначале на разграбление старой гвардии, затем молодой, после них - по очереди другим частям. Сам Наполеон приказал снять с кремлевских церквей все, что может служить трофеями. С трудом был снят золотой крест с колокольни Ивана Великого. Около плавильни, где переплавлялись золотые и серебряные вещи в слитки, осталась многозначительная надпись: «118 пудов золота и 325 пудов серебра». Вскоре захватившая Москву наполеоновская армия оказалась в крайне тяжелом положении. Надежды на квартиры и продовольствие пропали. Наполеоновские солдаты истреблялись населением Москвы на каждом шагу. *За пять недель пребывания в Москве Наполеон потерял 30 тыс. человек.*

Вскоре у Наполеона исчезла надежда на победу. Он стал обращаться к Александру I с предложением мира. Но все эти попытки Наполеона были тщетны. Надежды на заключение мира у Наполеона не оставалось никакой.

Между тем армия его таяла, так как в стране широкой волной развернулась *народная война* против Наполеона, которую всемерно поддерживал и развивал М. И. Кутузов. Народная партизанская война против наполеоновской армии была существенной частью плана Кутузова по разгрому врага. Партизаны действовали в тылу врага повсеместно.

Наполеон принимает решение уйти из Москвы. Первое крупное столкновение французской армии с русскими войсками после Москвы, закончившееся поражением авангарда французской армии под командованием маршала Мюрата, произошло 5

октября в районе Тарутино. С Тарутинского сражения начались активные наступательные действия русской армии, закончившиеся полным уничтожением войск Наполеона.

Когда стало ясно, что Наполеон идет на Калугу, М.И. Кутузов отдал приказ главным силам армии выступить к г. Малоярославцу и преградить французам путь в южные районы страны. Сражение за Малоярославец 12 октября было чрезвычайно упорно и кровопролитно. Город восемь раз переходил из рук в руки. Видя, что дорога на Калугу прочно перекрыта русскими войсками, Наполеон приказал отступить к Можайску и двигаться дальше по Смоленской дороге. Стратегическая инициатива перешла к русскому командованию. Началось параллельное преследование отступающего неприятеля. Отбросив французов на Смоленскую дорогу, М.И. Кутузов направил казачий корпус М.И. Платова вслед за отступающим противником. Севернее Смоленской дороги шел отряд генерала П.В.Кутузова, южнее следовал авангард русской армии под командованием генерала М.А. Милорадовича, еще южнее два больших отряда генералов В.В. Орлова-Денисова и А.П. Ожаровского, между ними – основные силы русской армии во главе с М.И. Кутузовым. Таким образом, русская армия наступала фронтом в 60-70 км, постоянно действуя во фланги, тыл и голову отходящих вражеских войск.

Сражение при Вязьме 22 октября (3 ноября) было следующим большим сражением после Малоярославца. Несмотря на упорное сопротивление, к вечеру Вязьма была очищена от неприятеля. Корпус маршала Даву понес тяжелые потери. Бежавших французов преследовала конница Ф.П. Уварова и М.И. Платова. Выведя из Москвы около 107 тысяч солдат и офицеров с 533 орудиями, в Смоленск Наполеон привел только 42 тысячи человек. Попытка дать войскам отдых в полуразрушенном Смоленске не удалась. На город Красный двигались главные силы Кутузова. Боясь быть отрезанным с запада, Наполеон оставил Смоленск, но, покидая его, приказал поджечь уцелевшие здания и взорвать Смоленский кремль. После изгнания неприятеля в городе осталось не более 600 человек. Даже спустя несколько лет число жителей едва превышало половину довоенного.

Глубокие следы разрушения Смоленск сохранял несколько десятилетий.

Не удержавшись в Смоленске, Наполеон возобновил отступление. В районе г. Красного 3-6 ноября произошло одно из самых больших сражений 1812 года. Оно складывалось из нескольких боев. Главный из них произошел 5-го числа. В нем принимал участие сам Наполеон с основными силами. Несмотря на полководческое искусство Наполеона, французские войска были разбиты. Особенно тяжелые потери понесли войска маршалов Даву и Нея. В числе огромных трофеев был захвачен маршальский жезл Даву и штабные карты стран Малой Азии и Индии, которые Наполеон мечтал покорить после похода на Россию. Поражение наполеоновской армии под Красным поставило ее на грань катастрофы. После сражения под Красным создалась реальная опасность окружения и полного уничтожения наполеоновской армии в районе г. Борисова на реке Березине. *Переправа французских войск через эту реку – один из самых драматических эпизодов Отечественной войны 1812 г.* Остатки Великой армии частично переправились через Березину у местечка Студянки. Под огнем русской артиллерии Наполеон вынужден был бросить войска, не успевшие перейти на правый берег, всю артиллерию, обозы, и поджечь мосты, чтобы оторваться от преследования. С 16 ноября по 20 ноября вместе с убитыми и утонувшими потери составили около 50 тысяч человек. Наполеон бросил остатки разгромленных войск, потерявших боеспособность, и бежал в Париж, чтобы сформировать там новую армию.

К концу 1812 г. русская армия освободила территорию страны, занятую французами, и вышла на западную границу. Из 640 тысяч наполеоновских солдат, вторгшихся в Россию за границу ушли несколько тысяч обмороженных и голодных беглецов. В конце декабря в Вильно М.И. Кутузов докладывал императору Александру I: «Война окончилась за полным истреблением неприятеля». Великая победа русского народа в Отечественной войне 1812 года имела огромное значение. Она не только устранила угрозу порабощения и расчленения России, но и создала предпосылки для освобождения стран Европы от наполеоновского нашествия. Ни Англия, ни Австрия, ни Пруссия, ни другие государства Европы не смогли разбить

Наполеона. Это сделала Россия, которая, погасив бонапартовскую экспансию, спасла Европу, как и при монголо-татарском нашествии.

В 2012 году Россия будет отмечать 200-летие победы над Наполеоном. Пройдет торжество и в Смоленске, город помнит своих защитников, тех, кто ценой собственного благополучия и даже жизнью в очередной раз прикрыл собой Россию. Без Смоленского сражения не было бы Бородинского и, возможно, даже самой России. Пусть память о защитниках Смоленска навсегда останется в наших сердцах, в улицах и скверах родного города, пусть каждое новое поколение знает и помнит о том, что *«...были схватки боевые...»*.

### **Литература**

1. 1812 год в воспоминаниях современников. М., 1995.
2. Брагин М. Кутузов. – (Жизнь замечательных людей). – М., 1970.
3. Волынкин Н.М. Отечественная война 1812 года. М., 1972.
5. Жилин П.А. Гибель наполеоновской армии в России. М., 1974.
6. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

### **РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПЛАТФОРМЫ JAVA**

Марьянов Павел,  
студент специальности ПО ВТ и АС

Необходимость или, по крайней мере, важность владения английским языком давно никем не оспаривается. Де факто это международный язык и государственный язык множества крупных стран, таких как США, Великобритания, Австралия и Канада. Это также первый по распространенности язык интернета. Следовательно, основной объем мировой информации представлен именно на английском.

Кроме того, для таких профессий как программист знание английского необходимо для чтения новой документации, так как переводы всегда появляются

значительно позже оригиналов.

Интернет предоставляет огромные объемы информации для изучения языка: тексты, видео, обучающие программы, телевизионные передачи, кино и сериалы.

Для глубокого изучения языка важен эффект погружения в среду, который большинству людей недоступен. Вот тут на помощь приходят фильмы и сериалы, которые в 99% случаев имеют субтитры. Есть множество сайтов-хранилищ субтитров, например, [opensubtitles.org](http://opensubtitles.org) и [tvsubtitles.net](http://tvsubtitles.net).

Как правило, люди изучающие язык имеют сильно ограниченный словарный запас, не позволяющий свободно понимать речь персонажей в кино. Они нуждаются в его расширении, причем таким способом, который будет увлекать и развлекать.

Наш проект предназначен для решения данной проблемы.

Практическая значимость заключается в том, что пользователь получает удобную возможность подготовиться к просмотру фильма на английском языке с английскими субтитрами, сформировав для этого список новых слов, которые использованы в данном фильме. Программа собирает слова, очищает их список от имен собственных, аббревиатур, различных форм слов и повторов, а также слов, которые известны пользователю. Для этого существует база известных слов, которая пополняется, когда пользователь удаляет их из списка.

Когда список слов, необходимых для изучения, сформирован, пользователю остается задать для каждого из них значение или какие-нибудь пометки, для чего предназначено поле Meaning. Далее можно экспортировать список в .txt или .csv.

Также приложение ведет учет словарного запаса пользователя.

Программа написана на языке Java. На данный момент поддерживаются 3 семейства операционных систем: Windows, Mac OS и Linux. Для каждой версии своя сборка, но один код.

При фильтрации слов учитываются правила и особенности словообразования в английском языке, для чего применяется база слов размером 80 тысяч записей и база имен собственных размером более 12 тысяч имен.

Учитываются временные формы, множественные, глаголы третьего лица, наречия, сравнительные и превосходные степени прилагательных.

Все это реализовано в виде опциональных фильтров, которые можно настроить в зависимости от уровня владения языком. Например, для уровня Intermediate рекомендуется задействовать все способы фильтрации.

Список может быть отсортирован по алфавиту, либо по частоте использования слов в тексте. Информация о частоте собирается при фильтрации.

Для удобства навигации реализовано управление клавишами и их сочетаниями, причем учтена разница раскладок клавиатур в Windows и Mac OS.

В данный момент проект находится на стадии бета-тестирования, сборки для Windows и Linux вполне пригодны к использованию, однако я не перестаю улучшать фильтры и собираюсь расширять функционал. Например, считаю, было бы удобно получать перевод онлайн, одной кнопкой.

Распространять приложение планирую через SourceForge - один из самых больших в мире сайтов для разработчиков открытого программного обеспечения.

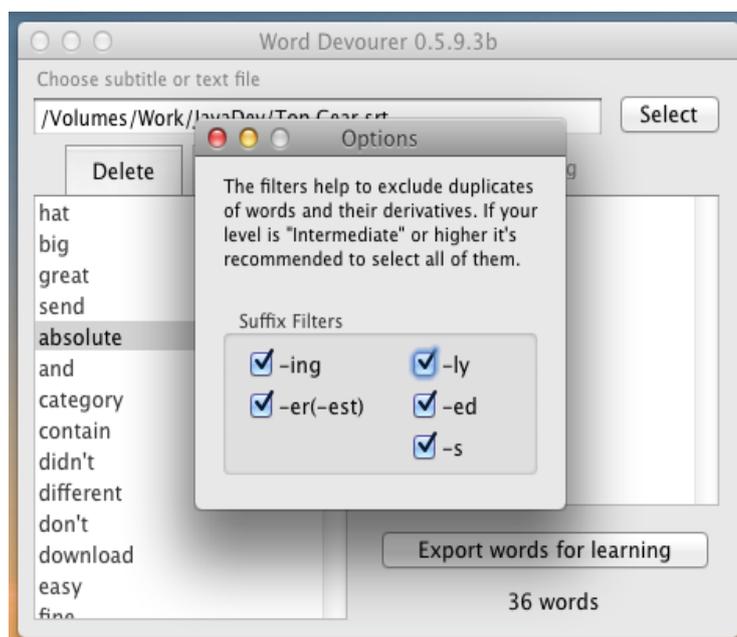
Говоря об оригинальности исполнения, стоит отметить кроссплатформенность, главное преимущество, которое дает язык Java – программа работает там, где есть Java-машина. Т.е. приложение может работать в любой современной операционной системе.

Кроме того, программа устроена таким образом, что при желании можно создать версии для изучения других языков, для этого нужно заменить фильтры. Т.е. лишь одну функцию кода.

Программа не требует установки и запускается двойным кликом по jar-файлу.

Интерфейс программы представлен одним главным окном, где расположены основные элементы управления и окном настроек. Присутствует стандартная строка меню с пунктами File, Edit, Options. Через пункт Options можно получить доступ к настройке сортировки, статистике и настройке фильтров.

Интерфейс приложения минималистичен, не захлавлен элементами управления, ненужные в данный момент кнопки неактивны, что не оставляет пользователю никакого выбора, кроме как нажать на правильную кнопку. Т.е. выбрать файл с субтитрами. Кнопки большие и их назначение не вызывает вопросов.



Для основных текстовых полей использован приятный глазу шрифт Lucida Sans Unicode без засечек.

В окне опций настройки сохраняются моментально при их изменении, т.е. Не нужно нажимать кнопку «Сохранить». Над каждой опцией всплывает подсказка.

Благодаря тому, что для разработки пользовательского интерфейса была использована библиотека SWT, приложение во всех поддерживаемых операционных системах выглядит как родное, что благоприятно сказывается на юзабилити. Например, при использовании стандартной библиотеки Swing программа выглядела бы во всех ОС одинаково, но воспринималась бы пользователем как «чужак» из-за того, что она не вписывается в оформление окружения. Интерфейс моей программы лишен данного недостатка.

## **Формирование и развитие исследовательских компетенций специалиста с использованием информационных технологий**

Змеу Алексей,  
студент специальности ПО ВТ и АС

В последнее время мы часто слышим от наших преподавателей слова «компетенции», «компетентность», «компетентный». Данные понятия знакомы нам, давно и широко используются в быту, литературе. Так, например, толковый словарь русского языка С.Ожегова определяет компетенцию как круг вопросов, явлений, в которых человек обладает авторитетностью, познанием, опытом. Компетентным называют осведомленного, являющегося признанным знатоком в каком-нибудь вопросе человека. Термин «компетентность» чаще используется для обозначения степени овладения индивидом компетенциями.

Проведя собственное мини-исследование, нами было выяснено, что существует 2 вида компетенций: общие и профессиональные. Изучив содержание общих компетенций для специальности СПО «Программирование в компьютерных системах», пришли к выводу, что исследовательские компетенции включаются в общие компетенции.

Действительно, исследовательская компетенция – это совокупность знаний в определенной области, наличие исследовательских умений, наличие способности применять эти знания и умения в конкретной деятельности.

Как мы понимаем, исследовательская компетентность может быть сформирована только в исследовательской деятельности.

Под исследовательской деятельностью мы понимаем деятельность, связанную с выполнением творческой задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума) и предполагающую наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере:

- постановка проблемы,
- изучение теории, посвященной данной проблематике,

- подбор методик исследования и практическое овладение ими,
- сбор материала, его анализ и обобщение,
- научный комментарий,
- выводы.

Соответственно, для успешного результата нужна система исследовательской работы.

В нашем колледже формирование и развитие исследовательских компетенций специалиста осуществляется с помощью:

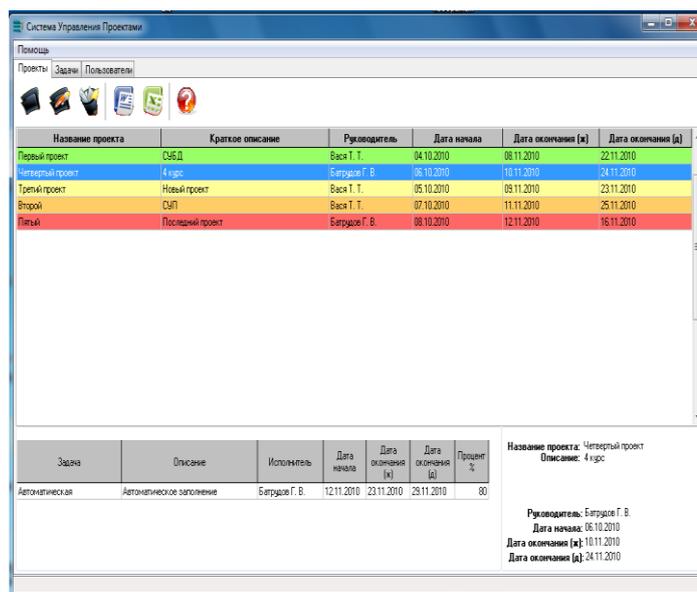
1. Проектно-исследовательской деятельности студентов в рамках учебной деятельности
2. Участия социальных партнеров
3. Студенческой фирмы
4. Конкурсной деятельности
5. Партнерства с общеобразовательными учреждениями

### ***1. Проектно-исследовательская деятельность студентов в рамках учебной деятельности***

Для освоения навыков исследовательской работы на занятиях основная нагрузка ложится на практикумы, которые являются сочетанием экспериментальной задачи, расчетной части и теоретической работы в виде формирования научной гипотезы и выводов, и отражает основные этапы научно-исследовательской деятельности. Кроме того, есть специальная дисциплина, которая называется «Основы исследовательской деятельности». Приобретенные навыки экспериментальной работы и освоение принципов исследовательской деятельности находят свое дальнейшее развитие в разработке проектов в области программирования, приложений баз данных, создании веб-интерфейсов и т.д.

Например, идея программы «**Управление проектами**» родилась, когда мы, работая в группе, пытались реализовать одну учебную задачу: одни писали программные модули, другие их тестировали, а третьи из них собирали окончательный программный продукт. Возникла идея, что надо как-то отслеживать

время работы над модулем, факт окончания определенного вида работ, информацию о том, кто за какой модуль отвечает.



**Рисунок 1 – Интерфейс программы «Управление проектами»**

Получилась программа, которая позволяет не только хранить информацию о проектах, добавлять новые проекты и задачи для их выполнения, назначать руководителей проектов и исполнителей поставленных задач, но и

- Графически показывать степень выполнения проекта;
- Выводить отчет об участии пользователя в проектах;
- Загружать инструкции руководителя;
- Загружать отчет (выполненного задания) исполнителем.

Знакомясь в процессе обучения с основными принципами исследовательской деятельности (постановка проблемы, выдвижение гипотезы, анализ литературных и экспериментальных данных, теоретическое обоснование, выводы по достигнутым результатам), мы к 4-5 курсам осознаем необходимость самостоятельной исследовательской работы, которая может реализовать наш творческий потенциал.

Урочная исследовательская деятельность на самом деле всего лишь верхушка айсберга, то есть основной объем такой деятельности совершается самостоятельно при поддержке и консультациях специалистов.

## **2. Участие социальных партнеров**

Связи с предприятиями могут затрагивать и сам образовательный процесс посредством таких механизмов, как

- создание студенческих исследовательских лабораторий на предприятиях,
- организация мест практики и проектных учебных лабораторий,
- привлечение ведущих специалистов производства к ведению спецкурсов и стажировки на производстве,
- совместная разработка образовательных программ для студентов.

Во время практики (стажировки) студенты имеют возможность познакомиться с предлагаемым перечнем тем, вносить коррективы, предлагать свои формулировки или очерчивать круг проблем, которые вызывают у них интерес. Разработаны основные критерии отбора тем для исследования: теоретическая и практическая значимость темы; дискуссионный, проблемный характер материала; доступность материала, на базе которого организовано исследование.

После обсуждения тем каждый студент получает конкретное задание, и, если возникает необходимость, то образуются рабочие группы из 2-3 человек.

Исследовательская работа над проектом заключается в исследовании предметной области, аналогов и прототипов, способов и средств решения задачи, создании наборов тестов с целью обнаружения и исправления ошибок.

Ведь студенты попадают на различные предприятия для прохождения стажировки, соответственно у них разные потребности и требования к конечному продукту.

В ходе работы над проектами происходит регулярное обсуждение этапов работы, научный руководитель проводит консультации по возникающим вопросам, согласно следующим принципам: способы устранения проблемной ситуации -> пути поиска новой информации -> нахождение причин, затрудняющих реализацию замысла -> варианты воплощения замыслов.

После выполнения исследовательской работы студенты переходят к подготовке представления своих проектов. Большое внимание уделяется

оформлению работы и технологии ее презентации. Завершающим этапом в разработке проекта или осуществлении исследовательской работы учащихся является публичная защита результатов своей деятельности в виде доклада, как правило, во время проведения конференции по итогам практики.

В презентации результатов проектной деятельности включается не только демонстрация продукта, но и рассказ о самой деятельности. В нашем выступлении мы должны четко осветить следующие вопросы:

Какие источники информации использовались (как были использованы, какая новая информация и откуда поступила, как рассматривалась)?

Как проходила работа над исследованием?

Какие возникали идеи, как они обсуждались, какие из них были отвергнуты, а какие приняты и почему?

Какие были трудности в ходе работы и как они преодолевались?

Самоанализ работы даёт возможность экспертам (преподавателю и однокурсникам) получить представление о том, как и что было сделано во время работы над исследованием, определить роль и вклад каждого участника в общее дело – «продукт» проекта или исследование. При таком подходе увеличивается объективность оценки.

Важным моментом, как для самого студента, так и для преподавателя является обратная связь (рефлексия). На презентации результатов на организацию такой рефлексии времени недостаточно, поэтому она проводится в письменной форме дома.

Пример вопросов рефлексии

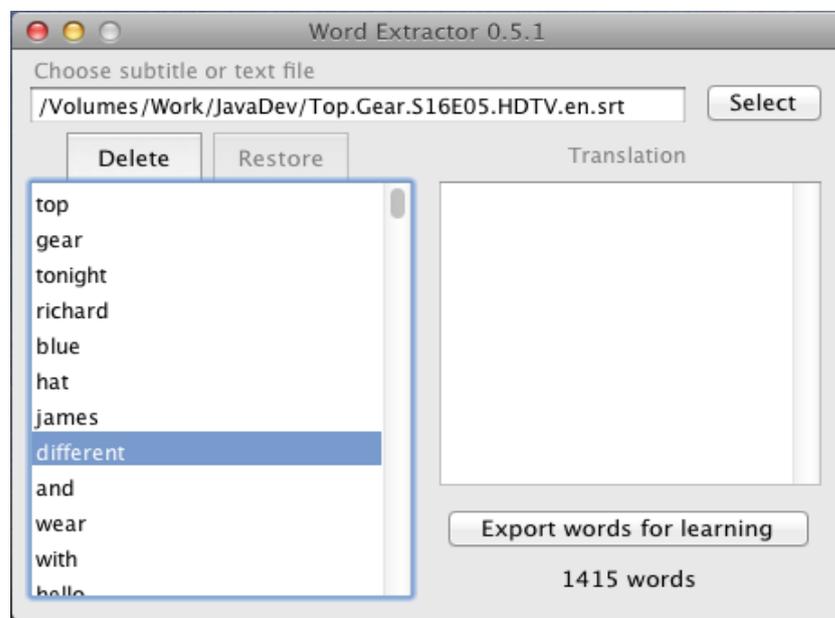
1. Что мне лично дало выполнение исследования, проекта?

2. Что у меня не удалось по личной вине, в чём это заключалось (непонимание, неумение, недостаток информации, неадекватное восприятие своих возможностей и т. п.)?

3. Что у меня не удалось по объективной причине, в чём это заключалось и как следует избежать неудач в будущем?

4. Если всё прошло успешно, то в чём залог этого успеха?

Вот пример самостоятельной работы студента нашего факультета Марьянова Павла. Он активно осваивает английский язык. Как известно иностранный язык быстро изучается, если происходит погружение в языковую среду. Но не у всех есть возможность поехать на 2-3 месяца в другую страну. Поэтому один из вариантов изучения языка – просмотр фильмов, в которых персонажи говорят на нужном языке.



**Рисунок 2 - Интерфейс программы «Word Extractor»**

Эта программа считывает субтитры иностранного фильма, формируя некий словарь, который надо выучить перед просмотром. При просмотре следующего фильма тоже формируется словарь, но с учетом того, что некоторые слова уже изучены в прошлый раз. То есть каждый раз составляется выборка только новых слов. При этом анализируется единственное и множественное число и временные формы глаголов. Программа написана на языке java, который изучался этим студентом самостоятельно.

### **3. Студенческая фирма**

Ребята, работающие в студенческой фирме, занимаются разработкой и сопровождением сайтов, разработкой программных модулей как для сайтов, так и для системы администрирования.

Например, сейчас реализуется следующий проект: перенос сайта с одной системы администрирования на другую (разработанную компанией). Для потребителя ничего не меняется, сайт выглядит для пользователей как раньше. Но в

то же время ведется работа, которая позволит более эффективно сопровождать сайт в дальнейшем.



Рисунок 3 – Работа над сайтом

#### 4. Конкурсная деятельность

Наши студенты регулярно принимают участие в конкурсной деятельности: в колледжных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях. Одни из последних:

- всероссийский конкурс по патриотической проблематике (3 место),
- региональный конкурс web-проектов в сети интернет (1 место).

Один из представленных проектов «Сайт Радио HardFM», не занявший призового места, был назван лучшим организацией, занимающейся разработкой программных продуктов, которая была спонсором этого мероприятия.

Несомненно, ими проведена огромная исследовательская работа в области разработки дизайна, отбора контента, оптимизации работы и т.д. Как правило, об этих разработках знают все студенты факультета, таким образом, у них есть признанный экспертами ориентир, к которому можно стремиться.

Сейчас мы планируем участвовать в конкурсе IT-планета в номинации цифровое творчество «Дизайн во имя бизнеса». Если раньше мы выдвигали уже готовые проекты, то участникам этого конкурса предлагается создать и отправить на

суд Жюри в период с 1 ноября 2011 года по 1 марта 2012 года дизайн-макет сайта в соответствии с предоставленным техническим заданием.

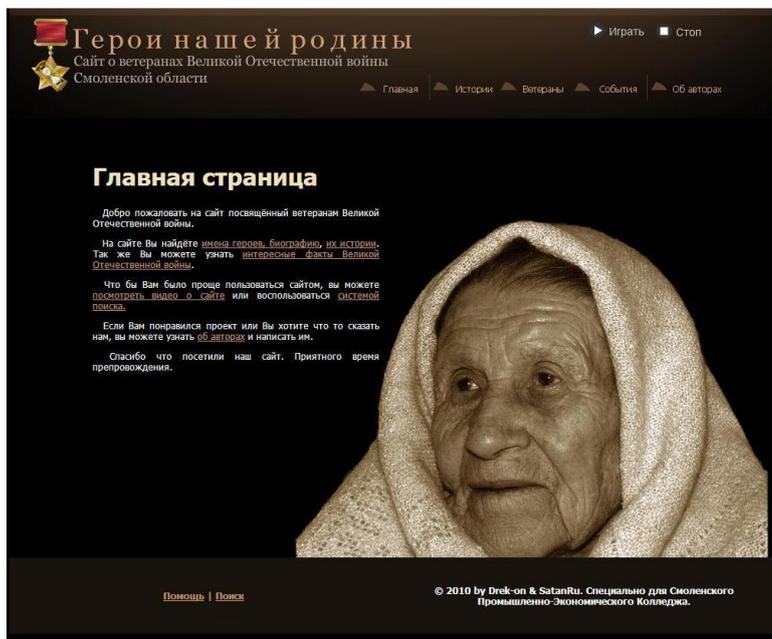


Рисунок 4 – Сайт о ветеранах Смоленской области



Рисунок 5 – Сайт «Смоленщина 18 век»



Рисунок 6 – Сайт «Радио HardFM»

## 5. *Партнерство с общеобразовательным учреждением*

Особо следует сказать о деятельности колледжей по партнерству с системой общего образования. В нашем колледже проводится ежегодный конкурс web-проектов, в которых приглашаются принять участие и школьники. Это позволит не только обеспечить необходимую профессиональную ориентацию будущих студентов, но и способствовать становлению некоторых исследовательских компетенций, интереса к исследовательской работе и науке еще со школьной скамьи.

В заключение хочу сказать, что формирование исследовательской компетентности и применение ИКТ дает нам - студентам возможность формировать свои творческие, креативные способности, т.к. мы становимся активными участниками учебного процесса не только на этапе проведения учебных занятий, но и при подготовке к участию в научных конференциях, презентациях, к участию в разработках проектных уроков, которые дают возможность:

- освоить способ обновления технологий по выбранной специальности;
- "увидеть" свою будущую профессиональную деятельность в динамике;
- получить опыт интенсивной практической работы;
- уточнить направление своей будущей профессиональной деятельности, профиль получаемого образования;

- более осмыслено, целенаправленно и мотивированно работать с (научной) информацией.

Нас, будущих выпускников, заинтересованных стать компетентными специалистами, свободно владеющими своей профессией и ориентирующимися в смежных областях деятельности, исследовательская деятельность готовит к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Следовательно, позволит быть конкурентно способными и более востребованными на рынке труда.

### **КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ КАК КОМПОНЕНТ УСЛОВИЯ РАННЕЙ АДАПТАЦИИ АБИТУРИЕНТОВ И СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА**

Филин Никита,

студент специальности ПО ВТ и АС

Первая проблема, с которой сталкиваются абитуриенты или студенты первого курса – это адаптация к внешним условиям колледжа, расположению учебных аудитория, кабинетов, лабораторий, библиотеки и т.д. Чувство дискомфорта не позволяет студентам с первого дня полноценно включаться в процесс профессионального обучения.

Анализ сущности и содержания аспектов адаптации личности предполагает обращение не только к «традиционным» методам, но и к активному применению современных информационных технологий, как важному компоненту деятельности по достижению данной цели.

В настоящее время для представления пространственных объектов местности широко используются модели, которые позволяют на экране компьютера наблюдать псевдопространственную картину.

Модель обладает гораздо более широкими возможностями, нежели ее двумерный аналог. Наглядно-образный тип мышления играет важную роль в механизмах восприятия окружающего мира и в формировании представлений о нем.

Поэтому трехмерные компьютерные модели вызывают большой интерес у пользователей, и такое представление информации предпочтительнее, чем стандартное двумерное.

Программа предлагает пользователю пространственную модель колледжа, по которой можно просматривать трехмерные изображения основных учебных площадей колледжа, осуществлять процесс поиска заданных учебных аудиторий, лабораторий, библиотеки, залов спортивного комплекса.

Проект определяет новый спектр возможностей, которые получают пользователи ресурса.

Разработанная модель колледжа обеспечивает широкие возможности для адаптации к условиям колледжа, знакомству со схемами расположения учебных аудитория, кабинетов, лабораторий, библиотеки и т.д., заранее формирует комфортные условия у студентам и гостей учебного заведения.

Новизна проекта определяется сутью предлагаемого решения по осуществлению ускоренной адаптации абитуриентов и студентов первого курса к внешним условиям колледжа за счет применения современных информационных технологий на основе моделирования.

Практическая значимость проекта заключается в следующем:

- реализована методика использования моделей для решения специфических задач деятельности учебного заведения;
- выбрано программное средство построения реалистичных моделей;
- выявлены дополнительные факторы, положительно влияющие на процесс ускоренной адаптации к условиям колледжа;

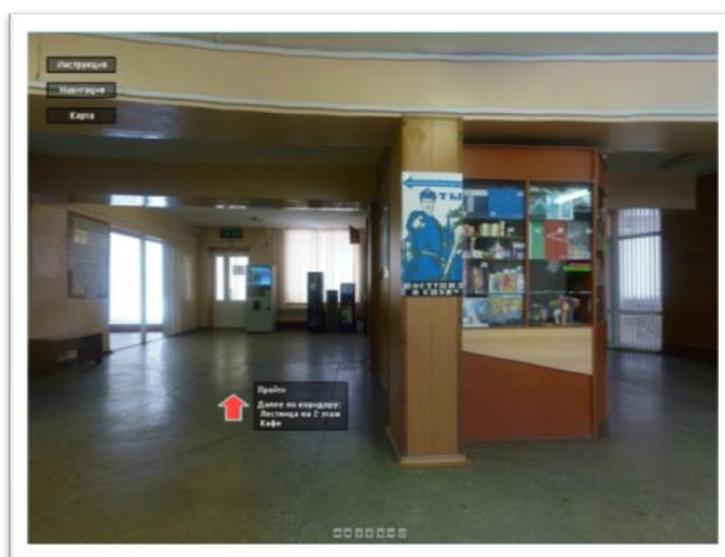
В процессе реализации проекта были решены следующие задачи:

- выполнить анализ современных методов и технологий сбора и обработки различных типов данных для построения моделей;
- осуществить выбор методики и программных средств построения реалистичных моделей;

- осуществить обработку и совмещение данных фотосъемки для получения реалистичных моделей;
- осуществить сравнительный анализ эффективности от внедрения методики.

В результате работы над проектом был подготовлен сценарий функционирования модели, было выполнено и обработано более 900 фотоснимков, на основе фотоснимков подготовлено 30 панорамных объектов, подготовлена и размещена программная навигация последовательного доступа к объектам, подготовлена и размещена программная навигация доступа к объектам на основе тематического списка, подготовлена и размещена программная навигация доступа к объектам на основе схем этажей, подготовлен интерфейс и справочная информация.

Модель готова полностью и внедрена на официальном сайте Смоленского промышленно-экономического колледжа в разделе «Абитуриент» (подраздел «В гостях у СПЭКа») [www.spek.keytown.com](http://www.spek.keytown.com)



В работе использованы методы цифровой обработки изображений, с их последующим визуальным совмещением, программной и информационной обработкой, а также теоретические основы построения моделей с использованием специального программного обеспечения.

Компьютерная модель обеспечивают детализацию образовательного пространства колледжа и позволяют абитуриентам и студентам 1-го курса свободно перемещаться в виртуальном, в последствии и в реальном пространстве.

Пользователю предоставляется более ясная и понятная информация об учебном заведении, обеспечивается последующее комфортное пребывание в колледже и более эффективное использование его инфраструктуры.

Удобство структуры и навигации обеспечивается сочетанием возможностей нескольких вариантов доступа, предоставляемых пользователю для адаптации к условиям колледжа и поиска необходимой информации и доступа к искомым объектам.

- реализована программная навигация последовательного доступа к объектам, при которой пользователь перемещаясь по стрелочным указателям последовательно переходит от объекта к объекту;
- реализована программная навигация доступа к объектам на основе тематического списка, при которой пользователь сразу «перемещается» в выбранный объект;
- реализована программная навигация доступа к объектам на основе схем этажей. Пользователю предоставляется схема расположения помещений по которой он выбирает искомый объект;
- для поддержки пользователя предусмотрена помощь

Эстетическое оформление решено с учетом функционального назначения программы:

- дизайн фона не отвлекает от процесса эксплуатации программы, чем гарантирует максимально комфортное восприятие изображения;
- обеспечена четкость изображений и основных графических элементов;
- шрифт легко читается, текст понятен;
- расположение текста и графических элементов не мешает восприятию информации с основного рабочего окна;
- интуитивно понятная панель управления реализует простоту, наглядность и ассоциативность действий пользователя.

# **ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА**

## **Создание условий для формирования физической культуры личности специалиста.**

Вишневский Е.Г., преподаватель  
кафедры физической культуры

Ведущей задачей среднего профессионального образования является подготовка конкурентно-способного специалиста к длительной трудовой деятельности.

Забота о своем здоровье, физическом состоянии и возможность его самоконтроля становятся социально значимыми факторами, обеспечивающими конкурентоспособность современного специалиста на рынке труда.

Однако состояние здоровья студенческой молодежи катастрофически продолжает ухудшаться. Ежегодно в колледж поступают юноши и девушки, около 50 % которых имеют различные заболевания, включая хронические. Среди студентов колледжа отмечается довольно низкая физическая работоспособность, физическое развитие и подготовленность, имеют место психологическая неадекватность и неуравновешенность. Причины довольно очевидны и известны.

Поэтому миссия кафедры физической культуры как одного из основных звеньев, обеспечивающих качество подготовки специалистов, заключается в формировании физической культуры личности и соответствующих условий психологической комфортности через внедрение новых инновационных процессов в области здоровьесбережения.

Одним из важных элементов общей культуры личности будущего специалиста является уровень его физической подготовки, который отражает определенную психофизическую готовность студента к профессиональной деятельности.

Уровень физической подготовленности определяется по основным физическим качествам, которые являются ведущими в профессиональной деятельности: скоростные качества, выносливость, скоростно-силовые, силовые, координация движений.

Для определения уровня физической подготовленности разработана модель мониторинга профессионально-прикладных физических качеств студента.

Данная модель включает этапы, цель, содержание, доминирующие принципы мониторинга.

Процесс мониторинга уровня физической подготовленности начинается с входного контроля, вновь принятых студентов, и заканчивается итоговым контролем по окончании колледжа.

Промежуточный контроль осуществляется два раза в начале и в конце учебного года.

В тестировании участвуют студенты всех учебных групп, отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительным группам.

Индивидуальные результаты тестирования студентов заносятся в таблицу контроля уровня физической подготовленности учебной группы.

В дальнейшем компьютерная программа, разработанная центром информационных технологий, выводит индивидуальный уровень физической подготовленности студента по каждому физическому качеству и по всем параметрам в целом. А также общий уровень физической подготовленности учебной группы.

Используя программу, мы можем проследить динамику уровня физической подготовленности студентов по курсам и за весь период обучения в колледже.

На основании полученных результатов стартовой диагностики кафедра в дальнейшем формирует подгруппы студентов для дифференцированного обучения на учебных занятиях по принципу цикло-поточной системы.

Структура цикло-поточного обучения представляет собой объединение 2-х учебных групп одного курса, согласно расписанию, и разделение студентов на учебные подгруппы с учетом их уровня физической подготовленности. Данная система обучения позволяет обеспечить студенту психологическую комфортность на учебном занятии, а преподавателю учитывать индивидуальные особенности каждого занимающегося.

В дальнейшем, проанализировав полученные результаты об уровне сформированности физической культуры личности и уровне физической подготовленности студентов, работа преподавателей кафедры направлена на создание условий для организации самостоятельной работы студента по развитию, как

отдельных физических качеств, так и индивидуального уровня физической подготовленности.

С этой целью для студентов разработаны индивидуальные планы самоподготовки по развитию физических качеств, комплексные программы по повышению общего индивидуального уровня физической подготовленности и методические рекомендации к ним. Данные программы помогают студенту работать самостоятельно, получая своевременно консультативную помощь преподавателя.

Преподаватели кафедры стремятся учитывать индивидуальные особенности и потребности студентов, осуществлять технологию разноуровневого обучения и поддерживать доброжелательный психологический микроклимат на учебном занятии.

Говоря о роли преподавателей кафедры в организации здоровьесберегающего пространства колледжа можно твердо сказать, что здоровье и условия его поддерживающие в колледже постоянно развиваются и совершенствуются, что соответствует современным требованиям подготовки конкурентно-способных специалистов. Все это в полной мере позволяет осуществлять индивидуально-личностный подход к студентам в процессе их обучения в колледже.

Одним из важнейших условий формирования физической культуры личности стала модернизация инфраструктуры образовательного учреждения.

Направлениями деятельности центра являются профессионально-прикладная физическая подготовка; рекреационно-развивающая деятельность; массовая спортивно-оздоровительная работа и оздоровительно-прикладной туризм, которые обеспечивают психофизическую готовность студентов к профессиональной деятельности и здоровому образу жизни.

В состав центра формирования физической культуры личности входят две лаборатории «Обеспечение активного отдыха и повышение функциональных возможностей организма» и «Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма», которые ориентированы на формирование физической культуры

личности, а также исследовательскую деятельность преподавателей и студентов совместно с внешними партнерами физкультурно-оздоровительного направления.

Лаборатория «Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма» имеет своими задачами:

- проведение учебно-профилактических занятий и психологических тренингов по использованию здоровьесберегающих технологий при организации трудовой деятельности и самостоятельных занятиях;
- составление и реализацию индивидуальных программ с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
- использование нетрадиционных методов и способов восстановления после трудовой деятельности;
- создание информационного методического банка средств и методов психофизической и мышечной релаксации работников в процессе трудовой деятельности и профилактики травматизма.

Материальная база лаборатории представлена лабораторным комплексом «Реабилитационно-восстановительный центр».

Лаборатория «Обеспечение активного отдыха и повышения функциональных возможностей организма» ориентирована на формирование профессионально-прикладной здоровьесберегающей компетенции.

Лаборатория имеет своей целью обеспечение психофизической готовности полисубъектного потребителя к длительной трудовой деятельности через создание здоровьесформирующего пространства для саморазвития и самосовершенствования личности специалиста, а также развитие креативных способностей личности через организацию исследовательской деятельности студентов.

Задачами лаборатории являются:

- мотивация пользователей услуг лаборатории на здоровый образ жизни;
- управление качеством профессионально-прикладной и спортивно-рекреационной подготовки потребителя;

- удовлетворение запросов потребителей в области физического самопознания и саморазвития;
- разработка разноуровневых индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание базы научно-методического сопровождения деятельности лаборатории;
- расширение и укрепление материально-технической базы лаборатории.

Материально-техническая база лаборатории является инструментом обучающей среды, которая способна обеспечить формирование здоровьесберегающих компетенций, обеспечивающих специалисту более высокий профессиональный статус и устойчиво высокий спрос на его услуги.

В целом данная инфраструктура успешно обеспечивает деятельность колледжа по формированию физической культуры личности специалиста, формируя у будущих специалистов новые взгляды на физическую культуру личности как основу ее всестороннего развития, обеспечивая самореализацию личности в физическом плане, мотивируя студентов на здоровый образ жизни.

### **Литература**

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2008
2. Ильинич В.И. Физическая культура студентов и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2007
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С, Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006;
4. Физическое воспитание в вузе: Тексты лекций/ Под ред. М.М. Чубарова. – М.: МГИУ, 2007;
5. Анищенко В.С. Физическая культура: Метод.-практ. занятия студентов: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. культура». – М., 2009

## **Самостоятельная работа студентов, по формированию здоровьесберегающей компетенции**

Ермакова В., студентка  
Гуманитарного факультета

Физическая культура – неотъемлемая часть жизни человека. Она занимает достаточно важное место в учебе, работе людей. Занятием физическими упражнениями играет значительную роль в работоспособности членов общества, именно поэтому знания и умения по физической культуре должны закладываться в образовательных учреждениях различных уровней поэтапно. Немалую роль в деле воспитания и обучения физической культуре вкладывают и высшие учебные заведения, где в основу преподавания должны быть положены четкие методы, способы, которые в совокупности выстраиваются в хорошо организованную и слаженную методику преподавания и физического воспитания. В современных условиях необходимость усвоения все возрастающего потока научно-технической информации требует от студентов большого умственного напряжения и повышенной затраты физических сил.

Данные врачебного контроля свидетельствуют о том, что работоспособность студентов к «старшим курсам» понижается. Одним из основных факторов понижения работоспособности является недостаток физической деятельности. Недостаточная двигательная активность студентов в повседневной жизни неблагоприятно сказывается на состоянии их здоровья.

