

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
СМОЛЕНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ СПО
«Смоленский промышленно-
экономический колледж»

И.П. Татаринова

2013г.



КОНЦЕПЦИЯ

**Всероссийского Конкурса профессиональных достижений
выпускников среднего профессионального образования «Профессионал
будущего»**

Смоленск 2013

1. ВВЕДЕНИЕ

Важнейшей тенденцией последних десятилетий являются мощные интеграционные процессы, охватившие все сферы социальной жизни. Образование и наука становятся глобальным фактором общественного развития, выдвигаются в число наиболее важных национальных и общемировых приоритетов, выступают как «важнейшие компоненты культурного, социального и экономически устойчивого развития людей, сообществ, наций».

Развитие экономики России и гуманизация современного общества обуславливают внимание к проблеме подготовки рабочих кадров и специалистов с развитой, гармоничной структурой внутреннего мира, высокопрофессиональных специалистов, способных на сегодняшнем рынке труда быть востребованными и конкурентоспособными.

Сегодня перед системой профессионального образования поставлена стратегическая задача: построение современной модели подготовки кадров нового поколения, адекватной тем изменениям, которые происходят в российском обществе. Жизненно необходимым условием для социально-экономического развития страны является подготовка рабочих кадров и специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для осуществления эффективной трудовой деятельности. При новом подходе повысились требования к уровню, масштабам и качеству подготовки высококвалифицированных кадров.

Рынок труда в современных экономических условиях характеризуется высокой конкуренцией и предъявляет к человеку жесткие требования: наличие не только соответствующей квалификации, но и умения презентовать себя. Время заставляет выпускников быть готовыми заявить о себе как о гибкой и хорошо адаптируемой личности, которая готова принять вызов складывающейся ситуации и выстроить оптимальный карьерный путь. Таким образом, требования к профессиональному образованию рабочих кадров и специалистов дополняются универсальными для любой отрасли

профессиональными и ключевыми компетенциями (коммуникативные навыки, умение работать в команде, компьютерная грамотность, готовность к непрерывному самообразованию и т.д.), которые в процессе построения профессиональной карьеры обеспечивают мобильность специалиста и повышают его конкурентоспособность на рынке труда.

В последние годы тема карьеры приобрела широкую популярность во всех сферах, в том числе и в сфере образования. Современная практика показывает, что многие выпускники, покинув стены образовательного учреждения, пребывают в растерянности в условиях жесткой конкуренции.

Одним из самых эффективных способов рационального и прозрачного продвижения настоящих и будущих профессионалов на рынке труда, способов оценивания имеющихся у них ключевых и профессиональных компетенций, а также перспектив делового и творческого взаимодействия их с работодателем является портфолио.

Всероссийский конкурспрофессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего» (далее – Конкурс) пропагандирует мотивацию студентов к успешной деятельности, формирует активную жизненную позицию, понимание требований современного работодателя и развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности.

На Конкурс принимаются работы студентов выпускных групп образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: повышение престижа и конкурентоспособности студентов выпускных курсов образовательных учреждений СПО.

Задачи:

- выявление механизмов, способствующих эффективной адаптации выпускников к профессиональной деятельности;

- анализ наиболее эффективных форм систем дополнительного образования учебных заведений в сфере профессионального самоопределения и сопровождения;
- популяризация выпускников образовательных учреждений СПО.

2.2. Организаторы конкурса.

Учредителем конкурса выступает Министерство образования и науки Российской Федерации.

Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж».

2.3. Решения, подходы и способы организации и проведения Конкурса.

Для общего руководства, организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, обеспечивающий общее организационное и информационно-аналитическое сопровождение Конкурса.

Для доведения информации о проведении Конкурса будет составлено информационное письмо и разослано по образовательным учреждениям СПО. В письме будет отражена информация об условиях, месте и дате проведения Конкурса, а также условия участия в Конкурсе.

