

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИНЯТО
решением Совета Академии
ОГБПОУ СмолАПО
от «__» _____ 2020г.
Протокол № __



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ СмолАПО
от «14» апреля 2020 г. № __
М.В. Белокопытов

ПОРЯДОК

реализации образовательных программ среднего профессионального
образования в условиях усиления санитарно - эпидемиологических
мероприятий по предотвращению распространения новой
коронавирусной инфекции (COVID - 2019) в ОГБПОУ «СмолАПО»

Смоленск, 2020

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИНЯТО
решением Совета Академии
ОГБПОУ СмолАПО
от «__» _____ 2020г.
Протокол № __

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ СмолАПО
от «_04_» апреля 2020 г. №__
_____М.В. Белокопытов

ПОРЯДОК
реализации образовательных программ среднего профессионального
образования в условиях усиления санитарно - эпидемиологических
мероприятий по предотвращению распространения новой
коронавирусной инфекции (COVID - 2019) в ОГБПОУ «СмолАПО»

Смоленск, 2020

1. Общие положения

Настоящий Порядок действует на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID - 2019).

Реализация образовательных программ СПО - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в ОГБПОУ «СмолАПО» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 2019) базируется на новых форматах организации образовательного процесса для достижения результатов установленных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОССПО) и примерными основными образовательными программами.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями 2020года);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования..»

– Приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020г №885/390 « О практической подготовке обучающихся»

– Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

– Приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 30.07.2020г №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (с последующими изменениями) « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями от31 января 2014г, 17 ноября 2017г),

– Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. №06-846;

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

–письмом Министерства просвещения Российской Федерации №ГД39/04 от 19 марта 2020 г. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

2 Организации и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации

В случае наличия в основной образовательной программе компетенций, включающих освоение практического опыта и (или) умений, которые невозможно реализовать с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а, следовательно, не возможно в полном объеме освоить основную образовательную программу, процедура ГИА переносится на более поздний срок, но не позднее четырех месяцев, для лиц, не проходивших государственную итоговую аттестацию по уважительной причине в период действия Распоряжения губернатора Смоленской области от 03.04. 2020 года № 35 «О внесении изменений в Указ Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 №24».

2. Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации.

3. Академия самостоятельно определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

При наличии технической возможности государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводится для защиты дипломной работы (дипломного проекта) согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям (далее ФГОС СПО).

4. Для проведения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий преподаватели кафедр корректируют фонды оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе СПО, в части организации порядка проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных и автоматизированных технологий, в части требований к выпускным квалификационным работам, в части методики и способов оценивания выпускных квалификационных работ, в части формирования и организации работы экзаменационной комиссии и государственной экзаменационной комиссии.

5. Заместители заведующих кафедрами и классные руководители учебных групп академии информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о способах и формах проведения аттестации с использованием дистанционных технологий, методах осуществления

контроля.

6. Способы и формы проведения аттестации с использованием дистанционных технологий:

- аттестация в режиме видеоконференцсвязи проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся (выпускник) и члены государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга;

- промежуточная и государственная итоговая аттестация может проводиться в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения Moodle, Google, или с помощью иных отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. При этом академией обеспечивается автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

- при аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах, а так же обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

7. При проведении процедуры государственной итоговой аттестации члены ГЭК находятся в образовательной организации, выпускник «дома». Защита ВКР осуществляется посредством организации видеосвязи по заранее утвержденному графику.

8. ОГБПОУ «СмолАПО» при проведении государственной итоговой аттестации с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись с целью контроля её проведения.

Для лиц, не имеющих возможности использования средств

«Интернета» в режиме он-лайн защита ВКР в аудиториях колледжа по строго сжатому регламенту до 7 минут в группах не более 5 человек, с соблюдением масочного режима и санитарных требований.

Каждая следующая группа приступает к защите в строго назначенное время с перерывом между группами не менее 1

часадляпроведения санитарной обработки помещения.

В связи с необходимостью проведения ГИА в установленные сроки студентам Академии по личному заявлению предоставляется возможность досрочного завершения образовательной программы (ускоренное обучение). Для этого председатели выпускающих кафедр определяют компетенции и (или) элементы компетенций, которые можно оценить удаленно или по результатам промежуточной аттестации, корректируют фонды оценочных средств для досрочного освоения образовательной программы.