Большие умственные и статистические нагрузки, отсутствие дополнительной двигательной активности, малоподвижный образ жизни, нерациональное питание, приводят к тому, что у большинства студентов ухудшается зрение, деятельность сердечнососудистой и дыхательной системы, нарушается обмен веществ, уменьшается сопротивляемость организма к различным заболеваниям, что приводит к ухудшению состояния их здоровья. Механизм снижения работоспособности организма человека можно проиллюстрировать следующим примером. Малоподвижный образ жизни приводит к ослаблению сердечной мышцы и

мышечной системы человека. А так как сердечная мышца ослаблена, то она и слабее перекачивает кровь во все органы и мышцы, а значит, ухудшается питание всех клеток организма. Особенно сильно недостаток питания отражается на головном мозге. Это проявляется в снижении памяти и быстрой утомляемости. Кроме того, замедленное кровообращение ухудшает функционирование других органов и систем организма, и в итоге может привести к развитию хронических заболеваний.

Следовательно, возникает острая необходимость в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями, что ускоряет процесс физического совершенствования и увеличивает работоспособность организма.

Составной частью методики обучения физической культуре является система знаний по проведению занятий физическими упражнениями. Без знания методики занятий физкультурными упражнениями невозможно четко и правильно выполнять их, а следовательно эффект от выполнения этих упражнений уменьшится, если не совсем пропадет. Неправильное выполнение физкультурных занятий приводит лишь к потере лишней энергии, а следовательно и жизненной активности, что могло бы быть направлено на более полезные занятия даже теми же физическими упражнениями, но в правильном исполнении, или другими полезными делами.

Разработка методики занятий физическими упражнениями должна производиться высокопрофессиональными специалистами в области физической культуры, так как неправильная методика выполнения может привести и к более серьезным последствиям, даже к травмам. Тем более в высших учебных заведениях, где нагрузка должна быть более усложненная – методика занятий физкультурными упражнениями должна быть более четко, правильно разработана и детализирована.

Целью данной работы является характеристика методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть вопросы построения тренировочного занятия.
- рассмотреть планирование и дозирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
- проанализировать самоконтроль за состоянием организма занимающегося.

# **1. Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями**

## **1.1 Выбор методики самостоятельных занятий**

Приобщение студенческой молодежи к физической культуре – важное слагаемое в формировании здорового образа жизни. Наряду с широким развитием и дальнейшим совершенствованием организованных форм занятий физической культурой, решающее значение имеют самостоятельные занятия физическими упражнениями. Современные сложные условия жизни диктуют более высокие требования к биологическим и социальным возможностям человека. Всестороннее развитие физических способностей людей с помощью организованной двигательной активности (физической тренировки) помогает сосредоточить все внутренние ресурсы организма на достижении поставленной цели, повышает работоспособность, укрепляет здоровье.

Мышцы составляют 40–45% массы тела человека. За время эволюционного развития функция мышечного движения подчинила себе строение, функции и всю жизнедеятельность других органов, систем организма, поэтому он очень чутко реагирует как на снижение двигательной активности, так и на тяжелые, непосильные физические нагрузки.

Систематическое, соответствующее полу, возрасту и состоянию здоровья, использование физических нагрузок – один из обязательных факторов здорового режима жизни. Физические нагрузки представляют собой сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в повседневной жизни, а также организованных или самостоятельных занятий физической культурой и спортом, объединенных термином «двигательная активность». У большого числа людей, занимающихся умственной деятельностью, наблюдается ограничение двигательной активности.

Многочисленные данные науки и практики свидетельствуют о том, что реальное внедрение среди студентов самостоятельных занятий физическими упражнениями недостаточно. Существуют объективные и субъективные факторы, определяющие потребности, интересы и мотивы включения студентов в активную

физкультурно-спортивную деятельность. К объективным факторам относятся: состояние материальной спортивной базы, направленность учебного процесса по физической культуре и содержание занятий, уровень требований учебной программы, личность преподавателя, состояние здоровья занимающихся, частота проведения занятий, их продолжительность и эмоциональная окраска.

На формирование мотивов, побуждающих студентов к самостоятельным занятиям и к активной физкультурно-спортивной влияют следующие субъективные факторы: соответствие эстетическим вкусам; понимание личностной значимости занятия; понимание общественной значимости занятий; духовное обогащение; развитие познавательных способностей. Значимой причиной психологической переориентации студентов является повышение требовательности к физкультурно-спортивной деятельности. Студенты старших курсов более критично оценивают содержательный и функциональный аспекты занятий, их связь с профессиональной подготовкой.

Если мотивы, побуждающие к самостоятельным занятиям, сформировались, то определяется цель занятий, ею может быть: укрепление здоровья, исправление недостатков физического развития, повышение функциональных возможностей организма; подготовка к будущей профессиональной деятельности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками; достижение наивысших спортивных результатов; активный отдых.

1). Выбор видов спорта для укрепления здоровья, исправления недостатков физического развития.

Виды спорта, связанные с активной двигательной деятельностью, способствуют нормальному функционированию организма, а также поддерживают и укрепляют здоровье. Занятия определенными видами спорта и физическими упражнениями способствуют развитию определенных органов (систем организма), например, гимнастика влияет на развитие плечевого пояса и мышц верхних конечностей (но при занятиях гимнастикой мышцы нижних конечностей развиваются значительно слабее), конькобежный спорт – на развитие грудной клетки, мышц бедер и т.д.

На поддержание здоровья, его укрепление направлены в основном виды спорта и упражнения, регулярные занятия которыми относительно равномерно влияют на все системы и органы организма, например, такие как шейпинг или атлетическая гимнастика.

## 2). Повышение функциональных возможностей организма.

Чаще всего используют три простых теста для определения физической подготовки студента: бег на короткие дистанции (100 м), бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м) и силовые упражнения. Результаты тестов дают возможность определить такие физические качества студента как быстрота, выносливость и сила соответственно.

После этого студент стоит перед выбором:

а) заниматься видом спорта, который способствует развитию более слабого качества; мотивацией выбора при этом является оздоровление, общее физическое развитие. Этот вариант рекомендован студентам с низкой общей физической подготовленностью;

б) или спортом, который совершенствует уже развитое качество; мотивация выбора при этом – достижение спортивных результатов. Вариант рекомендован студентам в хорошей общей физической и спортивной форме.

3). Подготовка к будущей профессиональной деятельности и овладение жизненно необходимыми умениями и навыками.

Цель выбора – достичь лучшей специальной психофизической подготовленности в соответствии с выбранной профессией. Допустим, если профессия требует повышенной общей выносливости, то выбирают вид спорта, развивающий это качество, например, бег на длинные дистанции и т.д.

4). Выбор видов спорта и систем физических упражнений для активного отдыха.

Многие студенты воспринимают занятия спортом как активный отдых.

Если такие занятия вызывают интерес у студента, то такие занятия несомненно приносят больше пользы. Занятия нужно подбирать индивидуально в зависимости от психологической настроенности и темперамента человека:

– для людей, которые легко отвлекаются от работы, а затем быстро в нее включаются – игровые виды спорта или единоборства;

– для усидчивых, которые сосредоточены на работе и склонны к однородной деятельности – бег, лыжный спорт, плавание;

– замкнутым, необщительным, неуверенным в себе не стоит заниматься постоянно в группах.

#### 5). Выбор видов спорта для достижения спортивных результатов.

Выбирая этот путь, нужно объективно оценить все его плюсы и минусы, сопоставить цели с реальными возможностями, так как в возрасте 17–19 лет истинно одаренный спортсмен уже имеет 5–8-летнюю подготовку в выбранном виде спорта и замечен в спортивном мире. Кроме этого, в каждом виде спорта разработаны основы отбора молодежи, определены этапы многолетней подготовки к рекордным результатам, установлены контрольные требования к физическому развитию, параметрам психической устойчивости и многое другое для каждого этапа многолетней подготовки.

3). При воздействии физических упражнений на человека возникает нагрузка на его организм. Эта нагрузка вызывает активную реакцию функциональных систем. Для определения степени напряженности этих систем при нагрузке используют показатели интенсивности: изменение времени двигательной реакции, частота дыхания, минутный объем потребления кислорода и т.д. Эти показатели характеризуют реакцию организма на выполненную работу.

Наиболее удобный и информативный показатель – частота сердечных сокращений (ЧСС). Именно с ориентацией на этот показатель определяют индивидуальные зоны интенсивности нагрузок.

Определено 4 зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений: 0, I, II, III. В различных зонах различно не только изменение частоты сердечных сокращений, но и физиологические и биохимические процессы при нагрузках разной интенсивности, а также особенности расхода и высвобождения энергии, необходимой при работе разной мощности.

## **1.2 Формы и содержание самостоятельных занятий**

После определения цели подбираются направление использования средств физической культуры, а также формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Конкретные направления и организационные формы использования самостоятельных занятий зависят от пола, возраста, состояния здоровья, уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся. Можно выделить гигиеническое, оздоровительно-рекреативное (рекреация – восстановление), общеподготовительное, спортивное, профессионально – прикладное и лечебное направления. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом определяются их целями и задачами.

Существует три формы самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение дня, самостоятельные тренировочные занятия.

Утренняя гигиеническая гимнастика включается в распорядок дня в утренние часы после пробуждения от сна.

В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и дыхательные упражнения. Не рекомендуется выполнять упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость (например, длительный бег до утомления). Можно включать упражнения со скакалкой, эспандером и резиновым жгутом, с мячом (элементы игры в волейбол, баскетбол, футбол с небольшой нагрузкой). При составлении комплексов и их выполнении рекомендуется физическую нагрузку, на организм повышать постепенно, с максимумом в середине и во второй половине комплекса. К окончанию выполнения комплекса упражнений нагрузка снижается и организм приводится в сравнительно спокойное состояние. Увеличение и уменьшение нагрузки должно быть волнообразным. Каждое упражнение следует начинать в медленном темпе и с небольшой амплитудой движений и постепенно увеличивать ее до средних величин. Между сериями из 2–3 упражнений (а при силовых – после каждого) выполняется упражнение на расслабление или медленный бег (20–30 с). Дозировка физических упражнений, т.е. увеличение или уменьшение их интенсивности и объема, обеспечивается: изменением исходных положений; изменением амплитуды движений; ускорением

или замедлением темпа; увеличением или уменьшением числа повторений упражнений; включением в работу большего или меньшего числа мышечных групп; увеличением или сокращением пауз для отдыха. Утренняя гимнастика (зарядка) ускоряет приведение организма в работоспособное состояние, усиливает ток крови и лимфы во всех частях тела и учащает дыхание, что активизирует обмен веществ и быстро удаляет продукты распада, накопившиеся за ночь. Систематическое выполнение зарядки улучшает кровообращение, укрепляет сердечнососудистую, нервную и дыхательную системы, улучшает деятельность пищеварительных органов, способствует более продуктивной деятельности коры головного мозга. Регулярные утренние занятия физическими упражнениями укрепляют двигательный аппарат, способствуют развитию физических качеств, особенно таких, как сила, гибкость, ловкость. Кроме того, во время утренней гимнастики можно осваивать технику многих спортивных упражнений; зарядка позволяет преодолеть гиподинамию, свойственную современному человеку, укрепить здоровье, повысить физическую и умственную работоспособность.

Эффективность утренней гимнастики зависит от подбора упражнений, дозировки нагрузок и интенсивности выполнения упражнений.

При выполнении утренней гимнастики рекомендуется придерживаться определенной последовательности выполнения упражнений: медленный бег, ходьба (2–3 минуты), упражнение типа «потягивание» с глубоким дыханием, упражнения на гибкость и подвижность для рук, шеи, туловища и ног, силовые упражнения без отягощений или с небольшими отягощениями для рук, туловища и ног (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнения с легкими гантелями – для женщин 1,5–2 кг, для мужчин 2–3 кг, с эспандерами и резиновыми амортизаторами и др.), различные наклоны и выпрямления в положении стоя, сидя, лежа, приседания на одной и двух ногах и др.; легкие прыжки или подскоки (например, со скакалкой) – 20–36 секунд, медленный бег и ходьба (2–3 минуты), упражнения на расслабление с глубоким дыханием.

При составлении комплексов утренней гимнастики и их выполнении рекомендуется нагрузку на организм повышать постепенно, с наибольшей

нагрузкой в середине и во второй половине комплекса. К концу выполнения комплекса упражнений нагрузка снижается, и организм приводится в сравнительно спокойное состояние.

Во время выполнения комплекса упражнений утренней зарядки большое значение придается правильному выполнению дыхания. Во время выполнения упражнений рекомендуется сочетать вдох и выдох с движениями.

Вдох рекомендуется сочетать с разведением рук в стороны или с подниманием их вверх, с потягиванием, с выпрямлением туловища после наклонов, поворотов и приседаний.

Выдох производится при опускании рук вниз, во время наклонов, поворотов туловища, при приседаниях, поочередном поднимании ног вперед маховыми движениями и т.п.

Дышать следует только через нос или одновременно через нос и рот.

Утренняя гигиеническая гимнастика должна сочетаться с самомассажем и закаливанием организма. Сразу же после выполнения комплекса утренней гимнастики рекомендуется сделать самомассаж основных мышечных групп ног, туловища и рук (5–7 мин) и выполнить водные процедуры с учетом правил и принципов закаливания.

При построении комплекса следует исходить из следующих рекомендаций.

#### 1. Последовательность выполнения:

- ходьба на месте или в движении;
- упражнения на потягивание;
- упражнения с наклонами вперед, в стороны, с поворотами туловища вправо и влево;
- упражнения на силу мышц рук (сгибание и разгибание рук в упоре или вися);
- упражнения на растягивание, махи ногами в различных направлениях;
- упражнения для укрепления мышц брюшного пресса (поднимание ног, туловища из положения лежа на спине или сидя на полу, стуле);

- упражнения для развития мышц ног (подскоки то на одной, то на другой ноге, прыжки на месте на обеих ногах, приседания).

2. При наклонах, приседаниях и других упражнениях, сопровождающихся силовым напряжением и сужением грудной клетки, делают выдох, при расширении (выпрямлении) – вдох.

3. Упражнения следует выполнять с постепенным нарастанием нагрузки.

4. Необходимо сочетать силовые упражнения с упражнениями на растягивание и расслабление.

5. После выполнения комплекса применяются водные процедуры.

6. Через каждые 2 недели комплекс следует менять.

Упражнения в течение дня выполняются в перерывах между учебными или самостоятельными занятиями. Такие упражнения предупреждают наступающее утомление, способствуют поддержанию высокой работоспособности в течение длительного времени без перенапряжения. Выполнение физических упражнений в течение 10-15 мин через каждые 1–1,5 ч работы оказывает вдвое больший стимулирующий эффект на улучшение работоспособности, чем пассивный отдых в два раза большей продолжительности.

В комплекс занятий в течение дня относятся следующие формы организации физических упражнений: вводная гимнастика, физкультурные пауза и минутка.

Вводная гимнастика. Работоспособность человека в процессе труда не бывает постоянной. Когда человек приступает к работе, то лишь через 30–90 мин. достигается уровень устойчивой работоспособности. Для более быстрого «втягивания» в работу применяется вводная гимнастика. Комплекс состоит из 8–9 упражнений и должен разносторонне влиять на мышечную систему и умеренно активизировать сердечную деятельность; не утомлять и не перевозбуждать; положительно влиять на осанку; состоять из знакомых упражнений; вызывать эмоциональный подъем. Со второй половины комплекса нагрузка постепенно снижается и заканчивается легкими, спокойными упражнениями. Комплекс меняется 1 раз в месяц.

Физкультпауза и физкультминутка. Учебные занятия студентов связаны с длительным сидением за столом в определенном положении, часто в довольно напряженном состоянии (во время письма). Это вызывает нежелательные (застойные) явления в организме: застойные явления крови в ногах, в области таза, живота, изменения в положении позвоночника, плеч, грудной клетки. Для снятия такого утомления применяют физкультурную паузу и физкультминутку, которые содействуют выпрямлению позвоночника, активизируют кратковременный отдых. После 2–2,5 часов работы начинает ощущаться усталость. В это время необходима пауза в работе. Для борьбы с утомлением следует выполнять комплекс упражнений, снижающих утомление и восстанавливающий работоспособность всех органов и систем (так называемая физкультпауза). Комплекс состоит из 5–6 упражнений (преимущественно на расслабление). Упражнения выполняются в течение 5 мин. Менять комплекс 1 раз в 2–3 недели.

Комплекс упражнений физкультминутки выполняется непосредственно на рабочем месте для снятия локального утомления. Состоит из 3–4 упражнений. Продолжительность 1–1,5 мин.

Физические упражнения нужно проводить в хорошо проветренных помещениях. Очень полезно выполнять упражнения на открытом воздухе.

Самостоятельные тренировочные занятия можно проводить индивидуально или в группе из 3–5 человек и более. Групповая тренировка более эффективна, чем индивидуальная. Заниматься рекомендуется 2–7 раз в неделю по 1–1,5 ч. Заниматься менее 2 раз в неделю нецелесообразно, так как это не способствует повышению уровня тренированности организма. Лучшее время для тренировок – вторая половина дня, через 2–3 ч после обеда. Можно тренироваться и в другое время, но не раньше чем через 2 ч после приема пищи и не позднее чем за час до приема пищи или до отхода ко сну. Не рекомендуется тренироваться утром сразу после сна натошак (в это время необходимо выполнять гигиеническую гимнастику). Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т.е. способствовать развитию всего множества физических качеств, а также укреплять здоровье и повышать общую работоспособность организма. Специализированный характер

занятий, т.е. занятия избранным видом спорта, допускается только для квалифицированных спортсменов.

### **1.3 Методика построения тренировочных занятий**

Каждое самостоятельное тренировочное занятие состоит из трех частей; подготовительная часть (разминка) делится на две части – общеразогревающую и специальную. Общеразвивающая часть состоит из ходьбы (2–3 мин.), медленного бега (женщины – 6–8 мин, мужчины -8–12 мин), общеразвивающих гимнастических упражнений на все группы мышц.

Упражнения рекомендуется начинать с мелких групп мышц рук и плечевого пояса, затем переходить на более крупные мышцы туловища и заканчивать упражнениями для ног. После упражнений силового характера и растягивания следует выполнять упражнения на расслабление.

Специальная часть разминки преследует цель подготовить к основной части занятий те или иные мышечные группы и костно-связочный аппарат и обеспечить нервно – координационную и психологическую настройку организма на предстоящее в основной части занятия выполнение упражнений. В специальной части разминки выполняются отдельные элементы основных упражнений, имитация, специально-подготовительные упражнения, выполнение основного упражнения по частям и в целом. При этом учитывается темп и ритм предстоящей работы.

В основной части изучается спортивная техника и тактика, осуществляется тренировка, развитие физических и волевых качеств (быстрота, сила, выносливость).

В заключительной части выполняются медленный бег (3–8 мин), переходящий в ходьбу (2–6 мин.), и упражнения на расслабление в сочетании с глубоким дыханием, которые обеспечивают постепенное снижение тренировочной нагрузки и приведение организма в сравнительно спокойное состояние.

При тренировочных занятиях (продолжительность 60 или 90 мин) можно ориентироваться на следующее распределение времени по частям занятий:

подготовительная 15–20 (25–30) мин, основная 30–40 (45–55) мин, заключительная 5–10 (5–15) мин.

В практике проведения самостоятельных тренировок наибольшее распространение приобрели занятия спортивными играми, атлетической гимнастикой, оздоровительным бегом, лыжными прогулками. В последнее время у студенток растущей популярностью стали пользоваться ритмическая гимнастика (аэробика) и шейпинг.

Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, ручной мяч, хоккей, бадминтон, теннис и настольный теннис оказывают разностороннее воздействие на занимающихся, улучшая функциональное состояние, физическую подготовку и координацию движений. Для того чтобы тренировки оказались более эффективными, необходимо соблюдать следующие правила:

- Увеличивать продолжительность и нагрузки на занятиях постепенно.

- До начала игр проводить разминку, включающую медленный бег (3–5 мин.), общеразвивающие упражнения и упражнения для тех групп мышц, которые принимают наибольшую нагрузку в данной игре.

- Соблюдать все правила, связанные с техникой безопасности, обращая внимание на соответствие обуви, инвентаря, ровность покрытия площадки и др. требования.

Атлетическая гимнастика включает упражнения с гантелями, гирями, амортизатором, штангой и другими отягощениями. Бездействуя на различные мышечные группы, упражнения с отягощениями способствуют гармоническому развитию мускулатуры тела, улучшают осанку. Занятия атлетической гимнастикой рекомендуется проводить во второй половине дня. Вес отягощений выбирается таким образом, чтобы каждое упражнение можно было выполнять 8–10 раз подряд. Для развития абсолютной силы с каким-либо движением вес отягощения увеличивается, а число повторений уменьшается. Для развития силовой выносливости " уменьшения жировых отложений применяются отягощения меньшего веса с большим числом повторений (16 и более). Наиболее целесообразно в тренировке вначале выполнять упражнения с малыми отягощениями, а в

последующих подходах увеличивать вес, уменьшая число повторений. Упражнения следует выполнять ритмично без задержки дыхания, делая вдох в момент расслабления мышц. Интервал отдыха между упражнениями обычно составляет 1-2 минуты, в зависимости от скорости восстановления дыхания.

Комплекс упражнений составляется таким образом, чтобы участвовали по возможности все мышечные группы. В дополнение к упражнениям с отягощениями в занятие целесообразно включать прыжки со скакалкой, медленный бег, спортивные игры.

Оздоровительный бег является одной из самых лучших и доступных форм занятий физической культурой. Благодаря естественности и простоте движений, возможностям проводить тренировки практически в любых условиях и в процессе занятий добиваться значительного расширения функциональных возможностей, бег в последние годы стал массовым увлечением во многих странах мира. Чтобы повысить эффективность занятий, необходимо освоить рациональную технику, научиться правильно дозировать продолжительность и скорость бега.

Ошибки в технике бега (нарушения в осанке, неправильная постановка спины и др.) могут вызывать болезненные ощущения отдельных мышечных групп, сухожилий, суставов ног, спины. Чтобы избежать этих явлений, необходимо правильное выполнение беговых движений, а также наличие спортивной обуви с упругой подошвой. Туловище при беге держится прямо или имеет незначительный наклон вперед, плечи опущены и расслаблены, руки без напряжения движутся вперед – назад, нога ставится на грунт мягким, загребающим движением на внешний свод стопы. Если это вызывает трудности, можно осуществлять постановку стопы с пятки с последующим перекатом на носок. Нога должна касаться грунта в 20–25 см впереди проекции центра тяжести. Избегайте «натыкания» на ногу или «ударной» постановки ноги. Беговой шаг должен быть легким, пружинящим, с минимальными вертикальными и боковыми колебаниями. Продолжительность и скорость бега определяется в зависимости от уровня подготовки занимающихся и поставленных задач: улучшения функциональной подготовки или достижения определенных результатов. Опыт показывает, что,

тренируясь 3–4 раза в неделю даже с минимальным объемом нагрузок можно добиться существенного улучшения функционального состояния сердечнососудистой и дыхательной систем.

Под влиянием регулярных занятий бегом во всех система организма происходит функциональная перестройка. У лиц, занимающихся оздоровительным бегом, происходит более интенсивная перестройка Костей. Активизация деятельности мышц при занятиях оздоровительным бегом приводит к повышению активности всех обменных процессов.

Бег – наиболее доступный вид занятий физической культурой, так как не требует специально оборудованных залов, и заниматься бегом может человек практически любого возраста. Однако следует знать и о требованиях методики: – бегом следует заниматься сознательно и активно, т.е. понимать общую цель и задачи занятий, анализировать и контролировать свои действия;

- бегом следует заниматься систематически, т.е. соблюдать последовательность, регулярность занятий, оптимально чередовать физические нагрузки и отдых;

- необходимо правильно дозировать физическую нагрузку с учетом возраста, пола, состояния здоровья, физической подготовленности, индивидуальных особенностей;

- нужно заниматься непрерывно и длительно, т.е. строить занятия как круглогодичный и многолетний процесс, сохраняя направленность на оздоровительный эффект;

- сочетать бег с другими физическими упражнениями.

- оптимально использовать естественные факторы природы – солнце, воздух, воду;

- соблюдать при этом правила личной гигиены. Рассмотрим дозировку физических нагрузок. Критериями дозировки физической нагрузки при занятиях оздоровительным бегом являются: продолжительность бега, скорость, дистанция бега.

Занятия оздоровительным бегом желательно проводить в парке, в сквере, лесу, на стадионе, набережной или тихой улице. Не рекомендуется бегать по дорогам и городским улицам с интенсивным движением транспорта, где в воздухе содержится большое количество вредных выхлопных газов.

Приступая к занятиям, для контроля за дистанцией весь маршрут нужно разбить на отрезки по 50–100 м. Сделать это просто при помощи шагов. В первое время новичкам удобно проводить занятия на беговой дорожке стадиона, где легко осуществлять контроль за дистанцией.

Физическая нагрузка вызывает учащение пульса. Между интенсивностью физической активности и величиной пульса имеется прямая зависимость – чем интенсивнее нагрузка, тем чаще пульс. Поэтому для контроля за интенсивностью физической нагрузки следует научиться самостоятельно определять пульс.

Лучше всего определять пульс в области сонной артерии. Пульс измеряется сразу после окончания бега, ходьбы или гимнастического упражнения (желательно это сделать не позднее, чем через 2–3 сек.)

Показатель пульса за 10 сек умножается на 6. Например, если сразу после окончания бега пульс за 10 сек составлял 22, значит ЧСС равна 132 в минуту.

С первых занятий оздоровительным бегом надо последовательно и терпеливо учиться правильно дышать. Овладеть техникой правильного дыхания должен каждый человек.

В покое и, особенно во время бега при неправильном дыхании затрудняется кровообращение, т. к. в полной мере не включается в работу «дыхательный насос», снижается уровень насыщения крови кислородом, нарушается обмен веществ.

Правильно дышать – это, значит, дышать свободно, глубоко, включая в работу все дыхательные мышцы, вдох и выдох делать через нос.

Особое значение для человека имеет дыхание через нос. Человек всегда должен стараться дышать через нос.

С помощью носового дыхания можно контролировать величину физической нагрузки. Если во время оздоровительного бега дышать через нос невозможно и приходится дышать через рот, значит, нагрузка на организм является выше

предельно-допустимой. В этом случае необходимо снизить скорость бега. Если после снижения скорости бега дышать через нос все же трудно, то следует перейти на ходьбу.

У некоторых людей дыхание через нос вызывает значительные затруднения, особенно во время физической нагрузки. В этом случае во время бега можно дышать через нос и полуоткрытый рот одновременно.

Езда на велосипеде, благодаря постоянно меняющимся внешним условиям, является эмоциональным видом физических упражнений, благоприятно воздействующим на нервную систему. Ритмичное вращение педалей увеличивает и одновременно облегчает приток крови к сердцу, что укрепляет сердечную мышцу и развивает легкие.

Езда на велосипеде хорошо дозируется по темпу и длине дистанции. Хорошо иметь велосипедный спидометр, с помощью которого можно определить скорость передвижения и расстояние.

Дистанция, км	Время, мин, с	Частота занятий в неделю
8,0	15.01-20.00	5
9,6	18.01-24.00	4
11,2	21,01-28.00	4
12,8	24.01-32.00	3

Ритмическая гимнастика – это комплексы несложных общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой. В комплексы включаются упражнения для всех основных групп мышц и для всех частей тела: маховые и круговые движения руками, ногами; наклоны и повороты туловища и головы; приседания и выпады; простые комбинации этих движений, а также упражнения в упорах, приседах, в положении лежа. Все эти упражнения сочетаются с прыжками на двух и

на одной ноге, с бегом на месте и небольшим продвижением во всех направлениях, танцевальными элементами.

Благодаря быстрому темпу и продолжительности занятий от 10–15 до 45–60 мин ритмическая гимнастика, кроме воздействия на опорно-двигательный аппарат, оказывает большое влияние на сердечнососудистую и дыхательную системы. В зависимости от решаемых задач составляются комплексы ритмической гимнастики разной направленности, которые могут проводиться в форме утренней гимнастики, физкультурной паузы на производстве, спортивной разминки или специальных занятий. Располагая набором обычных гимнастических упражнений, каждый может самостоятельно составить себе такой комплекс. Наибольший эффект дают ежедневные занятия различными формами ритмической гимнастики. Занятия реже 2–3 раз в неделю неэффективны.

Атлетическая гимнастика – это система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию силы, выносливости, ловкости, формируют гармоничное телосложение.

Развитие силы обеспечивается выполнением следующих специальных силовых упражнений: упражнения с гантелями (масса 5–12 кг): наклоны, повороты, круговые движения туловищем, выжимание, приседание и т.д. упражнения с гирями (16, 24, 32 кг): поднимание к плечу, на грудь, одной и двумя руками, толчок и жим одной и двух гирь, 1 рывок, бросание гири на дальность, жонглирование гирей; упражнения с эспандером: выпрямление рук в стороны, сгибание и разгибание рук в локтевых суставах из положения стоя на рукоятке эспандера, вытягивание эспандера до уровня плеч; упражнения с металлической палкой (5–12 кг): рывок различным хватом, жим стоя, сидя, от груди, из-за головы, сгибание и выпрямление рук в локтевых суставах; упражнения со штангой (масса подбирается индивидуально): подъем штанги к груди, на грудь, с подседов и без подседа и т.д. различные упражнения на тренажерах и блочных устройствах, включая упражнения в изометрическом и уступающем режимах работы мышц.

Каждое занятие следует начинать с ходьбы и медленного бега, затем переходить к гимнастическим общеразвивающим упражнениям для всех групп мышц (разминка). После разминки выполняется комплекс атлетической гимнастики, включающий упражнения для плечевого пояса и рук, для туловища и шеи, для мышц ног и упражнения для формирования правильной осанки. В заключительной части проводятся медленный бег, ходьба, упражнения на расслабление с глубоким дыханием.

Тренажеры применяются как дополнение к традиционным занятиям физическими упражнениями и спортом, делают их более эмоциональными и разнообразными. Они используются как средство профилактики гипокинезии и гиподинамии, избирательно воздействуют на различные части тела, мышечные группы, дыхательную и сердечнососудистую системы, укрепляют и способствуют их развитию, являются хорошим средством восстановления после утомления.

### **Литература**

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2008
2. Ильинич В.И. Физическая культура студентов и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2007
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С, Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006;
4. Физическое воспитание в вузе: Тексты лекций/ Под ред. М.М. Чубарова. – М.: МГИУ, 2007;
5. Анищенко В.С. Физическая культура: Метод.-практ. занятия студентов: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. культура». – М., 2009
6. Гигиена физической культуры: Учеб. пособие / М-во образования Рос. Федерации. – Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2009;
7. Введение в теорию физической культуры: учеб. пособие. – Арзамас. гос. пед. ин-т им. А.П. Гайдара, 2007;

8. Экспериментальные исследования в физической культуре: Сб. науч. тр. – Калининград: Изд-во КГТУ, 2008;
9. Актуальные проблемы педагогики и психологии спорта. – Моск. обл.: МОГИФК, 2007;
10. Тютюков В.Г. Основы теории совершенствования профессионально-образовательной подготовки преподавателя-тренера: Учеб. пособие для студентов вузов. – Хабаровск: Дальневост. гос. акад. физ. культуры, 2009;
11. Должиков. И.И. Физическая культура: Пособие для учителя – М.: Айрис-Пресс: Айрис-Дидактика, 2009.

### **Актуальные проблемы, формирования здоровьесберегающей компетенции студентов**

Пташкина А., студентка  
Гуманитарного факультета

Студент - человек, который должен успеть все. И, если сдача сессии, поездки домой к родителям, поход в кино с любимой девушкой и веселые посиделки «общаге» являются обязательными действиями для любого нормального молодого человека, то занятия спортом, как это не печально констатировать, увлекают далеко не всех. Каковы же причины этого явления?

В первую очередь следует обратить внимание на злейшего врага всех студентов - Ее величество Лень. Второй причиной является отсутствие мотивации.

Особую остроту, по вполне понятным причинам, приобретает проблема формирования здорового образа жизни учащейся молодежи в современной России. А.М. Гендин, М.И. Сергеев, В.И. Усаков и В.В. Шабунин так определяют понятие здорового образа жизни: «Здоровый образ жизни по нашему мнению, - специфический срез, аспект образа жизни, всех его сторон, способов жизнедеятельности, которые в него входят». Ход развития нашей страны приводит нас к мысли, что население в своем большинстве не обладает еще достаточной самодисциплиной, а следовательно не достигло достаточного уровня самосознания. Лишь единицы систематически работают над собой. Неопределенность

экономического и социально-политического будущего нашего государства не может не накладывать свой тяжелый отпечаток на сознание всего населения в целом и на сознание молодежи в особенности. Общеизвестно, что в настоящее время обстановка в молодежной среде может быть оценена как критическая. Рост преступности среди подрастающего поколения, криминализация молодежных сообществ и проникновение в них установок преступного мира, разгул наркомании и алкоголизма сильно тревожат прогрессивно настроенных российских граждан, рисуя перед страной самые мрачные перспективы. Рождаемость упала до предела, лишь очень небольшая доля родившихся может быть причислена к категории здоровых детей. Все это ставит под сомнение самостоятельное существование России как суверенного государства в ближайшем будущем. Таким образом, вопрос здорового образа жизни стоит перед нашей страной как вопрос жизни и смерти.

Образ же жизни отдельного человека, личности представляет собой своего рода сплав общего, особенного и единичного. Сложившиеся в государстве общественные отношения выступают как предпосылки образа жизни. Вообще, образ жизни личности – это определенный результат взаимодействия целого ряда комплексных фактов природного, психологического, национально-исторического и социально-экономического характера. Кроме того, необходимо заметить, что проблема образа жизни теснейшим образом связана с проблемой свободного времени, досуга человека.

Попробуем ответить на вопрос: почему лишь весьма незначительная часть современной российской молодежи ведет здоровый образ жизни? Известно, что первичными звеньями детерминации человеческой деятельности являются потребности – материальные и духовные. В условиях сегодняшней тяжелой ситуации в социальной и экономической сферах, говорить о каком-то полноценном удовлетворении материальных и тем более духовных потребностей основной массы представителей подрастающего поколения не приходится. Уровень жизни большинства российских семей низок, молодые люди после окончания среднего профессионального учебного заведения или ВУЗа в большинстве своем не могут найти работу по специальности. А достойная, высокооплачиваемая работа для

подавляющего большинства представителей подрастающего поколения остается возможной только в их снах. У родных и близких на поприще трудовой деятельности также проблем лишь прибавляется, мягко сказать. Руководство страны никак не хочет создать широкую масштабную программу, касающуюся проблемы занятости молодежи, ибо в таком возрасте материальные потребности молодого человека достаточно велики и ему просто необходим достойный и стабильный заработок. Глядя на печальную ситуацию в стране глазами человека перебивающегося разными сомнительными заработками, не понимаешь почему у многих просто опускаются руки – будущего нет, перспектив – никаких. Люди утратили веру в то, что завтра они сохранят свое имущество и не будут выброшены на «обочину жизни». Какой уж тут здоровый образ жизни, пей горькую, забудься, «тусуйся» пока есть возможность, ибо скоро и этой возможности может не быть. Когда нет уверенности в завтрашнем дне многие ли будут заботиться о своем здоровье – духовном, физическом, психическом? Зачем культивировать здоровье, полагает определенная часть молодежи, если его некуда применить, а работать же за две тысячи рублей в месяц пойдет далеко не каждый. Основная масса населения исповедует здоровый образ жизни, будучи уверенной за свое будущее и будущее своих родных и близких, например, в странах Северной Европы. Таким образом, проблема формирования здорового образа жизни молодежи, да и всего населения лежит преимущественно в области социальных и экономических отношений в стране. Не имея достаточно денег, школьник, студент и просто молодой человек, который уже трудится на своем рабочем месте, лишь в исключительных случаях идет на стадион, в спортзал или спортклуб, в бассейн и тому подобные заведения. В большинстве случаев – развлекается ли он, «снимает ли стресс» или делает что-либо еще он идет в кафе, бар или выпивает, а то и употребляет наркотические средства прямо на улице или в притоне. Доступность или недоступность для массы учреждений досуга, в том числе учреждений социально-культурной сферы (театры, библиотеки, выставочные залы и т.п.) также играют свою не последнюю роль в том, какой образ жизни будет вести молодое поколение. У нас же в стране наблюдается тенденция «сбросить» учреждения культуры с бюджета и передать их в частные

руки, например, под стриптиз-шоу, чтобы они приносили доход в казну в виде налогов. Очевидно, что без преодоления коллапса в экономической сфере и решения проблем занятости в молодежной среде, едва ли нынешнее российское общество решит проблему формирования здорового образа жизни в сфере подрастающего поколения.

Средства массовой информации и коммуникации не способствуют, а в большинстве случаев отвлекают молодых людей от занятий спортом, физкультурой, туризмом, от простых прогулок на свежем воздухе, поэтому едва ли возможно расценивать их как фактор формирования у подрастающего поколения ориентации на ведение здорового образа жизни. Что мы можем сказать в отношении семьи по интересующей нас проблеме, а также в отношении соседского и родственного окружения? Семья в недалеком прошлом играла, по мнению ряда исследователей из стран Советского блока, существенную и положительную роль в приобщении представителей молодого поколения к занятиям спортом, физкультурой. Группам ровесников, также приписывалась почти такая же позитивная, в целом, роль. Об этом пишет, например, польский исследователь Б. Кравчик [5]. Что касается недалекого прошлого, то целый ряд других исследований свидетельствует о том же: как правило, семьи поощряли в большинстве случаев занятия своих детей туризмом, спортом, физкультурой, а в группах ровесников, приятелей существовала кое-где одно время, в 1970-1980-е годы, даже мода на занятия спортом: бокс, борьба, культуризм, восточные единоборства и некоторые другие виды спорта. К сожалению, в наши дни соответствующая картина выглядит куда более печально. Многие родители пьют, курят, употребляют наркотики, подавая тем самым своим детям дурной пример. Доля таких родителей сильно выросла по сравнению с периодом 1970-1980-х годов. В лучшем случае родители работают день и ночь не покладая рук, чтобы заработать «копейку» и «поднять» своего ребенка, соответственно, не уделяя ему порой никакого внимания. До занятий ли здесь туризмом, физкультурой, спортом, прогулками на свежем воздухе? Родители, приходя домой с работы, валяются от усталости, опять таки снимая стрессы алкоголем или наркотиками. Такое в советское время было явлением не столь

частым как в нашу сумрачную эпоху. В компаниях сверстников пропала мода на занятия спортом, на мускулистое тело у юношей; тенденция «унисекс» возобладала: девочки ходят в штанах, мальчики – с серьгами в ушах, губах, бровях, исповедуя в большинстве случаев либо культ «пивного живота», либо тщедушного убогого тощего тела. Попадая в компанию сверстников, ребенок или подросток сразу приобщается к пиву (это в лучшем случае), а нередко сразу начинает «колоться», используя разного рода тяжелые наркотики (героин и другие), зависимость от которых возникает сразу. Употреблять наркотические вещества сегодня некоторые начинают уже с 7-8 лет, их родители в это время, вместо того чтобы воспитывать своих чад, либо пьют, либо зарабатывают, либо живут своей «личной жизнью». Как борется с ранним алкоголизмом и наркоманией современное российское государство? Много ли для бесплатного посещения населением стадионов, клубов, секций, домов спорта оно построило за последние, скажем, десять лет, дабы хоть немного «оттащить» молодых от бутылки, таблеток, шприцов?

Результаты анкетирования показали, что подавляющее большинство (80,7% студентов) занимались или занимаются спортом (85,7% юношей и 82,5% девушек); 90,7% респондентов положительно относятся к спорту (95,8% юношей и 92,6% девушек). Но, поступив в вуз, молодые люди обычно прекращают активно заниматься спортом. Причина, на их взгляд, уважительная – большая занятость учебной работой. Многие студенты свою пассивность объясняют незнанием теоретико-практических основ формирования здорового образа и стиля жизни. Лишь 15,7% из общего числа студентов занимаются спортом «высших достижений» на международном, республиканском, областном и городском уровне. Причем результаты анкетного опроса свидетельствуют, что для поддержания и улучшения уровня своего здоровья студенты отдают предпочтение: физическим упражнениям в процессе учебных занятий (58,4%), клубным формам физической активности (39,3%) и самостоятельным занятиям дома (28,3%). По мнению 53,7% опрошенных респондентов, их интересы физического совершенствования и укрепления здоровья в вузе реализуются лишь частично, а 30,3% считают, что не реализуются вообще. Интерес и желание заниматься на занятиях по физическому воспитанию вызывают

технологии фитнеса – 53,5%, 23,2% – аэробики, у 11,3% респондентов – занятия восточными единоборствами и боевыми искусствами, 5% респондентов отметили дартс, йогу и бадминтон, а 11% опрошенных положительно высказались о качестве занятий. Они удовлетворены в целом как формой обучения, так и ее содержанием. На вопрос: «Что такое здоровый образ жизни (ЗОЖ)?» – относительно полные ответы дали 4% юношей и 5% девушек из числа опрошенных. Составные части ЗОЖ далеко не полностью назвали 44% юношей и 57,8% девушек. По данным опроса, 28,2% юношей и 23,3% девушек курят; 14,7% юношей и 19,6% девушек передают (в основном по праздникам и семейным торжествам); 17% юношей и 8,2% девушек недоедают. На вопрос: «Интересуетесь ли спортивной литературой?» – положительный ответ дали 34,3% опрошенных студентов.

Общий анализ состояния здоровья студентов ВлГУ показал, что на период 2006 года количество студентов специальных медицинских групп составило 10,2% от общего числа студентов-первокурсников, на период 2007 года – 10,8%, а на декабрь 2008 года – 11,3%. Оценка наполняемости групп по нозологии показала, что из общего числа заболеваний 26,8% составляют заболевания опорно-двигательного аппарата, по 15,2% – заболевания сердечно-сосудистой системы и органов зрения, 8,6% – заболевания нервной системы, 7,2% – заболевания выделительной системы, по 6,5% – заболевания эндокринной системы и пищеварительной, 3,6% – заболевания органов дыхания и 10,8% – прочие заболевания.

Исследование некоторых составляющих ЗОЖ показало, что динамика отношений к нему неуклонно идет вниз. Во-первых, у большинства первокурсников отсутствует положительный опыт занятий физической культурой. Во-вторых, очень низкий уровень знаний теории и методики физической культуры. В-третьих, не воспитана потребность в соблюдении норм здорового образа жизни, самосовершенствовании и самовоспитании. В-четвертых, отсутствует чувство личной ответственности за недостаточный багаж двигательных умений и навыков, низкие физические кондиции.