Для научно-методического обеспечения проведения Конкурса будут разработаны следующие документы:

- Положение о Всероссийском Конкурсе с описанием целей и задач, процедур организации и проведения Конкурса; требований к работам, представляемым на Конкурс; порядка формирования отборочной и центральной конкурсных комиссий по оценке результатов Конкурса; методики оценки конкурсных работ и конкурсных испытаний; процедур сбора, обработки и обобщения информации о Конкурсе, а также порядка награждения лауреатов Конкурса.
- Регламент проведения всероссийского Конкурса с детализированным описанием процедур: подготовки Конкурса, организации работ и аналитической обработки результатов проведения всероссийского Конкурса.

- Регламент работы отборочной и центральной конкурсных комиссий, включающий в себя порядок формирования и утверждения состава Центральной конкурсной комиссии и Отборочной конкурсной комиссии, порядок организации экспертных процедур, методики экспертных оценок, необходимые для выявления лучших конкурсных работ.

Для систематизации информации о составе участников Конкурса, о результатах экспертизы работ по каждому из участников; о лауреатах и победителях конкурса, для поиска информации об участниках конкурса, а также для формирования сводной статистической отчетности по организации и проведению конкурса будут созданы электронные таблицы в целях размещения информации о текущей и итоговой информации о конкурсе в формате Microsoft Excel.

Для обеспечения информирования заинтересованных лиц о состоянии и ходе проведения конкурса, о результатах экспертизы работ, а также для обеспечения возможности электронной регистрации участника будет создан информационный ресурс – специализированный сайт Конкурса.

В качестве оперативного, современного и удобного ресурса общения участников Конкурса с организаторами и друг с другом будут созданы группы Конкурса в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter).

Для оценки конкурсных работ и подведения итогов Конкурса формируются Отборочная конкурсная комиссия и Центральная конкурсная комиссия.

Членами Отборочной конкурсной комиссии и Центральной конкурсной комиссии выступят российские и иностранные специалисты – эксперты в сфере профессионального образования.

В состав Отборочной конкурсной комиссии войдут не менее 5 членов не менее чем из 3 субъектов РФ.

В состав Центральной конкурсной комиссии - не менее 7 членов не менее чем из 3 субъектов РФ и не менее чем из 1 иностранного государства, с обязательным участием представителя Заказчика.

Конкурс включает в себя два этапа.

Первый этап «Отборочный тур» будет проводиться заочно. Участникам необходимо на электронную почту организатора представить профессиональное портфолио, резюме и заявку на участие.

Отбор кандидатов для участия в «Финальном отборе» Конкурса Отборочная конкурсная комиссия проводит при помощи балльной оценки представленных предметно-профессиональных портфолио и экспертной оценке резюме участников. Отборочная конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсных работ. Результаты экспертизы будут оформлены протоколом. Двадцать пять участников «Отборочного тура» набравшие наибольшее количество баллов пройдут в «Финальный отбор».

Во втором этапе «Финальном отборе» у участников Конкурса состоится встреча с членами Центральной конкурсной комиссии в формате «Собеседование». Участникам «Финального отбора» необходимо будет презентовать свое портфолио, и ответить на вопросы членов Центральной конкурсной комиссии. Презентация Портфолио должна быть представлена в электронном виде и сопровождаться презентационным выступлением.

Оценка участников «Финального отбора» осуществляется членами Центральной конкурсной комиссии путем экспертной балльной оценки. Участники, набравшие наибольшее количество баллов становятся победителями Конкурса. Все участники «Финального отбора» получают сертификат участника Всероссийского Конкурса профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего», а победители Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и ценными призами.

2.4. Методы и инструментарий выполнения работ по организации и проведению Конкурса

Организатор конкурса в лице ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» при выполнении работ по организации и проведению Конкурса на каждом из этапов будет использовать определенные методы и инструменты:

I. В процессе разработки методического обеспечения проведения Конкурса:

1. Методы выполнения работ:

- метод анализа и синтеза;
- метод мозгового штурма;
- метод сравнительного анализа;
- метод информационного анализа;
- описательный метод;
- метод структуризации;
- метод перенесения существующих типовых решения;
- метод обобщения независимых характеристик;
- методы формирования исходного множества альтернатив;
- метод классификации работ и результатов;
- метод непосредственного (личного) взаимодействия;
- документальный метод;
- метод сетевых коммуникаций.