9. Обучающийся, намеренный пройти государственную итоговую аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий или с возможностью досрочного завершения образовательной программы (ускоренное обучение), пишет заявление на имя директора академии, в нем указывает сведения о месте, в котором будет находиться вовремя проведения государственной итоговой аттестации и подтверждает согласие с организационно-техническими условиями для проведения процедуры, составными элементами образовательной программы, ускоренное изучение которых позволит досрочно завершить освоение образовательной программы.

10. Академия устанавливает сроки для дополнительных заседаний государственных экзаменационных комиссий, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине в период действия распоряжения Губернатора Смоленской области от 4 апреля 2020года №35 «О внесении изменений в Указ Губернатора смоленской области» от 18.03.2020 №24. года № 67 «О внесении изменения в распоряжение Губернатора Ростовской области от 27.03.2020 № 60».

11. Заместитель директора по УМР и преподаватели кафедры информационных технологий проводят инструктаж с руководителями выпускных квалификационных работ по вопросу оказания помощи обучающимся при выполнении выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. Заведующие кафедрами разрабатывают порядок рецензирования выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и

контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами образовательной ОГБПОУ «СмолАПО».

3 Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с п.25 Методических рекомендаций, практика проводится на предприятиях и на базе образовательной организации (ОГБПОУ «СмолАПО») с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по скорректированному графику учебного процесса образовательной организации, в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом. График учебного процесса утверждается директором академии.

При отсутствии у обучающихся технических возможностей прохождения практики в удаленном доступе возможно прохождение производственной практики на базе учебно-производственных мастерских академии с соблюдением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мер.

В случае сокращения времени на прохождение практики для выполнения требований ФГОС СПО практика может быть рассредоточена в течение учебного года.

Практика может быть организована непосредственно по средствам видеоконференцсвязи. Для этого преподаватель (руководитель практики), находится на рабочем месте и демонстрирует обучающимся выполнение производственного процесса. Обучающиеся в назначенное время находятся «дома» и в режиме видеосвязи имеют возможность получить знания и навыки о процессе выполнения практического задания.

Совместно с руководителями практики заведующие кафедрами определяют процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики.

Общий объем часов, установленный учебным планом колледжа по каждому виду практики, реализуемой в рамках профессионального модуля и преддипломной практики, остается неизменным.

4 Корректировка учебного календарного графика

1. В соответствии с п. 22 Методических рекомендаций возможен перенос занятий, которые требуют работы с лабораторным оборудованием, на другой период времени.

2. В соответствии с п.23 Методических рекомендаций ОГБПОУ «СмолАПО» приказом директора устанавливаются элементы учебного плана, которые не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В соответствии с данным приказом заведующие кафедрами, старшим методистом и начальником организации образовательного процесса вносятся соответствующие изменения в основные профессиональные программы путем переноса этих элементов на будущий учебный год.

3. В соответствии с п.26 Методических в случае необходимости академия вносит изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом академии.

4. Изменения, вносимые в календарные учебные графики по каждой учебной группе, утверждаются директором академии и своевременно доводятся до участников образовательных отношений.

Корректировка календарного учебного графика в части сокращения каникул и (или) продления учебного года запрещается.

В соответствии с п.3ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», студентам ОГБПОУ «СмолАПО» предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы по личному заявлению студента и его законного представителя (для несовершеннолетних).

Реализуя указанное право обучающегося, индивидуальный учебный план обязательно предусматривает каникулы в сроки, установленные исходя из конкретных потребностей обучающегося и в

соответствии с ФГОССПО.

В рамках данного подхода основными мерами выступают:

- укрупнение дидактических единиц по дисциплинам, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.;
- по возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы обучающихся (применение сочетания очно-заочной, заочной форм получения образования в соответствии с ч.2 ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- оценка содержания рабочих программ по учебной дисциплине для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения.

Данные нормы отражаются в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «СмолАПО» а также в контрольно-оценочных средствах, входящих в состав УМК образовательных программ.

5 Реализация академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. В соответствии с п.3ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся ОГБПОУ «СмолАПО» имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для студентов, уже имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей в соответствии с

индивидуальными учебными планами.

4. Ускоренная образовательная программа осваивается студентом ОГБПОУ «СмолАПО» в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с учебным планом образовательной организации по данной образовательной программе при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

5. Обучение по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СмолАПО» осуществляется на добровольной основе по заявлению студента, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

6. Обучение по индивидуальному плану может осуществляться в очной и заочной форме. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения учебных занятий, в том числе на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению в ОГБПОУ «СмолАПО» регулирует процедуру перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, который может осуществляться на любом этапе реализации образовательной программы.