Математический анализ состояния здоровья первокурсников показал, что процент студентов, посещающих по состоянию здоровья специальную

медицинскую группу, растет из года в год. На первом месте заболевания, связанные с низкой двигательной активностью, – сердечно-сосудистые. Выделен ряд студентов, не интересующихся своим здоровьем и не знающих о существующих проблемах.

В течение длительного времени среди ученых и специалистов-практиков преобладало мнение, что активные, регулярные занятия молодежи спортом, сами по себе позволяют решить широкий круг важных социокультурных задач: содействуют сохранению и укреплению здоровья, разностороннему и гармоничному развитию, формированию физической и духовной культуры. В соответствии с этим основные усилия направлялись на всемирное развитие спорта и включение в активные, регулярные занятия им как можно большего числа молодых людей.

В ходе исследования выяснялось также то, что мешает заниматься физкультурно-спортивной деятельностью.

Основным фактором, препятствующим этим занятиям является, по мнению опрошенных, отсутствие свободного времени, точнее сказать, недостаток этого времени. На этот фактор указывают 58% студентов-юношей и 44% студентов-девушек. У первых, получается, меньше свободного времени, нежели у вторых.

Заметим что, полученные ответы не совсем согласуются с данными по бюджету свободного времени. У 40% респондентов суточный бюджет свободного времени составляет 3-4 часа, у стольких же – 7 и более часов, у 10% – 1-2 Часа и у остальных же – 5-6 часов.

Чем объяснить такую несогласованность? Во-первых, студенты могут и располагать свободным временем, но использовать его в других целях (подготовка к занятиям, общение в семье и т.д.). Не остается этого времени именно для физкультурно-спортивных занятий. Во-вторых, респонденты могут воспользоваться стереотипной схемой объяснения, имеющего широкое распространение в обыденном сознании. Если кто-то что-то не делает, то объясняет это обычно нехваткой времени, и это объяснение считается его окружением вполне "уважительным", даже если на самом деле имелись другие причины.

Вторая по значимости причина - отсутствие секций по любимому виду спорта. На нее указывают каждый седьмой из опрошенных юношей и каждая шестая из девушек. Таким образом, девушки испытывают больше неудобств из-за отсутствия желаемых спортивных секций, нежели юноши.

Далее, для юношей сравнительно большей помехой являются "отсутствие инвентаря и спортивной формы", "недостаток физкультурных знаний для организации самостоятельных занятий", для девушек – "слабая организаторская работа". Среди девушек также сравнительно больше тех, кто затруднился с определением факторов, мешающих занятиям физической культурой и спортом.

При проведении социологических опросов перечень «негативных» факторов был дополнен следующими: «собственная неорганизованность», «отсутствие достаточной мотивации», «не хватает хорошего «толчка» со стороны».

На вопрос о том, почему студенты не ведут здоровый образ жизни (задавался только тем респондентам, которые выбрали соответствующий вариант ответа) были получены следующие ответы: на первом месте - как и предполагалось выше - нехватка времени (58%), на втором, с большим отрывом - вредные привычки и лень (по 15%).

Таблица 7

Причины, по которым студенты не ведут здоровый образ жизни (% по столбцу)

Причины	Кол-во ответов	%
нет времени	41	57,75
не могу бросить вредные привычки	11	15,49
лень	11	15,49
требует материальных затрат	7	9,86
нет сил, устаю	6	8,45
затрудняюсь ответить	4	5,63
не правильно питаюсь	3	4,23
есть более интересные занятия	3	4,23
нет желания	3	4,23

Другое 2 11,28

Всего 71 100

Помимо этого, студентов просили оценить высказывание «вести здоровый образ жизни для студента почти невозможно», на что получили 43% положительных ответов, 37% - не согласились с высказыванием. Интересно, что наиболее сильная корреляция наблюдается в ответе на этот вопрос в группах по месту проживания и успеваемости. Так, очевидно, что студенты, проживающие в квартире, находящейся в собственности их семьи, в большинстве своем считают, что студент вполне может придерживаться принципов здорового образа жизни (61%), тогда как проживающие в общежитии в корне не согласны с ними (61% - согласны с тем, что для студента вести здоровый образ жизни почти невозможно). Говоря об отличиях по данному вопросу в группах по уровню успеваемости, можно отметить, что, вероятно, наиболее усердные «отличники» и «хорошисты» практически не имеют времени, или просто не считают возможным сочетать студенческую жизнь с заботой о здоровье, тогда как «менее прилежные» студенты на 70% не согласны с предложенным высказыванием. В целом же, желание поддерживать здоровый образ жизни у студентов налицо - 83% опрошенных указали, что если бы они имели такую возможность, они бы стали больше внимания уделять своему здоровью. Одной из определяющих мотивов этого желания является стремление соответствовать современному образу жизни, быть модными. Это подтверждается также данными нашего опроса – оценка высказывания «вести здоровый образ жизни сегодня - это модно» была положительной в 72% случаев.

В первую очередь рассмотрим, насколько посещаемым предметом является физкультура в вузе. По данным исследования, 86% либо ходили на занятия в прошлом (студенты старших курсов, где данный предмет уже не ведется), либо ходят в настоящее время (для студентов младших курсов). Из них 60% респондентов данные занятия нравились, остальные ходили на них по другим причинам (обязательность посещения, санкции за непосещение и др.).

Мотивы остальных 14%, не посещавших/не посещающих данный предмет, сводятся к следующим: во-первых, это освобождение по болезни (52%). С учетом

того, что студенты в основном оценивают состояние своего здоровья как хорошее (48%), есть основание предполагать, что данное освобождение вызвано, скорее, нежеланием студентов ходить на физкультуру, нежели реальными болезнями. Во-вторых, ряд причин, вызывающих неудовлетворенность студентов условиями занятий: плохой инвентарь, принудительность, неэффективность и так далее.

Таблица 9

Причины непосещения занятий по физкультуре в вузе (число ответивших, %)

освобожден(а)	14	51,85
---------------	----	-------

не интересно	3	11,11
плохой инвентарь	2	7,41
принудительность	2	7,41
ничего не дает, не эффективно	2	7,41
не было физкультуры	2	7,41
мало игровых видов спорта	1	3,7
плохая программа	1	3,7
хожу на другие тренировки	1	3,7
далеко ездить	1	3,7
лень	1	3,7
Итого:	27	100

Также были проведены опрос студентов и тестирование показателей их здоровья для выявления начального уровня культуры здоровья, внутренней картины здоровья, а также отношения студентов к проблемам здорового образа жизни и их теоретической подготовленности в области физической культуры и спорта.

В ходе опроса выяснилось, что 64% юношей и 32% девушек курят, 43% студентов употребляют спиртные напитки. Лишь 17% опрошенных придерживаются определенного режима дня. Более половины студентов (55%) занимаются подготовкой к следующему учебному дню в поздние часы, причем часть из них приступают к занятиям после 23 часов, что приводит к недостаточной продолжительности сна; сон в норме (от 7 до 8 часов) отмечается лишь у 16% студентов. Рационального и сбалансированного питания не придерживаются и не

знают, что это такое, 80% студентов. Физическая подготовленность основной массы студентов крайне низка. У 70% студентов I, II курсов ослаблено здоровье и отмечается низкая физическая подготовленность; 25—30% студентов не умеют плавать; в сборных командах колледжа состоят 6,4% девушек и 30% юношей; потребность в двигательной активности у большинства обучающихся не сформирована. В свободное от учебы время у студентов на первом месте находится пассивный отдых, на втором — просмотр телевизионных передач, на третьем — посещение кинотеатров, дискотек, клубов, на четвертом — посещение спортивных зрелищ, на пятом — прогулки с друзьями и лишь на шестом — занятия физической культурой и спортом. Лишь в 2% случаев досуг студентов был занят чтением литературы, связанной с будущей профессией.

На усталость после занятий, на недосыпание, вялость жалуются 46% студентов, нехватку времени — 20%, на плохое настроение, раздражительность - 18%, на проблемы со здоровьем — 16%. По состоянию здоровья в подготовительную и специальную медицинские группы отнесены 23% студентов; среди них у каждого второго обнаружен сколиоз различных степеней, а также хронические заболевания. Лишь 27% студентов ни разу не болели за прошедший год. Из причин, по которым студенты не следят за своим здоровьем и не занимаются физической культурой и спортом, на первом месте — нехватка времени, на втором — отсутствие материальных средств для этого, на третьем — отсутствие упорства, силы воли, настойчивости и целеустремленности. 26% студентов отметили, что они удовлетворены своей фигурой и внешностью, поэтому не имеет смысла заниматься физической культурой и спортом. Однако, как выяснилось, 18% из них имеют очень слабую физическую подготовленность. Это говорит о неадекватной самооценке.

В спортивных школах занимались или занимаются менее 1% студентов. Среди видов спорта, которыми хотели бы заниматься студенты колледжа, на первом месте — спортивные игры, на втором — плавание, на третьем — атлетическая гимнастика и аэробика. Выясняя у студентов, кто из окружающих способствовал их привлечению к регулярным занятиям физической культурой и спортом, мы выяснили, что на первом месте находится классный руководитель (44%), на втором

— родители (32%), на третьем — преподаватели учебного заведения (22%), преподаватели физической культуры - 2%.

При ответах на вопросы, касающиеся их роста, веса, пульса и давления, 62% студентов не смогли полностью указать все данные. Выяснилось, что наи-больший интерес у студентов вызывает следующая информация: 1) рациональное питание, 2) вопросы похудения и набора мышечной массы, 3) влияние занятий физическими упражнениями на здоровье, 4) воздействие на организм бани и закаливающих процедур, 5) оздоровительный бег, 6) контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой. Из опрошенных 85% не владеют способами аутогенной тренировки и психофизиологической регуляции и не знают, что это такое, 78% не знакомы с традиционными средствами народной медицины.

По значимости дисциплин студенты колледжа отдали физической культуре в среднем 7— 8-е место по 10-балльной шкале.

При выяснении у студентов критериев, необходимых для карьерного роста и высокооплачиваемой работы, были получены следующие ответы: хорошие связи, знание иностранных языков и компьютера, хорошее образование, красивая внешность и только потом крепкое здоровье.

В период экзаменационной сессии, когда из-за значительного возрастания нервных и физических нагрузок организм студента особенно нуждается в правильном режиме труда и отдыха, в активном отдыхе, компенсирующем малую двигательную активность и большое умственное утомление, около 60% студентов не бывают на открытом воздухе и часа; после сессии у достаточно большой части студентов из-за перенапряжения организма возникают простудные заболевания и отклонения в состоянии здоровья.

Не так давно специалисты определили, сколько времени нужно отводить физическим упражнениям, чтобы достичь защитного эффекта. Эти требования были выработаны в результате многолетней исследовательской работы. Оказывается, нужно не так уж много. Вот три главных принципа, которые легко запомнить

1. Тренируйтесь через день или хотя бы три раза в неделю
2. Тренируйтесь непрерывно в течение 20 минут.

3. Тренируйтесь энергично, но следите за своим дыханием.

Минздрав определил минимальную норму недельного объема двигательной активности студента - десять часов. Надо помнить; занятия физической культурой - не разовое мероприятие, не воскресник и не месячник, это целеустремленное, волевое, регулярное физическое самовоспитание на протяжении всей жизни.

Существуют три формы самостоятельных занятий:

1. Ежедневная утренняя гимнастика.
2. Ежедневная физкультпауза.
3. Самостоятельные занятия физкультурой и спортом (не реже, чем 2-3 раза в неделю).

Важную роль играет также ежедневное применение различных закаливающих процедур (обтирание, обливание, купание).

Утренняя гимнастика (зарядка) ускоряет приведение организма в работоспособное состояние, усиливает ток крови и лимфы во всех частях тела и учащает дыхание, что активизирует обмен веществ и быстро удаляет продукты распада, накопившиеся за ночь. Систематическое выполнение зарядки улучшает кровообращение, укрепляет сердечно-сосудистую, нервную и дыхательную системы, улучшает деятельность пищеварительных органов, способствует более продуктивной деятельности коры головного мозга. Регулярные утренние занятия физическими упражнениями укрепляют двигательный аппарат, способствуют развитию физических качеств, особенно таких, как сила, гибкость, ловкость. Кроме того, во время утренней гимнастики можно осваивать технику многих спортивных упражнений; зарядка позволяет преодолеть гиподинамию, свойственную современному человеку, укрепить здоровье, повысить физическую и умственную работоспособность.

При проведении утренней гимнастики следует соблюдать определенные гигиенические правила: по возможности зарядку рекомендуется проводить круглый год на открытом воздухе, что дает наибольший эффект. При выполнении ее в помещении необходимо хорошо проветрить комнату, делать зарядку при открытом

окне или форточке. Комплекс упражнений следует выполнять в легкой спортивной одежде (трусах и майке).

Эффективность утренней гимнастики зависит от подбора упражнений, дозировки нагрузок и интенсивности выполнения упражнений.

Продолжительность зарядки зависит от степени физической подготовленности занимающихся. В комплексы утренней гимнастики следует включать упражнения (12-16) для всех групп мышц, упражнения на гибкость и подвижность, дыхательные упражнения. Не рекомендуется выполнять упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость. Объем нагрузки и ее интенсивность должны ограничиваться и быть значительно меньше, чем в дневных тренировках. Упражнения, как и вся зарядка, не должны вызывать утомления.

При выполнении утренней гимнастики рекомендуется придерживаться определенной последовательности выполнения упражнений: медленный бег, ходьба (2-3 минуты), упражнение типа "потягивание" с глубоким дыханием, упражнения на гибкость и подвижность для рук, шеи, туловища и ног, силовые упражнения без отягощений или с небольшими отягощениями для рук, туловища и ног (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнения с легкими гантелями - для женщин 1,5-2 кг, для мужчин 2 - 3 кг, с эспандерами и резиновыми амортизаторами и др.), различные наклоны и выпрямления в положении стоя, сидя, лежа, приседания на одной и двух ногах и др.; легкие прыжки или подскоки (например, со скакалкой) - 20-36 секунд, медленный бег и ходьба (2-3 минуты), упражнения на расслабление с глубоким дыханием.

При составлении комплексов утренней гимнастики и их выполнении рекомендуется нагрузку на организм повышать постепенно, с наибольшей нагрузкой в середине и во второй половине комплекса. К концу выполнения комплекса упражнений нагрузка снижается, и организм приводится в сравнительно спокойное состояние.

Во время выполнения комплекса упражнений утренней зарядки большое значение придается правильному выполнению дыхания. Во время выполнения упражнений рекомендуется сочетать вдох и выдох с движениями.

Вдох рекомендуется сочетать с разведением рук в стороны или с подниманием их вверх, с потягиванием, с выпрямлением туловища после наклонов, поворотов и приседаний.

Выдох производится при опускании рук вниз, во время наклонов, поворотов туловища, при приседаниях, поочередном поднимании ног вперед маховыми движениями и т.п.

Дышать следует только через нос или одновременно через нос и рот.

Упражнения в течение учебного дня. (физкультпауза) выполняются в перерывах между учебными занятиями. Содержание и методика выполнения этих упражнений сходны с упражнениями утренней гимнастики. Помимо обычных упражнений, входящих в комплекс утренней гимнастики (таких, как наклоны и повороты туловища, движения руками, вращения таза и др. ) в физкультпаузу целесообразно включать дыхательные упражнения и упражнения для глаз. Они способствуют активизации нервной системы и повышению тонуса. Эффективно так называемое диафрагмальное дыхание (вдох начинается с выпячивания живота за счет сокращения диафрагмы), состоящее из частых, но не глубоких вдохов и выдохов с выпячиванием и втягиванием живота.

Упражнения для глаз состоят в основном из движений глазами влево-вправо, вверх-вниз и круговых движений.

С целью улучшения мозгового кровообращения применяются упражнения, состоящие из наклонов и поворотов головы.

В тех случаях, когда условия не позволяют проделывать упражнения, в положении стоя, их можно выполнять, не вставая из-за стола. При этом упражнения выполняются в изометрическом режиме - производится напряжение и расслабление различных мышечных групп без изменений позы. Например, вытянув ноги, попеременно или одновременно напрягать и расслаблять мышцы ног, затем рук, туловища.

Рекомендуется занятия физическими упражнениями всегда проводить на открытом воздухе, полностью использовать факторы закаливания - солнце, свежий воздух.

## Литература

1. Виноградов П.А., Душанин А.П., Жолдак В.И. Основы физической культуры и здорового образа жизни. Москва, 1996.
2. Виноградов П.А., Физическая культура и здоровый образ жизни. Москва, 1990.
3. Визитей Н.Н., Образ жизни. Спорт. Личность. Кишинев, 1980.
4. Воложин А.И., Субботин Ю.К., Чикин С.Я. Путь к здоровью. Москва, 1987.
5. Жолдак В.И. Социология физической культуры и спорта. Кн. I. Москва, 1992.
6. Ты и Я./ Под ред. Капцова Л.В. – М.- Молодая гвардия. - 1989.
7. Марьясис В.В. Берегите себя от болезней. – М., 1992.
8. Космолинский Ф. П. Физическая культура и работоспособность - М.: 1983.

### **Физическое самосовершенствование как необходимое условие развития профессионально-значимых качеств будущего специалиста**

Л.И. Рыженкова, преподаватель  
кафедры Физической культуры

В 2011 году в СПЭЖе проводился опрос в 6 группах экономических специальностей. Всего в опросе участвовало 137 человек. На вопрос «На сколько важны физические занятия для развития качеств будущего специалиста»? только 14 человек ответили, что зависят напрямую, 39 человек отметили высокую значимость, 22 человека ответили, что имеют малую значимость и 52 человека ответили, что физические занятия абсолютно не важны. Данный опрос показывает, что студенты никак не связывают свою будущую профессиональную деятельность и занятия активной физической деятельности.

На вопрос «Какое качество будущей профессии вы считаете наиболее важным»? – 46 студентов ответили, что необходима выносливость, 22 студента – настойчивость, 34 – мобильность, 15 – находчивость, 20 – предприимчивость. Такие ответы предполагают, что студенты ассоциируют свою трудовую деятельность с затратным, активным трудом.

Однако каждое из перечисленных качеств в большей или меньшей степени важно для будущего специалиста и на прямую зависит от его активного образа жизни

Неудивителен и даже закономерен результат, полученный австралийскими учеными. В ходе проведенных наблюдений и исследований была установлена зависимость между выполнением физических упражнений и повышением качества интеллектуального труда.

Как известно, еще древние греки знали о положительном влиянии занятий физкультурой на умственные и другие способности. Поэтому они говорили: "Хочешь быть красивым - бегай, хочешь быть сильным - бегай, хочешь быть умным – бегай".

И дело не только в беге. Регулярные занятия физкультурой, то есть упражнение конкретных мышц тела, стимулируют связанные с этими мышцами отделы мозга. В результате нарушенные или утратившие функциональность связи между отдельными отделами мозга приобретают способность к восстановлению.

при занятиях физкультурой задействуется память – последовательность выполняемых упражнений нужно, как минимум, запомнить! – а так же увеличивается кровоснабжение мозга и организма в целом. Так же улучшаются координация движений и пространственная ориентация. Все вместе стимулирует интеллектуальные способности.

Согласно исследованиям ученых, физические нагрузки способствуют тому, что у человека возрастает способность к творчеству. Кроме того, он начинает более оригинально мыслить.

С точки зрения науки это можно объяснить следующим образом. Благодаря интенсивным занятиям спортом, мозг вырабатывает эндорфины — химическим вещества, которые и вызывают прилив умственных и творческих сил.

Кроме того, у тех, кто занимается спортом память лучше, чем у тех, кто ведёт неактивный образ жизни. Почему так происходит? Всё просто. За работу нашей памяти ответственны такие вещества, как адреналин и норадреналин. А их количество существенно возрастает при регулярной физической нагрузке.

Также замечено, что физически активные люди намного лучше ориентируются в той или иной ситуации. Ведь от постоянного движения вырабатывается серотонин — вещество, которое повышает способность быстро схватывать суть явлений и извлекать из них пользу.

### Влияние физических движений на организм

Сущность влияния движений на организм состоит в следующем. Движения, даже сравнительно несложные, осуществляются при участии большого числа мышц (например, в акте дыхания участвуют около 90 мышц). Работа одних мышц направлена на обеспечение основного двигательного акта (целенаправленное действие), сокращение других способствует тому, чтобы движение было координированным, деятельность третьей группы мышц создает наиболее выгодную для данного движения позу тела путем распределения мышечного тонуса.

Двигательная деятельность представляет собой процесс, в котором участвуют не только мышцы, но и многие участки нервной системы от периферийных нервов - до высших центров коры больших полушарий мозга. В работающих мышцах возникают сигналы, которые оказывают стимулирующее влияние на ЦНС, поддерживая работоспособность нервных центров. Систематический поток таких сигналов положительно сказывается на развитии и функциях мозга, состоянии вегетативной нервной системы.

В организации движения в качестве аппарата контроля и информации принимают участие органы чувств - анализаторы. В обеспечении движений всем необходимым участвуют сердечно-сосудистая, дыхательная, эндокринная системы, органы пищеварения, выделения и др. Чем разнообразнее двигательная деятельность, тем совершеннее строение организма, выше уровень функциональных возможностей, продолжительнее жизнь. Например, продолжительность жизни разных видов животных, примерно одинаковых по размеру и весу, зависит от образа жизни: кролик живет в среднем 5 лет, заяц - 15; мышь - 2 года, летучая мышь - до 30; корова - 20-25, лошадь - 40-50. Продолжительность жизни пропорциональна степени двигательной активности.

### Взаимосвязь мышечной активности и умственной деятельности

Для нормальной деятельности мозга нужно, чтобы к нему поступали импульсы от различных систем организма, массу которого почти наполовину составляют мышцы. Работа мышц создает громадное число нервных импульсов, обогащающих мозг потоком воздействий, поддерживающих его в рабочем состоянии. При выполнении человеком умственной работы усиливается электрическая активность мышц, отражающая напряжение скелетной мускулатуры. Чем выше умственная нагрузка и чем сильнее умственное утомление, тем более выражено генерализованное мышечное напряжение. Связь движений с умственной деятельностью характеризуется следующими закономерностями.

Тонус нервной системы и работоспособность головного мозга могут поддерживаться долгое время, если сокращение и напряжение различных мышечных групп ритмически чередуются с их последующими растяжением и расслаблением. Такой режим движений характерен для ходьбы, бега, передвижения на лыжах, коньках и др. Для успешной умственной работы нужен не только тренированный мозг, но и тренированное тело, мышцы, помогающие нервной системе справляться с интеллектуальными нагрузками.

Устойчивость и активность памяти, внимания, восприятия, переработки информации прямо пропорциональны уровню физической подготовленности. Различные психические функции во многом зависят от определенных физических качеств - силы, быстроты, выносливости и др. Следовательно должным образом организованная двигательная активность и оптимальные физические нагрузки до, в процессе и после окончания умственного труда способны непосредственно влиять на сохранение и повышение умственной работоспособности.

Исследования показывают, что суммарная двигательная активность студентов в период учебных занятий составляет 56-65%, а во время экзаменов и того меньше - 39-46% от уровня, когда студенты на каникулах. Именно уровень физической нагрузки во время каникул отражает естественную потребность молодых людей в движениях.

Использование физических упражнений как средства активного отдыха

Различают отдых пассивный и активный, связанный с двигательной деятельностью. Физиологическое обследование активного отдыха связано с именем И.М.Сеченова, впервые показавшего, что смена работы одних мышц работой других лучше способствует восстановлению сил, чем полное бездействие.

Этот принцип стал основой организации отдыха и в сфере умственной деятельности, где подобранные соответствующим образом физической нагрузки до начала умственного труда, в процессе и по его окончании оказывают высокий эффект в сохранении и повышении умственной работоспособности.

Не менее эффективны ежедневные самостоятельные занятия физическими упражнениями в общем режиме жизни. В процессе их выполнения в коре больших полушарий мозга возникает "доминанта движения", которая оказывает благоприятное влияние на состояние дыхательной и сердечно-сосудистой систем, активизирует сенсомоторную зону коры, поднимает тонус всего организма. Во время активного отдыха эта доминанта способствует активному протеканию восстановительных процессов.

Динамические упражнения.

Выполнение динамических упражнений, таких как бег, ходьба на лыжах, езда на велосипеде, плавание связано с большим объемом механической работы, требующей значительных затрат энергии. Физическая нагрузка интенсифицирует обмен веществ и значительно усиливает кровообращение.

При выполнении мышечной работы сердце оказывается вынужденным выбрасывать в сосудистую магистраль во много раз больше крови, чем в спокойном состоянии. В центральных кровеносных сосудах повышается давление, которое способствует значительному увеличению скорости движения крови по всему организму.

Работы ученых последних лет показали, что при физической деятельности интенсивность кровообращения в мышцах увеличивается в несколько раз, а в головном мозге - лишь на несколько процентов.

В здоровом организме исключена опасность переполнения кровью головного мозга. Этому способствует надежная система защиты, которая пропускает к

нервным клеткам такое количество крови, которое необходимо для их нормальной работы.

Таким образом, влияние на мозг интенсивной физической работы проявляется в активизации функций соответствующих защитных систем, что является важнейшим условием для их тренировки и повышения работоспособности. Особая ценность таких динамических упражнений, как бег, ходьба на лыжах, передвижение с рюкзаком и т.п. заключается в их разнообразии. Они способствуют расширению спектра действий защитно-приспособительных аппаратов головного мозга.

Отдельно стоит отметить активную позицию студентов в спортивных мероприятиях, где они попадают в конкурентную среду и, чтобы добиться результата им надо проявить настойчивость. Такие мероприятия прививают чувство постоянной, конкурентной борьбы за ограниченные ресурсы – одно из важных качеств предприимчивого человека.

Не стоит забывать, что процесс физического самосовершенствования должен исходить от самого студента, а не прививаться насильно. Преподаватель или тренер могут только мотивировать студента для достижения результата.

В заключении хочется отметить, что для повышения сознательного выбора физического совершенствования будущего специалиста необходимо применять следующие методы:

1. Теоретически осведомлять студентов о пользе и важности физического самосовершенствования
2. Вводить большее количество секции для повышения интереса и увеличения количественного и качественного выбора.
3. Идеологически поощрять выбор студента и культивировать его дальнейшее совершенствование.

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СМОЛЕНСКОГО РЕГИОНА

## Смоленск сегодня, завтра и через двадцать лет

Трущенко К, студентка

Экономического факультета

Смоленская область является одной из индустриальных областей Центральной части России. К основным отраслям промышленности Смоленской области относятся: машиностроение и металлообработка, химическая и нефтехимическая промышленности, электроэнергетика, пищевая, легкая, торфяная и угольная промышленность; а также лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная.

По данным на начало 2008 года в области промышленности насчитывается около 800 предприятий, из которых более 260 – крупные и средние. По отраслевой принадлежности: около 200 предприятий относится к машиностроению и металлообработке, примерно 130 – к пищевой, столько же – к лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, около 70 – к легкой промышленности и порядка 80 – к промышленности строительных материалов.

Промышленность Смоленской области сконцентрирована в 2 городах и 6 районах: г. Смоленске, г. Десногорске, Дорогобужском, Рославльском, Вяземском, Сафоновском, Гагаринском, Ярцевском районах. На их долю приходится более 90% всего объема промышленного производства области. Говоря об уровне социально – экономического развития промышленных предприятий необходимо определить систему показателей для его оценки:

- а) производственно – экономические показатели:
- удельный вес производства в ВВП региона;
  - динамика производства (рост, спад, стабильное состояние);
  - использование научно-исследовательской работы;
  - оценка конкурентоспособности продукции;
  - фактический и необходимый объем инвестиций (для поддержания и развития

имеющегося потенциала);  
 — уровень инновационной активности (объем инвестиций в нововведения);  
 — уровень рентабельности производства;  
 б) социальные показатели:  
 — уровень оплаты труда;  
 — квалификационная структура кадрового потенциала;  
 — уровень корпоративной социальной ответственности предприятий.

**Машиностроение и металлообработка.** Удельный вес отрасли в общем объеме промышленного производства области по итогам 2007 года – 28%. Доля налоговых платежей по итогам 2007 года составила более 30 % в общем объеме налоговых поступлений в бюджеты всех уровней от промышленных предприятий области. На долю этих предприятий приходится более 70% всего объема промышленного производства отрасли.

**Основные проблемы отрасли:**  
 -серьезнейшая нехватка квалифицированных сотрудников;  
 -низкий технический уровень производства;  
 -повышение затрат на один рубль продукции (в основном за счет роста тарифов на энергоносители и материалы), что снижает ее конкурентоспособность;  
 -отсутствие единой государственной политики по развитию отрасли.

### **Химическая промышленность.**

**Основные проблемы отрасли:**  
 -отсутствие квалифицированных кадров;  
 -рост цен на сырье для производства химических удобрений;  
 -невысокий спрос внутреннего рынка на готовую продукцию.

Однако исследователи полагают, что данная отрасль в Смоленской области имеет широкие перспективы развития, т. к. при определённой технической модернизации, такие предприятия, как ОАО «Дорогобуж», «Авангард», «Компитал», «Полипласт» (г. Сафоново) могут дополнить номенклатуру

производимых изделий, освоив, например, производство полимерных покрытий для ламинированных плит.

Промышленность строительных материалов. Ведущие предприятия отрасли: «Завод железобетонных шпал», «Вяземское карьероуправление», ЗАО «Монолит», ООО «Теллура», ООО «Гнездово», «Завод ЖБИ» (Вязьма), «Вяземский щебеночный завод», «Смоленскнеруд» (Починок). Основное направление: производство мягких кровельных и гидроизоляционных материалов, сборных железобетонных конструкций, выпуск стеновых материалов, строительной керамики, производство материалов и изделий из полимерного сырья, нерудных строительных материалов. Удельный вес отрасли в общем объеме промышленного производства области по итогам 2007 года – 5,8%.

Смоленская область располагает большими запасами спелой лиственной древесины, наблюдается и ежегодный прирост древесины, что позволяет без ущерба для природы заготавливать 3,1 млн. куб. метров в год.

**Ювелирная промышленность** представлена ассоциацией «Смоленские бриллианты», в состав которой входят ОАО ПО «Кристалл» и его совместные предприятия.

### **Перспективы развития промышленных предприятий Смоленской области.**

Департаментом экономического развития и торговли Смоленской области совместно с Фондом «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» был разработан проект программы социально – экономического развития Смоленской области на среднесрочную перспективу (на 2008 – 2012 гг.). Одним из важнейших приложений данного проекта являются планы ведущих промышленных предприятий Смоленской области по внедрению инноваций, изобретений и новых технологий на период 2009-2013 гг. Все эти планы очень отличаются по масштабу и направленности, однако общее направление – *модернизация существующих производств*, их расширение, вот только некоторые из них: — ЗАО «Рославльский автоагрегатный завод АМО ЗИЛ - освоение выпуска гаммы тормозных аппаратов нового поколения, освоение выпуска рамного

крепеза автотранспортных средств, освоение выпуска специальных моторных болтов);

— ООО «Ярцевский ХБК» - установка технологической цепочки для производства смесовой пряжи, установка ткацких станков типа «Зульцер» и оборудования приготовительного отдела ткацкого производства, установка линии резки и обшивки махровых полотенец и сувенирных изделий;

— ООО «Красная линия» - организация парфюмерно-косметического производства в Гагаринском районе,

— ООО «Интегропром – Вязьма» Строительство завода по производству строительных материалов в Вяземском районе, строительство завода по производству утеплителя из минваты в Вяземском районе;

— ООО «Гагаринский фанерный завод» - создание производства ламинированной ДСП в Гагаринском районе, создание производства фанеры в Гагаринском районе;

— ООО «Смит-Вуд» Строительство кирпичного завода в Велижском районе Строительство завода по производству ячеистого бетона в Кучино Производство деревянных строительных конструкций для жилых домов в Ярцевском районе,

— ОАО «Трехгорная мануфактура» Переработка льна в Смоленском районе;

— ООО «Смоленская Промышленная Компания» Строительство линии по производству ячеистого бетона автоклавного твердения в Вяземском районе.

Проблемой многих промышленных предприятий является отсутствие квалифицированных кадров, что во – многом объясняется невысоким уровнем оплаты труда, а также неспособностью и нежеланием предприятий вкладывать средства подготовку собственных специалистов. Нежелание молодежи работать на рабочих специальностях также скорее объясняется уровнем оплаты труда, нежели конъюнктурными тенденциями.

Социальные гарантии работникам. Сегодня практически полностью утрачена практика шефства предприятий над школами и дошкольными учреждениями. К формам такой поддержки традиционно относится финансирование спортивных

мероприятий, организация культурных экскурсионных поездок, организация развлекательных мероприятий.

Прекращено воспроизводство жилого фонда за счет предприятий. Поэтому предоставление жилья предприятиями как вид социальной гарантии для работников в настоящее время отсутствует. Списаны с балансов большинства предприятий фонды временного жилья, предоставляемые молодым специалистам. С вступлением в эпоху постиндустриализма все более значимым становится стремление к наращиванию «человеческого капитала». Социальные затраты — это уже не столько издержки, сколько инвестиции, повышающие конкурентоспособность предприятий. Расходы на профессиональную подготовку и переподготовку персонала, на образовательные программы и проекты по созданию высококачественного резерва рабочей силы (и не только в собственно корпоративных рамках, но и на местном и региональном уровнях), средства, инвестируемые в медицинское обслуживание работников и членов их семей, в создание благоприятных условий для отдыха, и т.п. — всё это относится факторам усиления дееспособности «человеческого капитала», а значит, и роста экономической эффективности бизнеса.

Для промышленных предприятий региона жизненно важным является развитие социальной корпоративной ответственности, поскольку активность предприятий существенно смягчает социальное неравенство, а значит и социальную напряженность в обществе.

Демографическая ситуация в Смоленском районе, как и в целом по Смоленской области и России остается сложной, что обусловлено превышением смертности над рождаемостью, миграционным оттоком населения. Вследствие этих негативных тенденций наблюдается как сокращение общей численности населения Смоленского района, так и изменения в возрастном составе. Продолжается процесс демографического старения населения.

Основными направлениями демографической политики на 2011-2013 годы являются:

- укрепление здоровья населения, снижение уровня смертности и увеличение ожидаемой продолжительности жизни;

- стимулирование рождаемости и укрепление семьи;

- повышение эффективности использования миграционных потоков.

Демографическая ситуация в Смоленском районе в 2011-2013 годах будет развиваться под влиянием сложившихся тенденций рождаемости и смертности населения. Некоторое улучшение демографической ситуации будет обеспечено в результате реализации Концепции демографического развития Смоленской области на период до 2025 года, направленной на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, сохранение и укрепление здоровья населения, укрепление института семьи, регулирование внутренней миграции и улучшение на этой основе демографической ситуации в Смоленской области.

Кроме того, росту рождаемости и снижению смертности будет способствовать реализация на территории Смоленского района приоритетного национального проекта «Здоровье», в рамках которого происходит оснащение медицинских учреждений современным оборудованием, машинами скорой помощи, а также производится выдача родовых сертификатов, что способствует оказанию более квалифицированной медицинской помощи женщинам в период беременности и родов.

При успешной реализации демографических государственных программ по стимулированию рождаемости и приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения ожидается замедление темпов естественной убыли населения за счет увеличения рождаемости в 2013 году – 660 человек.

Положительное влияние на демографическую ситуацию в районе окажет ежегодный миграционный прирост.

В результате совокупного влияния вышеперечисленных факторов темпы снижения численности населения Смоленского района замедлятся. Среднегодовая численность населения составит: в 2011 году - 45,0 тыс. человек, в 2013 году – 44,8 тыс. человек.

Численность экономически активного населения в 2010г. составила, по оценке 24548 человек, более 54% от общей численности населения района, в их числе 14,97 тыс. человек, 61% экономически активного населения, были заняты в экономике.

В соответствии с прогнозом объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг организациями Смоленского района в 2011 году составит в 2012 году – 337,14 млн. рублей, в 2013 году – 372,5 млн. рублей.

Добыча полезных ископаемых осуществляется предприятиями: ЗАО «Управление подсобных предприятий», ЗАО «Комбинат промышленных предприятий карьер «Стрельники».

В последующие годы динамичное развитие данного вида деятельности сохранится, индекс промышленного производства на 2012 год прогнозируется в размере 103,0 %, на 2013 год – 102,8 %.

Основная доля (84,4 %) в объеме отгруженных товаров (работ и услуг) будет приходиться на производство, передачу и распределение пара и горячей воды (тепловой энергии).

Ситуация в сельском хозяйстве Смоленского района, как и в целом по Смоленской области складывается достаточно сложной. Незрелость рыночных отношений на селе, нерешенность комплекса вопросов, связанных с земельными отношениями в сельскохозяйственном производстве, отсутствие крупных инвесторов, проблема ценового паритета между отраслями экономики, недостаточная обеспеченность аграрного сектора материальными и людскими ресурсами, накопившиеся социальные проблемы села являются факторами, сдерживающими развитие отрасли.

Прогноз предполагает развитие сельского хозяйства в условиях сохранения инерционной динамики сельскохозяйственного производства, при этом для многих сельскохозяйственных предприятий сохраняются условия сложного финансового положения и, как следствие, ограниченные возможности приобретения минеральных удобрений, сельскохозяйственной техники, развитие кормовой базы. Продолжающееся снижение поголовья скота. Исходя из этого, рост индекса

производства сельхозпродукции согласно прогнозу составит в 2011 году – 101,7 %, в 2012 году – 101,8 %, в 2013 году – 102,0% к уровню предыдущего года.

В 2010 году увеличилось производство зерна на 101%, картофеля на 106% (из-за повышения урожайности и улучшения посевных качеств семян картофеля); производство мяса планируется увеличить на 110% за счет увеличения поголовья свиней в ООО «Агросоюз».

Снижение поголовья скота в районе приостановлено и имеется тенденция на увеличение поголовья за счет ООО «НацИнвест АПК», ООО «СП Русь», ООО «Пригородный».

В дальнейшем, по Смоленскому району, до 2013 года планируется увеличение производства картофеля, а также увеличение производства овощей.

Из-за реконструкции ООО «Птицефабрика «Сметанино» увеличение объема производства яиц планируется к 2013 году объем производства увеличить на 13% в среднем по району.

Внедрение новых прогрессивных технологий, покупка новой высокотехнологичной, ресурсоэнергосберегающей техники, увеличение сельскохозяйственных культур, улучшение посевных качеств семян, увеличение и улучшение структуры дойного стада, увеличение продуктивности животных позволит достичь увеличения сельскохозяйственной продукции в целом по району.

В прогнозном периоде на потребительском рынке Смоленского района сохранится рост оборота розничной торговли и объема платных услуг, обусловленный ростом денежных доходов населения и внедрением современных форм торговли с эффективной технологией продаж.

Товарная обеспеченность торговой сети Смоленского района продовольственными и промышленными товарами по-прежнему сохранится на достойном уровне. Платежеспособный спрос населения на важнейшие продукты питания и промышленные товары будет удовлетворяться в полной мере.

В последующие годы согласно прогнозу рост оборота розничной торговли составит в 2012 году 102,4 %, в 2013 году – 101%.

Положительная динамика роста объема предоставленных платных услуг населению – результат влияния таких факторов, как развитие малого и индивидуального предпринимательства в сфере услуг, увеличение количества видов платных образовательных, медицинских услуг населению, развитие услуг рекламы и других видов услуг.

Несмотря на различные тенденции развития отдельных видов услуг, видовая структура не претерпит значительных изменений. Более 75% от общего объема расходов населения на услуги будет тратиться на услуги «обязательного» характера (бытовые, транспортные, связи, жилищные, коммунальные), свыше 16% - на услуги, реализуемые высокодоходным группам населения (услуги в сфере культуры, образования, туристические, правового характера, санаторно-оздоровительные, медицинские услуги) и 9% - на необязательные услуги (ветеринарные, прочие).

В общем числе субъектов малого и среднего предпринимательства продолжит доминировать доля субъектов малого предпринимательства в непроизводственной сфере деятельности (оптовая и розничная торговля – 36,7% от общего числа).

Цель программы – повышение роли малого и среднего предпринимательства в социально-экономическом развитии как Смоленской области в целом, так и муниципальных районов.

В целом по Смоленскому району оборот малых и средних предприятий в 2012 году составит 12773,8 млн. рублей. На последующие годы прогнозируется рост оборота малых и средних предприятий на 2-3% ежегодно.

Прогноз развития инвестиционной деятельности в 2011-2013 годах разработан на основе данных предприятий и организаций Смоленского района о планируемых на указанный период объемах инвестиций в основной капитал, а также с учетом реализации на территории Смоленского района инвестиционных проектов и приоритетных национальных проектов.

Администрацией района проводится работа, связанная с непосредственным привлечением инвестиций, с реализацией и сопровождением конкретных инвестиционных проектов. Сегодня в зоне повышенного внимания руководства

находится около 30 инвестиционных проектов, которые находятся на разной стадии реализации.

Основное направление в реализации инвестиционной политики района – это формирование благоприятного инвестиционного климата.

В Смоленском районе осуществляется инвестиционный проект, предусматривающий строительство завода по производству сельскохозяйственной техники по лицензии фирм Польши, Канады, США – ООО «Завод Интер - Агро» в д. Ольша Дивасовского сельского поселения. Строительство завода предусматривает инвестиции в размере 300 млн. рублей. На предприятии планируется создать 200 рабочих мест. С начала реализации проекта освоено 194 млн. рублей, за 9 месяцев 2010 года – 84 млн. руб.

В прогнозном периоде сохранится положительная динамика денежных доходов населения, их рост составит согласно прогнозу в 2012 году – 108,3%, в 2013 году – 108,7%.

Основным доходным источником населения, как и в предыдущие годы, останется оплата труда. Согласно прогнозу рост оплаты труда в 2012 году – 109,4 %, в 2013 году – 109,9% к предыдущему году. Рост оплаты труда будет обусловлен принимаемыми мерами по обеспечению своевременной выплаты заработной платы, а также предполагаемым повышением заработной платы.

Основными статьями в социальных трансфертах являются пенсии.

Рост пенсий будет обеспечен благодаря проводимой Правительством РФ политике, направленной на поддержание опережающих темпов роста трудовой пенсии по сравнению с прожиточным минимумом пенсионера, доведения размера социальной пенсии до уровня прожиточного минимума пенсионера. Рост пенсий в 2011-2013 годах ожидается в размере 110% ежегодно.

Приоритетной задачей остается снижение уровня бедности. Решению этой задачи будет способствовать развитие реального сектора экономики, поддержка малого бизнеса, постепенное повышение минимального размера заработной платы труда до уровня прожиточного минимума, реформирование пенсионной системы, развитие системы адресной социальной помощи.

