Рыженкова Л.И., преподаватель ФГОУ СПО СПЭК

Использование информационных компьютерных технологий играет большую роль для осуществления контроля и проведение мониторинга за уровнем развития физической подготовленности студентов колледжа за весь период обучения.

 Автоматизированная программа обрабатывает результаты тестирования уровня физической подготовленности по таким параметрам как: сила, скоростно-силовые качества, выносливость, гибкость, координация движения и показывает уровень сформированности основных физических качеств, т.е. определяют уровень готовности к профессиональной деятельности студента.

По результатам тестирования определяется уровень физической подготовленности студентов как всей группы, так и каждого в отдельности, демонстрируя результаты через построение графиков группы и студента.

На основании полученных результатов кафедра в дальнейшем формирует подгруппы для дифференцированного обучения на учебных уроках. Так как нас интересует каждый студент в отдельности, то на основе полученных результатов тестирования, преподаватели разрабатывают методические рекомендации по обеспечению возможности для студентов организовать свою самостоятельную деятельность по коррекции и совершенствованию индивидуального уровня физического развития. Данные методические рекомендации также размещаются на электронной странице кафедры.

Автоматизированная программа позволяет:

Преподавателю:

* Иметь четко разработанные критерии оценивания и научно-обоснованные диагностические тестовые задания, позволяющие выявить все уровни развития физической подготовленности студентов;
* Формирование информационной базы по студентам;
* Выявлять пробелы в физической подготовленности и своевременно определять способы их коррекции, совершенствования, которая частично происходит уже в процессе самого контроля;
* Развивать мотивацию студента к развитию на основе оперативной и доступной информации по своему развитию, длят ого чтобы студент ориентировался не на внешнее оценивание, отметку по дисциплине, сколько на продвижение вперед в личном развитии;
* Реализовать творческий потенциал студентов, развитие их способности к рефлексии и самоанализу;

Рефлексия как часть самопознания необходима будущему специалисту любой профессиональной области, чтобы обнаружить свои слабые стороны и раскрыть имеющиеся потенциальные возможности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.

Информация о результатах находится на электронной странице кафедры «Физической культуры» в электронном колледже. Она является доступной для студента и является отправной точкой рефлексии студента, что является обязательным условием развития и повышения активности личности в учебном процессе.

На основе имеющейся информации, на электронной странице кафедры, студент может:

* Получить информацию об уровне физической подготовленности и провести самооценку в соответствии с представленными критериями тестов;
* Мотивировать организацию своей самостоятельной деятельности по овладению системой знаний и умений и творчески использовать в профессиональной и повседневной жизнедеятельности;
* Использовать полученную информацию для определения направления дальнейших действий по саморазвитию, через представленные комплексы физических упражнений для развития физических качеств;
* Проводить отбор представленной информации заинтересовавшей студента в доступном ему временном режиме и необходимое количество раз.

Информационные компьютерные технологии позволяют автоматизировать процесс обработки и обобщения полученных данных, выявлять слабые места, устанавливать причинно-следственные связи между признаками учебного занятия и показателями здоровьесбережения. На этой основе появляется возможность разумно, обоснованно планировать деятельность преподавателя и кафедры в целом.