8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и оформляется приказом директора образовательной организации.

9. К заявлению обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны приложить документы, подтверждающие обстоятельства перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено обучающемуся ОГБПОУ «СмолАПО» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

Перевод студентов на обучение по индивидуальному учебному плану студентов, обучающихся на платной основе не влечет изменение стоимости и сроков оплаты.

12. Основой для разработки индивидуального учебного плана является образовательная программа среднего профессионального образования, по которой обучается студент.

13. Реализация ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана студента или группы студентов на основе результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студента (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

14. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОССПО.

15. Индивидуальный учебный план включает:

- срок обучения по индивидуальному учебному плану;
- перечень дисциплин и профессиональных модулей, подлежащих изучению по индивидуальному учебному плану;
- количество часов, отводимых на теоретическое и практическое обучение по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с учебным планом и сроки их изучения;
- график консультаций;
- форму и сроки промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с учебным планом.

6 Корректировка фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Для аттестации обучающихся ОГБПОУ «СмолАПО» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования в академии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения,

знания, приобретенный практический опыт и обладание компетенциями согласно требованиям ФГОССПО.

2. В условиях реализации образовательных программ использованием дистанционных технологий и электронного обучения фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы и выполняет следующие функции:

- **управление процессом** приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве результатов её освоения с учетом организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

- **оценку персональных достижений** обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в условиях перевода обучающихся на реализацию образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

- **обеспечение** соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через внедрение дистанционных технологий для контроля и оценки результатов освоения образовательной программы;

- **выявление** тенденций развития образовательного процесса и качества образования в условиях применения дистанционных технологий и электронного обучения.

3. Данные функции фонда оценочных средств отражены в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «СмолАПО» и Положении о формировании контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОГБПОУ «СмолАПО» в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий.

4. В соответствии с п.24 Методических рекомендаций образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивается постоянная дистанционная связь с обучающимися, а также проводится систематический мониторинг фактического взаимодействия

педагогических работников и обучающихся ОГБПОУ «СмолАПО» включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

7 Модель проведения промежуточной аттестации обучающихся с возможным использованием дистанционных технологий и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований

1. Согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном в ОГБПОУ «СмолАПО»
2. В соответствии с п. 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
3. В соответствии с п. 14 Порядка, количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.
4. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, ОГБПОУ «СмолАПО» издает организационный приказ и вносит коррективы в фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.
5. Методический кабинет и учебное управление, методическое управление, центр по информационным технологиям, отдел организации образовательного процесса академии оказывают методическую и организационно-техническую помощь педагогическим работникам по

проведению процедуры промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам могут быть разработаны онлайн-формы (тестирование, комбинированные опросы и т.д.) и/или применение вебинарных технологий, обеспечивающих возможность самостоятельного выполнения заданий обучающимися.

6. Преподаватели академии знакомят обучающихся с порядком проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

7. ОГБПОУ «СмолАПО» обеспечивает педагогических работников техническими средствами для проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Обучающийся ОГБПОУ «СмолАПО» намеренный пройти промежуточную аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий, пишет заявление на имя директора колледжа, в котором указывает сведения о месте, в котором будет находиться вовремя проведения промежуточной аттестации и подтверждает согласие с организационно-техническими условиями для проведения процедуры.

9. Педагогические работники академии обеспечивают фиксацию факта проведения промежуточной аттестации, по каждому обучающемуся посредством видеозаписи и выставления оценок в ведомости, журналы учебных групп и зачетные книжки студентов.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ОГБПОУ «СмолАПО».

8 Особенности регулирования труда педагогических работников, переведенных на дистанционное осуществление профессиональной деятельности

1. В соответствии со статьей 312.1 главы 49.1. Особенности регулирования труда дистанционных работников Федерального закона от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее - ТК РФ), **дистанционной работой** является выполнение определенной трудовым договором трудовой функции вне

места нахождения работодателя (включая расположенные в другой местности), в нестационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

2. Директор академии в случае перевода педагогических работников на дистанционную работу в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий дополняет трудовой договор с педагогическими работниками в отношении дистанционного труда, указав в нем причину перевода на дистанционный труд, а именно: в целях повышения эффективности принимаемых мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

3. На дистанционных работников распространяется действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, с учетом особенностей, установленных главой 49.1 ТК РФ. Особенности регулирования труда дистанционных работников.