Продолжающееся сокращение населения в Смоленском районе уже создало дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы на рынке труда. Согласно прогнозу численность трудовых ресурсов в 2011 году составила 29,0 тыс. человек. К 2013 году численность трудовых ресурсов сократится до 28,8 тыс. человек.

Дальнейший рост экономики Смоленского района потребует привлечения больших ресурсов, прежде всего трудовых, в том числе квалифицированной рабочей силы.

Одним из источников восполнения дефицита трудовых ресурсов в Смоленском районе может стать миграция населения из стран ближнего зарубежья.

Хотя и незначительный, но рост потребности предприятий и организаций в рабочей силе будет способствовать снижению уровня безработицы. Общая численность безработных, рассчитанная по методологии Международной организации труда, снизится к 2013 году на 300тыс.чел.

Уровень регистрируемой безработицы в среднем по Смоленскому району в прогнозном периоде останется стабильно низким – 1,0% от общей численности экономически активного населения. К 2013 году уровень регистрируемой безработицы составит согласно прогнозу – 0,6%.

Одной из острых проблем остается дисбаланс в профессионально-квалификационной системе спроса и предложения на рабочую силу. На рынке труда недостает в первую очередь высококвалифицированных рабочих и специалистов и имеется избыток рабочих с низкой квалификацией. Решение этой проблемы возможно путем приведения профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на разных уровнях профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда и перспективами развития экономики Смоленского района.

Средняя обеспеченность жильем в Смоленском районе в 2009 году составила 24,1 кв. метра на человека. В последующие годы прогнозируется рост данного показателя. В 2010 году обеспеченность жильем по прогнозу составит 24,67 кв. метра на человека, и к 2013 году увеличится до 25,8 кв. метра на человека.

Ситуация на рынке жилищно-коммунальных услуг будет складываться в 2011 - 2013 гг. под влиянием сохранения устойчивого опережения роста цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги по сравнению с другими видами услуг, при вновь увеличивающейся доле неплатежей населения, повышении уровня возмещения населением затрат на предоставление жилищно-коммунальных услуг и сохранения значительного количества семей, получающих субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг, и граждан, пользующихся льготами на эти услуги.

Развитие сферы образования в 2011-2013 года направлено на повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и создание современной системы непрерывного образования, подготовки профессиональных кадров. Реализация мероприятий по развитию образования проводится в рамках долгосрочной областной целевой программы «Развитие системы образования в Смоленской области на 2009-2012 годы» и районной программы «Развитие системы образования в Смоленском районе на 2009-2012 годы».

В целях развития системы дошкольного воспитания в среднесрочной перспективе предполагается более широкое внедрение программ нового поколения, разработка и внедрение личностно-ориентированной модели дошкольного образовательного учреждения, создание развивающей среды с целью охраны и укрепления здоровья, физического и интеллектуального развития детей.

Основной задачей учреждений здравоохранения района является обеспечение качественной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению района.

Учреждения здравоохранения обеспечены необходимыми медикаментами. Ежегодно проводится укрепление материально-технической базы лечебных учреждений. Лечебно-профилактические учреждения района принимают активное участие в реализации приоритетного национального проекта «здоровье», в рамках которого уделяется особое внимание оказанию первичной медико-санитарной помощи населению.

Осуществляются денежные выплаты медицинскому персоналу фельдшерско-акушерских пунктов, врачам и фельдшерам скорой медицинской помощи. Улучшилось качество оказываемых услуг скорой медицинской помощью.

Администрация района делает акцент на качество и доступность медицинских услуг.

Основными задачами в области культуры Администрация района считает сохранение культурного потенциала и культурного наследия района, развитие самодеятельного искусства, развитие и укрепление материально – технической базы отрасли.

Сеть учреждений культуры представлена:

- 33 дома культуры и клуба;
- 33 библиотеки;
- 7 спортивных залов;
- 5 школ искусств;
- 2 стадиона

Ежегодно проводится работа по укреплению материальной базы учреждений культуры. Вся культурно-массовая работа в учреждениях культуры района направлена на организацию досуга всех возрастных групп населения. На сегодняшний день основной задачей в области физической культуры и спорта является повышение интереса различных категорий граждан района к занятиям спортом.

Смоленская область является единственным регионом России, где ветеран войны может использовать жилищный сертификат для покупки дома, и при этом ему не нужно доплачивать, - заявил академик, имея в виду здания из легких стальных конструкций, технологию строительства которых разработала одна из смоленских компаний.

## **Современное социально-экономическое положение Смоленской области**

На протяжении последних веков Смоленская область выступала в роли одного из индустриальных, административных, транспортных, интеллектуальных и культурных центров России. Основы ее регионального хозяйства, системы расселения и производственной специализации сформировались в ходе индустриализации XX века. В настоящий момент Смоленская область — индустриально развитый старопромышленный регион, у которого существуют свои специфические особенности.

Экономика Смоленской области в целом повторяет тенденции развития российской экономики. Ускорение экономического роста, вызванное ослаблением национальной валюты и выгодной ценовой конъюнктуры на мировых товарных рынках после 1998 года, отразилось и на Смоленской области. В целом сформировались механизмы интеграции региональной экономики в национальное хозяйство, механизмы взаимодействия с другими регионами. Обратной стороной данного процесса стало изменение производственной, технологической и торговой стратегии смоленских предприятий. Последние все больше стали действовать, будучи организационно или контрактно включенными в более обширные производственные системы – материнские компании, крупные торговые сети, в новую систему заказчиков и подрядчиков, представляющих нерезидентов области. Тем самым зона деятельности смоленских предприятий постепенно расширилась. Общей тенденцией развития смоленской экономики в конце 1990-х – начале 2000-х годов стало постепенное повышение ее открытости и сокращение сегментов так называемых «локальных» (замкнутых) рынков.

Отставание от общероссийских темпов роста объясняется прежде всего структурой экономики области:

Во-первых, в области практически отсутствуют сырьевые отрасли, эксплуатирующие дешевые природные ресурсы. Как следствие, область не смогла воспользоваться укреплением позиций российских сырьевых предприятий на мировых товарных рынках.

Во-вторых, унаследованная от Советского Союза промышленность области сориентирована на сильно зарегулированные рынки, рост которых пока был ограниченным. На долю промышленности приходится почти треть валового регионального продукта области, при этом, как уже указывалось, структура промышленного производства достаточно специфична (большая доля электроэнергетики и машиностроения). Рост электроэнергетики в последние годы сдерживался жестким тарифным регулированием и зависел от политики энергетических монополий. Становится понятно, что потенциал роста отраслей-лидеров при сохранении существующей структуры производства в области был весьма ограниченным.

В-третьих, относительно небольшой размер внутреннего рынка предопределяет слабое развитие сектора платных услуг и торговли, которые в своем развитии еще не достигли уровня, характерного для передовых в данном отношении регионов.

В последние годы в Смоленской области устойчиво росли *доходы населения и повышался уровень жизни*. Среднемесячная начисленная заработная плата на предприятиях и в организациях области в 2005 году выросла в реальном выражении на 8% (по РФ рост составил 10,0%), и составила 6190,6 руб. Структура денежных доходов населения области по источникам доходов является достаточно стабильной (например, в 2002-2005 годах доля оплаты труда держится в районе 39 процентов, социальных выплат около 17 процентов; удельный вес доходов от собственности и предпринимательской деятельности около 44%).

### **Ключевые проблемы и ограничения социально-экономического развития Смоленской области**

Смоленская область относится к числу старо освоенных демографически неблагополучных регионов Центральной России. По прогнозным разработкам, численность населения Смоленской области в перспективе будет снижаться. Численность экономически активного населения к 2010 году сократится по сравнению с 2005 годом на 32,6 тыс. человек, а к 2015 году еще на 58,4 тыс. человек. Далее выбытие экономически активного населения будет происходить такими же темпами. Данная ситуация объясняется высокой долей населения в возрасте 40-55

лет, которая наблюдается в данный момент, а также резким спадом рождаемости в 90-х годах прошлого века, что привело к ситуации, когда выбывающие работники не заменяются молодым поколением. Данная ситуация характерна и для всей России в целом. Естественная убыль населения в Смоленской области одна из наиболее высоких в ЦФО, при этом возможной компенсации естественной убыли миграционным притоком также не происходит. Более того, наблюдается миграционный отток из Смоленской области.

Для решения демографического кризиса уже не достаточно просто бороться со смертностью, так как существующая ситуация привела к тому, что сокращение населения к 2025 году как минимум на 12-15% неизбежно. Однако повышение рождаемости и борьба со смертностью может помочь стабилизировать ситуацию в долгосрочной перспективе. При сохранении текущей ситуации Демографический прогноз свидетельствует о 25% сокращении населения к 2025 году. При этом произойдет сдвиг в сторону повышения числа людей в возрасте выше 35 лет.

Смертность в Смоленской области на 2005 год выше, чем в среднем по России (2158,1 человек против 1610 на 100 тыс. человек населения). Особенно высока смертность из-за болезней системы кровообращения (выше среднероссийской на 42%), от инфекционных болезней (на 45%) и от внешних причин (на 34%). Старение населения приведет к выбытию трудовых ресурсов и росту бюджетной нагрузки по содержанию и обслуживанию пожилого населения и пенсионеров.

Сокращение населения и миграционный отток уже создали дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы на региональном рынке труда. В частности, плотность населения во многих сельских районах области достигла пороговых значений, при которых считается проблематичным ведение на данных территориях высокопроизводительного сельскохозяйственного производства существующими технологиями. Аналогичные кадровые ограничения действуют и для реализации новых проектов в промышленности. Сокращение населения в Смоленской области будет дополняться ухудшением его возрастно-полового состава – смещением структуры в сторону группы старших возрастов и преобладанием количества

женщин над количеством мужчин<sup>1</sup>. Все это влияет на качественные характеристики трудовых ресурсов, потенциал социальной мобильности населения, необходимый в первую очередь для реализации новых производственных проектов.

Дефицит квалифицированных кадров в среднесрочной перспективе будет нарастать и вести к удорожанию рабочей силы. Численность безработных, которые могли бы также быть задействованы в экономике, в Смоленской области невелика.<sup>2</sup> Возможности «деревни» по снабжению города рабочими руками также не безграничны. Очевидно, что кадровый дефицит будет приводить к обострению конкуренции на рынке труда за рабочие руки не только между регионами и территориями внутри области, но и между отраслями и предприятиями. По данным опросов руководителей смоленских предприятий, обеспечение производств квалифицированными кадрами превращается в одну из основных проблем нормального функционирования и развития данных предприятий (см. Вставку 8). В дальнейшем решение этой проблемы будет провоцировать рост оплаты труда на предприятиях как один из основных способов привлечения кадров. Либо в области резко начнет расти производительность труда, что позволит повысить размер его оплаты, либо будет расширяться трудовая миграция за пределы области, а оставшееся трудоспособное население будет вынуждено отказываться от больших карьерных притязаний и притязаний на высокий уровень доходов (тенденция так называемой «некачественного отбора»).

**Исчерпание технологического задела.** Экономический рост области в последние годы шел преимущественно за счет традиционных индустриальных производств, ориентированных на старые рынки и старые стандартизированные продукты. Роль инновационного сектора в развитии смоленского хозяйства в последние пять–шесть лет была чрезвычайно мала. В частности, количество заявок на государственную регистрацию полезных моделей и товарных знаков, подаваемых в Смоленской области, измеряется десятками (в лучшем случае сотнями) в год. Это на порядок меньше, чем в Москве, Санкт-Петербурге и Московской области, и

существенно меньше, чем в Ленинградской, Воронежской, Тульской, Ярославской областях.

Из всех предприятий Смоленской области акции только четырех компаний (ОАО «Смоленская генерирующая компания», ОАО «Смоленскэнерго», ОАО «Смоленскэнергосбыт», ОАО «Дорогобуж») допущены к обращению на ОАО "Фондовая биржа "Российская Торговая Система", причем три из этих компаний относятся к сфере электроэнергетики. По данным последнего рейтинга РА Эксперт «ТОР 400 крупнейших компаний» из компаний Смоленской области в него входит только ПО «Кристалл». По показателю иностранных инвестиций Смоленская область существенно отстает от соседних регионов.

### **Рост промышленных и потребительских рынков**

Рост крупнейших рынков продукции производственной специализации Смоленской области (тех на которых доля Смоленских предприятий значима для конкурентной среды) создает благоприятные возможности для роста основных промышленных секторов экономики региона, а значит, и всего регионального хозяйства:

- Растет рынок машиностроительной продукции и товаров металлообработки в самой широкой номенклатуре продукции (по оценке ЦМАК, в «конкурентоспособное ядро» входят в первую очередь: энергетическое, транспортное машиностроение, производство бытовой техники и др.). Именно эти виды машиностроения представлены в области.

- В 2004-2005 годах производство мебели в России растет на 15—20% в год что дает толчок развитию деревообработки Доля импорта за три-четыре года снизилась с более половины до одной трети российского мебельного рынка.

- Рынок стройматериалов ЦФО растет самыми быстрыми темпами в стране (производится 33% цемента РФ, потребляется 38%).

- Вырос рынок сельскохозяйственной продукции и продукции пищевой промышленности.

## **Основные сценарии социально-экономического развития Смоленской области в долгосрочной перспективе**

Различные возможные базовые ресурсы развития являются основой для различных вариантов сценария социально-экономического развития области на долгосрочную перспективу. Базовая версия долгосрочного развития задается уже проявившимися трендами социально-экономического развития Российской Федерации. Базовый сценарий — это тот, который реализуется в любом случае, так как изменения в открытом рынке и в стране в целом в этом отношении более значимы для будущего Смоленской области, чем местные инициативы и проекты. Область не может развиваться как сбалансированный и замкнутый социально-экономический организм, опираясь исключительно на внутренние ресурсы. Она будет частью целого, которое само находится в переходной ситуации:

- страна и ее регионы переходят в обеспечении конкурентоспособности на основе дешевых ресурсов к конкурентоспособности, основанной на повышении производительности труда и капитала;
- границы экономики раздвигаются, происходит раскрытие локальных рынков России и ее территорий.

**Базовым сценарием социально-экономического развития области является интеграция ее экономики в глобальный рынок**, в том числе встраивание в новую региональную иерархию в условиях близкого соседства с главным «полюсом роста», Москвой. Базовый сценарий является рамочным по отношению ко всем другим возможным (частным по отношению к нему) вариантам развития области в средне- и долгосрочной перспективе. Если рассматривать данные сценарии с точки зрения того, какой ресурс преимущественно используется, можно выделить три наиболее вероятных частных сценария. Они описывают способ интеграции Смоленской области в формирующуюся на новых основаниях национальную экономику, и через нее – в глобальный рынок.

Целевым сценарием развития области является достижение качественного инвестиционного роста. С учетом региональных особенностей области а также

возможностей для развития инвестиционный рост может быть достигнут за счет вложения в качественную модернизацию базовых отраслей региона, работающих на растущих рынках и за счет управления развитием территории – создание благоприятных условий для размещения российскими и европейскими компаниями новых производственных мощностей на территории Смоленской области, т.е. аутсорсинга.

**Рост издержек смоленских предприятий на оплату труда сузит их инвестиционные возможности.** В перспективе значительная часть прибыли на существующих предприятиях традиционной индустрии Смоленской области будет направляться не на расширение и инновационную модернизацию производства, а на компенсацию удорожания электроэнергии и сырья, на покрытие расходов по поиску и удержанию кадров. Тем самым, не имея возможности переложить растущие издержки на потребителя, технологическое отставание смоленских производителей от лидеров мировой и российской индустрии будет возрастать.

Реализация на территории области сырьевого сценария развития имеет свои специфические риски, к которым следует отнести:

Во-первых, *ухудшение благоприятной экологической ситуации* в области. Если сегодня экология – одно из конкурентных преимуществ области, делающее область привлекательной как место проживания и отдыха, то со строительством крупного сырьевого предприятия она, скорее всего, этого преимущества лишится. Целлюлозно-бумажное, цементное и в особенности металлургическое производство – крайне тяжелые для экологии виды деятельности. Их размещение на территории региона может закрыть для области целый ряд других проектов по созданию развитой рекреационной и урбанистической среды.

Во-вторых, *слабый кумулятивный эффект для экономики области.* На современных предприятиях по первичной обработке сырья, как правило, работает небольшое количество сотрудников (это капиталоемкие виды бизнеса), а хозяйственные связи таких предприятий с остальной экономикой региона минимальны. В этом смысле наличие даже достаточно крупных предприятий по обработке сырья может слабо сказаться на состоянии всей остальной экономики.

Наибольшее воздействие на внутренний потребительский рынок будет оказано через бюджет, который может заметно пополниться за счет налогов с «сырьевых» предприятий – в первую очередь налога на имущество и акцизов. Во вторую – за счет налога на прибыль организаций<sup>3</sup>.

В-третьих, *снижение рентабельности*. Только предполагаемый рост тарифов на электроэнергию и удорожание рубля (который по паритету покупательной способности по прежнему сильно недооценен) могут существенно ухудшить финансовые показатели производств по первичной обработке сырья. Если учесть, что текущая конъюнктура мировых товарных рынков — это многолетние максимумы, которые вряд ли станут долгосрочной тенденцией, и что экологические требования к производствам в России могут возрасти, то привлекательность сырьевого варианта регионального развития можно поставить под большое сомнение. Аналогична ситуация и с предприятиями традиционной индустрии. В дальнейшем будет наблюдаться снижение рентабельности в связи с ростом оплаты труда и цен на энергоресурсы, а также из-за неэффективности использования трудовых ресурсов.

### **Стратегические направления развития Смоленской области**

#### *Цели развития области*

Стратегической целью государственной политики по социально-экономическому развитию Смоленской области на долгосрочную перспективу является повышение конкурентоспособности региона в условиях интеграции в глобальный рынок и рост на этой базе благосостояния жителей региона. Это означает:

- развитие специализации области, тех конкурентных преимуществ, которые позволяют в условиях открытого рынка и преимуществ географического положения занимать собственное место в национальном и глобальном разделении труда;

- ускоренный рост за счет инвестиций в технологическую модернизацию и запуск современных производств;

- диверсификацию экономики за счет усложнения производств и роста экспорта услуг (туристических, образовательных, медицинских);

- создание инновационного задела для роста новых секторов производства и новых видов деятельности.

Осуществление стратегической цели государственной политики по социально-экономическому развитию области потребует реализации комплекса стратегических приоритетных проектов и программ.

Стратегические приоритеты развития Смоленской области на долгосрочную перспективу выбираются исходя из следующих требований:

1. Ориентированность на решение ключевых проблем развития региона,
2. Реализуемость Стратегии в первую очередь за счет действий областных резидентов, возможность проводить эту реализацию (осуществлять стратегические программы и проекты) в качестве единой политики.

3. Масштабность (способность влиять на общее развитие региона) стратегических программ и проектов.

4. Направленность на повышение устойчивости экономики и социальной сферы региона.

Генеральным направлением в достижении поставленной цели является проведение политики инвестиционного роста.

Сравнение регионов, конкурирующих за размещение инвестиций, на основе критериев выбора территории для размещения производственных и иных функций крупными компаниями, таких как наличие трудовых ресурсов, удаленность от основных рынков сбыта и центров управления, обеспеченность инфраструктурой развития бизнеса и политика администрации, дает возможность предложить конкретные меры и проекты повышения привлекательности области. Смоленская область имеет хорошие показатели по наличию и качеству человеческих ресурсов и по энергообеспеченности. Отрицательное влияние оказывают удаленность от Москвы и неразвитость промышленной и иной инфраструктуры.

## **Развитие города Смоленска.**

Особая роль в рамках политики маркетинга территории отводится проектам формирования современной городской среды г. Смоленска в качестве точного и оперативного ответа на запросы бизнеса относительно наличия производственной инфраструктуры, возможности размещения современных офисов и удержания квалифицированных специалистов в городе.

Изменение пространственной и функциональной структуры города определяется различными проявлениями следующих процессов:

- реструктуризация экономики;
- рост требований со стороны населения к показателям качества жизни;
- повышение мобильности населения;
- новые требования к городской среде:
  - безопасность;
  - экологичность;
  - дизайн;
  - доступность;
  - разнообразие.

## **Повышение конкурентоспособности сельского хозяйства и пищевой промышленности**

Повышение конкурентоспособности сельского хозяйства и пищевой промышленности Смоленской области включает в себя три направления: привлечение внешних агентов развития, укрупнение и развитие кластера местных предприятий, меры по поддержке сельского хозяйства. В обозримой перспективе сохранится специализация Смоленской области на производстве молочных продуктов, что будет являться основным локомотивом роста в её агропромышленном секторе. Сохранятся благоприятные условия для производства мясных продуктов за счёт роста регионального рынка, а также близости Москвы и Московской области (обеспечение сырьём крупных производителей мясной продукции и выход на Московский рынок Смоленских предприятий). Существуют

перспективы в случае благоприятной рыночной конъюнктуры для восстановления в Смоленской области производства льняных тканей и готовых изделий из них и развития на этой основе всего льняного комплекса региона. Реализация этих перспектив связана, прежде всего, с поиском инвестора, заинтересованного в развитии льняного ткацкого и швейного производства.

**Привлечение агентов развития АПК.** Для соответствия растущему рынку сельскохозяйственной продукции, модернизации производства, роста его технологического уровня сельскохозяйственному сектору Смоленской области требуются значительные инвестиции. В настоящий момент в России инициаторами корпоративной, маркетинговой, технологической модернизации выступают несколько субъектов, активно действующих на аграрном рынке и рынке продовольствия: аграрные холдинги, ритейлеры, компании, предоставляющие сельскохозяйственные сервисы.

**Аграрные холдинги.** Ядром выступают трейдеры сельхозпродукции и переработчики. Активы в агробизнесе необходимы для стабилизации поставок продукции, защиты от резких колебаний цен. Концентрация производства в эффективных секторах АПК будет возрастать. В частности, на рынке мяса птицы и яйца, по прогнозам экспертов, останется 5–6 компаний, на рынке зерна — 20–35. Рынок молочной продукции уже практически централизован. Ожидается концентрация производства мясного рынка. Сейчас крупные компании контролируют не более 10% этого рынка. По оценкам Института конъюнктуры аграрного рынка, четыре группы российских компаний контролируют свыше 300 000 га сельхозугодий, еще шесть — свыше 100 000 га, более 10 — от 20 до 100 тыс. га.

**Ритейлеры** развивают новые форматы торговли. В обозримой перспективе при сохранении современных тенденций развития рынка продолжится наступление современных торговых форматов, отечественных и международных сетей на производственную продовольственную сеть. Современные форматы наращивают свою долю в розничном обороте на 6–10% ежегодно. В РФ будет

расти доля произведенной по заказу торговых сетей и под их торговой маркой сельскохозяйственной и пищевой продукции.

**Сельскохозяйственные сервисы.** Производители удобрений, гербицидов и иной продукции агрохимии, поставщики современной сельхозтехники биотехнологий. Создают «демонстрационные хозяйства» для обучения сельхозпроизводителей новым технологиям и продвижения в аграрные предприятия высокотехнологичной продукции.

### **Баланс на рынке труда**

Стратегическое направление, нацеленное на обеспечение баланса на рынке труда, включает в себя ряд направлений.

1. Одним из основных результатов кластерной политики будет являться организация тесного взаимодействия действующих предприятий с учебными заведениями, готовящими специалистов соответствующих профилей. Данное взаимодействие будет заключаться:

- в проведении мониторинга рынка труда с участием работодателей;
- в организации эффективной практики студентов учебных заведений;
- в проведении анализа и оценки перспектив рынка труда в соответствии с прогнозом развития технологий.

Результаты анализа станут основой принятия решений по совершенствованию системы профессионального образования, в частности:

- учёта в планировании образовательного процесса требований, предъявляемых к подготовке специалистов, объёму и качеству знаний и специальных навыков;
- корректировки перечней специальностей в действующих учебных заведениях Смоленской области, а возможно и проектирования нового технического ВУЗа.

2. Качество профессионального образования напрямую зависит от уровня материально-технической обеспеченности процесса подготовки специалистов. Эту задачу предполагается решать по следующим направлениям:

- стимулирование участия заинтересованных предприятий в развитии материально-технической базы учреждений начального и среднего профессионального образования;
- внедрение в процесс подготовки специалистов в системе НПО и СПО методов дуальной системы обучения, когда учебное заведение проводит, в основном, теоретическую подготовку, а практическое обучение специальным навыкам происходит на учебной базе предприятий;
- улучшение материально-технической базы учебных заведений за счёт бюджетных средств, используя для этого, в первую очередь, снижение объёмов неэффективных расходов (увеличение наполняемости учебных групп, оптимизация количественного соотношения административного, преподавательского состава и учащихся).

3. Важнейшим элементом улучшения сбалансированности рынка труда является реализация программ профессиональной ориентации молодежи. В этом направлении предстоит решать ряд задач:

- повышение эффективности профориентации за счёт внедрения новых форматов представления информации о перспективных профессиях, рекламных акций, презентаций учебных заведений и предприятий и т.п.
- содействие раскрытию способностей школьников, их склонностей к тому или иному виду профессиональной деятельности за счёт: развития системы дополнительного образования школьников; организация профильного изучения предметов учениками 10-11-х классов; совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; предоставление возможности учащимся средних школ осваивать программы профессиональной подготовки.

5. Соответствие уровня подготовки специалистов потребностям экономики, возможность корректировки профессиональной специализации в течение трудовой деятельности достигается через развитие системы непрерывного образования. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров будет достигаться через:

- внедрение модульной структуры образовательных программ в системе профессионального образования, когда учащийся осваивает то, что необходимо здесь и сейчас на конкретном производстве и начинает профессиональную карьеру, в течение которой он доучивается, берёт те модули, которые необходимы в связи или с изменившимся профилем работы, или с обновившимися технологиями. Иными словами, модульное устройство программ в НПО и СПО - возможность гибко сочетать учебу и работу, постоянно следуя за быстро обновляющимися производственными технологиями.

- создание независимых центров внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций, в которых может подтвердить свой разряд по профессии, получить рекомендацию по трудоустройству в соответствии с имеющейся квалификацией. Экзамены принимают опытные рабочие при непосредственном участии работодателей. Для выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования это серьезный стимул в течение профессиональной деятельности осваивать навыки, востребованные производством;

- «согласование» образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, что вызвано усложнением технологий и, соответственно, требований к профессиональной деятельности;

- создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- создание системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

6. Насыщение рынка труда необходимым количеством специалистов необходимо обеспечивать за счёт:

- реализации программы переселения соотечественников и иных форм привлечения трудовых мигрантов, отвечающих требованиям рынка труда;

- обеспечения внутрирегиональной мобильности рабочей силы посредством содействия переселению людей из территорий, имеющих избыточное предложение рабочей силы, в населённые пункты, испытывающие её дефицит;

- сосредоточения особого внимания на эффективности мероприятий по охране труда, профилактике производственного травматизма, развитию методов лечения травм и профессиональных заболеваний, восстановления здоровья и снижения инвалидизации граждан трудоспособного возраста;

- обеспечения специального и коррекционного образования детей, имеющих дефекты в развитии, с целью их последующего включения в трудовую деятельность.

7. Стимулирование альтернативной занятости в сельской местности (занятость сельского населения в трудоспособном возрасте либо несельскохозяйственными видами экономической деятельности за исключением социальных услуг и государственного и муниципального управления, либо сельскохозяйственной деятельностью, если ею не занимаются на данной территории основные сельскохозяйственные производители):

- создание системы мелкого кредита в сельской местности для финансовой поддержки инициативы самих жителей, стимулирование развития мелкого бизнеса в сельской местности, в т.ч. поддержка венчурного бизнеса, направленного на диверсификацию аграрного производства, предоставление туристических и гостиничных услуг;

- поддержание и развитие инфраструктуры заготовки дикоросов (грибов, ягод, лекарственных трав, кореньев). В качестве таковой могут выступать как организации потребительской кооперации, так и представители компаний-переработчиков дикоросов;

- развитие Интернета в сельской местности и связанных с ним технологий дистанционного обучения, информационного обеспечения и продвижения услуг, предоставляемых сельскими жителями в рамках альтернативной занятости.

## **Повышение качества управления регионом**

1. *Повышение качества государственного управления* предполагает развитие системы оперативного и стратегического планирования деятельности Администрации области. Определение приоритетов среднесрочного и долгосрочного развития области формализуются путем четкого выстраивания системы стратегических документов:

- стратегии социально-экономического развития Смоленской области на долгосрочную перспективу(10 -15 лет);
- схемы территориального планирования Смоленской области;
- среднесрочных документов социально-экономического развития области (программ социально-экономического развития области (3–5 лет) и докладов о результатах и направлениях деятельности региональных органов исполнительной власти);
- долгосрочных областных целевых программ;
- ведомственных целевых программ.

Кроме того, необходимо выстраивание системы стратегического планирования в территориальном разрезе (программ развития, схем территориального развития, долгосрочных целевых программ, ведомственных целевых программ).

Это позволит выстроить единую и согласованную систему целей и задач по управлению развитием региона.

*Повышение качества бюджетной политики.* Развитие бюджетной политики подразумевает переход к результативному управлению и программно-целевой метод (реестр государственных и бюджетных услуг, система индикаторов и целевых показателей, введение системы аудита эффективности бюджетных программ).

Необходимость внедрения в Смоленской области управления по результатам и программно-целевого метода обусловлена требованиями к повышению результативности бюджетных расходов, оптимизации управления бюджетными средствами, повышением уровня объективности и достоверности долгосрочного и краткосрочного прогнозирования бюджетных показателей и созданием системы управления финансовыми ресурсами, ориентированной на конечный результат

(достижению конкретных показателей социального и экономического развития Смоленской области).

Внедрение управления по результатам и программно-целевого метода позволит:

- наиболее эффективным способом достигать поставленных целей;
- обеспечивать предоставление тех общественных услуг, которые в наибольшей степени отвечают потребностям граждан и экономики;
- отказываться от направления средств на расходы, осуществляемые без надлежащего социально-экономического обоснования;

Решение задачи внедрения результативных принципов управления на уровне бюджетных учреждений за счет механизма распределения государственных заданий подведомственным учреждениям, определении стандартов качества бюджетных услуг, предоставляемых соответствующими учреждениями, и прочих мероприятий, приведет к повышению ответственности и мотивации подведомственных учреждений при предоставлении бюджетных услуг.

## Литература

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебник. - М.: Юрист, 2001. – 304 с.
2. Куренков Ю., Попов В. Конкурентоспособность России в мировой экономике. // Вопросы экономики, 2008. – № 6. – С. 36-49.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2008. – 727 с.
4. Международные экономические отношения: Учебник для вузов / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 605 с.
5. Мировая экономика: Учебник / под ред. А.С. Булатова. – М.: Юрист, 2005. – 734 с.
6. Мухин А. В. Государственное регулирование в отраслях ТЭК / А. В. Мухин// ТЭК - 2001. -С. 170 – 174
7. Нухович Э.С., Смитиенко Б.М., Эскиндиров М.А. Мировая экономика на рубеже XX-XXI веков. М., 2005.– 420 с.
8. Смирнова Е.В. Рейтинг конкурентоспособности стран мира в 2007 году. // Внешнеэкономический бюллетень, 2008. – №5. – С. 3-9.
9. Спиридонов Н.А. Мировая экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 256 с.
10. Топливо и энергетика России. Статистический сборник. - М.: - Финансы и статистика. - 2004.– 174 с.

## **Негосударственные пенсионные фонды – история, состояние и перспективы развития**

Великогло Е., студентка  
Экономического факультета

Пенсионная система любой страны - один из важнейших элементов социальной защиты населения страны. В России пенсионные фонды в конце XX века претерпели изменение. В настоящее время происходит дальнейший процесс реформирования пенсионной системы. Поэтому изучение данной проблемы имеет огромное значение для развития России. Организационно-правовая форма пенсионной системы определяется состоянием развития экономики, проводимой налоговой политикой и политикой в области доходов, демографической ситуацией, развитостью финансовых, в том числе и страховых институтов. Практическая значимость вопросов дальнейшего развития негосударственных пенсионных фондов (НПФ) в России предопределили выбор данной темы исследования.

Пенсионная реформа в России предусматривает создание системы пенсионного обеспечения, которая основана на многоступенчатом подходе к формированию пенсии. Первую ступень составляют базовые пенсии, вторую - трудовые и третью - негосударственные пенсии. Негосударственное пенсионное обеспечение призвано создать основу пенсионного содержания населения страны. Негосударственный пенсионный фонд - это особое организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является пенсионное обеспечение участников фонда. На сегодняшний день негосударственные пенсионные фонды осуществляют два основных вида деятельности - это негосударственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование (ОПС).

Собственное имущество НПФ подразделяется на имущество, предназначенное для обеспечения основной деятельности фонда, и

пенсионные резервы. Имущество фонда формируется за счёт вкладов учредителей, целевых взносов вкладчиков, доходов фонда от размещения пенсионных резервов, благотворительных взносов и других поступлений. Для обеспечения платёжеспособности по обязательствам перед участниками фонд формирует страховой и пенсионные резервы. Источниками их формирования являются пенсионные взносы и доходы НПФ от размещения пенсионных взносов.

Актуальность данного исследования определяется чрезвычайной остротой проблемы пенсионного обеспечения в нашей стране на современном этапе и необходимостью поиска оптимальных путей ее реформирования.

Исходя из вышеизложенного, целью работы является исследование теоретических положений и практического опыта деятельности НПФ и разработка на этой основе методических рекомендаций по организации управления инвестиционными ресурсами страховщиков.

Реализация поставленной цели потребовала решения следующих задач:

- рассмотреть роль негосударственных пенсионных фондов в современной пенсионной системе и развитие рынка НПФ;
- определить роль и место НПФ в системе пенсионного обеспечения РФ;
- определить особенности участия страховых организаций в формировании НПФ;
- исследовать порядок размещения средств в пенсионные резервы и инвестирование средств пенсионных накопления;
- рассмотреть программы добровольного пенсионного страхования в страховой компании «Росгосстрах».
- выявить факторы, обуславливающие эффективность участия страховщиков в программах добровольного пенсионного страхования.

Объектом исследования является система пенсионного обеспечения Российской Федерации.

Предметом исследования являются теоретические, методологические и практические аспекты пенсионного страхования.

Теоретической базой исследования послужили современные теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых в области пенсионного страхования, изложенные в научных трудах, периодических изданиях, учебной и справочной литературе.

Информационную базу исследования составили Законы Российской Федерации, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, нормативно-инструктивные документы Федеральной службы России по надзору за страховой деятельностью и Министерства финансов Российской Федерации, определяющие условия осуществления страховой и инвестиционной деятельности;

Научная новизна исследования заключается в том, что на основе комплексного анализа организационных и финансовых аспектов деятельности страховых компаний определены основные принципы инвестирования НПФ.

На сегодняшний день создана нормативно-правовая база, регламентирующая источники формирования средств пенсионного обеспечения, принципы и методы аккумулирования, сохранения и распределения накопленных ресурсов. Федеральным Законом «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» устанавливаются основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и порядок её назначения.

Исходя из действующего законодательства можно говорить о следующей трехуровневой структуре системы пенсионного обеспечения:

**Государственное пенсионное обеспечение** - основано на финансировании пенсий за счет федерального бюджета. Это социальные пенсии для отдельных категорий граждан, которые не приобрели права на пенсию по государственному пенсионному страхованию, или тех, кто имеет право на государственное обеспечение.

**Обязательное пенсионное страхование** - включает в себя трудовую пенсию по старости (в составе страховой и накопительной частей) и трудовую пенсию по инвалидности или по случаю потери кормильца (в составе страховой части) и финансируемое за счет страховых взносов работодателя.

**Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение** – негосударственные пенсии, выплачиваемые в рамках договоров с негосударственными пенсионными фондами, финансируемые за счет взносов работодателей и работников в свою пользу и дохода, полученного от их инвестирования.

Введение нового метода расчета трудовой пенсии, которая финансируется за счет страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, уплачиваемого работодателем, предусматривает две составляющие:

- страховую часть – дифференцированную часть, зависящую от результатов труда конкретного человека (стажа, заработной платы) в течение всей её трудовой деятельности. В состав страховой части также входит фиксированный базовый размер, устанавливаемый Законом и единый для всех пенсионеров;

- накопительную часть - выплачиваемую в пределах сумм, отраженных на индивидуальных лицевых счетах застрахованных лиц в Пенсионном фонде РФ

Таблица 5 - Структура пенсионного обеспечения

Виды пенсии	Источник финансирования	Субъект формирования и выплат
Обязательное пенсионное обеспечение и страхование		

Государственная пенсия	Выплачивается: - государственным служащим - военнослужащим - лицам, пострадавшим в техногенных катастрофах - участникам ВОВ - нетрудоспособным гражданам	Бюджет	Государственные органы
Трудовая пенсия - страховой стаж не менее 5 лет	Страховая часть	Страховые взносы	ПФР
	Накопительная часть	Страховые взносы и доходы от инвестирования	ПФР или негосударственный пенсионный фонд
Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение			
Негосударственная пенсия	Выплачивается работникам предприятий (организаций), гражданам на основании заключенных договоров негосударственного пенсионного обеспечения	Взносы предприятий, граждан и доходов от инвестирования	Негосударственный пенсионный фонд

Важнейшими показателями НПФ являются пенсионные резервы, имущество, предназначенное для обеспечения уставной деятельности НПФ, осуществления выплат.

Негосударственные пенсионные фонды (НПФ) за первые шесть месяцев 2011 года нарастили объем пенсионных резервов на 4% и их размер составил до 669,448 млрд. рублей. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года пенсионные резервы НПФ выросли на 13,2%.

Объем пенсионных резервов, сформированный десяткой крупнейших фондов, составил 584,835 млрд. рублей, что соответствует 87% от общего объема пенсионных резервов всех НПФ.

Пенсионные резервы размещаются на принципах надежности, сохранности, ликвидности, доходности и диверсификации, в соответствии с законодательством, условиями договора доверительного управления и инвестиционной декларацией. Доходность НПФ при размещении пенсионных резервов представлена в Таблице 6

Таблица 6 – Размещение пенсионных резервов

Показатели	2005г	2006г	2007г	2008г	2009г	2010г
Доходность НПФ, %	21,5	17,5	12,3	0,0	12,0	10,62
Инфляция, %	10,9	9,0	11,9	13,3	8,8	8,8

НПФ могут размещать свои пенсионные резервы самостоятельно или через управляющие компании. НПФ вправе самостоятельно размещать средства в государственные и муниципальные ценные бумаги, ценные бумаги субъектов РФ, на банковский депозит или в объекты недвижимости. Для инвестирования в иные активы НПФ должен привлекать управляющие компании (УК).

Отношения НПФ и управляющих компаний строятся на основании договоров доверительного управления. Размещение пенсионных резервов НПФ должно удовлетворять следующим требованиям:

- стоимость пенсионных резервов, размещенных в один объект, не может превышать 10 % общей стоимости пенсионных резервов;
- общая стоимость пенсионных резервов, размещенных в ценные бумаги, не имеющие признаваемых котировок, не должна превышать 20 % стоимости пенсионных резервов;
- общая стоимость пенсионных резервов, размещенных в ценные бумаги, выпущенные учредителями и вкладчиками фонда, не должна превышать 30 % стоимости пенсионных резервов, за исключением случаев, когда указанные ценные бумаги включены в Котировальный лист РТС первого уровня;
- общая стоимость пенсионных резервов, размещенных в федеральные государственные ценные бумаги, не должна превышать 50 % стоимости пенсионных резервов, за исключением случаев их приобретения в результате проведения новации;

- общая стоимость пенсионных резервов, размещенных в государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации и муниципальные ценные бумаги, не должна превышать 50 % стоимости пенсионных резервов;
- общая стоимость пенсионных резервов, размещенных в акции и облигации предприятий и организаций, не должна превышать 50 % стоимости размещенных пенсионных резервов;
- общая стоимость пенсионных резервов, размещенных в векселя, не должна превышать 50 % стоимости размещенных пенсионных резервов;
- общая стоимость пенсионных резервов, размещенных в банковские вклады и недвижимость, не должна превышать 50 % стоимости размещенных пенсионных резервов.

Таблица 7 - Структура пенсионных резервов на 01.01.10 и 01.01.11

<b>Вид актива</b>	<b>Доля на 01.01.2010, %</b>	<b>Доля на 01.01.2011, %</b>
Денежные средства на банковских счетах	10,4	2,2
Банковские депозиты и депозитные сертификаты российских банков	18,9	19,3
Государственные ценные бумаги Российской Федерации	0,6	1,2
Государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации	8,5	7,9
Муниципальные ценные бумаги	0,7	0,3
Облигации российских хозяйственных обществ	32,7	38,7
Акции российских ОАО	11,5	12,7
Ипотечные ценные бумаги	0,1	0,2
Паи паевых инвестиционных фондов	8,0	5,6
Недвижимость	0,8	0,2
Прочие направления размещения	8,4	10,7

Вкладчик перечисляет взносы в НПФ на основании пенсионного договора. При заключении данного договора ему необходимо выбрать пенсионную схему — некую спецификацию договора, определяющую во многом его условия.

Фонд учитывает поступившие пенсионные взносы на солидарном или именном счете вкладчика и формирует пенсионные резервы. Эти резервы он инвестирует (обычно — через УК) в высоконадежные активы. Полученный по результатам инвестирования доход распределяется по счетам и увеличивает будущую пенсию участников. Однако следует помнить, что часть дохода направляется на вознаграждение управляющего (НПФ и УК), на пополнение страхового резерва и на оплату расходов по обслуживанию фонда.

При выходе участника на пенсию НПФ, исходя из накопленной суммы, определяет размер негосударственной пенсии и порядок ее получения.

Летом 2011 года страховая компания «Росгосстрах — Жизнь» начала предлагать гражданам полисы добровольного пенсионного страхования через сеть «Росгосстраха». Новый продукт будет отличаться от классического добровольного пенсионного обеспечения (ДПО), который делают НПФ. Наряду с пенсионными планами, ООО «РГС-Жизнь» предлагает защиту взносов клиента от рисков потери трудоспособности. В этом случае клиент освобождается от дальнейшей уплаты взносов и начинает сразу получать пенсию по инвалидности. По достижении пенсионного возраста будет выплачиваться пенсия, предусмотренная первоначальным контрактом. При этом, по его словам, «РГС — Жизнь» гарантирует минимальную доходность инвестиций (на уровне 3,5% годовых),

«РГС — Жизнь» в пенсионных программах ориентируется на клиентов с уровнем дохода от 20—30 тыс. руб. По прогнозам продажа пенсионных программ составит 7тысяч в месяц. Сейчас только 3% населения являются потенциальными клиентами НПФ и страховых компаний. При реализации пенсионных программ ООО «РГС-Жизнь» будет придерживаться консервативной стратегии, что позволит обеспечить гарантии клиентам.