2. Инструментарий:

- ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы;
- электронно-вычислительная техника;
- пакет прикладных программ для проведения аналитических расчетов;
- специальное программное обеспечение;
- текстовый редактор;
- редактор электронных таблиц;
- информационно-справочные системы, содержащие нормативные правовые акты РФ;
- методика обработки информации с использованием электронно-вычислительной техники.

II. На этапе информационного обеспечения Конкурса:

1. Методы выполнения работ:

- административный метод (организационно-распорядительный);
- метод непосредственного (личного) взаимодействия;
- метод почтовых коммуникаций;
- метод сетевых коммуникаций;
- метод телефонных и факсимильных коммуникаций;
- экономический метод;
- метод обработки информации;
- функциональное моделирование;
- тиражирование;
- метод направления информации через web-сайты социальных сетей;
- метод актуализации информации через web-сайт.

2. Инструментарий:

- ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы;
- электронно-вычислительная техника;
- текстовый редактор;
- редактор электронных таблиц;
- редактор презентаций;
- сервер приложений баз данных;
- редактор структуры базы данных;
- копировально-множительная техника;
- оборудование и аппараты проводной телефонной и факсимильной связи;
- программное обеспечение электронного почтового сервиса;
- регламент работы с интерфейсом web-сайта социальных сетей;
- регламент работы с интерфейсом web-сайта и актуализации информации на web-сайте.

III. При проведении отборочного тура Конкурса:

1. Методы выполнения работ:

- метод классификации компетенций экспертов;
- метод классификации работ и результатов;
- метод непосредственного (личного) взаимодействия;
- метод обработки информации с использованием средств электронно-вычислительной техники;
- метод парных сравнений;
- методы сопоставительной экспертизы;
- метод опроса экспертов;
- метод интеграции решений;
- метод голосования;
- метод веерной рассылки.

2. Инструментарий:

- электронно-вычислительная техника;
- текстовый редактор;
- ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы;
- методика статистической обработки информации;
- программное обеспечение электронного почтового сервиса;
- редактор электронных таблиц;
- редактор презентаций;
- копировально-множительная техника;
- оборудование и аппараты проводной телефонной и факсимильной связи.

IV. При проведении финального (очного) тура Конкурса:

1. Методы выполнения работ:

- метод обработки информации с использованием электронно-вычислительной техники;
- метод статистической обработки информации;
- метод сетевых коммуникаций;
- метод непосредственного (личного) взаимодействия;

- тиражирование;
- метод SWOT-анализа;
- метод экспертных оценок;
- метод факторного анализа;
- метод печати типографским способом.

2.Инструментарий:

- электронно-вычислительная техника;
- текстовый редактор;
- редактор электронных таблиц;
- редактор презентаций;
- оборудование и аппараты проводной телефонной и факсимильной связи;
- программное обеспечение электронного почтового сервиса;
- регламент индивидуальной работы;
- техническое задание на выполнение проекта;
- сценарий проведения торжественной церемонии награждения победителей и призёров конкурса;
- зал;
- технические средства (музыкальная аппаратура и мультимедийное оборудование);
- цифровая видеокамера;
- средства компьютерной, телевизионной и копировально-множительной техники;
- разработанные в рамках конкурса документы;
- пакет прикладных программ для проведения аналитических расчетов;
- типографское оборудование;
- DVD-диск.

2.5. *Сроки и место проведения конкурса*

Сбор конкурсных работ, представляемых на Конкурс, начинается 16 сентября 2013 года, согласно установленным требованиям

(государственного контракта № 06.741.11.0051. от 01.08.13г.) и будет проходить до 04 октября 2013 г.

Подача заявок до 04 октября 2013 г.

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей будет проходить в г. Смоленске в ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» 22-23 октября 2013 г.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего» даст возможность оценить готовность выпускников учреждений СПО заявить о себе на современном рынке труда.

Проведение Конкурса повлечет за собой выявление механизмов, способствующих эффективной адаптации выпускников к профессиональной деятельности, позволит провести анализ наиболее эффективных форм систем дополнительного образования учебных заведений в сфере профессионального самоопределения и сопровождения, а также будет способствовать популяризации выпускников образовательных учреждений СПО.