4. Педагогический работник ознакомливается в письменной форме, в том числе под роспись, с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью, приказами (распоряжениями) директора академии, уведомлениями, требованиями и иными документами.

Педагогический работник, переведенный на дистанционную работу, может быть ознакомлен с ними путем обмена электронными документами между директором академии и дистанционным работником.

5. Директор академии создает педагогическому работнику необходимые условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, а также своевременную и полную выплату заработной платы.

6. Дату начала и окончания перевода на дистанционный труд педагогическому работнику сообщает директор ОГБПОУ «СмолАПО» посредством направления сообщения по электронной почте.

7. Педагогический работник использует при исполнении своих обязанностей оборудование, программно-технические средства, средства защиты информации и иные средства, рекомендованные директором академии, а именно:

- подключение к сети «Интернет»;
- ноутбук либо персональный компьютер;
- гарнитура;
- специально разработанные для дистанционной работы учебно-методические материалы.

Использование иного оборудования, материалов может определяться характером выполняемой работы, при этом программно-технические средства, средства защиты информации и иные средства, рекомендованные директором академии, и используемые педагогическим работником, должны отвечать требованиям обеспечения бесперебойного образовательного процесса, не нарушать требования к информационной безопасности колледжа.

8. В период выполнения педагогическим работником трудовых обязанностей дистанционно взаимодействие между педагогическим работником и административными работниками академии(а именно: постановка задач, контроль их исполнения) осуществляется посредством сети

«Интернет».

9. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогического работника устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка.

10. Педагогический работник обязан:

- соблюдать расписание учебных занятий, промежуточной аттестации, проводимых с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий;
- соблюдать сроки сдачи учебной документации, установленные локальными нормативными актами ОГБПОУ «СмолАПО» посредством электронной почты;
- при осуществлении трудовой функции действовать в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- сообщать непосредственному руководителю по электронной почте/телефону о наступлении временной нетрудоспособности в течение 1 дня с момента ее наступления;
- быть доступным в течение рабочего времени посредством связи (скайпа, электронной почты, телефона), в течение дня отвечать на

электронные письма и сообщения, направленные в том числе по sms, Skype, Telegram, WhatsApp, Viber или иными мессенджерами;

- по запросу администрации академии предоставлять отчет о проделанной работе за определенный период, посредством направления его на электронную почту непосредственного руководителя.

9 Формы электронного обучения и ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ «СмолАПО» могут использоваться следующие методы и формы.

Для организации обучения в режиме оф-лайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

- «Российская электронная школа» (РЭШ), ZOOM, Moodle Google и др. созданные с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в группе (<https://resh.edu.ru>);

платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>);

- ЭОС «Русское слово» - облачный сервис среды, работающий он-лайн объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажеры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (<http://russloedu.ru>);

- Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальную группу(<http://akademkniga.ru>);

- Учи.ру- интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование (для 1-го курса академии), (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);

реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: «Я-Класс» (<https://www.yaklass.ru>), «Interneturok» (<https://interneturok.ru>);

- Фоксфорд Учебник - это интерактивный учебник по всем школьным предметам(<https://foxford.ru/wiki>);

- Онлайн курсы и обучающие видео на платформе WORLD SKILLS RUSSIA

(<https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/karantin-c-polzoi-onlain-kursy-i-obuchayushhie-video-na-platforme-vworldskills-russia.html>).

«Московская электронная школа» — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому. МЭШ - это система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий.

Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ.

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

- ФГБУ «ФИОКО»(<https://fioco.ru>);
- ФГБНУ «ФИПИ»(<http://www.fipi.ru>);
- Online Test Pad(<https://onlinetestpad.com/ru/tests>);
- Незнайка(<https://neznaika.info>);
- Яндекс Репетитор (https://yandex.ru/tutor/?exarn_id=1);
- другие.

Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия преподавателей/мастеров

производственного обучения и обучающихся (проведение уроков и семинаров в он-лайн режиме).

Рекомендуется к использованию и практическому применению:

- Skype-конференции(<https://www.skype.com/ru/>);
- Microsoft Teams- конференции (<https://products.office.com/ru-ru/microsoftteams/tVee?market=ru>) - программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.
- Платформа Zoom для проведения и видеозаписи онлайн занятий;
- Пакет продуктов Google