Все программы продукта «Пенсия» созданы для одной единственной цели — защитить клиента от потери привычного уровня доходов после выхода на

пенсию. При ликвидации фонда средства пенсионных накоплений в трехмесячный срок автоматически передаются в Пенсионный фонд России. Далее, будет рассмотрен порядок формирования накопительной части трудовой пенсии в НПФ «РГС». Предельный размер базы для начисления страховых взносов на каждый новый год с учетом индексации устанавливает Правительство РФ. С 1 января 2011 г. предельная величина, которая в 2010 г. равнялась 415 000 руб., индексируется на 1,1164. Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 933 «**О предельной величине базы для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с 1 января 2011 г.**». Таким образом, база для начисления взносов с выплат в пользу каждого физического лица в 2011 г. не должна превышать 463 000 руб. Она определяется нарастающим итогом с начала календарного года (ч. 4 ст. 8 и ст. 10 Федерального закона от 24.07.2009 N 212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, федеральный фонд обязательного медицинского страхования.»). На выплаты и вознаграждения, превышающие эту величину, страховые взносы не начисляются.

**Российским законодательством установлены следующие тарифы страховых взносов на формирование трудовой пенсии:**

*Мужчины и женщины с 1967 года рождения и моложе*

Временной период	Базовая часть	Страховая часть	Накопительная часть
2002-2003	6%	11%	3%
2004-2007	6%	10%	4%
2008-2009	6%	8%	6%
2010	-	14%	6%
2011	-	20%	6%

*Граждане 1966 года рождения и старше (мужчины 1953-1966 годов рождения, женщины 1957-1966 годов рождения)*

Временной период	Базовая часть	Страховая часть	Накопительная часть
2002-2004	6%	12%	2%
2005-2009	6%	14%	-
2010	-	20%	-
2011	-	26%	-

Граждане 1966 года рождения и старше могут распорядиться пенсионными накоплениями, сформированными за период 2002-2004 годов.

*Допустим, мужчина 1980 года рождения получает зарплату 20 000 рублей в месяц, то к моменту выхода на пенсию (2040год) на его индивидуальном счете накопится: в ПФР — 2 113 689 рублей (9 271 руб. в месяц), в то время как в НПФ — 2 932 344 рублей (12 681 руб. в месяц). В расчетах учтена доходность инвестирования средств пенсионных накоплений в НПФ «РГС-Жизнь» 7% ежегодно, а в ПФР — 5%*

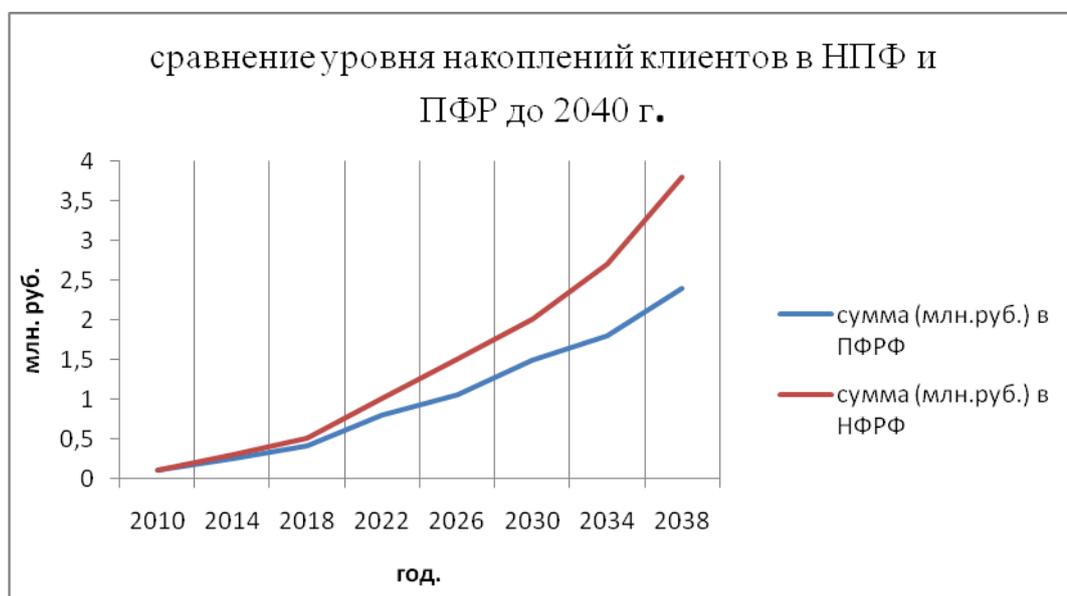


График 1. Сравнение уровня накоплений клиента в НПФ и ПФР в 2040 г.

**Участие ООО «Росгосстрах -Жизнь» в государственной программе софинансирования пенсии «1000 на 1000», «Пенсионный план»**

Одной из программ, разработанной «Росгосстрах -Жизнь» в целях увеличения будущей пенсии - государственная программа софинансирования пенсии «1000 на 1000». Срок вступления в программу до 01.10.2013 года.

Программа действует 10 лет с момента перечисления гражданином первого взноса.

Суть Программы в том, что каждую тысячу рублей, которую гражданин добровольно отложит себе на накопительный пенсионный счет, государство удвоит. Если самостоятельно будет откладываться сумма от 2 до 12 тысяч рублей в год (166,7—1000 рублей в месяц), то пенсионные накопления ежегодно будут пополняться на сумму от 4 до 24 000 рублей, а НПФ «РГС-Жизнь» еще увеличит пенсионные накопления за счет инвестиционного дохода, который будет начисляться на сумму уплаченных взносов и на ранее начисленный доход.

В таблице 12 - **Рост накоплений по программе «1000 на 1000** рассмотрен расчет предполагаемой дополнительной пенсии в НПФ «РГС-Жизнь»

*Дата первого взноса - январь 2010 года, размер взноса -1000 рублей/месяц, размер государственного взноса - 12 000 рублей/год, инвестиционная доходность, использованная в расчетах 10%*

#### **Рост накоплений по программе «1000 на 1000»**

Возраст (лет)	Мужчины		Женщины	
	Сумма пенсионных накоплений к моменту выхода на пенсию, руб.	Размер дополнительных пенсий по программе «1000 на 1000», руб..	Сумма пенсионных накоплений к моменту выхода на пенсию, руб.	Размер дополнительной пенсии по программе «1000 на 1000», руб.
25	4 351 468	19 085	2 701 919	85 111
30	2 701 919	11 851	1 677 679	7 358
35	1 677 679	7 358	1 041 707	4 569
40	1 041 707	4 569	646 818	2 837
45	646 818	2 837	401 623	1 762
50	401 623	1 762	153 849	675

55	153 849	675		
----	---------	-----	--	--

Для участников программы предусмотрены льготы. Из сумм, которые участники программы внесут на накопительную часть пенсии может быть произведен налоговый вычет, средства которого можно использовать на определенные цели (образование, здравоохранение, добровольное пенсионное страхование и т.д.).

Работодатель может стать третьей стороной софинансирования накопительной части пенсии своих сотрудников. Это дает ему ряд дополнительных преимуществ. В частности, работодатель освобождается от уплаты страховых взносов в размере уплаченного им взноса, но не более 12000руб. в год на одного работника. Помимо этого, суммы софинансирования включаются в состав расходов, учитываемых при налогообложении прибыли.

Программа «Пенсионный план» дополняет программу формирования накопительной части пенсии в НПФ «РГС-Жизнь» и Государственную программу «1000 на 1000» и позволяет полностью компенсировать потерю дохода клиентов после выхода на пенсию и предполагает следующее:

- Страховые взносы выплачиваются единовременно или в рассрочку - ежемесячно/ежеквартально/раз в полгода или ежегодно в соответствии с финансовыми возможностями.
- При достижении пенсионного возраста страховая компания «Росгосстрах-Жизнь» начнет ежемесячно выплачивать пенсию, дополнительную к трудовой пенсии от государства, размер которой клиент определяет сам при заключении договора, но не менее 2 000 руб. в месяц.

В дополнение клиент может включить в программу «Пенсионный план» следующие условия:

- пенсия по инвалидности застрахованного (I или II группы) - выплата 70% от размера ежемесячного взноса до наступления пенсионного возраста.

- госпитализация застрахованного в результате несчастного случая на срок не менее 30 дней (на этапе уплаты взносов) - выплата в размере 1 месячного взноса за каждые 30 дней.

В случае смерти застрахованного на этапе накопления, уплаченные по договору взносы, будут возвращены выгодоприобретателю.

- установление гарантированного периода выплаты пенсии сроком 10 лет. Тогда, в случае смерти застрахованного в течение этого периода, выплата пенсии будет производиться выгодоприобретателю до окончания гарантированного периода.

Также важно отметить, что программа «Пенсионный план» предусматривает участие в инвестиционном доходе страховой компании, что позволяет увеличить гарантированный размер пенсии в течение всего срока страхования. Страховщик направляет Страхователю уведомление о начисленном дополнительном доходе ежегодно. Кроме того, производится индексация страхового взноса в каждый полисный год.

Пенсионные выплаты будут осуществляться с момента наступления пенсионного возраста: женщины – с 55 лет, мужчины – с 60 лет и более.

Таблица 12 - Программа «Пенсионный план»

Назначение	Дополнительные условия Программы	Защита
Формирование накопительной части пенсии	Пенсия по инвалидности застрахованного (I или II группы)	Выплата 70% от размера ежемесячного взноса до наступления пенсионного возраста. Освобождение от уплаты взносов на период установления инвалидности.
	Госпитализация застрахованного в результате несчастного случая на срок не менее	Выплата в размере 1 месячного взноса за каждые 30 дней В случае смерти застрахованного на этапе накопления, уплаченные по

	30 дней (на этапе уплаты взносов)	договору взносы, будут возвращены выгодоприобретателю.
	Установление гарантированного периода выплаты пенсии сроком 10 лет.	В случае смерти застрахованного в течение этого периода, выплата пенсии будет производиться выгодоприобретателю до окончания гарантированного периода.

По итогам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Система негосударственного пенсионного обеспечения - это масштабный и социально значимый элемент экономики, стратегической целью которой является создание финансовой и организационной основы для повышения уровня пенсионного обеспечения. По своему существу НПФ должны выполнять функции обеспечения гарантий социальной защищенности и стабильности общества, а также устойчивости пенсионной системы и формирование долгосрочного инвестиционного ресурса.

2. В России распределительная пенсионная система была основана на принципе, когда трудоспособное население обеспечивало пенсионеров. Но эта система эффективна лишь в том случае, если количество работающих значительно превосходит количество пенсионеров. Сегодня на одного пенсионера в России приходится только два работающих, и по прогнозам на 2020 год это соотношение будет только ухудшаться. На сегодняшний день финансовое состояние Пенсионного фонда России характеризуется все возрастающим дефицитом, который пока покрывается за счет государственного бюджета. В долгосрочном плане это угрожает стабильности пенсионной системы и экономической безопасности страны в целом.

3. Наиболее распространенная пенсионная система, применяемая в мире – накопительная, предусматривающая наличие персонального пенсионного счета, на который работающий производит отчисления в счет своей будущей

пенсии, т.е. формирует собственный пенсионный капитал. Управлением пенсионными накоплениями, обеспечивающим дополнительную инвестиционную доходность, занимаются частные пенсионные фонды.

4. Несмотря на удачный опыт негосударственного пенсионного обеспечения в России, достигнутые к настоящему моменту результаты деятельности НПФ и страховых компаний, осуществляющих операции по долгосрочному страхованию жизни, являются не удовлетворительными.

5. Сравнивая систему негосударственных пенсионных фондов России и аналогичной системы существующей в зарубежных странах можно выявить ряд проблем, которые мешают российской системе НПФ функционировать в полную силу: отсутствие долгосрочных средств размещения пенсионных активов, низкий уровень социальных гарантий со стороны государства, неадекватное налогообложение негосударственных пенсионных услуг. Долгосрочный инвестиционный потенциал НПФ не реализуется в полной мере - фактически управляющие компании преобразуют долгосрочные ресурсы НПФ в краткосрочные активы (почти 70% активов НПФ размещаются на срок менее 1 года). Необходимо создать инструменты, которые бы стимулировали инвестирование на длительный период.

Программы добровольного пенсионного страхования успешно реализуются в самых разных странах мира, позволяя гражданам обеспечить себя средствами к существованию в старости, размер которых зависит не от возможностей государственной системы социального обеспечения, а исключительно от желания и возможностей застрахованного.

### **Литература**

1. Федеральный закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992 № 4015-1 (в ред. Федеральных законов от 31.12.1997 № 157-ФЗ, от 20.11.1999 № 204-ФЗ, от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 25.04.2002 № 41-ФЗ).

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 22.12.1995 (в ред. Федеральных законов от 12.08.1996 № 110-ФЗ, от 24.10.1997 № 133-ФЗ, от 17.12.1999 № 213-ФЗ).
3. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" с изм., внесенными Федеральным законом от 21.11.2011 N 327-ФЗ)
4. Федеральный закон от 24 июля 2002 года N 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» Уточнить дату
5. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ “Об обязательном пенсионном страховании в РФ”
6. Федеральный Закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г. №166-ФЗ (в ред. Федерального закона от 21.12.2006 N 239-ФЗ),
7. Приказ Минфина России от 18.11.2005 №140н "Об утверждении порядка расчета результатов инвестирования средств пенсионных накоплений для их отражения в специальной части индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц

### **Перспективные виды страхования, имеющие потенциал роста в ООО «Росгосстрах»**

Левусенкова В., студентка  
Экономического факультета

В настоящее время страхование является важнейшей отраслью в развитии нашей страны и в жизни каждого человека. Именно страхование повышает инвестиционный потенциал и даёт возможность увеличить состояние и богатство нации. Во всех развитых странах страхование является стратегически важной отраслью экономики, обеспечивая подавляющую часть инвестиций в ее развитие и освобождая государственные бюджеты от расходов на возмещение убытков от непредвиденных событий.

При этом особая роль страхования проявляется в решении социальных проблем общества. Социальные гарантии населению страховщики способны предоставлять наряду с государством, а порой и опережая государство. Многие граждане в преддверии старости и связанного с ней снижения трудоспособности хотят обеспечить себе хотя бы прожиточный минимум, для чего прибегают к услугам специализированных организаций. Основной ролью страхования является повышения социальной защищённости населения, путём выплат денежных компенсаций в случае потери здоровья, жизни или трудоспособности, повышение объёма пенсий, за счёт выплат рент, а так же обеспечения населения качественным медицинским обслуживанием и многое другое. Этими обстоятельствами объясняется актуальность выбранной темы.

Практическая значимость развития перспективных видов страхования предопределили выбор данной темы исследования.

Исходя из вышеизложенного, целью работы является изучение теоретических положений и практического опыта развития видов страхования, имеющих потенциал роста.

Реализация поставленной цели потребовала решения следующих конкретных задач:

- выявить перспективные виды страхования, имеющие потенциал роста;
- рассмотреть андеррайтинговую политику ООО «Росгосстрах» в области личного страхования;
- рассмотреть программы страхования жизни
- рассмотреть перспективы развития страховых продуктов, имеющих потенциал роста;

Объектом исследования выступают страховые продукты, имеющие потенциал роста. Предметом исследования являются особенности развития страхования перспективных страховых продуктов.

В исследовании применялись методы системного, факторного и сравнительного анализа, статистической обработки данных.

Информационную базу исследования составили: Законы Российской Федерации, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, нормативно-инструктивные документы Федеральной службы России по надзору за страховой деятельностью и Министерства финансов Российской Федерации, определяющие условия осуществления страховой деятельности.

Страховой рынок современной России за период своего развития претерпевал существенные изменения, как по составу, так и качеству услуг и представленных на нем операторов. В Едином Государственном Реестре на 30 июня 2011 года зарегистрированы 604 страховщика, из них 597 страховых организаций и семь обществ взаимного страхования. Динамика общего количества страховых компаний на Российском рынке за 2005-2011 года представлена в Приложении А.

По большинству видов страхования, в среднем примерно половина сборов страховых премий, получена десятком компаний-лидеров соответствующего сегмента. Динамика концентрации страховых компаний на рынке в 2010-2011 гг. представлена в Приложение Б.

По объему страховой премии среди видов личного страхования в развитых странах лидируют страхование жизни, включая пенсионное и медицинское страхование, доля которых составляет 85%. В структуре расходов на страхование среднего жителя высокоразвитых стран расходы на страхование жизни и медицинское страхование составляют 60-70% и колеблется в разных странах от \$ 1000 до \$4000 в год. В России основную долю суммарной страховой премии по личному страхованию пока составляют платежи работодателей по обязательным видам социального страхования. Общие сведения о страховых премиях и выплатах за 1 полугодие 2011 года представлены в Приложение В.

Важным вопросом был и остается вопрос, за счет каких видов страхования должен в первую очередь развиваться российский страховой рынок: обязательных или добровольных. Долгое время основной стабилизирующим элементом развития экономики было обязательное

страхование (ОМС и ОСАГО), а также обязательно-добровольные вмененные виды страховых услуг. Это диктуется предписанными требованиями деловых партнеров, кредитных организаций или органов власти.

По итогам 1 полугодия 2011 г. доля страховых премий по обязательному страхованию составила 55,2%, однако увеличение его происходило более высокими темпами. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в обязательном страховании достигнут прирост 19,7%, тогда как аналогичный показатель в добровольном страховании – только 18,7%, при этом следует учитывать, что в действительности показатели добровольного страхования содержат в себе результаты работы страховщиков в тех секторах, где страховать определенные риски клиента обязывают закон или контрагент при осуществлении каких-либо видов операций, т.е. считать их в полном смысле «добровольными» не приходится. С отраслевой точки зрения в структуре добровольного страхования, первое место занимает страхование имущества - 160,29 млрд. руб., наихудшие результаты достигнуты по страхованию жизни - 14,7 млрд. руб.. Однако, наблюдается прирост страховых премий в I полугодии 2011года по сравнению I полугодием 2010 г по имущественному страхованию на 18,2% , страхованию жизни на 64,4%, по медицинскому страхованию на 24%.

Динамика страховых премий и страховых выплат российского страхового рынка в 2010-2011 гг. представлена в Приложении Г.

Стабильный рост, страховых премий по страхованию имущества обеспечивает в первую очередь сектор автокаско, и страхование крупных корпоративных имущественных рисков. Немаловажное значение имеет страхование объектов залога по различным видам кредитных и лизинговых операций, но предоставление подобных услуг банками в настоящее время практически заморожено. В ближайшие годы возможность получать высокий уровень доходности по инвестициям для страховщиков будет ограничена, что будет способствовать побуждению их максимальное внимание уделять

своему непосредственному бизнесу: оптимизировать организацию страхования, повышать уровень рентабельности страховых операций. С практической точки зрения это означает, что у страховых компаний возникнет необходимость установления адекватных страховых тарифов и сокращения расходов на ведение дела.

В настоящее время спрос на страховую защиту имеет три главных источника.

Во-первых, это негосударственный сектор хозяйства, имеющий естественную потребность в страховании в силу своей незащищенности и невозможности претендовать на государственную финансовую поддержку.

Второй источник спроса на страховые услуги связан с приватизацией жилищного фонда, реформой жилищно-коммунального хозяйства, развитием индивидуального жилищного строительства и ростом благосостояния определенной части населения. Для приватизированного жилого фонда, доля которого в общем количестве квартир составляет уже свыше 30%, необходимость страхования является бесспорной.

Третий источник спроса на страховую защиту — это широкие массы населения. Гарантии, предоставляемые системой государственного социального страхования, находятся значительно ниже планки жизненного уровня. В этих условиях неизбежно возрастает потребность в различных формах личного и имущественного страхования, гарантирующих поддержку граждан и домашних хозяйств, в критических ситуациях, материальное обеспечение в старости, предоставление качественных медицинских услуг многое другое.

Анализ динамики страховых премий в 2011 году по сравнению с 2010г и предыдущим периодом, позволяет сделать вывод о перспективах развития отдельных видов страхования. В ходе исследования выделены виды страхования, имеющие динамику роста:

- страхование жизни;
- медицинское страхование;

- страхование имущества.

## 1.2 Соотношение обязательных и добровольных видов медицинского страхования

При нынешнем состоянии экономики объемы совокупной премии по обязательным видам страхования достигли насыщения и могут расти только за счет введения новых обязательных видов страхования.

В период за 1 полугодие 2010 по 1 полугодие 2011 г. доля страховой премии по обязательному страхованию в общей сумме премии по всем видам страхования выросла с 54,8% до 55,2%, в абсолютной величине выросла с 423,8 млрд.руб. до 623,7 млрд. руб, т.е. рост составил 19,7% (Приложении Г). Однако финансовый кризис predetermined значительное сокращение вновь заключаемых договоров страхования и, соответственно, снижение поступлений премии по добровольному страхованию.

Официальная классификация видов страхования в России проводит различие между обязательными и добровольными видами страхования. К обязательным видам Минфин России относит только те виды страхования, которые в статус обязательного введены Федеральными законами о страховании и приравненными к ним нормативными актами. Поэтому страховщики представляют отчетность по 4 видам обязательного страхования: личному страхованию пассажиров, государственному страхованию военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан, обязательному медицинскому страхованию, и страхованию автогражданской ответственности.

В структуре страховых премий по обязательному страхованию, ОМС составляет примерно 70%. Поэтому имеет смысл рассмотреть именно обязательное медицинское страхование (ОМС). Обязательное медицинское страхования должно гарантировать всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи в пределах Федеральной и территориальных программ и финансировать

профилактические мероприятия. Гарантированный перечень видов медицинской помощи, то есть базовая программа, включает:

1. Скорую медицинскую помощь при травмах и острых заболеваниях, угрожающих жизни;
2. Лечение в амбулаторных условиях;
3. Диагностику и лечение на дому;
4. Осуществление профилактических мероприятий;
5. Стоматологическую помощь;
6. Лекарственную и стационарную помощь.

Все виды скорой медицинской помощи, а также стационарная помощь больным с острыми заболеваниями предоставляется независимо от места проживания и прописки бесплатно за счет средств бюджетов соответствующих территорий.

В качестве субъектов медицинского страхования выступают: гражданин, страхователь, страховая медицинская организация, медицинское учреждение. Взаимоотношения между страхователем и медицинской организацией реализуется через страховые взносы.

По обязательному медицинскому страхованию они устанавливаются как ставки платежей в размерах, покрывающих затраты на выполнение программ ОМС и обеспечивающих рентабельную деятельность страховой медицинской организации. Ставка страховых взносов в фонд обязательного медицинского страхования 5,1% от фонда заработной платы рабочих и служащих. Однако использование механизмов обязательного страхования, зачастую не имеющих рыночных стимулов, препятствует расширению активности участников страховых отношений.

Рациональное использование ресурсов, выделяемых на здравоохранение, предполагает выбор наиболее эффективного варианта его финансирования.

В настоящее время в различных субъектах Федерации действуют 2 модели финансирования медицинских услуг:

1. Через территориальные фонды обязательного медицинского страхования;

2. Через страховые компании.

Пока преобладающей является вторая модель, предполагающая участие страховых компаний. Она в большей мере соответствует нынешнему Федеральному законодательству.

Однако на региональном уровне усиливается стремление к реализации первой модели. Это обусловлено сложным экономическим положением регионов и тем, что около 10% средств фонда ОМС остается у посредников – страховых компаний.

В России существующая система распределения ресурсов в рамках ОМС предусматривает движение средств от страхователей к фондам ОМС, к страховым медицинским организациям и далее к медицинским учреждениям.

Таким образом, наличие трех посредников увеличивает затраты на здравоохранение, усложняет механизм контроля и предъявления претензий. Устранить эти недостатки позволит разработка и внедрение оптимальных методов софинансирования медицинской помощи.

Методами такого софинансирования могут быть:

- А) уплата гражданами части страховых взносов на ОМС;
- Б) оплата гражданами определенных сумм за медицинские услуги;
- В) прямая полная оплата медицинских услуг;
- Г) заключение договоров ДМС.

Одним из основных методов частного софинансирования медицинской помощи является добровольное медицинское страхование (ДМС). Уровень развития ДМС зависит от объема медицинской помощи, финансируемой за счет ОМС и бюджетных средств, качества медицинских услуг.

В России ДМС не играет существенной роли, доля его составляет 4% средств, обращающихся в данной отрасли, тогда как на прямую оплату населением медицинских услуг – 18%.

На протяжении всего существования ДМС в России основу рынка

составляло корпоративное страхование: 90-95% полученных страховых премий приходится на взносы от юридических лиц. Если рынок корпоративного ДМС для крупных компаний уже практически полностью распределен, то рынок страхования персонала предприятий среднего и малого бизнеса, а также страхования физических лиц потенциально содержит в себе резервы для дальнейшего роста. Рост страхования в малом и среднем бизнесе во многом зависит от повышения страховой культуры, а также от общего подъема экономики, которая позволит средним и малым предприятиям выделять средства на страхование персонала. Точкой развития рынка индивидуального ДМС пока являются специфические страховые программы, не включающиеся в стандартный полис корпоративного ДМС – программы ведения беременности, медицинского обслуживания детей или коробочные продукты, предполагающие одновременное страхование всех членов семьи. Однако данные сегменты российского рынка ДМС являются пока менее прибыльными и более проблемными. Из-за неблагоприятного отбора убыточность рынка индивидуального ДМС значительно выше корпоративного. В значительном числе случаев полис индивидуального ДМС покупается уже после обнаружения проблем со здоровьем, когда страховка теряет свой экономический смысл и становится просто формой финансирования лечения.

В заключении приводятся данные характеризующие различные модели обязательного медицинского страхования в зарубежных странах и России

Таблица 1 - Модели обязательного медицинского страхования в зарубежных странах и России

Страна	Характеристика модели	Затраты
Великобритания, Ирландия, Дания, Канада	Государственное финансирование	6-9% от ВВП
Германия, Австрия, Франция	Страховая	8-12% от ВВП
Россия	Бюджетно-страховая	3-5% от ВВП

### Андеррайтинг личного страхования в ООО «Росгосстрах»

В страховой компании ООО РГС Центр Управление по Смоленской области личное страхование включает следующие виды: страхование жизни, пенсионное страхование, аннуитетное страхование, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование.

Эти виды страхования тесно связаны с жизненным циклом человека. В юности и в период активной жизни более востребовано страхование от несчастных случаев, в зрелом возрасте - страхование жизни как одна из основ дальнейшего финансового благополучия, в старости - пенсионное страхование и в течение всей жизни - медицинское страхование.

Для того, чтобы оформить договор страхования жизни, нужно пройти андеррайтинг, то есть оценку рисков. Для этого некоторые страховые компании требуют заполнить медицинскую анкету и, при необходимости представить справку о своих доходах.

Основной целью работы андеррайтера является достижение такого положения, при котором страховая премия, установленная каждому страхователю, реально отражала бы его риск, а, следовательно, сама страховая операция была бы прибыльной. Степень риска находит отражение в разработке тарифных ставок. (Приложение Д)

Расчеты тарифных ставок в личном страховании основаны на использовании таблиц смертности и средней продолжительности жизни населения и показателях доходности.

В таблице смертности используются одногодичные возрастные группы от 0 (новорожденные) до 100 лет. В них показывается, сколько человек доживает до того или иного возраста, сколько умирает в том или ином возрасте, какова вероятность для лиц каждого возраста умереть в этом возрасте или дожить до следующего года возраста.

Размеры тарифных ставок в первую очередь зависят вероятности страхового случая.

Особенность расчетов тарифных ставок по видам страхования жизни заключается в том, что в них, учитываются доходы от инвестирования страховых резервов, уменьшающие размер страховых тарифов.

Структура тарифной ставки ООО«РГС Центр Управление по Смоленской области» по отдельным видам личного страхования представлена в Таблице 2.

Таблица 2 – Структура тарифной ставки

Виды страхования	Нетто-ставка (%)	Расходы на ведение дела (%)	
		Всего	в т.ч. комиссионное вознаграждение
Накопительное страхование жизни	95	5	2
Страхование жизни с условием выплаты ренты	80	20	5
Добровольное страхование на случай некоторых инфекционных заболеваний	60	35	15
Семейное страхование от несчастных случаев	70	27	10-15

Таким образом, цена риска выше по накопительному страхованию жизни, а доля нагрузки в структуре тарифа составляет 5%. Это объясняется тем, что риском является дожитие до возраста, указанного в договоре, а нетто-ставка как раз и предназначена для осуществления страховых выплат. Расчет вероятности заболевания всегда более сложен, чем вероятности смерти (дожития), что вызвано недостатком статистической информации. Заболеваемость у женщин намного выше, чем у мужчин, поэтому по сравнению с мужчинами женщины уплачивают меньший взнос по риску смертности, но больший по риску заболеваемости. Общие принципы тарификации ДМС отражены в Приложении Е.

Андеррайтер оценивает индивидуально каждый риск. И если оказывается, что фактическая смертность по конкретному риску не превышает ту, которая использовалась при расчете тарифов, данный риск рассматривается как стандартный (средний). Когда предполагаемый риск несет повышенную вероятность смерти, он рассматривается как

нестандартный. В этом случае используются следующие подходы к их страхованию:

- принятие риска на страхование на особых условиях (надбавка к премии, расширение перечня исключений из покрытия и т.д.);
- отсрочка заключения договора страхования до момента, пока риск не уменьшится;
- отклонение риска (отказ в страховании).

При оценке рисков смертности и заболеваемости используются следующие данные: физическое и психическое состояние здоровья застрахованного, семейный анамнез застрахованного, профессия, способ проведения досуга, если он несет повышенный риск, финансовые факторы.

Обычно договоры страхования жизни и страхования от критических заболеваний являются долгосрочными. Поэтому андеррайтер при оценке риска должен принять в расчет любые возможные ухудшения в физическом состоянии застрахованного в будущем, наследственную предрасположенность, которые можно установить на основании истории болезни или медицинского освидетельствования.

По своим характеристикам риски бывают следующих видов:

1. Увеличивающиеся риски, т.е. имеющие тенденцию к росту. Например, проблема излишнего веса у страхователя может привести к сердечно-сосудистым заболеваниям.

2. Уменьшающиеся риски, т.е. имеющие тенденцию к уменьшению. Такой риск максимален в первые годы действия договора страхования, но в конечном счете будет приближен к стандартному риску.

3. Неизменные риски, сохраняющие свой уровень на протяжении всего периода, например, профессиональные или спортивные риски.

На размер тарифной ставки по программам ДМС влияют следующие факторы:

- повышение категории лечебно-профилактических учреждений;
- увеличение набора рисков;

- расширение сервиса: вызов специалистов на дом, обслуживание в выходные дни;
- расширение программы ДМС – иммунопрофилактика, профилактические осмотры, лечение сахарного диабета и его последствий и пр.;
- страхование родственников сотрудников.

Параметры, влияющие на размер тарифной ставки представлены на слайде

В заключении следует отметить, что программа страхования Росгосстрах-Жизнь включает риски, представленные в Таблице 3

Таблица 3 – Риски по основным и дополнительным условиям страхования

Риски	Страховые выплаты
Основные условия	
Дожитие застрахованного до возраста, указанного в договоре	100% страховой суммы + дополнительный инвестиционный доход
Смерть застрахованного от любой причины	100% страховой суммы + дополнительный инвестиционный доход
Дополнительные условия	
Установление застрахованному группы инвалидности	100% страховой суммы по I группе 80% по II группе 60% по III группе (в результате НС)
Установление застрахованному I или II группы инвалидности	Освобождение от уплаты страховых премий по основным условиям на период установления инвалидности
Телесные повреждения застрахованного	% страховой суммы по таблице выплат
Индексация страховой суммы	Увеличение страховой суммы пропорционально инфляции за счет увеличения страховых премий

## 2.2 Страховые программы перспективных видов страхования в компании ООО «Росгосстрах»

Обеспечение прибыльности долгосрочного страхования жизни начинается с разработки прибыльных, удовлетворяющих интересам клиентов страховых

продуктов. На этом этапе проводится профит-тестинг страховых продуктов, позволяющий оптимизировать страховой продукт при условии выполнения заданного критерия прибыльности.

Как было выявлено выше перспективными видами страхования в ООО РГС Центр Управление по Смоленской области являются:

- Страхование жизни;
- Медицинское страхование

Страхование имущества.

Именно эти виды страхования имеют перспективы роста.

Страхование жизни позволит защитить семью и своих близких от непредвиденных обстоятельств. Срок действия договоров страхования жизни 3–5 лет, максимально- 20 лет. Программы страхования действуют 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году.

Существуют следующие продукты страхования жизни:

1. РОСГОССТРАХ ЖИЗНЬ «Семья» (Престиж);
2. РОСГОССТРАХ ЖИЗНЬ «Дети» (Престиж);
3. РОСГОССТРАХ ЖИЗНЬ «Сбережение» (Престиж).

Далее будет рассмотрен страховой продукт «Семья» (Престиж):

Фактический возраст Застрахованного лица не должен быть менее 18 лет на момент заключения договора страхования и более 70 лет на момент окончания договора страхования.

Тип продукта - накопительный с участием в инвестиционном доходе и возможным индивидуальным андеррайтингом.

Страховой продукт состоит из основных и дополнительных условий.

Дополнительные условия включаются в договор по желанию страхователя.

Срок страхования от 5 до 40 лет. Срок страхования по рискам «Телесные повреждения Застрахованного», «Установление Застрахованному группы инвалидности» устанавливается равным 1 году с автоматическим

возобновлением при уплате страховых взносов на условиях, предусмотренных договором страхования.

Следующий перспективный продукт ООО РГС-Смоленск – добровольное медицинское страхование (ДМС).

Программы обслуживания в лечебных учреждениях по полису Росгосстрах-Здоровье разделены на несколько видов (уровней), в зависимости от объема услуг. В таблице 5 рассмотрены программы страхования.

Таблица 5- Программы страхования ООО « Росгосстрах»

Программа	Характеристика
«Защита»	Позволяет получить медицинскую помощь в поликлинике в объеме, необходимом для диагностики и лечения острого заболевания. Основная медицинская помощь оказывается врачом общей практики — терапевтом. Программа страхования включает в себя консультации врачей-специалистов. Лабораторная диагностика и инструментальные исследования (ЭКГ, УЗИ, рентген) проводятся с ограничением.
«Эконом»	Включает программу «Защита», а также дополнительные услуги — приемы врачей-специалистов: отоларинголога, окулиста, кардиолога, эндокринолога, дерматолога, уролога. Также добавляется десять физиотерапевтических процедур, проводимых в поликлинике.
«Стандарт»	Включает программу «Эконом», а также дополнительные услуги: разработка врачом общей практики (терапевтом) индивидуального плана наблюдения пациента. Добавляются дополнительные исследования гормонов щитовидной железы, урогенитальных инфекций и исследования на дисбактериоз, а также инструментальные и функциональные методы исследования.
«Элит»	это самая широкая программа с высоким уровнем сервиса. Она включает в себя программу «Стандарт» с добавлением услуг личного врача. Дополнительно по программе «Элит» предусмотрены консультации дорогостоящих специалистов: психотерапевта и аллерголога.

«Экстренная помощь»	включает в себя ограниченное количество вызовов скорой медицинской помощи (не более 3-х раз) и госпитализацию по экстренным показаниям в палаты многопрофильных коммерческих стационаров.
«Стоматологическая помощь»	позволяет получить плановую и экстренную стоматологическую помощь с использованием современных пломбировочных материалов и обезболивающих средств.

Рассмотренные программы рассчитаны не только на физических лиц, но и юридических лиц, что обеспечивает социальную защиту персонала предприятий.

Оказание медицинских услуг осуществляется в лечебных учреждениях

- оснащенные современным оборудованием;
- имеющие высококвалифицированный медицинский персонал;
- строго соблюдающие стандарты диагностики и лечения;
- обеспечивающие высокий уровень клиентского сервиса.
- возможность получения направления в специализированные клиники

Участие страхователей в дополнительном инвестиционном доходе страховщика защищает накопления от инфляции. Однако постоянство номинального (рублевого) размера взносов приводит к снижению его реальной, с учетом инфляции, величины, что приводит и к снижению реального размера страхового обеспечения. С точки зрения клиента, страхование может попросту потерять всякий смысл - человек, начавший с взноса, равного скажем 30 тыс. руб., вряд ли сочтет разумным продолжать страхование, если, в реальных величинах, его взнос обесценится до 15 тыс. руб. С точки зрения страховой компании, ситуация выглядит еще хуже. У страховой компании, наряду с издержками, пропорциональными размеру взноса, к которым в первую очередь относится комиссионное вознаграждение, существует множество издержек, растущих (вследствие инфляции) независимо от размера взноса, - затраты на поддержание полиса, урегулирование претензий, содержание бухгалтерии, руководства и т. д.

Инфляционный рост издержек приводит к тому, что на их покрытие расходуется все большая доля взносов. Таким образом, и клиенту, и страховой компании, необходим механизм защиты страхового взноса от обесценивания. Это достигается за счет индексации (увеличения) страховых взносов с соответствующим увеличением страховых сумм.

Зависимость годовой прибыли от длительности действия договора страхования жизни требует применения специальной методологии анализа прибыльности долгосрочного страхования жизни, называемой профит-тестингом.

Суть профит-тестинга заключается в прогнозе будущих доходов и расходов - счета прибылей и убытков показано в таблице 8.

Таблица 8 - Счет прибылей и убытков ООО «Росгосстрах» за 2010 год

<b>Показатели</b>	<b>Сумма, тыс.руб.</b>
Начисленные страховые премии	26720
Начисленные страховые премии по договорам перестрахования	26948
Изменение резервов по перестрахованию жизни	309731
Расходы по ведению страховых операций	2642
Прибыль по операциям	246460

Результатом профит-тестинга является вектор размеров ожидаемой прибыли по группе однотипных договоров для каждого года действия полиса долгосрочного страхования жизни, который называется профилем прибыли.

Практика страхования в России показывает, что существует ряд сложностей и проблем, которые препятствуют дальнейшему эффективному развитию страховой компании ООО «Росгосстрах»

1. Отсутствие банка статистических данных, который является основанием для расчета страховых премий.

2. Общие проблемы, стоящих перед медицинским страхованием. Это возрастание числа пожилых людей, т.е. «старение» населения; самовозрастающая стоимость (опережающая инфляцию) медицинских услуг.

3. Отсутствие налоговых льгот на доход граждан в части средств, направляемых на ДМС

Население нашей страны ежегодно уменьшается на 0,2%, что обусловлено неблагоприятным соотношением рождаемости и смертности.

В связи с этим вполне своевременно будет поставить вопрос о повышении расходов на социальное, в том числе медицинское обслуживание лиц пожилого возраста.

Сейчас на рынке страхования появились иностранные конкуренты, которые располагают достаточно серьезными технологиями. Представителями крупнейших иностранных страховщиков являются компании «Авива», ING, Fortis и другие.

Страховые компании разрабатывают новые страховые программы. К числу таких программ можно отнести риск проведения хирургических операций и госпитализации, т. е. когда проходит внеплановая операция и человек попадает в больницу. Это актуально, потому что при добровольном медицинском страховании финансовой защиты застрахованный так и не получает, а здесь человек, находящийся на лечении, все равно может содержать семью, пока он нетрудоспособен. Тем более, добровольное медицинское страхование не покрывает расходы на медикаменты, а при накопительном страховании жизни идет наличная выплата самому страхователю.

В настоящее время страховщики, которые работают на рынке коллективного страхования жизни, предлагают пакет, как правило, состоящий из 7-8 видов страхования.

– Страхование на случай смерти, инвалидности или временной нетрудоспособности в результате несчастного случая или болезни.

– Страхование на случай госпитализации или проведения хирургической операции.

– Страхование на случай временной нетрудоспособности с выплатой пособия по больничным листам.

Новая тенденция на рынке – это увеличение популярности страхования на случай критических заболеваний, в частности на случай установления диагноза рака, инфаркта и других тяжелых заболеваний.

Первые шаги на рынке делает продукт по страхованию ключевых сотрудников. Этот вид страхования не столько защищает интересы семьи работника или самого работника, сколько интересы работодателя.

По оценкам экспертов доля договоров долгосрочного страхования жизни в суммарном объеме собранных страховых премий в страховой компании «Росгосстрах» г. Смоленска не превышает 5%.

Следовательно, на настоящий момент объем сделок по договорам долгосрочного страхования жизни невелик, вместе с тем существует потенциальный спрос на данный вид страхования, позволяющий при активных действиях страховщиков значительно увеличить объемы этих сделок. В настоящее время на региональном рынке страховых услуг сложились как благоприятные факторы конъюнктуры на страховые услуги в области.

К благоприятным факторам можно отнести:

1. Общая экономическая и политическая стабилизация в стране, которая делает жизнь людей более предсказуемой..

2. Долгосрочное страхование жизни является одним из важнейших инструментов мобилизации накоплений населения для инвестиционных целей.

3. Либерализация действующего законодательства в отношении деятельности представительств иностранных страховых компаний.

Страховая компания ООО «Росгосстрах» начала предлагать услуги в области пенсионного обеспечения через свою розничную сеть. Предоставление нового вида услуг стало возможным после вхождения в группу компаний РОСГОССТРАХ Негосударственного пенсионного фонда «РГС». Одной из основных задач Негосударственного пенсионного фонда является информирование граждан о возможности увеличения доходности

своих пенсионных накоплений за счет перевода накопительной части пенсии из Пенсионного фонда РФ в Негосударственные пенсионные фонды, участия в программе государственного софинансирования пенсий.

### Заключение

Изучение современного состояния перспективных видов страхования в РФ позволяет сделать следующие выводы.

1. Важнейшей стороной социальной защиты населения является обеспечение доступности медицинской помощи. В этой сфере адекватным рыночной экономике методом финансирования является медицинское страхование. Система ОМС малоэффективна и имеет множество нерешенных проблем, поэтому вопросы, связанные с ОМС актуальны на сегодняшний день.

2. ОМС является составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам ОМС.

3. Сравнительный анализ ДМС и ОМС показал о неудовлетворительном состоянии и слабом развитии ДМС в РФ, а также об отсутствии сочетания ДМС и ОМС, которое хорошо развито в зарубежных странах. Сочетание ДМС и ОМС позволяет взаимодополнять обе формы медицинского страхования и делает их более эффективными как для страховщиков, так и для страхуемых.

Подводя итог работы, можно сделать вывод, что страхование - стратегически важный элемент экономической системы. Оно позволяет создавать крупные инвестиционные ресурсы, освобождает государственный бюджет от необходимости возмещения убытков от непредвиденных событий, повышает социальную защищенность граждан.

## Литература

1. Балабанов И.Т. Страхование. - Санкт-Петербург, 2009.
2. Галаганов В.П. Страхование : учебник для СПО / В.П. Галаганов. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Среднее проф. образование) .
3. Гвозденко А.А. Основы страхования. - Финансы и статистика, 2009.
4. Глущенко В.В. Финансы / И.И. Глущенко, И.И. Глущенко. - Железнодорожный : Крылья, 2007. - 416 с.
5. Годин А.М. Страхование : учебник для вузов / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - М. : Дашков и К, 2009. - 477 с.
6. Грачев Е.Ю. Финансовое право. - Проспект, 2007.
7. Герасимова Е. В. Анализ качества банковских услуг / Е. В. Герасимова. – М. : ЮНИТИ, 2009.
8. Денисова И.П. Страхование. – Москва: ИКЦ «МарТ», 2007.
9. Дробозина, Л. А. Финансы. Денежное обращение / Л. А. Дробозина. Кредит. – М. : Финансы, 2007.
10. Дятлова М.В. Страхование : справочник / М.В. Дятлова. - М. : ГроссМедиа, 2008. - 208. - (Юридическо-правовой справочник) .
11. Ермасов С.В. Страхование : учебник для вузов / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - 613 с.
12. Жарковская, Е. П. Банковское дело / Е. П. Жарковская. – М.: Омега-Л, 2009.
13. Жуков Е. Ф. Банки и их функции / Е. Ф. Жуков. – М. : ЮНИТИ, 2008.
14. «Корпоративная газета Росгосстрах»
15. Кузбагаров А.Н. Страхование : учебник для вузов; ред.: В.В. Шахов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 336 с.
16. Кучеренко В.З. Основы медицинского страхования. – М.: Экономика медицины, 2008. – 34 с.
17. Маренков Н.П. Страхование. - Феникс, 2009.
18. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для экономич. вузов / А.С. Нешиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К,

2010. - 525 с.

19.

Поляк Г.Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2-е изд. 2009.

20. Романовский М. В. Финансы / М. В. Романовский. – М.: Юрайт-Издат., 2009.

21. Страхование : учеб. пособие / под ред. В.И. Рябикина. - М. :Экономистъ, 2007. - 250 с.

22. Семибратова О. И. Банковское дело / О. И. Семибратова. – М. :Издат. Центр «Академия», 2009.

## **СОВРЕМЕННОЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

### **Общая концепция конструкторско-технологического обеспечения машиностроительного производства**

Муравьева М.А., преподаватель  
Технического факультета

Машиностроительное производство характеризуется выполнением ряда технологических процессов, которые направлены на:

1. переработку сырья , с целью получение заготовок;
2. механическую обработку заготовок , с целью получения деталей;
3. соединение деталей посредством выполнения сборочных операций, с целью получения узлов, агрегатов и машин

Возможность осуществления технологических процессов обеспечивается подготовкой производства. Существенное значение по организации процессов отводится конструкторско-технологической документации, которая разрабатывается конструкторами и технологами производства. Качество документации определяет эффективность

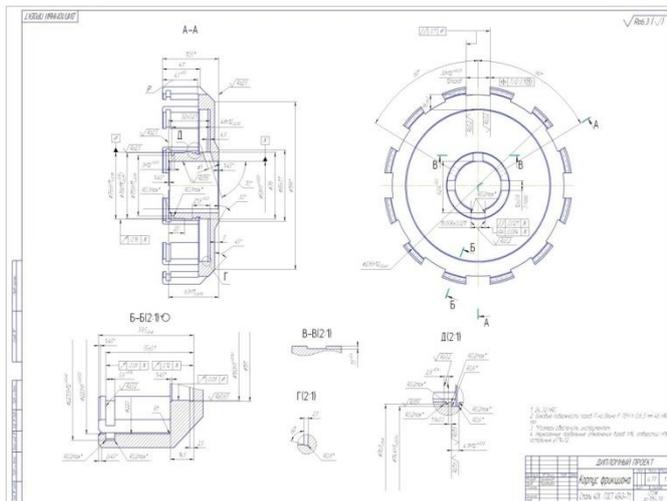
использования средств производства для получения качественной продукции. Сроки разработки документации определяют затраты времени на подготовку производства и сроки внедрения изделия в производство.

Общая концепция конструкторско-технологического обеспечения машиностроительного производства заключается в использовании средств автоматизации при его разработке.

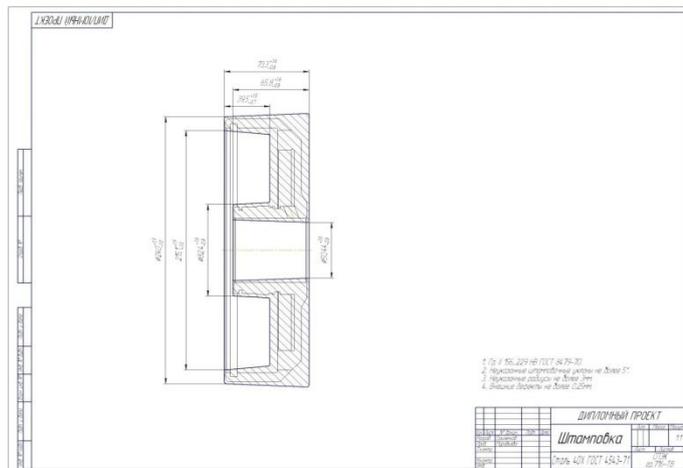
Конструкторско-технологическое обеспечение – графическая и текстовая документация, содержащая информацию по изготовлению изделий на производстве.

### Основные виды конструкторской документации:

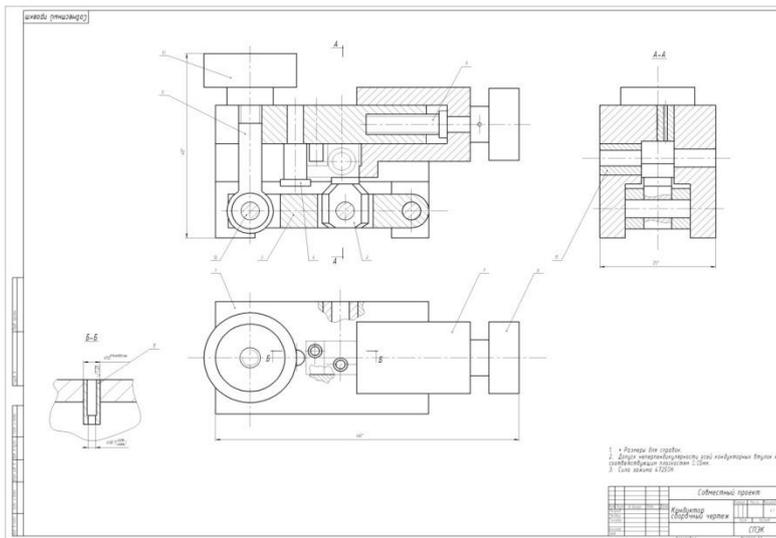
#### 1. Чертежи деталей



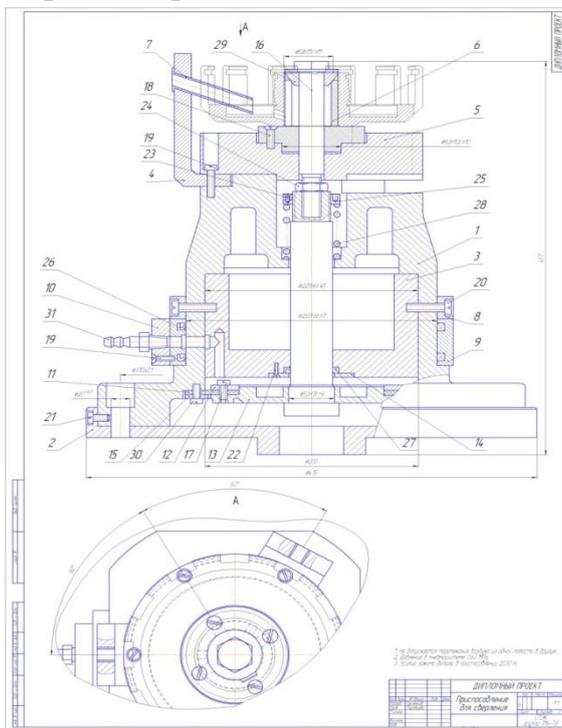
#### 2. Чертежи заготовок



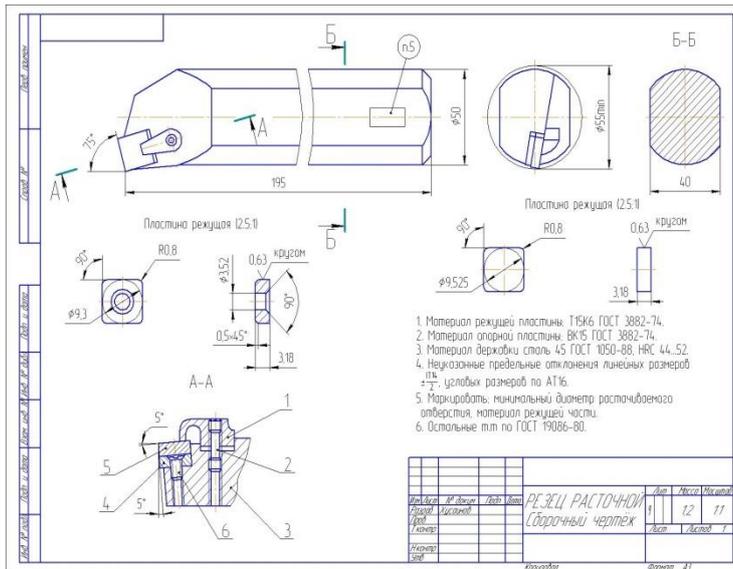
#### 3. Чертежи сборочных узлов



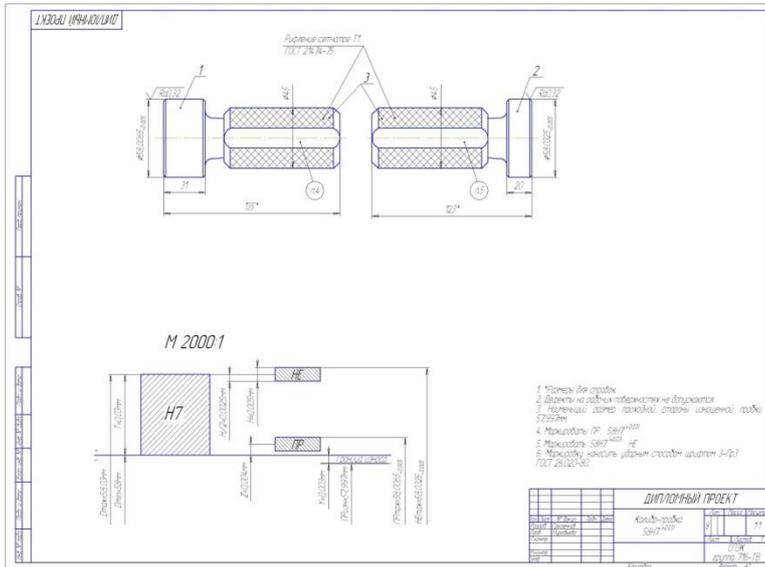
4. Чертежи приспособлений



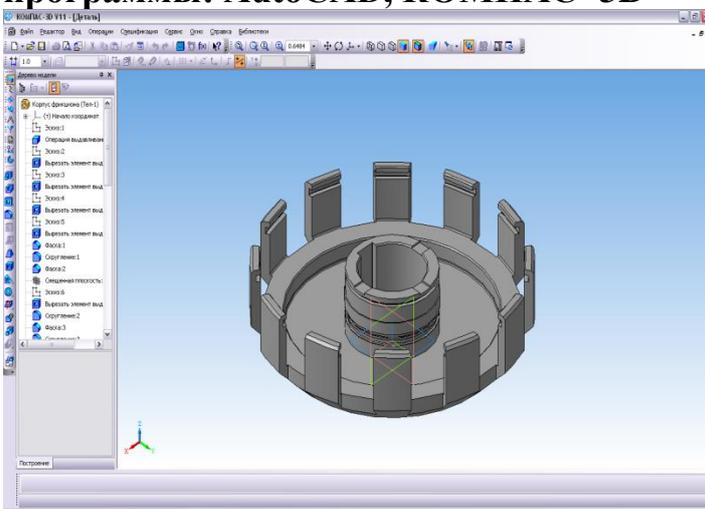
5. Чертежи режущего инструмента



6. Чертежи измерительного инструмента



Для автоматизации разработки чертежей используются графические программы: AutoCAD, КОМПАС -3D

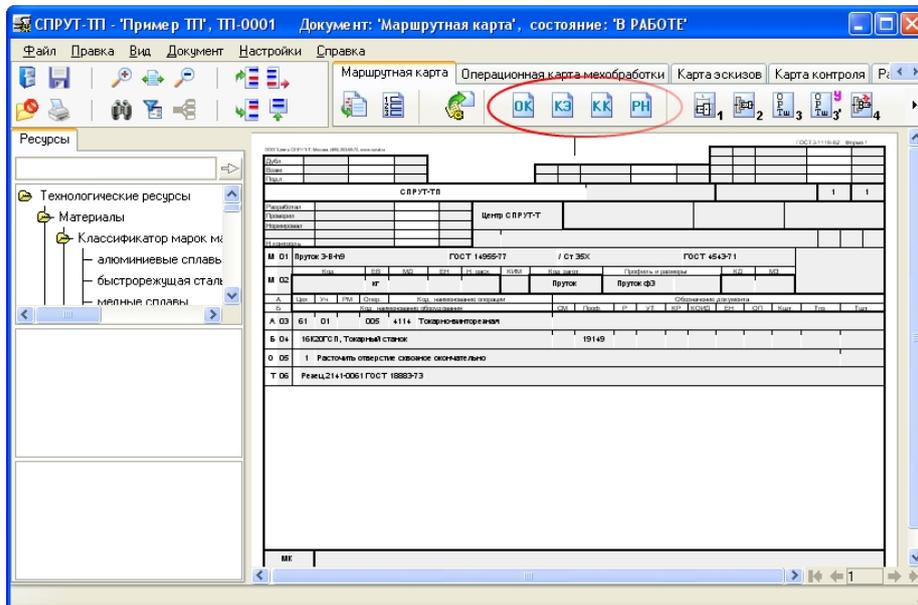


Основной вид технологической документации -

это технологический процесс, который состоит из маршрутных карт, операционных карт, карт эскизов, карт наладок, карт контроля ; содержащих полную информацию, необходимую для выполнения технологических процессов с целью:

1. получения заготовок,
2. механической обработки,
3. сборки.

Для автоматизированного проектирования разработки технологических процессов используется интеллектуальная система СПРУТ ТП.

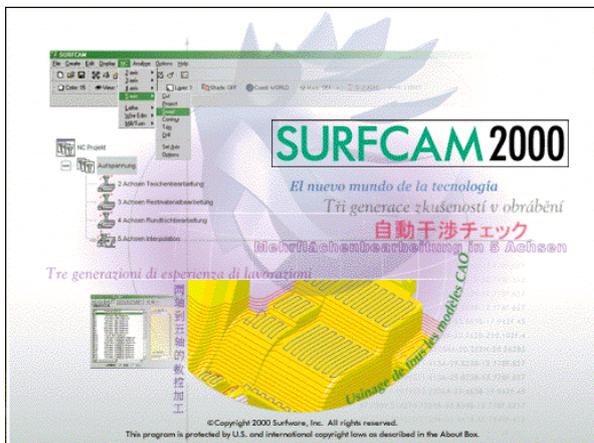


При обработке деталей на станках с ЧПУ используются системы разработки управляющих программ – САМ-системы:

СПРУТ САМ

ГеММа 3D

SurfCAM



Автоматизация процесса разработки конструкторско-технологической документации позволяет сократить время на разработку документации, выбрать наиболее экономичный вариант из множества имеющихся в базе данных, сократить сроки подготовки производства.

### **Литература**

1. Колесов И.М. Основы технологии машиностроения.- М.: Высшая школа, 2001.
2. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования: Учеб. Для вузов. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006г.
3. Болдин А.Н., Задиранов А.Н..Основы автоматизированного проектирования: Учеб. пособие. Издание 2.— М.: Изд-во МГИУ. 2006г.

### **Использование графических программ при проектировании технологической оснастки**

Силина Р.В., студентка

Технического факультета

### **Введение**

Между параметрами оснащаемой детали и формируемой технологической оснасткой существует информационно функциональная взаимосвязь. Аналогичные взаимосвязи существуют также между технологическими решениями по производству детали и информационными моделями этой детали. Всё это создаёт предпосылки для комплексной автоматизации: деталь– технологический процесс изготовления детали – проектирование и изготовление технологической оснастки – изготовление детали. В связи с этим при автоматизации проектирования приспособлений и был определён метод построения технологического оснащения на базе информационной модели, получившей название синтеза конструкций. В основу этого метода положены следующие принципы:1. Информация,

описывающая конструкцию приспособления, является результатом переработки сведений об оснащаемой детали и технологических операциях её изготовления.

2. Для конструкции любого приспособления существует возможность её декомпозиции на определённое число составляющих – конструктивных элементов.

3. Конструкция всякого приспособления может быть синтезирована из определённого числа конструктивных элементов.

4. Конструктивные элементы отличаются свойствами и характеристиками, которые можно представлять в ЭВМ.

5. Между элементами в конструкции существуют некоторое количество моделированных отклонений, общих для всех приспособлений.

6. В каждом конструктивном элементе как разновидности твёрдого тела можно зафиксировать его положение для определения значений позиционных отношений между элементами.

### **Порядок проектирования**

В компьютер вводится описание обрабатываемой детали и оснащаемой станочной операции, на основе чего автоматически строится цифровое информационное описание проектируемого приспособления в виде соответствующих цифровых массивов. Управление передаётся блоку составления спецификаций, результаты работы которого выдаются на печатающее устройство в форме документа, определённого стандартами ЕСКД.

Затем выполняются работы по формированию программ вычерчивания при получении сборочного и деталировочного чертежей конструкции.

### **Станочные приспособления**

Станочное приспособление — устройство для установки и закрепления заготовки при обработке на [металлорежущем станке](#).

При изготовлении деталей в машиностроении большое значение имеет подготовка технологического процесса для их обработки. Основную долю затрат в такую подготовку вносят затраты на изготовление технологической оснастки, кроме того, такие работы являются очень трудоемкими. Одной из возможностей решения этой сложной задачи является применение стандартизированных элементов такого оборудования, позволяющие использовать его многократно. Одним из вариантов такого оборудования являются станочные приспособления.

По степени специализации станочные приспособления подразделяются на шесть групп<sup>[1]</sup>:

- универсально-сборные приспособления (УСП)
- сборно-разборные приспособления (СРП)
- универсально-наладочные приспособления (УНП)
- универсальные безналадочные приспособления (УБП)
- специализированные наладочные приспособления (СНП)
- неразборные специальные приспособления (НСП).

### **Универсально-сборные приспособления**

(УСП) — станочные приспособления, которые собирают из заранее изготовленных деталей и сборочных единиц без последующей доработки. В комплект УСП входят: базовые и корпусные детали (плиты прямоугольные, плиты круглые, угольники); установочные детали (пальцы, призмы, штыри и др.); направляющие детали (кондукторные втулки, колонки); крепежные детали (болты, винты, шпильки, гайки, шайбы); разные детали (вилки, хомутики, оси, рукоятки, опоры); сборочные единицы (поворотные головки, кронштейны, фиксаторы, подвижные призмы, кулачковые и тисковые зажимы). Точность обработки на УСП не превышает 9-

го качества вследствие их невысокой жёсткости (наличие большого количества стыков).

Из комплекта УСП можно собирать токарные, сверлильные, фрезерные и другие приспособления. Главным достоинством УСП является быстрота сборки. За 2-5 часов можно скомпоновать приспособление средней сложности (с учетом квалификации слесаря-сборщика).

УСП является одноцелевым по назначению, но универсальными по изготовлению. УСП эффективно применяют в условиях единичного и мелкосерийного производства.

Далее представлен вариант изготовленного УСП. Спроектированное приспособление предназначено для закрепления заготовки на операции – фрезерование. Деталь – зубчатое колесо.

### Анализ конструкции детали

Зубчатое колесо изготовлено из коррозионно-стойкой стали 14X17H2

Химический состав стали в % 14X17H2 [ГОСТ 5632 - 72](#)

C	Si	Mn	Ni		P	Cr	Ti	Cu
0.11 - 0.17	до 0.8	до 0.8	1.5 - 2.5	до 0.025	до 0.03	16 - 18	до 0.2	до 0.3

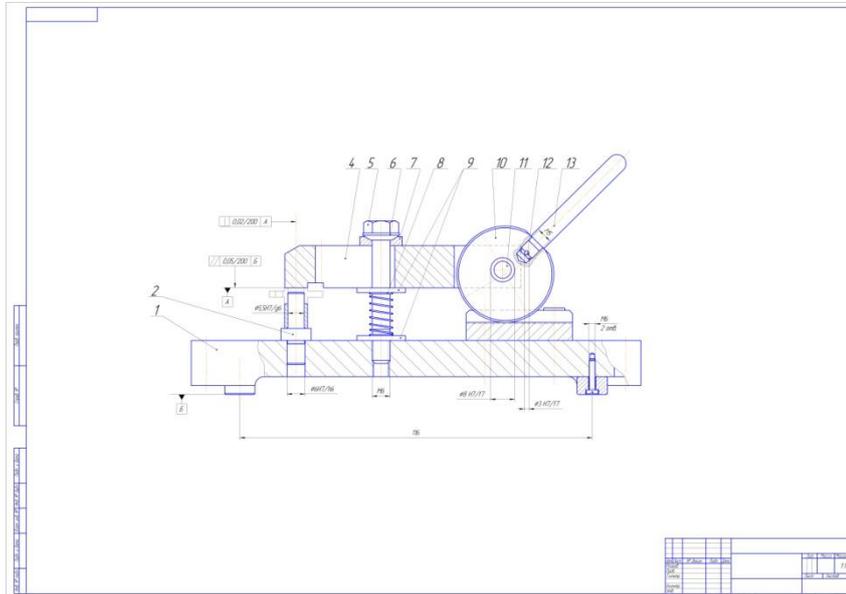
Зубчатое колесо имеет форму - тело вращения, массой 2,92 кг. Заготовкой детали является прокат. В детали имеется сквозное отверстие Ø5,5H7.

Наружная поверхность детали - ступенчатая. Во фланце зубчатого колеса расположен радиусный паз. Все основные поверхности выполнены таким образом, что позволяет выполнить необходимый радиусный паз в размер 2,5H12, что делает деталь достаточно технологичной.

Заготовкой детали является **прокат** (стр.168 [1])— для изготовления валов коробки передач автомобиля, валиков и других деталей типа тел вращения крупносерийного и массового производства.

## Анализ спроектированного приспособления

Спроектированное приспособление является быстродействующим станочным зажимным приспособлением с ручным зажимом заготовки.



• По конструкции приспособление относится к классу универсально-сборные приспособления, в качестве зажимного механизма в приспособлении используется комбинированное зажимное устройство, состоящее из двух простых: эксцентрикового и рычажного устройств, соединенных вместе. Зажимное устройство приспособления включает в себя ведущее звено на которое действует исходная сила и несколько ведомых звеньев (эксцентрик, прихват) непосредственно зажимающих детали.

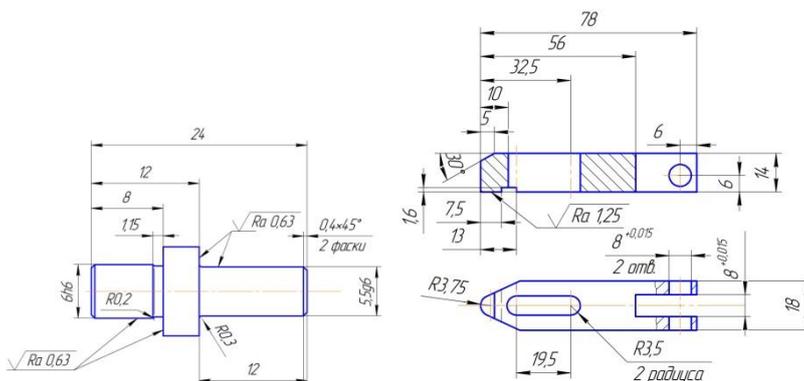
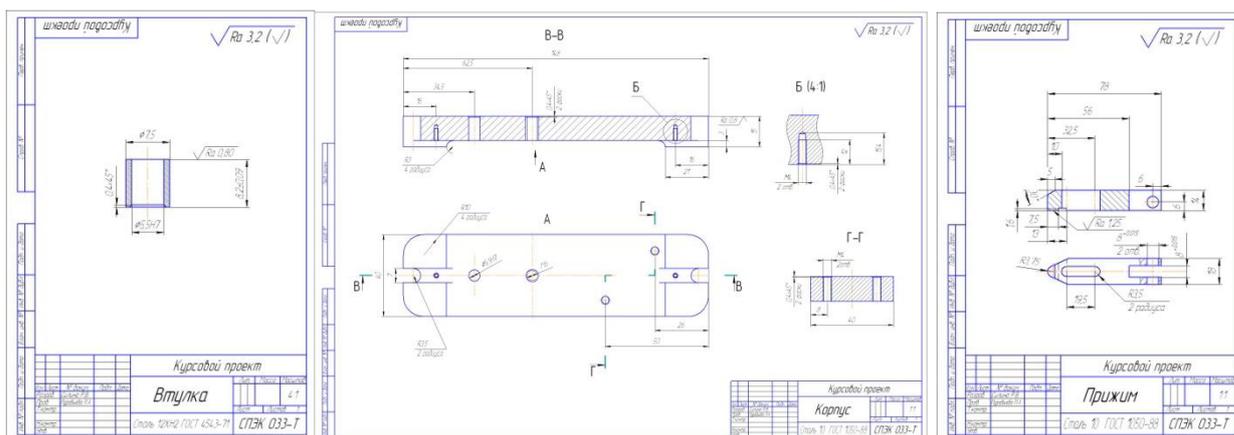
В зависимости от источника силы, требуемой для зажима детали, зажимное устройство относится к ручным, приводящим в действие непосредственно рабочим за счет мускульной силы.

Наличие в приспособлении круглого эксцентрика обеспечивает быстродействие работы зажимного устройства.

Рычажный механизм служит для передачи усилия на деталь (зубчатое колесо)

• В данном приспособлении конструкции элементов разработаны таким образом, что они позволяют обрабатывать различные по форме и размерам детали и компоновать приспособления к различным станкам. Поэтому по степени специализации приспособление относится к **универсально-сборным приспособлениям (УСП)** — станочные приспособления, которые собирают из заранее изготовленных деталей.

• В комплект УСП входит: базовые и корпусные детали (корпус); установочные детали (пальцы); крепежные детали (болты, винты, шпильки, гайки, шайбы); разные детали (оси, рукоятки, опоры); сборочные единицы (эксцентрик). Точность обработки на УСП не превышает 9-го квалитета вследствие их невысокой жёсткости (наличие большого количества стыков).



УСП собрано из нормализованных и функционально взаимозаменяемых деталей. Главным достоинством УСП является быстрота сборки. Как было

сказано ранее, за 2-5 часов можно сконструировать приспособление средней сложности. УСП является одноцелевым по назначению, но универсальными по изготовлению.

№ п/п	Обозначение	Наименование	З	Дополнение
1		Деталировка		
2		Сборочный чертеж		
3		Акт		
4		Копия	1	
5		Экземпляр	1	
6		Всего экземпляров	1	
Технические условия				
1		Условные обозначения	1	
2		ГОСТ 2.206-90	1	
3		ГОСТ 2.207-90	1	
4		ГОСТ 2.208-90	1	
5		ГОСТ 2.209-90	1	
6		ГОСТ 2.210-90	1	
7		ГОСТ 2.211-90	1	
8		ГОСТ 2.212-90	1	
9		ГОСТ 2.213-90	1	
10		ГОСТ 2.214-90	1	
11		ГОСТ 2.215-90	1	
12		ГОСТ 2.216-90	1	
13		ГОСТ 2.217-90	1	
14		ГОСТ 2.218-90	1	
15		ГОСТ 2.219-90	1	
16		ГОСТ 2.220-90	1	
17		ГОСТ 2.221-90	1	
Экземплярность копий				
Итого				
Лист 033-1				

### Описание конструкции и принцип работы приспособления

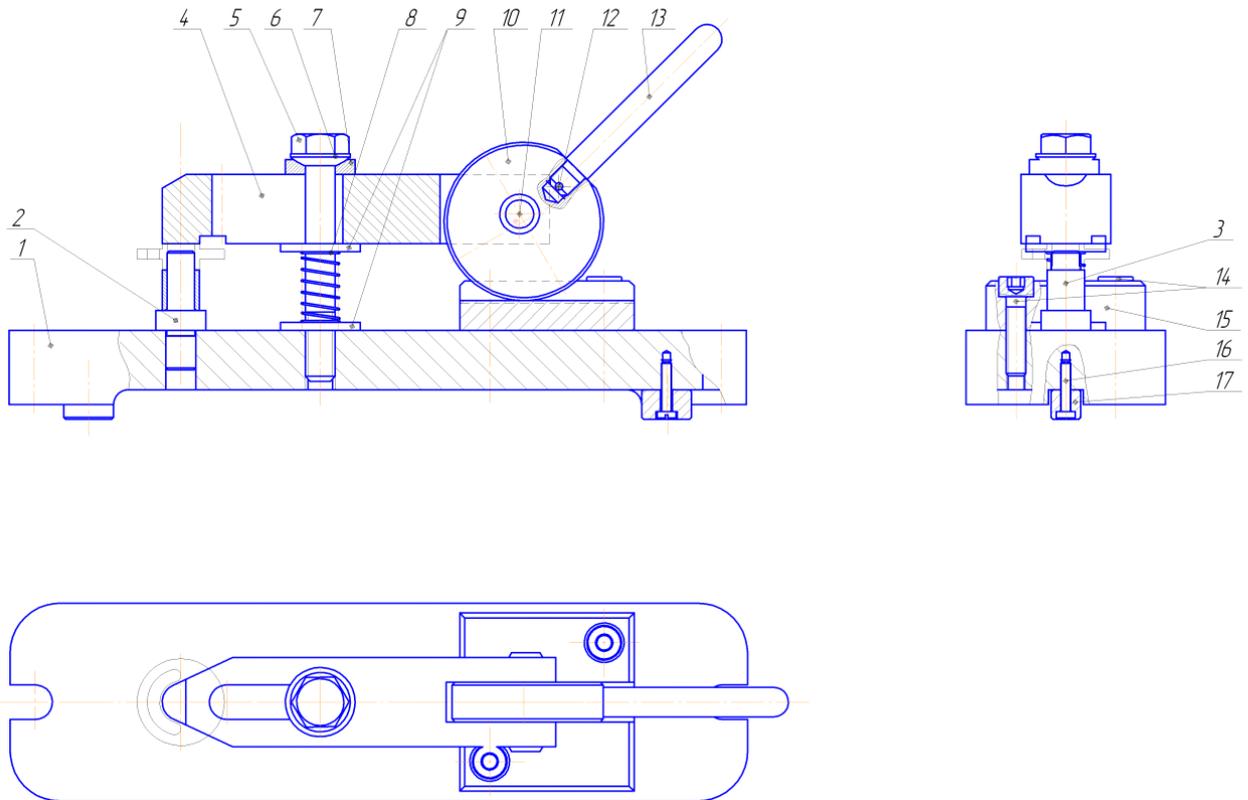


Рис. 8.1. Устройство приспособления

Заготовка устанавливается центральным отверстием на цилиндрический палец 2. При установке базируется по торцевой плоскости втулки 3, установленной на цилиндрический палец 2, размещенный в корпусе 1 приспособления.

Зажимной механизм построен на основе эксцентрикового механизма в виде дискового эксцентрика 10, через ось 11 соединенного с прихватом 4, опорой под эксцентрик 15 и винта 5. Зажим детали осуществляется поворотом рукоятки 13. При повороте рукоятки вниз эксцентрик воздействует на прихват, по принципу действия рычажного механизма, зажимая заготовку.

Для открепления заготовки рукоятка поворачивается вверх, возвращая прихват в исходное положение. После разжима эксцентрик по опоре перемещается вправо, после чего заготовка может быть свободно извлечена из приспособления.

Само приспособление базируется на столе станка плоскостью корпуса 1 и поверхностями ее шпонок 17, которые входят в центральный паз стола станка. Для закрепления приспособления на столе станка в его корпусе 1 предусмотрены две проушины под крепежные болты, расположение которых соответствует боковым пазам стола станка.

В конструкции приспособления предусмотрена возможность замены цилиндрического пальца 2 и втулки 3 в случае их износа.

### **Заключение**

Использование систем автоматизированного проектирования для создания станочной оснастки является необходимым шагом на пути технического прогресса. Использование CAD/CAM систем для решения конструкторских, технологических, и других задач хоть и требует материального (для покупки и установки программного пакета, например) и временного вложений (на освоение программы), но хорошо окупает себя, так как во много раз снижает временные затраты на проектирование и подготовку производства нового изделия; облегчает работу с библиотекам уже существующих приспособлений; работу со спецификациями и т.д.

### Литература

1. Косов Н. Технологическая оснастка: вопросы и ответы. Уч. пособ. – М: Академия, 2007г.
2. Схиртладзе А.Г., Борискин В.П. Технологическая оснастка машиностроительных производств. Том1. Учебное пособие (гриф УМО). – М: Академия, 2008г.
3. Схиртладзе А.Г., Борискин В.П. Технологическая оснастка машиностроительных производств. Том 2. Учебное пособие. – М: Академия, 2008г.
4. Схиртладзе А.Г., Борискин В.П. Технологическая оснастка машиностроительных производств. Том 3. Учебное пособие. – М: Академия, 2008г.

#### **Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ с использованием современных САМ систем**

Татьянин А.В., студент  
Технического факультета

Практика использования этих систем в нашей стране имеет специфичные особенности. САМ-системы, разработанные в России и странах СНГ, обеспечивают возможность разработки управляющих программ для станков с ЧПУ, но функциональность и мощность их модулей может уступать зарубежным системам, таким как Cimatron, Unigraphics, Pro/ENGINEER, CATIA. Однако, зарубежные системы дороги, а также иногда ориентированы на проектирование и подготовку управляющих программ (УП) для оборудования, не адаптированного для российских предприятий. К преимуществам отечественных систем, по нашему опыту, можно отнести русскоязычный интерфейс, наличие технической поддержки, возможность адаптации имеющегося оборудования с ЧПУ к работе с

системами разработки управляющих программ. Обычно результат работы одной системы автоматизированного проектирования нельзя в чистом виде использовать для полного цикла автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства, поэтому особое внимание при создании САПР предприятия необходимо уделять интеграции программ и систем, включаемых в ее состав.

Оптимальным вариантом для многих предприятий в нашей стране является создание интегрированных многоуровневых САПР, которые представляют собой объединение CAD - модулей на рабочих местах конструкторов, CAD/CAM - систем для проектирования инструмента, оснастки и разработки УП для станков с ЧПУ и других специализированных САПР.

Таким образом, актуальной для нас стала задача исследования возможностей специализированных систем для получения управляющих программ для станков с числовым программным управлением.

Существует ряд российских систем для разработки УП для станков с ЧПУ. В результате проведенных нами исследований функциональных возможностей отечественных САМ-систем, ГеММа-3D оказалась лучшей.

Проведение исследования проводилось на примере детали "Колесо компрессора" судовых дизелей выпускаемых на Брянском машиностроительном заводе. Турбокомпрессор - это компрессор, или воздушный насос, который приводится от турбины. Деталь "Колесо компрессора" судового дизеля предназначена для создания турбо наддува судового дизеля марки ДБ-44. Для обработки деталей такого класса необходимо специальное оборудование. Металлорежущий станок должен иметь возможность работать по 5-ти координатам одновременно

Деталь колесо компрессора содержит лопатки образованные сложными пространственными поверхностями. Деталь построена в системе "КОМПАС-3D" компании АСКОН. Лопатка колеса компрессора представляет собой

деталь сложной пространственной формы ограниченной с боковых сторон линейчатыми поверхностями и имеющей у основания поверхность вращения. Две соседние лопатки образуют совместно канал, который необходимо обработать.

*Рассмотрим разработанную методику получения управляющих программ для станков с ЧПУ, применительно к детали "Колесо компрессора".*

Система GeMMA-3D обладает широкими возможностями по импорту и экспорту пространственных моделей из других систем трехмерного моделирования. Средствами экспорта пространственная модель передается в САМ - систему. В качестве формата экспорта применен формат передачи данных IGES.

Деталь, загрузившись в систему, отображается каркасно-поверхностной моделью. Непосредственно твердотельное моделирование в системе GeMMA-3D не предусмотрено. Для отображения поверхностей существует возможность активировать тоновую визуализацию.

Моделирование механической обработки в системе GeMMA-3D, происходит путем указания поверхностей, подлежащих обработке, а также ограничивающих контуров. Особенность механической обработки лопаток детали колеса компрессора заключается в том, что обработка строится получением рабочих проходов на пространство ограниченное поверхностями двух соседних лопаток, последующими поворотами планшайбы на угол 360/17 (17 лопаток) и повтором обработки пространства между лопатками. Для исследования необходимо построить проходы для обработки пространства между лопатками и получить фрагмент управляющей программы.

В соответствии с нормативами, принятыми в машиностроении и станкостроении, ось инструмента в системе координат станка всегда направлена вдоль оси "Z". Модель должна быть расположена

обрабатываемой поверхностью перпендикулярно инструменту, т.е. оси "Z". Если это не так, то необходимо повернуть модель.

Перед тем как начать указывать поверхности, подлежащие обработке, необходимо построить ограничивающие контуры. Ограничивающие контуры представляют собой контуры, за которые не должен выходить инструмент при обработке, например боковые поверхности, граничащие с обрабатываемой.

Ограничивающих контуры могут быть получены как контуры, ограничивающие набор поверхностей, подлежащих обработке. Для получения можно воспользоваться возможностью системы, получения границ поверхности. Однако следует иметь в виду, что полученные линии не всегда образуют сплошной контур. Чтобы проверить получен ли контур, необходимо воспользоваться функцией получения информации. Функция "Инфо" отображает информацию об объектах.

Как известно из технологии машиностроения, механическая обработка детали состоит из трех основных этапов: черновая, получистовая и чистовая. Пяти-координатная обработка, необходимая для получения проходов по обработке каналов между лопатками колеса компрессора, рассчитывается средствами получения UV-обработки, реализованными на данный момент в системе GeMMa-3D.

Рассмотрим построение черновой обработки. В параметрах черновой обработки есть возможность указать тип снятия слоя, например, эквидистантный, назначить припуск на последующую обработку, тип врезания, назначить диаметр фрезы, радиус скругления, и некоторые другие параметры обработки. Далее указать все поверхности, подлежащие обработке.

После этого система запрашивает отрезок, определяющий параметры заготовки. Можно задать габариты заготовки вручную. По умолчанию параметры заготовки принимаются в соответствии с получаемой зоной обработки, однако их необходимо отредактировать. При вводе параметров

существует возможность предварительно посмотреть контуры заготовки относительно детали и изменить размеры заготовки. Далее вводятся высоты обработки и толщина срезаемого слоя. После ввода высот обработки система начинает моделировать проходы. Затем на экране отображается готовый проход, предложение сохранить проход и ввести комментарий. После получения готовых проходов их можно посмотреть динамически или рассмотреть подробно.

При чистовой обработке строится один проход, поэтому в отличие от черновой обработки после указания поверхности не запрашивается толщина съема слоя, однако запрашиваются ограничивающие контуры, а также возможно параметры заготовки.

Для обработки поверхностей лопаток колеса компрессора необходимо использовать пяти координатную обработку. Такая обработка в системе ГеММа-3D реализуется только по средствам чистовой "UV-обработки", так же такая обработка называется изопараметрической. Однако необходимо получить черновые проходы обработки пространства между лопатками. Непосредственно черновой пятикоординатной обработки не предусмотрено. Для получения черновых проходов создадим специальную модель (рис. 3.). Для упрощения прорисовки каркаса модели упростим нижнюю часть модели, а так же оставим только две лопатки. Так же для создания чернового прохода создадим дополнительную грань внутри пространства между лопатками.

### ***Разработка сложных стандартных циклов для станков с ЧПУ***

Задача автоматизации рутинных операций механической обработки деталей постоянно находится в поле зрения машиностроителей. Решения на базе станков-автоматов не обеспечивают необходимой гибкости; и только применение станков с числовым программным управлением (ЧПУ) позволяет говорить о гибком и быстро перенастраиваемом производстве. Обратная сторона медали состоит в сложности разработки программного обеспечения, поддерживающего подобную гибкость. Избавившись от рутинных операций на уровне механического управления оборудования,

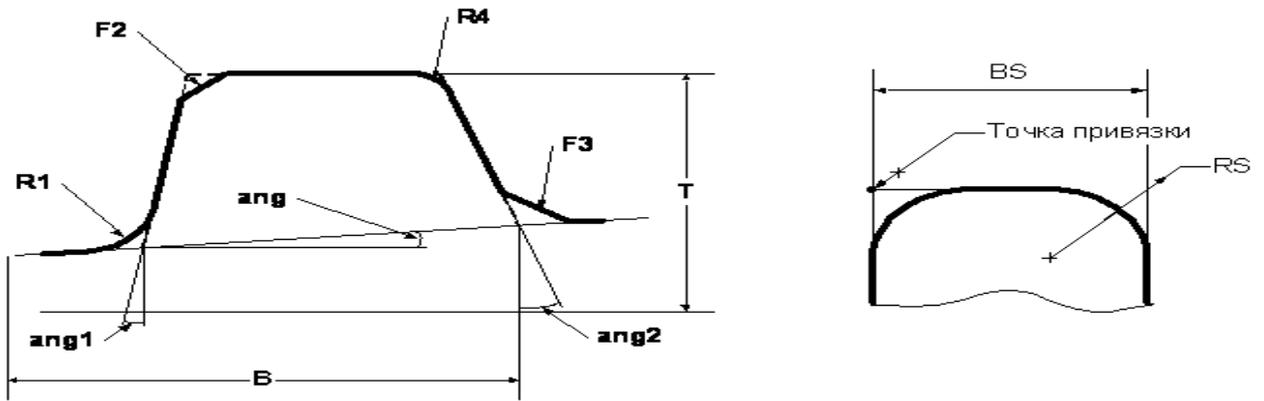
получили не меньший объем рутинной работы на уровне программной автоматизации этого управления.

В зависимости от технологических особенностей применения оборудования с ЧПУ, трудоемкость разработки программного обеспечения проявляется как на уровне подготовки производства, так и на цеховом уровне оперативного управления. На первом уровне проблему решают путем создания (использования) систем автоматизированного программирования ЧПУ и интеграции таких систем с автоматизированными системами проектирования изделий. На втором уровне одним из способов повышения эффективности оперативного управления оборудованием с ЧПУ является широкое использование стандартных циклов. Далее стандартные циклы рассматриваются как элементы встроенного математического обеспечения ЧПУ, непосредственно доступные при оперативном управлении станками.

#### ***Сложные стандартные циклы***

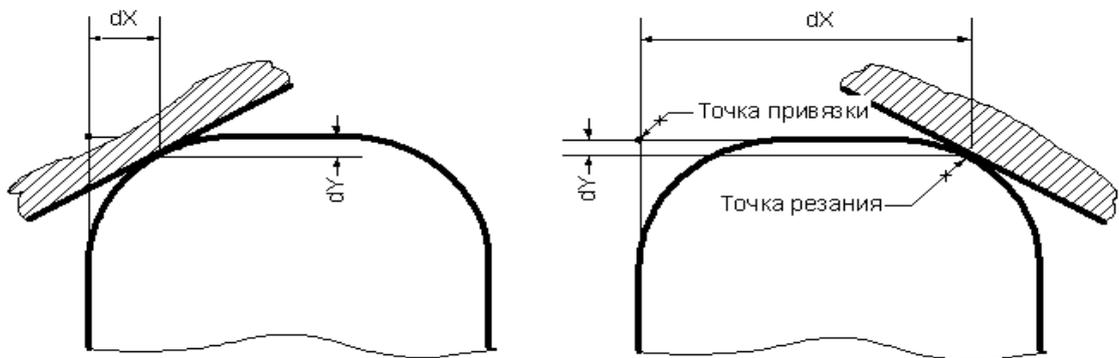
При оперативном управлении станками с ЧПУ широко применяют встроенные стандартные циклы обработки типовых элементов формы детали. Широко известны стандартные циклы сверления, нарезания резьбы, точения канавок и т. д. Все они достаточно просты в разработке и применении. Несложная геометрия и малое число параметров позволяют проектировать подобные циклы, используя стандартные средства разработки управляющих программ.

Попытки создания более сложных стандартных циклов сталкиваются с рядом серьезных трудностей. Рассмотрим некоторые из них на примере универсального цикла точения канавки произвольной формы



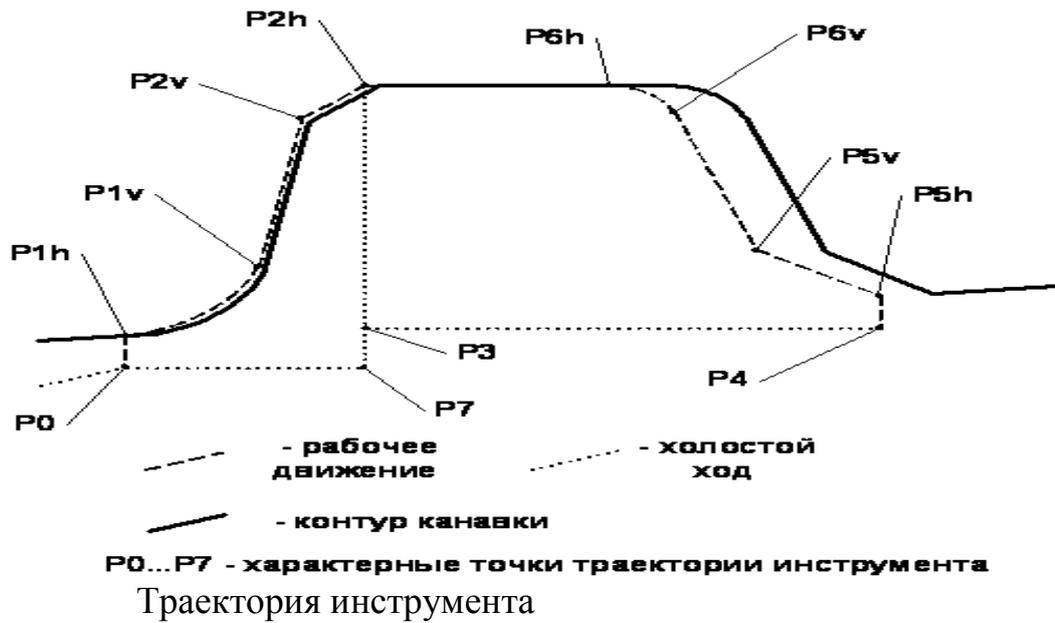
### Геометрия канавки (слева) и форма резца (справа)

Большое число параметров цикла порождает множество возможных их сочетаний и усложняет процесс разработки и тестирования. Сложная траектория движения инструмента обусловлена тем фактом, что точка резания смещена относительно точки привязки инструмента. Характер и величина этого смещения зависят как от геометрических параметров инструмента и канавки, так и от текущего участка траектории обработки (см. рис.2); т.е. точка резания плавает относительно расчетной точки привязки.

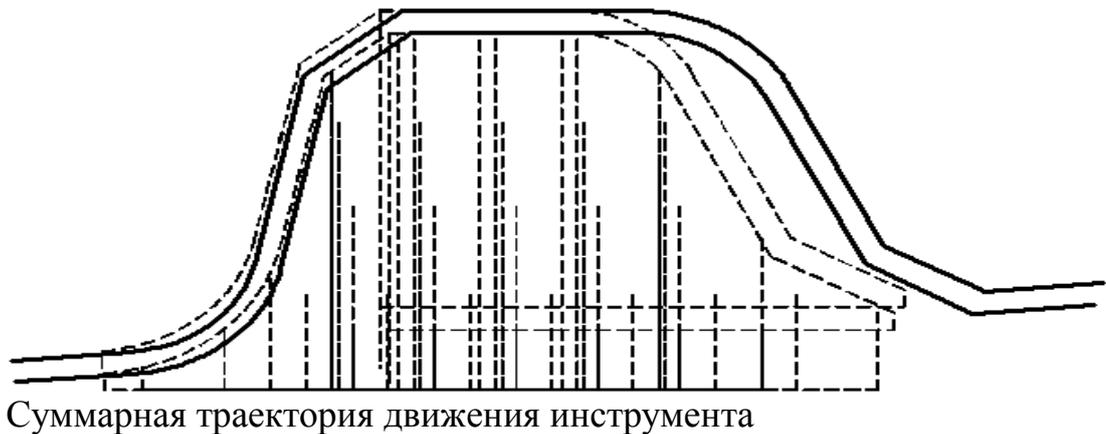


### Плавающая точка резания.

По этой причине окончательная траектория инструмента заметно отличается от исходного контура



Как правило, при обработке необходимы черновые и чистовые проходы. Следует иметь в виду, что припуск на чистовую обработку может изменить не только размеры, но и форму канавки; например, фаски и радиусы  $F2$ ,  $R4$  (см. рис.1) могут быть перекрыты припуском. Необходимость в осциллирующих движениях резца для выборки основной массы металла еще больше усложняет траекторию движения инструмента. На рис.4 представлен один из возможных вариантов окончательной траектории.



Как правило, собственные возможности систем ЧПУ разрабатывать и отлаживать управляющие программы, достаточно ограничены. Традиционные языки управляющих программ ближе к ассемблеру, чем к языкам высокого уровня. Поэтому представляется невозможным реализовывать сложные стандартные циклы, используя лишь средства самой системы ЧПУ.

### ***Реализация сложных циклов***

Для преодоления указанных трудностей необходимо использовать какие-то инструментальные средства разработки. Создание таких средств требует больших усилий и затрат; поэтому хотелось бы воспользоваться готовой графической средой, позволяющей: отображать пробные варианты циклов; просматривать циклы в любом масштабе; использовать специальные окна текущих координат, чтобы знать текущие положения точек привязки и точек резания и т.д.

Крайне желательно иметь возможность писать управляющие программы на языке более высокого уровня, в сравнении с традиционными языками управляющих программ. Естественно, что в этом случае понадобится некий постпроцессор для генерации традиционной управляющей программы из программы, написанной на языке высокого уровня.

С целью тестирования такого подхода была предпринята попытка использовать среду визуализации проектных решений. Выбор этой среды объясняется тем, что она широко распространена, имеет встроенный язык Visual Basic, позволяет визуализировать реальные траектории и положения точек привязки в любом масштабе; располагает встроенными средствами измерения координат; обладает удобными средствами отладки программ. Другими словами, может служить практически готовой средой разработки.

Для разработки программ ЧПУ, были добавлены:

модули визуализации пробных решений, написанные на языке Visual Basic;

конвертор для преобразования полученных решений в управляющую программу ЧПУ.

### ***Фрагмент кода пробного решения***

```
If tmp_flag <> 0 And (flagF3 = 0) Then
wDD_rsum = wDD_rsum + (wR3F3 + RS) * (1 - Cos(AA))
tmp_val = 2 * (wR3F3 + RS) - wDD_rsum
```

```
dzr = Sqr(tmp_val * wDD_rsum)
```

```
zr = zK3R - (BS - RS)
```

```
End If
```

### ***Фрагмент сгенерированной управляющей программы***

```
( If tmp_flag <> 0 And [flagF3 = 0] Then)
#123:= #130 * [#220 == 0]
( wDD_rsum = wDD_rsum + [wR3F3 + RS] * [1 - Cos[AA]] )
//#123 #129:=#129 + [#102 + #205] * [1 - COS[#229]]
( tmp_val = 2 * [wR3F3 + RS] - wDD_rsum )
//#123 #77:=2 * [#102 + #205] - #129
( dzr = Sqr[tmp_val * wDD_rsum] )
//#123 #126:=SQRT[#77 * #129]
( zr = zK3R - [BS - RS] )
//#123 #127:=#26 - [#222 - #205]
```

Практически процесс создания цикла выглядит следующим образом.

Разрабатываем управляющую программу на языке Visual Basic.

Визуализируем полученное решение и проверяем его для разных параметров цикла.

Конvertируем отработанное решение в традиционную управляющую программу (с комментариями в виде строк на языке Visual Basic для облегчения понимания и дальнейшего сопровождения управляющей программы).

Далее приведены фрагменты исходной программы на языке Visual Basic и управляющей программы ЧПУ.

### **Литература**

1. Серебряницкий П.П., Схиртладзе А.Г. Программирование обработки на станках с ЧПУ.-М.: Высшая школа, 2003г.
2. Дерябин В.А. Программирование технологических процессов для станков с ЧПУ., учебное пособие для техникумов, 2001г.

3. Кондаков А.И. САПР технологических процессов: учебник для студентов высш. уч. заведений.-М.: Издательский центр «Академия». 2007г.
4. Ли К. Основы САПР (CAD/CAM/CAE), изд. Питер, Изд-е: 1-е, 2004г.
5. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования: Учеб. Для вузов. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006г.

## **СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

### **Труд и предпринимательство в России: философский и культурологический аспект**

Горохов И.,  
студент факультета Информационных технологий

Многие исследователи считают Россию цивилизацией особого типа, в которой представлены элементы восточного и западного общества. Сегодня некоторые исследователи относят Россию к промежуточной цивилизации — между Западом и Востоком. Некоторые считают Россию неотъемлемой частью западной цивилизации. Существуют и иные оценки: Россия является древней самобытной цивилизацией, которую не следует рассматривать лишь с точки зрения роли западного или восточного начала в ней.

Хотелось бы посмотреть на особенности развития нашей страны по-другому. Крупный российский историк Н. И. Павленко в середине 60-х годов XX века утверждал: «Задача состоит не в том, чтобы выискивать в истории России черты, сближающие эту историю с историей Запада и Востока, а в том, чтобы изучать историю нашей Родины независимо от эталонов, такой, как есть» (Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы гуманитарного

образования на пороге XXI века». Сборник тезисов. — Смоленск, 1998. — с. 59). Эти слова как нельзя лучше формулируют задачу моего исследования.

В работе рассмотрено одна из основных сторон цивилизации России - смысл труда и предпринимательства в России.

В исследовании осмыслен и проанализирован труд физический и труд интеллектуальный в России. Часто в публицистических статьях, стихах, исторических очерках говорят о «ленности» российского человека, поэтому мы попытались разобраться в этом вопросе и изучить литературу по теме.

Оказывается, особенности российской природы, российские пейзажи тесно связаны с особенностями труда в нашей стране! На характер труда в России оказывают и особенности процесса индустриализации, особенности стиля русского мышления — эти и другие вопросы также стали предметом моего исследования.

В настоящее время наша страна переживает переходный период в своем развитии: жесткое государственное регулирование советского периода меняется на новые общественные отношения. Широко внедряется рыночный механизм в экономике, а это вызывает изменение отношений и других сферах жизни российского общества: социальной, политической, культурной.

Становление рыночных отношений предполагает широкое развитие предпринимательства, а это значит, что появляется социальный слой людей, ориентированных на самостоятельную, инициативную деятельность, целью которой становится получение прибыли или личного дохода. Этот слой людей сегодня находится, по утверждению исследователей, в стадии формирования. Эти факты убедили меня в том, что в рамках моего исследования уместно изучить историю предпринимательства в России, особенности формирования капиталистических отношений в России, проблемы предпринимательства.

Таким образом, подытоживая все вышесказанное, можно четко поставить цели работы по теме исследования:

- рассмотреть смысл труда и предпринимательства в России в

исторической последовательности;

- выявить наличие противоречивых точек зрения на проблемы в специальной литературе, доступной мне;
- выявить особенности мотивации труда и хозяйственной деятельности в России;
- определить истоки отношения к труду как нравственной категории;
- в чем причины особенности организации труда в России;
- является ли лень характерной чертой русского народа;
- как влияет на особенности труда в России особенности природы;
- как влияет на труд индустриализация России;
- как ценился в России труд физический и интеллектуальный;
- каковы основные характеристики современного труда в мире и в России;
- в чем заключаются особенности формирования капиталистических отношений и предпринимательства в России;
- какие проблемы сегодня стоят перед предпринимателями России?

Таким образом, предстоит найти ответы на поставленные вопросы посредством критического обзора источников и литературы по теме исследования, попытаться дать собственные оценки, сформулировать основные выводы по теме, определить результаты и значимость проделанной работы.

#### **Этапы работы:**

1. Определение на основе работы с литературой по теме исследования отношения россиян к труду в различные исторические периоды развития нашего государства, определение нравственной ценности труда.
2. Изучение основных положений православной концепции труда.
3. Исследование особенностей труда в России: неритмичность, феномен «российской лени», влияние российской природы на характер труда,

выявление отличий индустриального и аграрного труда в России, связь труда и особенного отношения к слову, отношение россиян к труду физическому и труду интеллектуальному.

4. Знакомство и изучение истории развития предпринимательства в России.

5. Исследование феномена «предпринимательского духа».

6. Российское предпринимательство в лицах: знакомство с некоторыми представителями российского предпринимательства XIX-нач. XX вв.

7. Изучение особенностей отношений между предпринимателями и рабочими в России.

8. Изучение вопроса: российские выставки с точки зрения «лица» достижений предпринимательства в России.

9. Определение основных характеристик современного труда и предпринимательства в России.

10. Исследование основных проблем современного предпринимательства.

**Основные выводы:** На основе анализа литературы определены особенности и смысл труда и предпринимательства в России в разные исторические периоды.

Выяснено, что основой этих понятий была крестьянская семья, а в ней — мужики. Земледельческий труд поглощал крестьянина, он составлял смысл жизни, мировоззрение крестьян, являлся нравственным фундаментом.

Особенности крестьянского труда, его сезонность, изматывающе тяжелый характер стали отличительной чертой российского менталитета. Уважительное отношение к труду крестьяне пронесли через века российской истории.

Большое значение для такого отношения к труду имела православная концепция труда, в основе которой трудолюбие было выражением духовности, путем к нравственному самосовершенствованию, недопустимость получения дохода любым путем.

Феномен «русской лени» состоит в том, что она часто ассоциируется с неорганизованностью россиян, с невниманием к деталям и мелочам. Преодоление

лени зависит от волевых усилий людей, от борьбы с расхлябанностью и искоренения надежды на русское «авось».

Особенности российской природы - необъятной и бескрайней - ведут к формированию особого менталитета русских, который состоит в способности видеть все масштабно, объемно, широко, глобально. Но в то же время россияне часто не видят того, что находится совсем рядом — стоит только присмотреться. Отсюда нам необходимо учиться видеть детали, незначительные на первый взгляд частности, чтобы уметь все *увиденное* и осмысленное привести к определенной «форме», то есть конкретности.

Изучая литературу по теме исследования, мы ознакомились с характеристикой и особенностями индустриального труда, которые наиболее ярко проявляются у нас в России из-за особых условий осуществления индустриализации.

Особенностью россиян по отношению к слову является то, что они предпочитают заниматься делом, а не пустым словословием, которое на Руси никогда не уважали, более того - презирали.

Труд физический всегда в российской истории ценился больше, чем труд интеллектуальный, тому виной, по моему мнению, сакральное отношение к труду земледельческому — основе жизни наших предков, а труд этот, как известно, тяжелый физический. Именно он, по убеждению наших пращуров, ведет к истине.

Проследив в результате чтения и анализа литературы по теме исследования историю развития предпринимательства в России, мы убедились в том, что к нему отношение у моих соотечественников очень сложное. С одной стороны все понимают в нашей стране его важность и нужность, с другой - не могут смириться с огромным количеством негатива, который содержится сегодня в среде предпринимательства, особенно связей с криминалитетом.

Особый интерес представило знакомство с деятельностью и личностными характеристиками российских предпринимателей XIX века, которые, на мой взгляд, оставили яркий след в истории модернизации в России, в истории развития культуры, в повышении образования рабочего класса.

Не менее интересными для меня оказались сведения о работе выставок достижений промышленности и культуры в XIX веке, их масштаб, значимость и востребованность.

Взаимоотношения рабочих и предпринимателей в России, как я убедился, были сложными всегда: и в XIX - начале XX века, и сегодня. Зависят они, от уровня культуры, умения идти на компромиссы, готовности к жертвенности, терпению, ожиданию. Вероятно, эта проблема быстро не разрешится.

Работа над литературой по теме исследования дала возможность расширить и углубить знания об особенностях современного труда в России, увидеть насколько эти характеристики связаны с мировыми тенденциями, насколько они сложны. Правда, новые знания оптимизма мне не прибавили.

Проблемы предпринимательства сегодня - состоят в трудностях переходного периода, в особом отношении россиян к результатам приватизации и переносе массового недовольства населением этого процесса на предпринимательскую среду в целом, а также обнищанием населения, нещадной эксплуатации их труда и в особом отношении «на генном уровне» к богатству, добытому несправедливым путем.

### Литература

1. Иванова Л. Ф. Предпринимательская деятельность // Социально — политический журнал. - № 6. - 1995. - С. 116-123.
2. Иванов В. Н. Социальный статус и проблемы российского предпринимательства // Социально — политический журнал. - № 4. — 1995. — С. 3-16.
3. Из истории российских выставок // Наука и жизнь. - № 8. - 1996. - С. 48-51.
4. Козлова О. Н. Труд в социальной жизни // Социально - гуманитарные знания. -№ 6.-2003.-С. 95-115.
5. Магун В. С. Об изменении трудовых ценностей российского населения // Куда идёт Россия? Власть, общество, личность. — М., 2003. — С. 442.
6. Магун В. С. Трудовые ценности российского населения // Вопросы

экономики. - № 1. — 1996. — С. 51.

7. Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы гуманитарного образования на пороге XXI века». Сборник тезисов. - Смоленск, 1998.
8. Михеев А. В. Объединения работодателей, предпринимателей и власть: реалии и перспективы взаимодействия // Социально - гуманитарные знания. - №3.-2003.-С. 212-222.
9. Пономарев П. Г. Проблемы защиты предпринимательства в России //Социально - политический журнал. - № 4. - 1995. - С. 17-23.

### **Проблемы смертной казни в Российской Федерации**

Г.Фотиева

студентка Гуманитарного факультета

Человеческая цивилизация испокон веков представляет собой бесконечную череду преступлений и, последующих за ними, наказаний. Разумеется, смертная казнь в их числе. Наиболее логично было бы начать рассмотрение истории смертной казни с истории самой Европы.

Ни для кого не секрет, что смертная казнь является самой древней мерой наказания. Первоначально она возникла в ходе реализации принципа талиона - «око за око».

Спустя многие века данный принцип стал применяться все шире. Уже в античный период смертная казнь была закреплена государством как официальная мера наказания.

Немало важно, что уже в те времена способ казни во многом зависел от социального статуса преступника. Таким образом, в Древней Греции наиболее «престижными» видами казни были: отравление ядом, сбрасывание со скалы и утопление. Остальные же, наиболее мучительные виды умерщвления, применялись исключительно к рабам.

Что же касается Древнего Рима, то наиболее популярным видом казни была травля преступников хищными зверями. Тем не менее, травля животными производилась только в случае, если преступник был рабом. Исключением были лишь государственные изменники.

В Средние века наиболее распространенными видами казни были повешение и сожжение. Безусловно, этому поспособствовала инквизиция, так как эти виды казни применялись церковью и являлись неотъемлемой частью системы исполнения наказаний того времени.

Кроме того, еще одним довольно популярным методом казни являлось посажение на кол. Оно получило свое развитие в Византийской империи и продолжало широко применяться и после ее падения.

Только к концу XIX века в Европе появилась тенденция к отмене применения столь мучительных методов наказания. И уже к началу следующего века полностью от смертной казни отказались следующие европейские страны: Португалия, Италия, Швейцария и Скандинавские страны. На территории остальной Европы основными вариантами высшей меры наказания стали повешение, расстрел и удушение гарротой.

Тем не менее, постепенно к отмене смертной казни пришли Великобритания в 1969 году, Германия в 1987 году и другие европейские страны.

Если обращаться к отечественной истории смертной казни, то можно отметить, что вплоть до конца XIV века она не применялась. Только лишь в 1398 году Двинская грамота закрепила смертную казнь как вид наказания за кражу, совершенную в третий раз. Таким образом, институт смертной казни появился на Руси только лишь после принятия христианства. Долгие рекомендации греческих епископов послужили толчком к появлению и развитию данного института на территории Руси.

В конце XV века были приняты изменения Псковской Судной Грамоты, которые расширяли список преступлений, караемых смертной казнью. Кроме того, такая тенденция сохранилась и в Судебнике 1550 года. В

нем вводилась смертная казнь уже за первую кражу, мошенничество и другие имущественные преступления. Стоит отметить, что только при Иване IV Грозном было казнено свыше 4 тысяч человек.

Уложение 1649 года устанавливало смертную казнь как основной вид наказания, так как применялась за многие виды преступлений. В этот период на Руси применялись все виды смертной казни, что и в средневековой Европе (обезглавливание, четвертование, колесование, утопление, сожжение заживо, погребение заживо, удушение, повешение за ребро, посадение на кол и другие).

Конец XVII - начало XVIII вв. является эпохой господства смертной казни в России. За один стрельцкий бунт 1698 года казнено около 2000 человек. Военский Устав Петра I определяет данный вид казни в 122-х случаях.

Лишь с прихода к власти Елизаветы Петровны появилась тенденция к снижению числа казненных. В 1744 году предписанием императрицы останавливается исполнение приговоров о смертной казни, указом 1754 года она заменяется политической смертью и ссылкой в Сибирь.

Постепенно число казней сокращалось. В XIX появилась тенденция к уменьшению числа преступлений, караемых смертной казнью.

Уже в XX веке число предусмотренных законом казней сократилось еще больше. Стало применяться все меньше видов экзекуции. Казнь переставала быть непомерно жестокой и ужасающей, так как были отменены многие виды средневековых пыток.

После 1905 года смертная казнь имела невиданный размах. Массовым становится применение данного вида наказания во внесудебном порядке. Число казненных без суда и при отсутствии обвинительного приговора только в декабре 1905 года составило 376 человек, а в первые три месяца 1906 года - 679.

Статистика по смертной казни в различных странах в 1908 году
--

Страна	Приговорено	Казнено
Австрия	45	0
Англия	25	13
Бельгия	5	0
Франция	49	6
Россия	1959	1340

19 июня 1906 г. Государственной думой обсуждался проект закона об отмене смертной казни. Несмотря на решительные протесты со стороны общественности и ученых того времени, законопроект так и не был принят.

Смертная казнь в форме расстрела была законодательно закреплена в Руководящих началах по уголовному праву РСФСР 1919 г. - результат обобщения сложившейся с 1917 года практики нормотворчества в области уголовного права.

Количество приговоренных к смертной казни военными трибуналами в период Гражданской войны (% от общего числа осужденных)	
Год	Количество
1919	14
1920	11
1921	5
1922	1

Несмотря на то, что Советское государство формально всегда относилось к смертной казни как к временной и исключительной мере наказания, эта мера ни в 20-е, ни в 30-е годы имела место быть. Кроме того, после убийства С.М. Кирова (1 декабря 1934 г.) начался настоящий произвол.

Вопреки тому, что официально высшей ценностью в нашей стране является человек, человеческая личность была полностью обесценена. Никто

не мог быть уверенным, что не станет жертвой неожиданной расправы и репрессий. Довольно трудно определить количество жертв сталинского произвола. По неполным данным число человек, расстрелянных и замученных до смерти в лагерях, достигает 20 млн. человек.

После Отечественной войны Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 мая 1947 г. была провозглашена отмена смертной казни. В этом Указе говорилось, что в мирное время вместо смертной казни применяется заключение в исправительно-трудовом лагере сроком на 25 лет.

Спустя три года, 12 января 1950 г., был принят Указ Президиума ВС СССР "О применении смертной казни к изменникам Родины, шпионам, подрывникам-диверсантам". В 1953 году после смерти Сталина были отменены особые совещания и все внесудебные формы рассмотрения уголовных дел, а 30 апреля 1954 г. смертная казнь была введена и за умышленное убийство.

Тем не менее, снова начала набирать обороты тенденция к увеличению количества противоправных деяний, караемых смертью.

Несмотря на то, что 16 мая 1996 года Борисом Ельциным был введен мораторий на смертную казнь, на сегодняшний день Россия все еще не имеет четкой позиции по этому вопросу. Все еще не принят закон об ее отмене, несмотря на то, что это является обязательным условием членства России в Совете Европы. Более того – в последнее время возникает все больше сомнений о правильности отмены данного вида наказания. С каждым днем появляется все больше сторонников отмены моратория на смертную казнь, на что требуется обратить внимание нашим законодателям.

Уголовный кодекс РФ, принятый в 1996 году предусматривает смертную казнь как исключительную меру наказания, которая может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

Смертная казнь закреплена в ст. 59 УК РФ. Кроме того, порядок ее применения закреплён в главе 23 УИК РФ.

На сегодняшний день УК РФ содержит 5 статей, предусматривающих наказание в виде смертной казни:

- Статья 105 «Убийство»
- Статья 277 «Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля»
- Статья 295 «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование»
- Статья 317 «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»
- Статья 357 «Геноцид»

Единственным видом смертной казни в России является расстрел. Смертная казнь не может применяться по отношению к женщинам, а также к мужчинам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет или достигшим возраста более 65 лет. В порядке помилования смертная казнь заменяется пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок 25 лет.

#### Порядок исполнения смертной казни согласно УИК РФ

Вопросы исполнения наказания в виде смертной казни	Порядок разрешения вопросов
Условия содержания	Осужденный к смертной казни должен содержаться в одиночной камере в условиях, обеспечивающих его усиленную охрану и изоляцию.
Обращение осужденного с ходатайством о помиловании	При обращении осужденного с ходатайством о помиловании исполнение приговора суда приостанавливается до принятия решения Президентом Российской Федерации.
Отказ осужденного от обращения с	При отказе осужденного от обращения с

ходатайством о помиловании	ходатайством о помиловании администрация исправительного учреждения составляет акт в присутствии прокурора. Указанный акт удостоверяется прокурором и направляется им в Верховный Суд Российской Федерации и Генеральную прокуратуру Российской Федерации для проверки уголовного дела и составления заключения, которое представляется Президенту Российской Федерации. Исполнение приговора в этом случае приостанавливается до принятия решения Президентом Российской Федерации.
Основание для исполнения наказания в виде смертной казни	Основанием для исполнения наказания в виде смертной казни являются вступивший в законную силу приговор суда, а также решение Президента Российской Федерации об отклонении ходатайства осужденного о помиловании или решение Президента Российской Федерации о неприменении помилования к осужденному, отказавшемуся от обращения с ходатайством о помиловании.
Исполнение смертной казни	Смертная казнь исполняется непублично путем расстрела. Исполнение смертной казни в отношении нескольких осужденных производится отдельно в отношении каждого и в отсутствии остальных.
Лица, присутствующие при исполнении смертной казни	При исполнении смертной казни присутствуют прокурор, представитель учреждения, в котором исполняется смертная казнь, и врач.
Поставление в известность суда и одного из	Администрация учреждения, в котором

родственников осужденного об исполнении смертной казни	исполнена смертная казнь, обязана поставить в известность об исполнении наказания суд, вынесший приговор, а также одного из близких родственников осужденного. Тело для захоронения не выдается и о месте его захоронения не сообщается.
--	--

Тем не менее, в условиях перехода России к рыночной экономике, формирования гражданского общества и правового государства возрастает потребность в оптимизации национальной правовой системы. Закрепление в Конституции РФ положения о том, что "общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы" (ч. 4 ст. 15), свидетельствует о том, что соблюдение прав человека (гражданина) перестало быть исключительно внутренним делом. Оно переросло в фактор международной политики и стало объектом заботы мирового сообщества.

Со вступлением России в Совет Европы пришлось отказаться от столь негуманного, по мнению общественности, наказания, как смертная казнь. 16 мая 1996 года Президентом России Борисом Ельциным был издан указ «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». Данным Указом предписывалось подготовить для внесения в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проект федерального закона о присоединении Российской Федерации к Протоколу N 6 (относительно отмены смертной казни) от 28 апреля 1983 г. к Конвенции «о защите прав человека и основных свобод» от 4 ноября 1950 года. Данный Протокол был подписан распоряжением Президента РФ от 27 февраля 1997 г. N 53-рп, но в данный момент не ратифицирован и юридической силы не имеет согласно законодательству РФ. В Указе даны некоторые рекомендации различным органам относительно смертной казни (например, в п. 4 рекомендуется «Генеральному прокурору Российской Федерации усилить надзор за исполнением законов об условиях содержания лиц, осуждённых к

смертной казни, и лиц, которым смертная казнь заменена пожизненным лишением свободы»).

2 февраля 1999 года Конституционный суд РФ вынес Постановление № 3-П, в котором признал неконституционным возможность вынесения смертных приговоров в отсутствие судов присяжных во всех регионах страны.

### **Моральные аспекты**

Смертная казнь – лишение человека жизни в качестве наказания за совершенное преступление.

Ни для кого не секрет, что ежедневно совершается тысячи преступлений, в том числе тяжких и особо тяжких. Вот тут и возникает главный вопрос: «Какой вид наказания нужно избрать?» Ведь самое главное соблюсти принципы справедливости и гуманности, то есть наказание должно соответствовать тяжести совершенного противоправного деяния. Не будет преувеличением сказать, что этот вопрос никого не может оставить равнодушным. Общество разделилось на сторонников и противников данной меры государственного принуждения. Коротко можно сказать, что равнодушных нет. У каждой из сторон существует достаточно убедительных аргументов «за» и «против».

При рассмотрении столь сложного и спорного вопроса следует руководствоваться различными мнениями источниками.

Для начала хотелось бы обратиться к религии, как важной составляющей духовной жизни многих людей.

Проведенные в различных странах социологические исследования показывают, что влияние церкви и религиозных воззрений являются одной из важных детерминант, формирующих отношение общества к смертной казни. Так, почти повсеместно христиане преобладают как среди сторонников этой меры наказания, так и среди противников. Возможно, объяснение такой ситуации связано с давно подмеченным дуализмом христианского учения.

Христианство

Иисус открыто не выступает за назначение смерти в качестве наказания. Если верить библии, то сын божий наставлял своих учеников любить врагов своих. И говорил: «Не знаете, какого вы духа; ибо Сын Человеческий пришел не губить души человеческие, а спасать». Тем не менее, в той же библии смертная казнь нередко служит наказанием за тяжкое преступление. В Ветхом Завете смертная казнь назначается за ряд преступлений. Согласно одному из подсчетов, смертной казнью должны были караться тридцать шесть преступлений.

#### Ислам

Аллах сказал: «О те, которые уверовали! Предписано вам возмездие за убитых: свободный - за свободного, раб - за раба, женщина - за женщину». Мнение мусульманских ученых таково, что смертная казнь за особо оговоренные преступления не может быть отменена ни с точки зрения Шариата, ни с точки зрения исламского закона. Речь даже не о том, что даже те, кто призывает к отмене этого наказания, убеждены в ее необходимости в некоторых случаях.

#### Буддизм

Буддизм целиком и против применения смертной казни, но, тем не менее, правосудие полностью отнесено к ведению светской власти.

Совершенно точно ясно, что мировые религии однозначно не запрещают использования смертной казни в качестве высшей меры наказания, но и не пропагандируют ее. Бремя решения чужих судеб лежит на плечах светской власти.

Что же об этом думают ученые?

ЗА	ПРОТИВ
С. Баршев «Если государство казнит смертью, то не человек убивает человека, а преступление, достойное смерти, лишает жизни преступника, кто совершает	В. Спасович «Смертная казнь при теперешнем состоянии образованности народов европейских, представляется мерою скорее вредною, нежели полезною,

<p>достойное смерть дело, то тем самым уже теряет право на жизнь. Кровь требует крови»</p> <p>Л. Цветаев «1-е, она есть правомерна и законна; 2-е, должна быть употребляема за весьма важные преступления, как-то: за измену, заговор и убийства, но не за воровство, или другие преступления; 3-е, при определении оной должно быть осторожным и осмотрительным, ибо ошибка в оной не вознаградима; 4-е, смертная казнь должна быть сколько можно проще, менее мучительна, удалена от всяких терзаний преступника»</p> <p>"С каждой казнью в каждом последующем году происходит на 75 убийств меньше", – утверждают американские ученые Адлер и Саммерс. Они напоминают, что в 90-е годы число смертных приговоров увеличилось и при этом резко сократилось число убийств, в то время как более редкое использование плахи, начиная с 2001 года, привело к тому, что число жертв убийств возросло.</p>	<p>потому что расходится с целью и назначением наказания»</p> <p>А. Бернер «Частое употребление смертной казни вредно действует на нравы народа, делает его грубым и тупым, возбуждает жестокость и жажду крови и порождает дух мести...»</p> <p>А. Кистяковский «Главнейшие доводы, доказывающие несправедливость, бесполезность и вред смертной казни, состоят в том, что она: а) не устрашает; б) имеет деморализующее влияние на народ; в) не отменима и невозградима; г) лишает возможности исправиться; д) есть остаток варварства и несовместна с чувствами, побуждениями и потребностями народов, достигших нынешней цивилизации»</p>
---	---

Рассматривая смертную казнь в качестве наказания, главное – не забывать о моральной стороне данного вопроса. Ведь получается, что государство, запрещающее убивать, становится на тот же путь, что и убийцы. Стоит задуматься, а правильно ли это?

Если же подходить к этому с другой стороны, то возникает вопрос: «Как можно гуманно поступать с человеком, который забыл, что такое

гуманность?» Ведется множество споров на эту тему. Многие придерживаются мнения, что пожизненное заключение как альтернатива смертной казни, является более жестким и мучительным наказанием для преступившего закон.

Давайте попробуем разобраться. Если брать данную формулировку применимо к российским реалиям, то получается, что не такое уж это суровое наказание. Дело в том, что на фоне процветающей сегодня в России «тюремной романтики» никакого воспитательного момента такое «наказание» (где тебя бесплатно кормят, поят, и т.д.) не несет.

Таким образом, что мы имеем? Мы имеем весьма неутешительные данные, по которым 60% бывших заключенных снова совершают преступления и попадают в места лишения свободы. Напрашивается один вывод: «Горбатого могила исправит». Как бы банально и повседневно это не звучало, есть в этом что-то от правды.

В среднем в год на одного пожизненно заключенного уходит около 80 тысяч рублей. На 1 августа 2010 г. в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 1729 осужденных к пожизненному лишению свободы. Сюда включены осуждённые к смертной казни, которым это наказание в порядке помилования было заменено пожизненным лишением свободы. Таким образом, наше государство в 2010 году потратило примерно 138 320 рублей только на содержание пожизненно заключенных (без учета оплаты коммунальных услуг и охраны). Вопрос в следующем, откуда государство берет эти деньги? Правильно, это налоги, которые платят законопослушные граждане. Полагаю, что стоит задуматься о справедливости такого положения вещей.

На самом деле, человек, приговоренный к пожизненному отбыванию наказания, умер для общества навсегда. Он больше не сможет принести пользу этому самому обществу. У такого заключенного полностью исчезают все жизненные мотивации. Действительно, зачем такому человеку работать или учиться, если потерял смысл. Он попросту исчезает для всех, кроме

налогоплательщиков, которые платят за его содержание. Поэтому сам собой напрашивается вопрос: «Зачем поддерживать жизнь того, кто отнял ее у других?»

Кроме того, если говорить о гуманности наказания, то не будет ли более гуманным лишить человека жизни, чем заставлять его всю жизнь сидеть в клетке, заставляя лишаться рассудка?

Многие считают, что смертная казнь не оказывает никакого или почти никакого влияния на уровень преступности. Однако считаю нужным не согласиться с данной точкой зрения. В качестве примера можно привести Белоруссию. Белоруссия – единственная страна в Европе, которая до сих пор не отменила смертную казнь и продолжает применять ее в качестве высшей меры наказания. В этом государстве один из самых низких показателей преступности, и он продолжает падать. Есть все основания полагать, что применение смертной казни играет не малую роль в данных показателях.

Статистика

В 2005 году к смертной казни были приговорены 2 человека, в 2006 — 9 человек, в 2011 — 4 человека. Значительное число казней в 2006 году объясняется вынесением приговоров по делам нескольких крупных преступных группировок, обвинявшихся в многочисленных тяжких и особо тяжких преступлениях.

30 ноября 2011 года к смертной казни приговорили организаторов терактов в минском метро в апреле 2011 года.

Только в Витебской области в 2011 году всего на территории области зарегистрировано 16,2 тыс. преступлений, что на 7,7% меньше по сравнению с уровнем 2010 года. Уменьшилось на 16,8% число преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения, на 17,4% - ранее судимыми лицами, на 17,6% - несовершеннолетними, меньше совершено тяжких и особо тяжких преступлений.

Один из приговоренных к смертной казни в 2004 году убил пять человек в Минске, ранее был трижды судим за другие преступления. "Может

ли быть перевоспитан такой человек? Я думаю, ответ очевиден, - сказал бывший глава МВД Белоруссии Владимир Наумов. - Сдерживает ли преступников угроза смертной казни? Я ответственно заявляю: да".

При принятии решения о применении такой меры наказания следует обратить внимание на одну существенную проблему: наличие довольно высокой вероятности судебной ошибки. Судебная ошибка — это в основном осуждение и наказание любого лица за преступление, которое она или он не совершал. Наиболее серьёзными случаями считаются, когда неправомерное осуждение не отменено в течение нескольких последующих лет или до того, как неправомерно осужденный человек был казнён или умер в тюрьме.

Данную проблему можно разобрать на примере Андрея Чикатило. Прежде чем его поймали было совершено более полусотни жестоких убийств, по ошибке было расстреляно несколько человек. К сожалению, реалии таковы, что не всегда правоохранительные органы безгреховны.

Верховный суд РФ утверждает, что российские судьи допускают ошибки при рассмотрении 40% уголовных дел в высшей инстанции. По мнению юристов, в нижестоящих судах статистика еще хуже. Данная статистика весьма ужасает. Что было бы, если бы у нас в стране до сих пор применяли смертную казнь? Таким образом, совершенно очевидно, что применение в России смертной казни в качестве высшей меры наказания возможно только после проведения серьезных реформ в сфере уголовного процесса. В процессе проведения подобных реформ стоит уделить большое внимание опыту зарубежных стран в сфере применения смертной казни. Так, например, в Японии прежде чем привести в исполнение приговор, осужденный в течение нескольких лет отбывает наказание в местах заключения. Длительное нахождение в камере смертника – это одно из условий японской системы. Считается, что за это время могут всплыть какие-то новые обстоятельства убийства, и теоретически приговорённый может

оказаться невиновным. В среднем с момента приговора до его исполнения проходит 5 лет и 11 месяцев.

В заключении можно сказать, что данный вопрос никогда не будет закрыт. Различие менталитетов народов мира не даст прийти к единому мнению. Консервативная Европа никогда не сможет перейти к методам Японии, в свою очередь Япония никогда не сможет изменить своей культуре и традициям, а именно, перестать применять смертную. Кроме того, решение данного вопроса однозначно могло бы означать равнодушие, что хуже всего в данной ситуации.

#### Литература

1. В.А. Колосов – «Смертная казнь: "за" и "против"» // Юридическая практика. 2002. №22 (232)
2. Мартин Монестье – «Смертная казнь. История и виды высшей меры наказания от начала времен до наших дней»
3. Крашенинникова Н., Жидкова О. - «История государства и права зарубежных стран» // Флюид. 2008
4. Исаев И.А. – «История государства и права России» //М.: Юристъ, 2004.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
6. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
7. Уголовно – исполнительный кодекс Российской Федерации от 8.01.1997 N 1-ФЗ
8. И.А. Пикалов «Уголовно-исполнительное право в схемах и таблицах» // «Эксмо». 2011
9. <http://ru.wikipedia.org>
10. <http://deathpenalty.narod.ru/>
11. <http://alltorture.ru/smertnaya-kazn/>
12. <http://istorya.ru/articles/smkazn.php>

## Новое направление в исследовании потожировых следов человека

Мельник С.Л.,  
декан Гуманитарного факультета

При исследовании ПЖС человека могут решаться не только идентификационные, но и большой круг диагностических задач. Свойства человека, которые проявляются в ПЖС, - это, индивидуальность, возраст, заболевания, его потенциальные возможности.

Так можно установить: - вид, пол, возраст;

- некоторые патологические состояния (сходно с медицинской диагностикой);

- давность образования ПЖС.

При обнаружении на месте происшествия ПЖС, когда они находятся на одежде, посуде, книгах и др., вопрос об их принадлежности человеку не ставится. Наличие узора папиллярных линий в выявленном ПЖС, само по себе, в общем случае, может служить доказательством того, что след оставлен человеком. Однако следы, похожие по морфологии и составу на ПЖС человека, могут быть оставлены объектами с рельефом поверхности, напоминающим папиллярный узор (разнообразные покрытия, засохшие жидкости и др), и имеющие на поверхности белково-жировые наслоения, а также быть следами кожных выделений животных. Так, носителями аналогов папиллярного узора являются покровы некоторых видов клопов, чесоточного зудня, фолликулярного клеща, некоторых видов рыб (серебристая сайра), моллюсков, птиц (кукушка, чирок, ястреб и др.), животных (дикие кабанчики) и др. Поэтому вопрос о видовой принадлежности ПЖС может изредка нести самостоятельное значение.

Признаки внутренних свойств пота определяются спецификой состава вещества потожировых выделений, определяющей и индивидуальный запах человека, а также бактериальной флорой на поверхности кожи человека

При исследовании ПЖС человека установлено, что количество белка в поте человека существенно меньше, чем у других видов, а количество аминокислот в 30 раз превышает количество белка.

Более того, было установлено, что состав потожирового вещества у мужчин и женщин различны. Так соотношение олеиновой и стеариновой кислот у мужчин в среднем, почти в 2 раза больше, чем у женщин. Проведенное исследование состава свободных жирных кислот вещества с волос, лица, подмышечных впадин, ладоней, стоп, тела (спина и живот) мужчин и женщин выявили существенные различия в соотношении насыщенных и ненасыщенных свободных жирных кислот.

*Установление возраста* Рисунок папиллярных линий полностью формируется у человека между 90-120-м днем внутриутробного развития и в дальнейшем только увеличивается в размерах вместе с ростом человека. Поэтому установление возраста может базироваться на определенной количественной характеристике. Подсчитано, что у детей от 8 до 12 лет в отрезке равном 5 мм уместается 12-13 папиллярных линий, у подростков от 13 до 17 лет 0 10-12 линий, у взрослых лиц – 9-10 линий.

Существенное увеличение частоты встречаемости в папиллярном узоре таких признаков, как эрозия папиллярного узора на центральных участках ногтевых фаланг пальцев рук и множественные «белые» линии на средней и основной фалангах пальцев, свидетельствуют о том, что след оставлен человеком в возрасте более 60 лет.

С возрастом человека меняется и липидный состав его потожировых выделений. Общая тенденция заключается в повышении содержания холестерина и насыщенных жирных кислот.

Установлено, что соотношение насыщенных и ненасыщенных жирных кислот значительно варьирует у детей от года до 18 лет. В возрасте от 20 до 50 лет соотношение олеиновой и стеариновой кислот у мужчин в 2 раза выше, чем у женщин и находится на стабильном уровне, а после 50-60 лет разница в содержании этих кислот постепенно нивелируется.

Таким образом, при условии, что известен пол оставившего ПЖС человека, по соотношению олеиновой и стеариновой кислот можно установить возрастную группу, к которой относится данный индивид.

Морфологический состав пота может являться и диагностическим признаком ряда заболеваний. При криминалистическом исследовании в отличие от медицинской диагностики потожировые выделения человека исследуются в виде следов, т.е. в очень незначительном количестве. Поэтому основное информационное значение приобретает исследование липидов, являющихся основным компонентом ПЖС человека.

Имеются многочисленные данные об изменении состава вещества потожировых выделений человека, вызванном различными заболеваниями, как врожденными, так и приобретенными. Эти изменения могут затрагивать белковые, липидные либо неорганические компоненты ПЖВ человека.

В литературе имеются данные об изменении белкового состава ПЖВ человека, связанном с такими болезнями как кистозный фиброз почек, гастрит, рак желудка, язвенная болезнь желудка, цирроз печени, одностороннее сосудистое поражение мозга, кожные заболевания (угревая сыпь, псориаз, опоясывающий лишай, пустулезный везикулит), ожирение, наследственные заболевания нервной системы (аденолейкодистрофия).

Исследуя состав ПЖВ человека можно установить факт приема наркотических препаратов. С потом могут выделяться любые алколоиды, но наиболее часто исследуют на предмет выявления кокаина и героина. Содержание кокаина, героина и их метаболитов в поте определяется с помощью хроматомасс-спектрометрии.

Установлено, что кокаин появляется в поте уже через 1-2 часа после приема и его максимальное содержание в поте обнаруживается в течение 24 часов в зависимости от принятой дозы. В поте со спины, торса и бицепсов кокаин обнаруживают даже через 7 дней после единичного вдыхания через нос дозы от 50 до 126 мг кокаингидрохлорида.

Парфюмерные изделия, такие как духи, туалетная вода, одеколоны и дезодоранты, широко используются для ароматизации кожи, волос, одежды и, смешиваясь с ПЖВ, переходят в вещество пота человека.

Основу всех парфюмерных композиций составляют терпеноиды, комбинации которых с другими веществами и определяют специфический аромат парфюмерных изделий. Обнаружение терпеноидов в веществе ПЖВ свидетельствует о наличии в них парфюмерии, а при установлении конкретных видов и сочетаний терпеноидов возможно отнесение парфюмерной композиции к определенному типу аромата.

Таким образом речь идет о комплексном исследовании ПДС человека специалистами-криминалистами и судебными медиками которые проводят исследование физико-химическими и биохимическими методами, причем последние все чаще выходят на первое место.

### **Литература**

1. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека. М.:ООО «Городец-издат», 2000г. 224С.
2. Гладкова Т.Г. Дерматоглифический метод в антропологии, антропогенетике, медицине и криминалистике. М., 1989.
3. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М., 1997г.

### **Проблемные аспекты финансового права РФ: правовые аспекты юридической ответственности кредитных организаций**

Ю. Новик,  
студентка Гуманитарного факультета

Деятельность государства направлена, прежде всего, на регулирование и упорядочение различных общественных отношений. В связи, с чем на государство возложено выполнение разнообразных задач и функций, для

реализации которых необходимы материальное обеспечение и хорошо развитая система финансовых институтов. «Именно поэтому в политической и экономической системе государства особую значимость имеют финансы, деньги и кредит, а высокоразвитая и многоотраслевая экономика является необходимой составляющей, обеспечивающей высокий уровень стабильности любого общества. В целях удовлетворения хозяйственных нужд, ускорения научно-технического прогресса государство с помощью банковской и денежно-кредитной системы осуществляет регулирование, перераспределение и использование финансовых ресурсов в интересах всего общества. Выступая в качестве субъекта управления публичными финансами и регулируя денежно-кредитные отношения, государство издает законы и подзаконные акты, нарушение которых влечет за собой применение мер принуждения в рамках особой правовой процедуры. Поэтому правовое регулирование отношений в сфере банковской деятельности требует особого внимания и становится еще более актуальным в условиях нестабильного экономического положения не только в Российской Федерации, но и в мире. Физические и юридические лица должны быть защищены от последствий мирового финансового кризиса и порождаемых этим кризисом угроз их интересам, прежде всего действиями государства. В связи с этим Президент РФ и Председатель Правительства РФ неоднократно подчеркивали, что особого внимания требуют совершенствование законодательства Российской Федерации в банковской сфере, повышение эффективности и конкурентоспособности российской банковской системы, а также совершенствование государственного регулирования банков»<sup>4</sup>.

Ученые-юристы все больше внимания уделяют юридической ответственности кредитных организаций как субъектов денежно-кредитных отношений, которую рассматривают с частноправовой и публично-правовой позиций. Данный вопрос приобрел особую актуальность с момента

---

<sup>4</sup> Демьянец М.В. Административная ответственность кредитных организаций за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности. СПС Гарант

вступления в силу 1 июля 2002 г. нового Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), впервые закрепившего в гл. 15 правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, к которым относятся нарушения федерального банковского законодательства. Однако законодатель не только не урегулировал существующие противоречия, но и создал новые, установив, по сути, два различных порядка привлечения кредитных организаций к административной ответственности за нарушение федерального законодательства о банках и банковской деятельности: первый - осуществляемый исключительно Банком России в пределах его надзорных полномочий на основании федерального банковского законодательства; второй - реализуемый органами судебной власти согласно нормам КоАП РФ. Сложившаяся ситуация порождает противоречия между федеральным банковским и административным законодательством, способствует ущемлению прав и законных интересов кредитных организаций и создает благоприятные условия для коррупции.

Актуальность данной темы заключается в том, что установление ответственности за налоговые нарушения уменьшит уклонения от уплаты налогов. Прямая зависимость государственного бюджета от налоговых поступлений сделала такого рода ответственность одной из главных составляющих системы налоговых правоотношений и потребовала ее глубокой правовой регламентации.

В Федеральном законе «О банках и банковской деятельности» (ст. 1) приводится определение кредитной организации: «Кредитная организация - юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные настоящим Федеральным законом. Кредитная организация образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.

Основными признаками кредитной организации являются следующие:

- 1) кредитная организация является коммерческим юридическим лицом. Этот вывод следует из указания законодателя на основную цель деятельности кредитной организации – извлечение прибыли;
- 2) кредитная организация может быть создана только в строго определенной законом организационно-правовой форме – хозяйственного общества. В соответствии с ГК РФ к хозяйственным обществам относятся общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество и открытое акционерное общество;
- 3) кредитная организация осуществляет только ту деятельность, которая законом отнесена к банковской. Кредитная организация не имеет права осуществлять производственную, страховую и торговую деятельность;
- 4) право осуществлять банковскую деятельность возникает у кредитной организации только после получения специального разрешения (лицензии) Банка России;
- 5) кредитная организация может быть создана на основе любой формы собственности, т. е. государственной, частной и иных форм собственности;
- 6) кредитная организация является элементом банковской системы РФ.

Эти признаки являются общими для всех кредитных организаций.

### **Понятие юридической ответственности кредитной организации**

В научной литературе до сих пор отсутствует единство мнений по вопросу о сущности юридической ответственности кредитных организаций в сфере банковской деятельности, что отрицательно сказывается и на законотворчестве, и правоприменении. О понятии юридической ответственности, «равно как и о понятии ответственности в общесоциологическом плане, можно говорить в двух аспектах: а) об ответственности как обязанности, установленной в законе, совершать

действия...; и б) об ответственности как обязанности, возникающей вследствие правонарушения и сводящейся к восстановлению ущерба, причиненного этим посягательством. Так в одной из своих работ В.Г. Смирнов подчеркивает многозначность понятия юридической ответственности. Он оценивает ее не только как негативные последствия, наступающие за совершенное в прошлом противоправное деяние (ретроспективная или негативная ответственность), но и как осознание лицом своего долга в настоящем (перспективная, позитивная ответственность, существующая до правонарушения) - добровольное и добросовестное исполнение взятых на себя обязанностей. При этом основой позитивной ответственности являются не столько правовые, сколько социальные, нравственные начала.

Иной позиции придерживался Б.Т. Базылев, полагая, что точка зрения С.Н. Братуся отражает сущность скорее гражданско-правовой, но не уголовной или административной ответственности, при привлечении к которым невозможно принудить к исполнению неисполненной обязанности. Юридическую ответственность Б.Т. Базылев рассматривал как охранительное правоотношение, в рамках которого «государство реагирует на нарушение установленных им правил поведения, выражающих общественно необходимые связи и отношения, условия нормальной жизнедеятельности общества».

Так, в сфере банковской деятельности, как и в любой другой сфере жизнедеятельности общества, применение государственного принуждения направлено на обеспечение режима законности и обусловлено необходимостью защиты участников денежно-кредитных отношений. Оно осуществляется государственной властью в лице его органов и должностных лиц, как в целях предупреждения правонарушений, совершаемых кредитными организациями, так и их пресечения. Для достижения этих целей органы государственной власти используют различные правовые средства, в том числе, налагают на кредитные организации административные

наказания, являющиеся мерой ответственности, или же применяют к ним меры в порядке банковского надзора, предусмотренные федеральным банковским законодательством.

И хотя, административной ответственности кредитных организаций за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности, действительно свойственно государственное принуждение и наказание как внешняя форма его выражения, все же, ее реализация возможна, лишь при наличии правонарушения, за совершение которого законодатель и предусматривает соответствующую меру административной ответственности в виде наказания. Именно правонарушение в правовой доктрине признается основанием административной ответственности, т.е. - то за что она (административная ответственность) установлена - противоправное, виновное деяние в форме действия либо бездействия.

Но очевидно, что кредитной организацией могут быть совершены различные правонарушения - гражданские, уголовные и административные, за которые теми или иными нормативно-правовыми актами предусматривается юридическая ответственность.

Например, за ненадлежащее совершение операций банком по счету - несвоевременное зачисление на счет поступивших средств, необоснованное их списание, невыполнение указаний клиента об их перечислении, или выдачи предусматривается гражданско-правовая ответственность. Она устанавливается правовыми нормами гражданского законодательства, договорами и возлагается за нарушение кредитной организацией обязательств, принятых ею при возникновении соответствующих гражданско-правовых отношений.

Если юридическое лицо, не зарегистрированное в установленном законом порядке и не получившее специальное разрешение (лицензию), Банка России, осуществляет банковские операции с нарушением требований и условий лицензии на осуществлении банковских операций, и при этом в результате осуществления такой деятельности получен доход в крупном

размере либо причинен крупный ущерб гражданам, организациям или государству, то законодателем предусматривается уголовная ответственность. Она возлагается, в том числе и на руководителя кредитной организации за данное правонарушение и устанавливается в Уголовном кодексе Российской Федерации.

В случае открытия банком расчетного счета, например, юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю без предъявления ими свидетельства о постановке на учет в налоговом органе, или при наличии у банка решения налогового органа о приостановлении операций по счетам этих лиц, на такой банк должна быть наложена, установленная Налоговым кодексом Российской Федерации, мера ответственности в виде штрафа.

Но кроме названных выше деяний кредитными организациями также могут быть совершены нарушения различных банковских правил и требований, которые они должны соблюдать при осуществлении банковской деятельности, в том числе банковских стандартов и нормативов. Эти требования установлены федеральным банковским законодательством, с целью обеспечения стабильного функционирования всей банковской системы Российской Федерации. Обязанность по их соблюдению принимает на себя каждая кредитная организация при получении лицензии, выдаваемой Банком России. Неисполнение же названных требований влечет за собой применение к банку или небанковской кредитной организации соответствующих мер административной ответственности. В подобных случаях может быть не только нарушен установленный нормами федерального банковского законодательства порядок осуществления банковской деятельности, но и причинен существенный вред, как интересам конкретного индивида, так и государства в целом. Поэтому санкцией ст. 15.26 КоАП РФ предусмотрено наказание в виде штрафа и предупреждения за нарушения обязательных банковских нормативов, стандартов и осуществление запрещенной для банков производственной, торговой или страховой деятельности. Такие деяния признаются ст. 15.26

КоАП РФ нарушениями законодательства о банках и банковской деятельности.

Таким образом, законодатель, во-первых, устанавливает соответствующие банковские правила обязательные для всех кредитных организаций при осуществлении ими банковской деятельности, а во-вторых, устанавливает наказание, как меру административной ответственности, обеспеченную государственным принуждением, и предусмотренную за деяния банков и небанковских кредитных организаций, нарушающих указанные правила и причиняющих вред своим действием или бездействием.

Следовательно, сущность административной ответственности кредитных организаций за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности мы можем раскрыть только в том случае, если будем рассматривать ее как особое отношение, в основе которого лежит, прежде всего, закон, а его неукоснительное соблюдение является конституционной обязанностью всех субъектов административной ответственности. При этом круг субъектов определен законом: с одной стороны - это государство в лице Банка России (его территориальных учреждений), суда и соответствующих должностных лиц; с другой - правонарушитель, т.е. кредитная организация. Все названные субъекты наделяются комплексом субъективных прав и обязанностей, которые они реализуют в рамках особой процедуры. Например, должностные лица Банка России при выявлении конкретного нарушения уполномочены нормами КоАП РФ, на составление протокола об административном правонарушении, судебные органы назначают наказание, а кредитная организация должна его исполнить.

### **Правоприменительная практика в сфере применения ответственности к кредитным организациям**

Ситуация. Включение в кредитный договор условия о том, что в случае нарушения обязательств по возврату очередной части кредита банк имеет право потребовать досрочного возврата выданного кредита, не противоречит

части 4 статьи 29 Федерального закона «О банках и банковской деятельности».

Банк обратился в арбитражный суд (далее - суд) с заявлением о признании недействительным постановления органа по надзору в сфере защиты прав потребителей (далее - орган Роспотребнадзора) о привлечении банка к административной ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 14.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ), за включение в договор условия, ущемляющего установленные законом права потребителей.

Суд первой инстанции установил, что банк был привлечён к административной ответственности за включение в кредитные договоры, заключённые с гражданами, условия о праве банка потребовать досрочного исполнения обязательства по возврату кредита в случае, если заёмщиком будет допущена просрочка по возврату очередной части кредита и уплате процентов за пользование кредитом.

Суд удовлетворил заявленное требование, указав, что данное право банка предусмотрено положениями статьи 811 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ, Кодекс), поэтому включение в договор названного условия не противоречит закону и не может нарушать прав потребителей.

Суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменил, в удовлетворении заявления банка отказал, полагая, что статья 29 Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (далее - Закон о банках) устанавливает специальные требования к содержанию условий кредитных договоров, заключаемых кредитными организациями с гражданами. В частности, в соответствии с частью 4 названной статьи по кредитному договору, заключённому с заёмщиком-гражданином, кредитная организация не может в одностороннем порядке сократить срок действия этого договора. По мнению суда апелляционной инстанции, спорное условие кредитного договора

предоставляет банку возможность предъявить требование о возврате кредита не в срок, установленный договором, а ранее этого срока, что не допускается положениями указанной статьи Закона о банках.

Суд кассационной инстанции постановлением суда апелляционной инстанции отменил и оставил в силе решение суда первой инстанции, сославшись при этом на следующее.

В силу статьи 9 Федерального закона от 26.01.1996 № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» в случаях, когда одной из сторон в обязательстве является гражданин, использующий, приобретающий, заказывающий либо имеющий намерение приобрести или заказать товары (работы, услуги) для личных бытовых нужд, такой гражданин пользуется правами стороны в обязательстве в соответствии с ГК РФ, а также правами, предоставленными потребителю Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее - Закон о защите прав потребителей) и изданными в соответствии с ним иными правовыми актами. Право банка требовать досрочного возврата суммы кредита в случае нарушения срока возврата очередной части кредита предусмотрено положениями статьи 811 ГК РФ, поэтому включение в кредитный договор данного условия не противоречит закону и не может нарушать прав потребителей.

Кроме того, суд кассационной инстанции указал, что положения части 4 статьи 29 Закона о банках о запрете на одностороннее сокращение банком срока действия кредитного договора направлены на защиту интересов заёмщика при заключении договора (в частности, на недопущение включения в договор дискриминационных условий, позволяющих кредитной организации произвольно и в одностороннем порядке изменять условия договора). При этом данная норма Закона о банках не регулирует последствия нарушения кредитного договора, поэтому она не может быть истолкована как запрет включения в договор условия о праве банка предъявить требование о досрочном возврате кредита в случае, когда это

право обуславливается нарушением заёмщиком обязательств по возврату очередной части кредита либо иных обязательств, вытекающих из такого договора.

Условие кредитного договора о том, что в случае просрочки возврата части кредита, выданного заёмщику-гражданину, проценты за пользование соответствующей частью кредита в период такой просрочки взимаются в удвоенном размере, не нарушает прав потребителя, так как названным условием установлена ответственность заёмщика за нарушение денежного обязательства.

Орган Роспотребнадзора привлёк кредитную организацию к ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 14.8 КоАП РФ, за нарушение прав потребителя при заключении с ним кредитного договора, выразившееся во включении в договор условия о том, что в случае просрочки возврата части кредита проценты за пользование суммой кредита удваиваются.

Банк, не согласившийся с действиями государственного органа, обратился в суд с заявлением о признании постановления о привлечении его к административной ответственности недействительным, сославшись на то, что орган Роспотребнадзора ошибочно признал положение кредитного договора, заключённого с гражданином, противоречащим части 4 статьи 29 Закона о банках и нарушающим в связи с этим права потребителя.

Суд первой инстанции требование банка удовлетворил, руководствуясь следующим.

Как вытекает из абзаца шестого пункта 15 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 08.10.1998 № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами», повышенные проценты, обязанность по уплате которых установлена в кредитном договоре на случай

просрочки возврата очередной части кредита, являются мерой ответственности должника за нарушение денежного обязательства.

В соответствии со статьёй 12 ГК РФ защита гражданских прав осуществляется способами, предусмотренными законом. Суд первой инстанции указал, что пунктом 1 статьи 811 Кодекса предусмотрена возможность взыскания с заёмщика процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами в размере, установленном пунктом 1 статьи 395 ГК РФ, который, в свою очередь, предусматривает возможность в договоре установить иной размер процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами.

Таким образом, из спорного положения кредитного договора вытекает, что размер процентов, на который возрастает процентная ставка за пользование кредитом в случае нарушения должником принятых на себя обязательств (повышенные проценты), применяется в отношении части кредита, возврат которой просрочен, и указанные повышенные проценты взимаются в течение периода просрочки. Кроме того, предъявление банком требования о взыскании повышенных процентов не влечёт за собой одностороннего увеличения размера процентов по кредитному договору или изменения порядка их определения (статья 809 ГК РФ), что запрещено положениями части 4 статьи 29 Закона о банках.

Постановлением суда апелляционной инстанции решение суда первой инстанции было оставлено без изменения, апелляционная жалоба органа Роспотребнадзора - без удовлетворения.<sup>5</sup>

Подводя итог, обозначим основные выводы, характеризующие понятие и содержание административной ответственности кредитных организаций за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности:

Во-первых, административная ответственность является формой регулирования правовых отношений, возникающих при осуществлении

---

<sup>5</sup> ВАС РФ

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.  
Председатель ВАС РФ А.А.Иванов

кредитными организациями банковской деятельности. Причем необходимость в таком регулировании возникла с момента появления в России кредитных учреждений, которые совершали отдельные виды банковских операций и могли своими деяниями причинить существенный вред интересам своих клиентов в частности и обществу в целом.

Во-вторых, кредитные организации при осуществлении банковской деятельности могут совершать различные нарушения, в том числе банковских стандартов и нормативов. Причем обязанность по их соблюдению банки и небанковские кредитные организации принимают на себя во время государственной регистрации и получения лицензии на осуществление банковских операций. Именно за совершение таких нарушений и предусматривается один из видов юридической ответственности - административная ответственность.

В-третьих, административная ответственность кредитных организаций это сложное правоотношение целью, которого является охрана правопорядка и обеспечение режима законности в сфере банковской деятельности. Для чего органы государства наделяются административным законодательством полномочиями по осуществлению государственного принуждения, выраженного в применении в рамках особой процедуры соответствующей меры административной ответственности (наказания) за нарушение принятой на себя кредитной организацией обязанности, которая установлена законом.

### **О воинской обязанности и военной службе**

С.М. Топорков,  
студент Гуманитарного факультета

Призыв студента на военную службу в наше время это очень насущная проблема, как только наши политики не изменяли законодательные акты в сфере военной службы. Напомним, основные принципы законодательства РФ изложены в Конституции РФ – это и корневой принцип

законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, принцип разделения властей, принцип равенства граждан перед законом и судом, принцип гуманизма.

Однако, то, что написано в нормативно правовых актах на деле не исполняется. Со временем растёт недовольство народа, согласитесь, кому понравится нарушение его прав и свобод. И для того, чтобы процент недовольных был не таким высоким государство обязано проводить грамотные и нужные реформы.

Вот и в системе военной службы не всё гладко – неуставные отношения, текучесть кадров, сокращение числа здорового населения призывного возраста и это не весь перечень проблем и чтобы найти пути решения государству необходимо прислушиваться к мнению народа.

А сколько рассматривается дел нашими судами из –за злоупотребления сотрудников призывных комиссий, получение взяток от лиц не желающих проходить военную службу, что напрямую вытекает в уголовную ответственность этих лиц.

По статье 328 наказание лишение свободы до 2 лет.

Проанализировав правовую ситуацию в Российской Федерации в сфере призыва на военную службу, а также отсрочки от него мы пришли к мнению, что законодательство не очень чётко регулирует правовые отношения. В таком положении человеку удаётся избежать призыва на военную службу, в связи с этим я бы хотел внести ряд предложений, таких как:

✓ Отмена отсрочки от призыва на военную службу для окончивших 11 классов, тогда пройдя военную службу и поступив в учебное заведение, человек будет точно понимать с какой целью он учиться на той или иной специальности так как люди прошедшие службу в Вооружённых Силах имеют определённые навыки а также это дисциплинированные люди. К тому же это плюс для специализированных учебных заведений, которые готовят

государственных служащих для офицерских должностей в Вооружённых Силах и органов исполнительной власти. Будущий специалист уже будет знать основу системы, в которой он будет работать и тем самым облегчит работу преподавателей так как все мы знаем, что студенту нового набора очень тяжело вникнуть в материал учебной программы.

✓ Не допускать до государственной службы лиц не прошедших военную службу. Хорошим примером служат депутаты Государственной Думы, так как по части 1 статьи 97 Конституции РФ Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Так 21 летний гражданин не проходивший военную службу в виду того что он учился в высшем учебном заведении и имел отсрочку от призыва на военную службу. И вот этот 21 летний гражданин участвует в заседаниях наравне со всеми принимает законопроекты но постоите как человек не знающий даже систему подчинения в пределах воинской части может принимать законы касающиеся военной службы.

Однако, учитывая современное молодёжное мышление можно пойти и другим путём, например:

✓ Расширить альтернативную службу так например, лица которые по своим религиозным или нравственным убеждениям не могут служить в рядах Вооружённых Сил будут проходить её в государственных учреждениях – больницах, школах, детских садах, домах для содержания пожилых людей на низших должностях не связанных с врачебной или образовательной деятельности если не имеется специальное на то образование;

✓ .Разрешить студентам уходить на военную службу в любую из призывных компаний того года, в который он обязан пройти военную службу. Представьте, человек заканчивает колледж, ему 20

лет, день рождение у него в первом полугодии, а стало быть он подпадает под весеннюю призывную компанию, но защита дипломной работы у него в августе и он не успевая её защитить отправляется в воинскую часть получается, что он теряет год или два, в зависимости от рода войск. И вот, придя назад восстановившись в колледже он ещё год ждёт августа причём занимаясь написанием уже новой дипломной работы;

✓ И наконец, есть самое альтернативное предложение - увеличить призывной возраст до 23 лет. Согласитесь, человек, получивший образование может реализовать себя в войсках ведь тот же самый юрист может пройти военную службу и затем работать в военной прокуратуре или других военных подразделениях связанных напрямую с его профессией. Да и риск неуставных отношений между солдатами будет снижен до минимума.

Необходимо начать решать эти проблемы хотя бы с малого, а затем решаться и большие.

И здесь уместны слова Александра II «Лучше, господа, чтобы освобождение пришло **сверху**, чем ждать, **пока** оно придёт **снизу**». Только под освобождением в нашем случае подразумевается то что власть должна не просто слушать но и слышать голос народа. Понимать, что он ей пытается донести.

### Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года;
3. Федеральный закон №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службы». от 28 марта 1988 года.

*Квинтэссенция антиномичности познания*

Щипачев Е.А.,  
преподаватель  
кафедры правовых дисциплин

Вместе с совершенствованием знаний о природе и человеке в ходе исторического развития на качественно новые ступени переходила и философская наука. Если в начале своего развития она фокусировалась на вопросы о том, кто породил сущее или откуда произошло бытие, то затем перешла к рассмотрению человеческой природы.

Античные и средневековые философы, а также выдающиеся деятели эпохи Просвещения в центр своих размышлений ставили именно человека, пытались понять его сущность, назначение и способности. Все эти представления о человеке позволили появиться в Новейшее время конкретизирующим концепциям и теориям.

К XIX веку философская наука всё больше сосредотачивала своё внимание на способностях человека, как познающего субъекта. Наиболее глубоко над этим вопросом размышляли немецкий классический философ И.Кантом и австрийский психотерапевт З.Фрейд.

Теория Канта, названная им самим «трансцендентальным идеализмом», положила начало исследованию человека, как субъекта познания, особенностей его восприятия и мышления. Согласно его учению высшей способностью познающего субъекта выступает рассудок, который оперирует идеями, сверхчувственными сущностями, обладающими реальным бытием, и постигает их. В связи с этим вещи чувственного мира, по его мнению, существуют сами по себе в сознании, такими, какими их может видеть человек, но не такими, какими они являются на самом деле.

И.Кант утверждал, что истинную природу вещи познать невозможно в силу того, что разум, стремясь к абсолютному знанию, выходит за пределы опыта и сталкивается с иллюзиями, путается в противоречиях. Такие

противоречия были названы Кантом антиномиями: «... существуют три вида антиномии чистого разума, которые, однако, совпадают в том, что заставляют разум отказаться от весьма естественного предположения – принимать предметы чувств за вещи сами по себе, - считать их лишь явлениями и видеть в их основе умопостигаемый субстрат (нечто сверхчувственное, понятие чего есть только идея и не допускает познания в собственном смысле)<sup>6</sup>».

Таким образом, по Канту антиномии выступают в качестве противоречивых взаимоисключающих положений. Например, если мы возьмём идею бытия в целом, то при должной рассудительности сможем доказать состоятельность двух кардинально противоречащих друг другу точек зрения в отношении одного и того же предмета познания: конечности и бесконечности бытия.

Познание человеком мира ограничивается пониманием «вещей в себе». Какие же вещи сами по себе, человек не знает и знать не может в силу указанных противоречий, антиномий, с которыми сталкивается разум в процессе рефлексии.

Кант не был первым, кто стремился понять природу антиномий. В 1620 году английский политический деятель и философ Ф.Бэкон пишет свою знаменитую работу «Новый Органон». В ней он излагает новый взгляд на цели и предназначение науки. Критическая часть философской системы Бэкона была направлена на выявление человеческих заблуждений и на выработку способов их преодоления.

В рамках обозначенной системы мыслитель рассматривает учение об идолах, которые по своему смысловому содержанию могут напомнить те же самые антиномии Канта. Их отличие заключается лишь в том, что Кант указывал на конкретные антагонистические противоречия, мешающие работе «чистого разума», в то время как Бэкон обращал внимание читателя лишь на

---

<sup>6</sup> Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. Т.5.: «Чоро», 1994. С.186,187

конкретные причины и их примеры, по которым ограничена познавательная способность этого человека.

В своей работе Бэкон писал: *«Идолы и ложные понятия, которые уже пленили человеческий разум и глубоко в нем укрепились, так владеют умом людей, что затрудняют вход истине, но, если даже вход ей будет дозволен и предоставлен, они снова преградят путь при самом обновлении наук и будут ему препятствовать, если только люди, предостереженные, не вооружатся против них, насколько возможно<sup>7</sup>»*.

Таким образом, идолы, в понимании автора теории, выступают в качестве главных препятствий на пути познания природы, являются искаженными образами действительности, ложными представлениями и понятиями. Бэкон выделил четыре вида идолов: идолы рода, идолы пещеры, идолы рынка и идолы театра.

Идолами рода английский философ называл ложные представления о мире, вытекающие из ограниченности человеческого ума и органов чувств, свойственные всему человеческому роду. К примеру, он указывал на склонность людей к антропоморфизации вещей, наделению явлений природы человеческими характеристиками. Идолы пещеры порождаются из субъективного восприятия окружающего мира, то есть человек смотрит на мир сквозь призму своего внутреннего мира, убеждений, что откладывает свой отпечаток на всём процессе его познавательной деятельности. Идолами рынка Бэкон называл слова, неверно употребляемые человеком в речи, а идолами театра стали понятия, некритически заимствованные из других философских систем.

В целом обозначенные Бэконом идолы можно поставить в один логический ряд с антиномиями Канта, которые вкуче выступают в роли помех познавательной деятельности субъекта, то есть человека. Но рассмотрение вопроса о способности познания не является заслугой мыслителей эпохи Просвещения и Нового времени.

<sup>7</sup> Бэкон Ц. Сочинения в двух томах. Т.2. М.: «Мысль» (Философское наследие), 1978. С.18

В период Античности древнегреческие агностики – софисты придерживались идей релятивизма, учения об относительности всех человеческих суждений и знаний. «О всякой вещи есть два мнения, противоположных друг другу», - учил Протагор. С одинаковым успехом можно отстаивать любое из них. Единственный критерий истинности софисты видели в потребностях и интересах самих людей. Представители этого направления философской мысли были сторонниками субъективного идеализма.

Их ученик, а затем и непримиримый оппонент Сократ выступил против релятивизма софистов, утверждая, что разум способен дать высшее знание. Увлеченный этой мыслью, он пытается найти способ получения такого знания и находит его. Сократ предлагает использовать метод, который был назван им самим майевтикой, повивальным искусством. Истина появляется в голове человека в процессе осмысления точно также же, как рождается младенец.

Основой указанного метода, по мнению философа, должно стать сомнение. Именно с него начинается всякая мудрость. Чтобы начать размышлять над конкретным положением, прежде всего, нужно усомниться в его истинности, тем самым пойти по пути размышления.

Следует отметить, что своими идеями он лишь доказывал биполярность любого суждения, о чём и говорили софисты, то есть продолжает развивать их представления об антиномичности познания. Кроме того Сократ указывает на сомнение как способ обретения мудрости, но не поясняет, является ли сомнение методом? Что если оно оказалось заложенным в природу познающего субъекта?

Ни Кант, ни Бэкон, ни софисты полностью не отрицают познания, они лишь говорят о его границах, выступая тем самым не агностиками, а умеренными скептиками, и между тем оставляют человеку надежду на возможность с течением времени преодолеть эти границы.

В чём же заключается смысл надежды на преодоление ограниченности познающего субъекта? Смысл может быть найден в размышлении над любой проблемой: теоретизированной или вытекающей из самой природы бытия. Для понимания методов исцеления, необходимо определить сущность самой болезни. В случае с антиномиями человеку требуется понять их первопричину, квинтэссенцию.

Чтобы ответить на обозначенные выше вопросы, следует вернуться к рассмотрению сущности противоречий, с которыми сталкивается рассудок в процессе рефлексии. Антиномии могут быть изначально заложены в природу человека и тем самым способны порождать сомнение, как метод размышления. Требуется лишь понять, являются ли антиномии врожденными и непреодолимыми.

При рассмотрении структуры идолов Бэкона заметно, что часть из них представляется врожденными препятствиями на пути мышления, в частности идолы рода, присущие всему человеческому роду. Другая же часть идолов ставится самим автором теории в зависимость от восприятия и личного отношения, например идолы рынка, как следствие заимствования понятий, некритически пропущенных сквозь призму субъективного целеполагания.

Анализируя идолообразную систему препятствий мышления, можно прийти к выводу, что если с одними идолами человек способен справиться, приложив усилия, то с другими качественного успеха не достичь, поскольку они заложены в природу субъекта, к примеру, идолы пещеры. Человек воспринимает многообразие бытия сквозь призму своего внутреннего мира, изменить который в отдельных случаях практически невозможно.

Таким образом, на пути работы чистого Логоса стоит Психолог. Правильнее было бы сказать, что Логос и Психолог представляют собой неделимое целое, но познающие способности первого оказываются безграничны.

Природа антиномий, идолов и других помех на пути познания заключается в самом человеке, но не как биологическом виде, а как

мыслящем существе. Основным инструментом мышления субъекта выступает разум. Для процессов мышления, рефлексии разум необходимо снабдить информацией. Любая информация субъективна и относительна. Она «добывается» извне и является преломленной, поскольку пропускается сквозь призму человеческих перцепций.

Первое преломление объективной информации о вещах происходит на уровне чувств, ощущений. Софисты в своё время говорили, что если одному человеку на ветру холодно, а другому нет, то это не значит, что ветер сам по себе холодный. С природой первого преломления поступающей информации справиться невозможно, поскольку люди не равны по своим перцептивным способностям. Одни люди более чувствительны, другие менее. Также до конца не раскрыта объективная природа таких тонких перцепций, как интуиция и реверсия, то есть божественные откровения.

Второе преломление происходит, когда уже преломленная перцептивная информация доходит до Психологоса, который оперирует аксиомами – личными знаниями и убеждениями. Человек не станет обдумывать, почему солнечный диск на небе жёлтого цвета, а не зелёного.

Таким образом, суть обоих преломлений можно проиллюстрировать на примере того же ветра и человека. Софисты, рационально предположили биполярность такого явления как ветер, но, как и раньше, испытывали прохладу, находясь на ветру. То есть, к предметам можно лишь выработать определенное отношение (второе преломление), но сама по себе информация будет прежней, субъективно-перцептивной (первое преломление).

В отличие от первого преломления объективной информации, второго можно избежать путём развития и совершенствования своего Психологоса, очищая дорогу к чистому Логосу. Как это возможно?

Первым же правилом на обозначенном пути может стать категорический императив «*будь мудрым*». Субъективную, но в тоже время заслуживающую внимания, интерпретацию этого императива в своём цикле

книг «Меч истины» изложил американский писатель Терри Гудкайнд, последователь Энн Рид - философа, автора работ по объективной философии.

В одной из глав первой книги цикла старый волшебник учит юного героя Ричарда содержанию первого правила волшебника. Оно гласит: *«люди глупы»*. *«Люди глупы, и, если правдоподобно объяснить, почти все поверят во что угодно. Люди глупы и могут поверить лжи, оттого что хотят верить, будто это правда, или оттого что боятся знать правду. Головы людей полны всякими знаниями и верованиями, большинство из которых ложны, но все же люди в это верят. Люди глупы: они редко могут отличить правду от лжи, но не сомневаются, что способны на это. Тем легче их одурачить<sup>8</sup>»*.

В обозначенном автором книги правиле постулируется идея о том, что люди ограничены в своей рефлексии не только собственными перцепциями-ощущениями (первое преломление), но и ещё двумя присущими человеку оценочными восприятиями Психологоса: страхом и желаниями (второе преломление).

О первом из указанных восприятий говорил в своё время философ периода эллинизма Эпикур. Он считал страх главным препятствием на пути развития личности, предоставляя человеку свободу действий в гармонии со своими желаниями. Однако желания, надежды или просто ожидания также являются помехой для познания.

Со вторым преломлением объективной информации субъект способен справиться, приняв за аксиому категорический императив *«будь мудрым»*.

---

<sup>8</sup> Гудкайнд Т. Первое Правило Волшебника: кн. II. М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. С.166

Его основной смысл заключается в том, что человеку необходимо понять и признать свою врождённую способность к глупости, и использовать это знание во благо. *«Я знаю, что ничего не знаю»*, - призывал своих слушателей к мудрости Сократ.

Таким образом, квинтэссенцией антиномичности, то есть причина существования противоречий, с которыми сталкивается рассудок в процессе рефлексии, заключается в природе и особенностях Психологоса. Задачей человека в решении этой проблемы должна стать попытка очистить разум от влияния субъективных психологических особенностей, оценочных суждений, аксиом, и тем самым сделать один из крупных шагов к свободному чистому познанию, рефлексии, Логосу.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Н.В. Судденкова.** Образовательная среда колледжа как условие формирования общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена.....5

**Т.С. Туркина.** Профессиональное самовоспитание студентов – подготовка к успешной профессиональной деятельности.....11

### ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ: ВЗГЛЯД ИЗ СОВРЕМЕННОСТИ

**И.А. Кашекина.** Новые подходы к изучению истории.....17

**Д. Ходунов.** Ревизионистская концепция Холокоста.....34

**С. Лямкин.** Холокост: традиционная историческая версия.....43

**Я. Старовойтов.** Смядынь в истории Смоленска.....49

**В. Исаченков.** Самые знаменитые улицы Смоленска.....59

**Т.В. Темникова.** Отечественная война 1812г. в истории России.....63

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**П. Марьянов.** Разработка интерактивного программного средства изучения английского языка для платформы Java.....76

**А. Змеу.** Формирование и развитие исследовательских компетенций специалиста с использованием информационных технологий.....80

**Н. Филин.** Компьютерная модель учебного заведения как компонент условия ранней адаптации абитуриентов и студентов первого курса.....89

### ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА

**Вишне夫斯基 Е.Г.,** Создание условий для формирования физической культуры личности специалиста.....93

**В. Ермакова.** Самостоятельная работа студентов, по формированию здоровьесберегающей компетенции.....98

<b>А. Пташкина.</b> Актуальные проблемы, формирования здоровьесберегающей компетенции студентов.....	117
<b>Л.И. Рыженкова.</b> Физическое самосовершенствование как необходимое условие развития профессионально-значимых качеств будущего Специалиста.....	132

### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СМОЛЕНСКОГО РЕГИОНА**

<b>К. Трущенко.</b> Смоленск сегодня, завтра и через двадцать лет.....	138
<b>Е. Великогло.</b> Негосударственные пенсионные фонды – история, состояние и перспективы развития.....	169
<b>В. Левусенкова</b> Перспективные виды страхования, имеющие потенциал роста в ООО «Росгосстрах».....	184

### **СОВРЕМЕННОЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

<b>М.А. Муравьева.</b> Общая концепция конструкторско-технологического обеспечения машиностроительного производства.....	205
<b>Р.В. Силина.</b> Использование графических программ при проектировании технологической оснастки.....	210
<b>А.В. Татянин.</b> Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ с использованием современных САМ систем.....	218

### **СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

<b>И. Горохов.</b> Труд и предпринимательство в России: философский и культурологический аспект.....	228
<b>Г.Фотиева.</b> Проблемы смертной казни в Российской Федерации.....	234
<b>Мельник С.Л.</b> Новое направление в исследовании потожировых следов человека.....	249
<b>Ю. Новик.</b> Проблемные аспекты финансового права РФ: правовые аспекты юридической ответственности кредитных организаций.....	252
<b>С.М. Топорков.</b> О воинской обязанности и военной службе.....	264
<b>Е.А. Щипачев.</b> Квинтэссенция антиномичности познания.....	268

